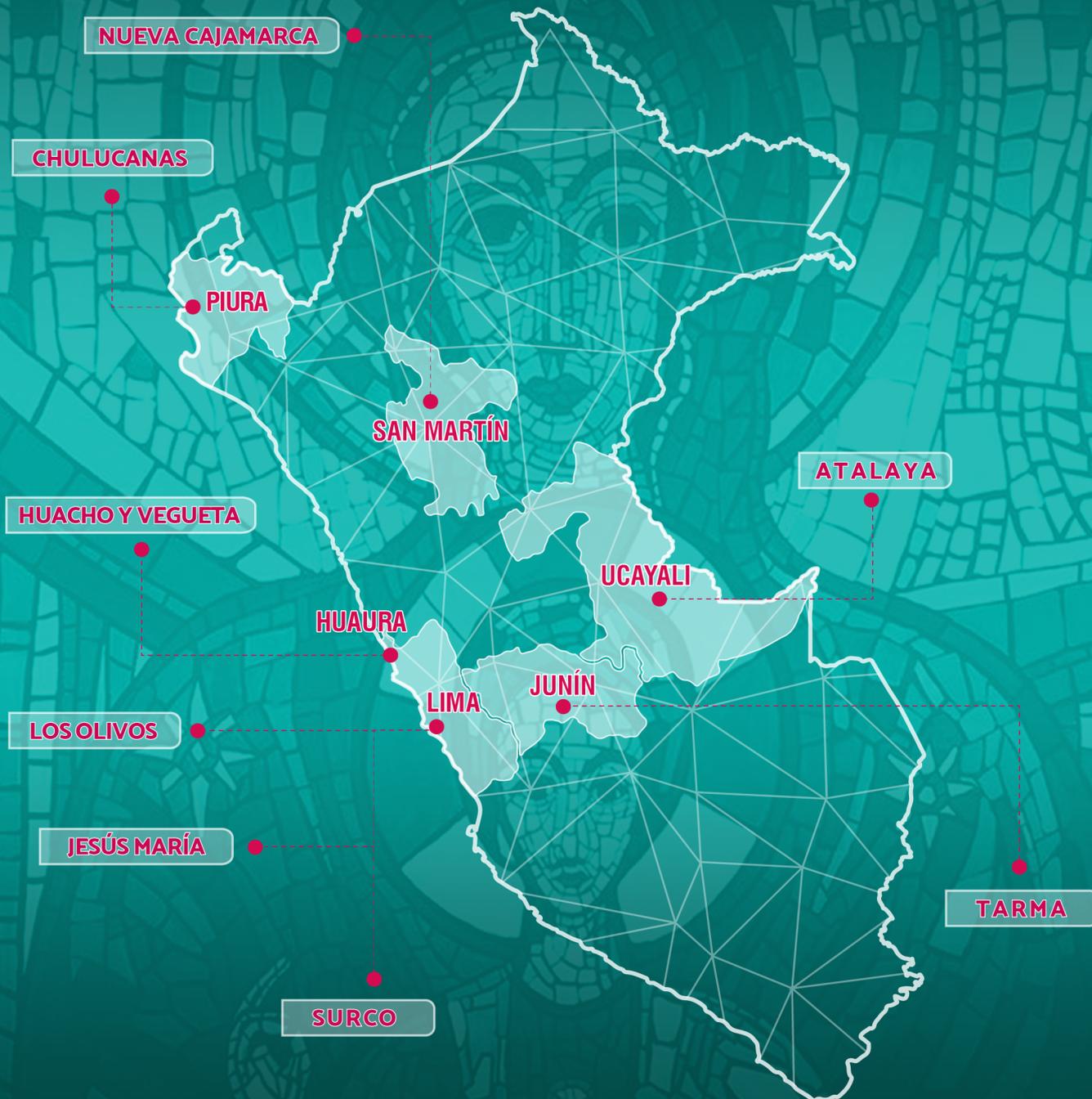


PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL

UCSS



2022 - 2028

Plan Estratégico Institucional 2022 -2028

© 2022, Universidad Católica Sedes Sapientiae

Esquina Constelaciones y Sol de Oro s. n. Urb. Sol de Oro

Los Olivos, Lima, Perú

Teléfonos: (51-1) 533-5744/ 533-6234/ 533-0008 anexo 211

Dirección URL: <www.ucss.edu.pe>

Universidad Católica Sedes Sapientiae

Comisión de trabajo para la formulación del Plan Estratégico Institucional

Rector

Padre Cesar Antonio Buendia Romero

Secretario Técnico de la Comisión

Guido Maggi

Decana de la Facultad de Ingeniería

Paola Anali Veronica Arellano Tume

Administrador General

Mario Gutierrez Castillo

Directora de la Dirección de Atención al Estudiante

Ana Cecilia Arashiro Tamashiro

Directora de Recursos Financieros

Maria Osorio Soto

Especialista en Planificación

Mayra Vásquez Requejo

Diseño y diagramación

Oficina de Marketing, Comercial y Comunicación UCSS

Lima, Perú, marzo del 2022.

ÍNDICE

I. METODOLOGÍA DE TRABAJO	5
1. Descripción del proceso de Planificación Estratégica y Operativa UCSS	5
II. IDENTIDAD DE LA UNIVERSIDAD	10
1. Misión Y Visión	10
2. Valores	13
3. Pilares	14
III. ESTRATEGIAS, OBJETIVOS E INDICADORES	16
Estrategias institucionales	16
Estrategias competitivas	18
Estrategias funcionales	20
Objetivos Estratégicos Generales y Específicos con sus indicadores	22

UCSS



UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE



JR. MANUEL GONZÁLES PRADA
N.º ÚNICA SUB-LOTE 4-B

AFORO
PERSONAS

Metodología de Trabajo

I. METODOLOGÍA DE TRABAJO

1. Descripción del proceso de Planificación Estratégica y Operativa UCSS

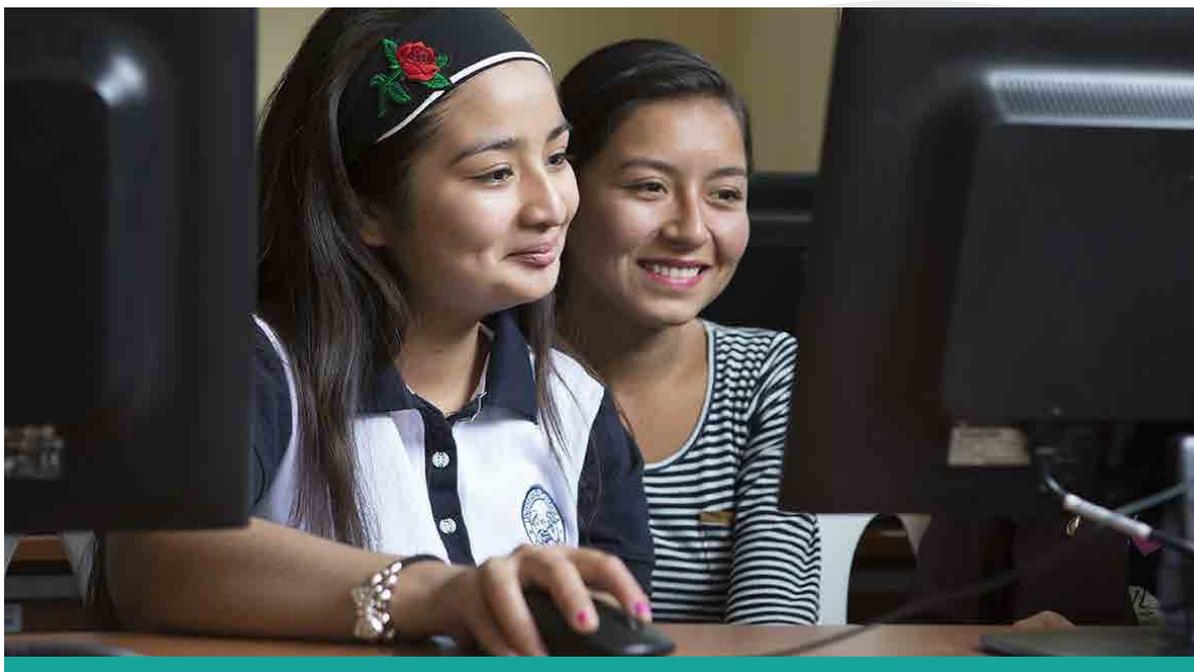
Una universidad es una realidad compleja que integra actividades con diferentes temáticas y objetivos, pero todas orientadas a la misma finalidad: la excelencia académica expresada en la misión y visión. Por lo tanto, es necesario articular el proceso de Planificación Estratégica con la Planificación Operativa y el Sistema de Gestión de la Calidad.

Además, siendo una actividad continua, tiene que considerar el planeamiento, la implementación, el monitoreo y seguimiento, la evaluación y las acciones de cambio.

La Universidad Católica Sedes Sapientiae (UCSS) en ocasión de la formulación del Plan Estratégico Institucional (PEI) 2022-2028 ha diseñado una metodología que integra los diferentes instrumentos de planificación estratégica y operativa, con el ciclo de la gestión estratégica.

Se han definido siete instrumentos de planificación estratégica y operativa:

1. Plan Estratégico Institucional (PEI)
2. Plan Operativo Institucional (POI)
3. Presupuesto Multianual Institucional. (PREMI)
4. Plan Operativo Multianual de Área (POMA)
5. Presupuesto Multianual de Área (PREMA)
6. Planes Operativos Anuales de Área (POAA)
7. Presupuesto Anual de Área (PREAA)



Los POI y PREMI son la integración de los POMAs y PREMA de las diferentes áreas a nivel institucional.

Cada POMA y PREMA definen los objetivos y recursos a nivel multianual de las diferentes áreas de la universidad para el cumplimiento del PEI y POI. Las áreas llamadas a formular sus documentos de gestión estratégica y operativa son: las facultades, las filiales y las oficinas centrales.

Los POAA y PREAA indican a nivel anual objetivos y recursos, incorporando las acciones de cambio que resulten de las evaluaciones periódicas.

Ha sido necesario la constitución de una comisión técnica con la finalidad de:

i. Formular dichos instrumentos;

- ii. Facilitar a las autoridades de la UCSS la metodología de definición de los objetivos e indicadores institucionales.
- iii. Capacitar y empoderar a los responsables de áreas en la formulación de los POMA y PREMA; y así reportar adecuadamente su ejecución definidos en el POAA y el PREAA.

Cabe precisar que el PEI ha sido formulado según una lógica *Top Down* (de arriba hacia abajo), mientras que para la formulación de los otros instrumentos se utilizará una lógica *Bottom Up* (de abajo hacia arriba).

En la siguiente figura “Proceso de Gestión Estratégica y Operativa con énfasis en la etapa de planeamiento” se muestra el proceso de formulación de dichos instrumentos y los actores involucrados.



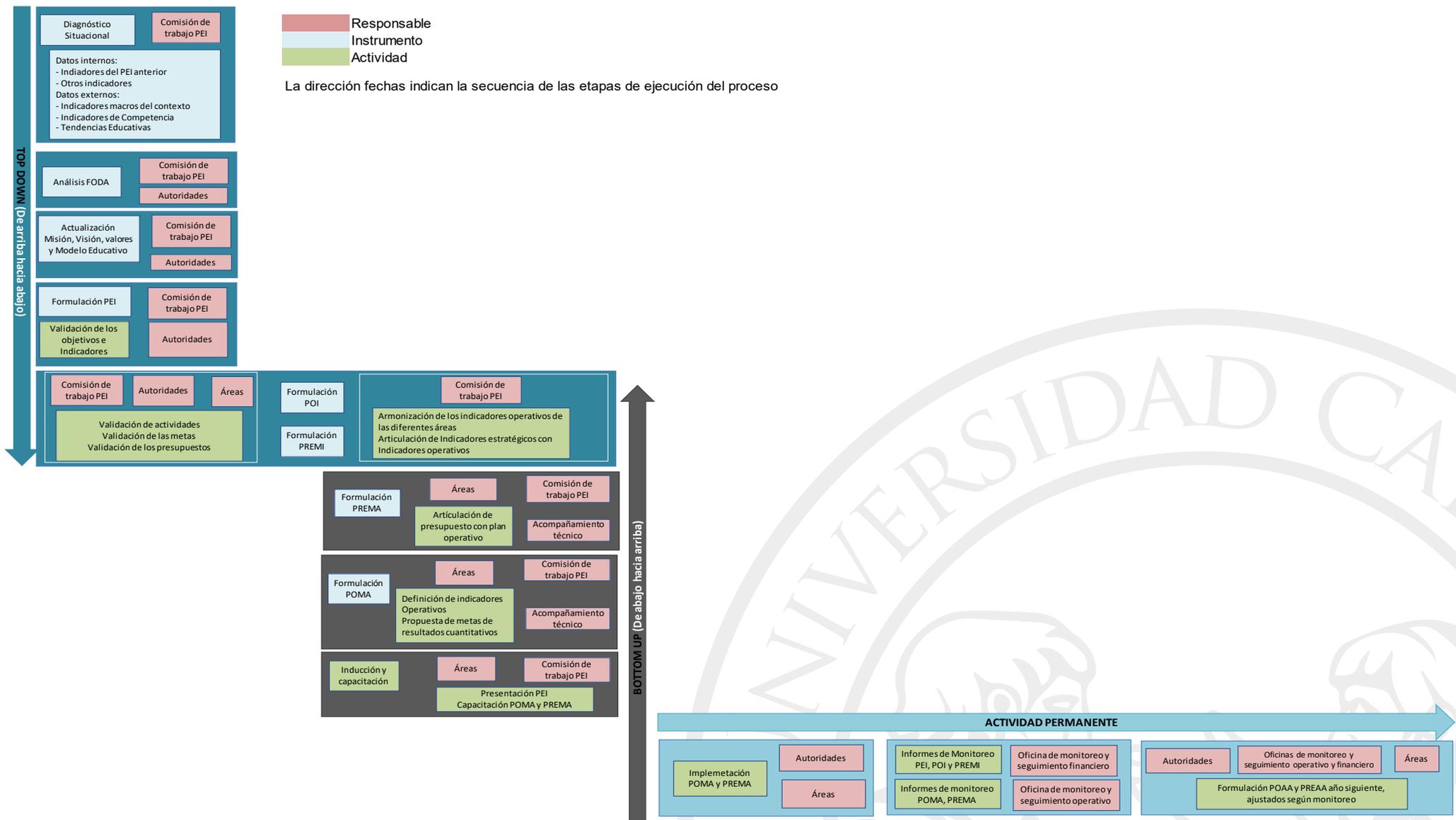


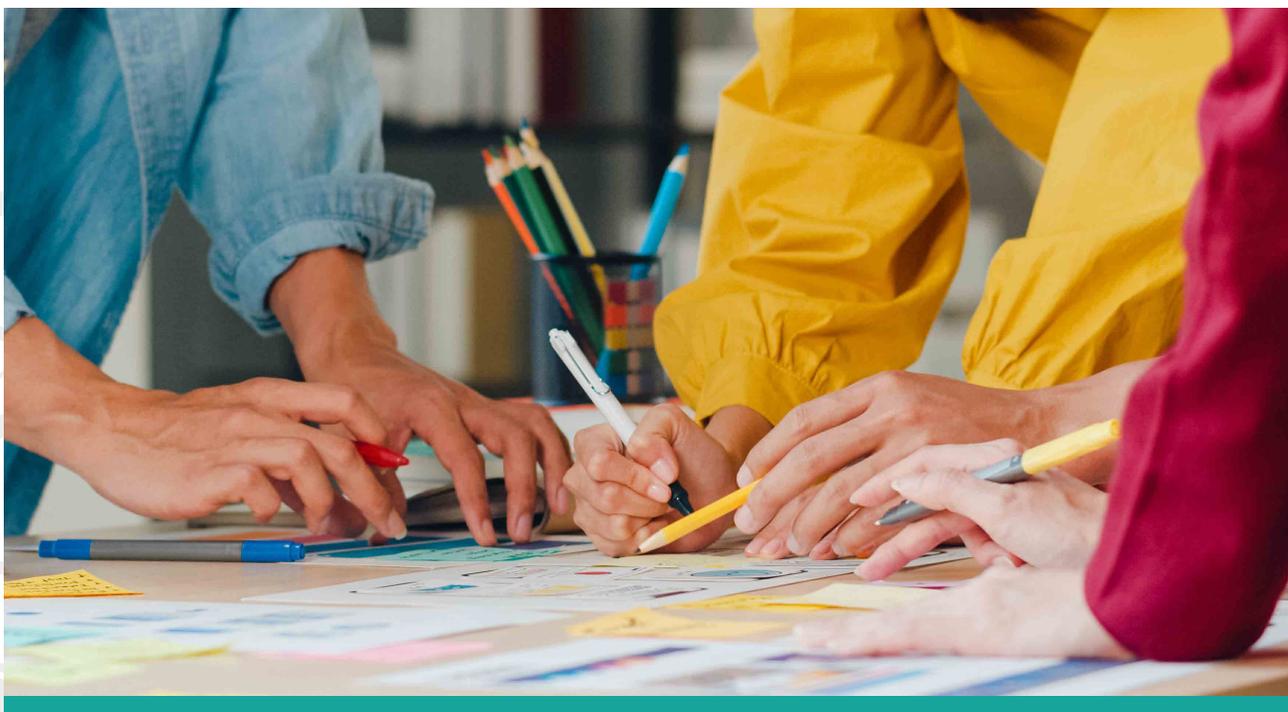
Figura Número 1: Proceso de Gestión Estratégica y Operativa con énfasis en la etapa de planeamiento.

La redacción del documento del PEI satisface el requerimiento de transparencia contemplado en la Ley Universitaria (Ley Número 30220 Art. 11); absteniéndose de la publicación de información confidencial.

Por lo tanto, la estructura del documento cuenta con una primera parte pública en la cual se detallan las estrategias, los objetivos generales y específicos con sus respectivos indicadores y una segunda parte con información sensible, exenta a publicarse.

En la sección de información sensible se incluye:

- El diagnóstico y el análisis FODA, en cuanto contiene datos estratégicos de la institución.
- La tabla de los objetivos estratégicos generales y sus indicadores. La tabla incluye la fórmula de cálculo del indicador, las metas anuales y multianuales por alcanzar.
- La tabla de los objetivos estratégicos específicos y sus indicadores. La tabla incluye la fórmula de cálculo del indicador, las metas anuales y multianuales por alcanzar y la articulación con los objetivos estratégicos generales.





Filial Morropón: Chulucanas

Identidad de la **Universidad**

II. IDENTIDAD DE LA UNIVERSIDAD

La identidad de la universidad es dada por el pensamiento y el actuar de los miembros de la comunidad universitaria.

1. MISIÓN Y VISIÓN

Conforme a la metodología utilizada se han analizado el contenido de la misión y visión asociado al PEI 2016 – 2021. Esta revisión ha indicado la necesidad de reformular ambos elementos. El trabajo de reformulación realizado conjuntamente con las autoridades y decanos de la universidad ha culminado con la aprobación de la nueva misión y visión con Resolución Número 064-2021-UCSS-AG/GC del 13 de octubre de 2021. Líneas abajo se presentan la Misión, con vigencia a largo plazo y la Visión que describe el objetivo esperado en el futuro hasta el año 2028, determinando la vigencia de los instrumentos de planificación multianual.



MISIÓN

Ser una comunidad universitaria católica, libre y autónoma, que contribuya a la construcción del bien común en una sociedad intercultural, inclusiva, equitativa y sostenible.

Su compromiso es formar profesionales excelentes, competentes, capaces de asumir riesgos con responsabilidad y liderazgo, preparados para promover y aplicar el conocimiento científico y tecnológico en el ámbito laboral con un sentido humanista y cristiano que fomenta el respeto y la dignidad de la persona.

VISIÓN

Al 2028, ser una universidad reconocida por su excelencia académica y humanista, basada en la mejor innovación científica y didáctica, la formación continua, la responsabilidad social y la investigación aplicada, realizada a nivel local, nacional e internacional; siendo aliado estratégico de actores públicos y privados promoviendo conocimientos originales para el desarrollo sostenible e integral del territorio.



LIMA, LOCAL PADRE LUIS TEZZA - SURCO

2. VALORES

Los valores son los que distinguen y diferencian a la organización, reflejando la identidad de la UCSS y guiando sus acciones y planes.

Dignidad de la persona humana

Todo hombre posee una irrenunciable dignidad que lo constituye como sujeto de derechos inalienables y de deberes ineludibles.

Búsqueda de la verdad

El conocimiento de la verdad, supremo anhelo del ser humano, es el fin adecuado de toda investigación que, en esta búsqueda, encuentra su dignidad y verdadera utilidad.

Dimensión comunitaria y responsabilidad social

La persona, por naturaleza, es parte de un tejido de relaciones que, por un lado, la constituyen y alimentan y, por otro, son el ámbito de su responsabilidad.

3. PILARES

Constituyen la base sobre la cual se concretan los ideales de la UCSS. A lo largo de los años, estas características se han convertido en los pilares institucionales, sólidos, tejidos como un propio ADN que viene siendo reconocido en la comunidad como una alternativa válida y posible para el futuro de nuestro país: los jóvenes.

Los pilares son cinco y se describen a continuación:

Cercanía profesor estudiante

Desde los inicios de la UCSS, la cercanía entre el docente y el estudiante ha sido un elemento clave como parte del acompañamiento y la educación personalizada.

Espíritu crítico

A través de su enfoque que une lo humanístico y lo científico la universidad favorece en el docente y en el estudiante el desarrollo de una capacidad crítica que permita descubrir los criterios objetivos para discernir y amar la verdad y así aportar en modo constructivo a las personas, instituciones y sociedad en general.

Compromiso país

La inclusión social es una de las razones de ser desde la fundación de la UCSS. Esto ha permitido llevar educación de calidad a diferentes regiones del país. La inclusión y la interculturalidad son elementos importantes que constituyen la riqueza y la diversidad de la UCSS dándole una visión integral y un compromiso con el desarrollo del territorio y del país.

Alta empleabilidad

El perfil de los profesionales de la UCSS es parte de su identidad. Para las empresas e instituciones que los contratan, estos poseen una marcada formación en valores que se traduce en puestos de responsabilidad y un desenvolvimiento acorde con las exigencias de estos tiempos, donde la honestidad y la transparencia son necesarias.

Educación en valores

Los procesos educativos que la UCSS ofrece buscan comprometer todas las dimensiones del ser humano: la mente, las emociones, las relaciones, el cuerpo y el espíritu en una visión integral y trascendente del hombre. Son nuestros valores aquellos que la Iglesia Católica nos enseña y testimonia en el ejercicio de las virtudes innatas y divinas de la paz, la esperanza, la compasión y el amor, así como de las calidades morales del respeto, la humildad, la tolerancia, la responsabilidad, la cooperación, la honestidad y la sencillez.



Estrategias, Objetivos e Indicadores

I. ESTRATEGIAS

Acorde a la Misión, Visión y los valores de la Universidad se han establecido las siguientes estrategias transversales que orientan la definición de los objetivos estratégicos generales y específicos. Se han determinado tres tipologías de estrategias:

Estrategias institucionales

Son estrategias a largo plazo orientadas a garantizar la sostenibilidad de la universidad en el cumplimiento de su Misión y Visión. Definen los alcances y los ámbitos de acción de la institución; así como planificar las inversiones, adquisiciones e integraciones necesarias para alcanzar sus objetivos.

- Ampliar y actualizar la oferta académica de pregrado con programas de estudio según modalidades didácticas acorde a la demanda formativa local y los objetivos de excelencia académica de la institución.
- Ampliar la formación continua y los programas de postgrado priorizando las inquietudes de la comunidad universitaria, docentes y egresados; orientándola a la colaboración con los diferentes actores del territorio.
- Garantizar un equilibrio dinámico que genere los recursos necesarios para el desarrollo sostenible de la institución.



Estrategias competitivas

Estas estrategias están enfocadas en fortalecer el posicionamiento de la universidad en el mercado de referencia, aprovechando de sus competencias distintivas y ventajas competitivas.

- Promover la inclusión académica garantizando oportunidades de acceso al estudio universitario a poblaciones vulnerables, dedicando recursos internos en conjunto con otras entidades.
- Implementar acciones para seguir mejorando la relación calidad – precio y posicionar la universidad entre las líderes de formación académica nacional.
- Promover la excelencia académica partiendo de su identidad católica que fundamenta su propuesta de formación integral; vinculando la investigación y las actividades de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) con las necesidades del territorio y en particular de las poblaciones indígenas.
- Promover la investigación aplicada como instrumento de excelencia académica y articulación con el territorio, fortaleciendo el rol de la universidad como actor de desarrollo local.



Estrategias funcionales

Estas estrategias están orientadas a la mejora continua para alcanzar una mayor eficiencia en los recursos administrados.

- Contar con un sistema organizacional que promueva la flexibilidad de la gestión, reconociendo a las facultades el rol de actor principal de las actividades académicas, integrando formación, investigación y RSU.
- Fomentar el cumplimiento del recorrido formativo en particular reduciendo la deserción y abandono de los estudiantes en los primeros ciclos.
- Implementar un sistema de calidad orientado a la mejora continua y a la gestión por procesos, que permita optimizar el uso de los recursos de la organización y maximizar la satisfacción de expectativas de la comunidad universitaria: estudiantes, docentes, personal administrativo y egresados.





Objetivos Estratégicos Generales y Específicos con sus indicadores

Los Objetivos Estratégicos Generales (OEG) han sido identificados en función a los macro procesos clasificados por el Sistema De Gestión De Calidad (SGC). La primera actividad por lo tanto ha sido revisar el mapa de procesos vigente alineándolo a la nueva Misión y Visión.

Realizado este paso se ha procedido a identificar por cada macro proceso un objetivo estratégico general. A cada OEG le corresponde un conjunto de indicadores (de 1 a 3) que permiten evaluar el cumplimiento del objetivo según tres dimensiones:

Eficacia

Se refiere a los resultados esperados para alcanzar el objetivo.

Eficiencia

Se refiere a los recursos que se generan o se necesitan para el cumplimiento de dicho objetivo. Pueden ser recursos económicos, financieros u operativos.

Desarrollo

Se refiere al cumplimiento de ciertas acciones y a la obtención de ciertos objetivos que garantizan alcanzar las metas finales del OEG.

Los indicadores se encuentran identificados solo con su descripción, mientras que la fórmula de cálculo y las metas están incluidas en el ANEXO II.

Los Objetivos Estratégicos Específicos (OEE) están asociados a un determinado OEG. Dicha vinculación se realiza por medio de los IEG, por lo cual los OEE y sus indicadores asumen la misma característica (eficacia, eficiencia y desarrollo).

También en este caso los indicadores se encuentran identificados solo con su descripción, mientras que la fórmula de cálculo y las metas están incluidas en el ANEXO III.



PROCESOS ESTRATÉGICOS

GOBIERNO INSTITUCIONAL

OEG-101: Promover la excelencia académica articulando la didáctica con I+D+i y la Proyección social universitaria adecuando la oferta formativa a nuevas modalidades tecnológicas, organizacionales y didácticas.

IE-GENERAL	TIPO INDICADOR	RESPONSABLE
Ranking webometrics	Eficacia	Rector

OEG-102: Promover el reconocimiento de la razonabilidad de la fe (diálogo entre la razón y la fe, motivos de credibilidad, de fide per ecclesiam, gracia y libertad, coherencia personal) en la investigación, formación académica y docente.

IE-GENERAL	TIPO INDICADOR	RESPONSABLE
Porcentaje de avance de ejecución de los OEE	Desarrollo	Rector

Los objetivos estratégicos específicos asociados a este indicador estratégico general son los siguientes:

OE-ESPECÍFICOS	TIPO INDICADOR	INDICADOR	RESPONSABLE
Promover el reconocimiento de la razonabilidad de la fe mediante la organización de eventos académicos	Desarrollo	Número total de actividades realizadas.	Rector
Promover el reconocimiento de la razonabilidad de la fe en el personal docente	Desarrollo	Porcentaje de docentes asistentes a las capacitaciones	Rector
Promover el reconocimiento de la razonabilidad de la fe en los estudiantes	Desarrollo	Número de estudiantes capacitados	Rector
Promover el reconocimiento de la razonabilidad de la fe mediante la producción científica	Desarrollo	Número de publicaciones científicas relacionadas al tema	Rector

OEG-103: Reflejar, a través de la evolución del sistema de gobierno y de patrimonio, los cambios en la dimensión territorial y académica de la universidad.

IE-GENERAL	TIPO INDICADOR	RESPONSABLE
Porcentaje de avance de ejecución de los OEE	Desarrollo	Asamblea General

Los objetivos estratégicos específicos asociados a este indicador estratégico general son los siguientes:

OE-ESPECÍFICOS	TIPO INDICADOR	INDICADOR	RESPONSABLE
Revisar el Estatuto y los documentos de gestión para que reflejen el contexto externo e interno	Desarrollo	Contar con los documentos de gestión actualizados	Asamblea General
Tener contrato de alquiler o comodato gratuito con duración alineados a la vigencia del PEI	Desarrollo	Porcentaje de contratos de alquiler de inmuebles dedicados a las actividades académicas.	Vicerrector Administrativo
Ampliar el patrimonio inmobiliario de la Universidad dedicado a sus actividades académicas.	Desarrollo	Porcentaje de propiedad de los inmuebles dedicados a las actividades académicas.	Asamblea General

PLANIFICACIÓN, GESTION ESTRATÉGICA Y MONITOREO

OEG-104: Revisar y adecuar el sistema de gestión estratégica según los nuevos desafíos y cambios de la universidad.

IE-GENERAL	TIPO INDICADOR	RESPONSABLE
Porcentaje de avance de ejecución de los OEE	Desarrollo	Rector

Los objetivos estratégicos específicos asociados a este indicador estratégico general son los siguientes:

OE-ESPECÍFICOS	TIPO INDICADOR	INDICADOR	RESPONSABLE
Formular el POI, POMA y el presupuesto multianual correspondiente.	Desarrollo	Contar con los instrumentos de gestión operativa Aprobados	Rector
Realizar seguimiento semestral de la ejecución del PEI, POI y los POMA.	Desarrollo	Porcentaje de ejecución de las actividades de seguimiento	Rector
Revisar y/o actualizar anualmente el POI y POMA	Desarrollo	Porcentaje de ejecución de las actividades de revisión y/o actualización	Rector
Revisar periódicamente el PEI	Desarrollo	Contar con el PEI actualizado	Rector
Elaborar e implementar uno o más sistemas informáticos de soporte a la actividad operativa.	Desarrollo	Porcentaje de ejecución del programa de informatización del sistema de monitoreo y seguimiento	Rector

GESTIÓN DE LA CALIDAD

OEG-105: Implementar la cultura de la calidad como eje organizacional de la universidad con el fin de garantizar el cumplimiento de los objetivos institucionales y las exigencias de calidad internas y externas.

IE-GENERAL	TIPO INDICADOR	RESPONSABLE
Porcentaje de avance de ejecución de los OEE	Desarrollo	Rector

Los objetivos estratégicos específicos asociados a este indicador estratégico general son los siguientes:

OE-ESPECÍFICOS	TIPO INDICADOR	INDICADOR	RESPONSABLE
Cumplir con las actividades del Plan de Calidad Institucional	Desarrollo	Porcentaje de cumplimiento de las actividades del Plan de Calidad Instruccional.	UCCAA
Cumplir con las actividades del programa de auditoría interna del SGC	Desarrollo	Porcentaje de cumplimiento de las actividades del programa de auditoría interna del SGC	UCCAA



COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL E INTERNACIONALIZACIÓN

OEG-106: Promover la cooperación y la internacionalización a nivel institucional, de facultades, de filiales y de docentes

IE-GENERAL	TIPO INDICADOR	RESPONSABLE
Porcentaje de avance de ejecución de los OEE	Desarrollo	Rector

Los objetivos estratégicos específicos asociados a este indicador estratégico general son los siguientes:

OE-ESPECÍFICOS	TIPO INDICADOR	INDICADOR	RESPONSABLE
Vincular las actividades de la universidad con el sector privado	Desarrollo	Número de convenios o proyectos en ejecución con el sector privado.	Facultades y filiales
Vincular las actividades de la universidad con el sector público	Desarrollo	Número de convenios o proyectos en ejecución con el sector público	Facultades y filiales
Vincular las actividades de la universidad con otras universidades o redes universitarias	Desarrollo	Número de convenios o proyectos en ejecución con otras universidades o redes universitarias	Facultades, Dirección de Relaciones Internacionales
Promover la participación de docentes en movilidad universitaria	Desarrollo	Número de docentes que participan en movilidad universitaria	Facultades
Promover la participación de estudiantes en movilidad universitaria	Desarrollo	Número de estudiantes que participan en movilidad universitaria	Facultades y filiales
Asignar adecuados recursos para las actividades de cooperación interinstitucional e internacionalización	Desarrollo	Porcentaje de ejecución del presupuesto asignado	Facultades, Dirección de Relaciones Internacionales



Programa Stage Overseas Perú – Italia

COMUNICACIÓN Y RELACIÓN CON EL ENTORNO

OEG-107: Mejorar la exposición y visibilidad de la universidad, comunicando sus logros y actividades, acercando la universidad a los potenciales estudiantes y fortaleciendo su identidad y la comunicación con los miembros de la comunidad universitaria (personal administrativo, operativo y docentes, estudiantes y egresados).

IE-GENERAL	TIPO INDICADOR	RESPONSABLE
Porcentaje de avance de ejecución de los OEE	Desarrollo	Vicerrector Administrativo

Los objetivos estratégicos específicos asociados a este indicador estratégico general son los siguientes:

OE-ESPECÍFICOS	TIPO INDICADOR	INDICADOR	RESPONSABLE
Mejorar el Prestigio-vinculación con la sociedad	Desarrollo	Posición de Ranking en Webometrics - componente impacto	DMCC
Mejorar la atención en los múltiples canales de comunicación (Presencial, telefónica, G-mail, redes sociales, etc)	Desarrollo	Porcentaje de respuestas realizadas según los estándares establecidos	DMCC, Facultades, filiales (incluye oficinas de la sede que brinda atención a los estudiantes)
Planificar y ejecutar eventos que mejoren el conocimiento y posicionamiento de la universidad.	Desarrollo	Número de eventos ejecutados	DMCC, facultades y filiales
Contar con información actualizada puntual y pertinente para orientar la oferta académica y las estrategias de Marketing	Desarrollo	Porcentaje de ejecución del Plan de estudios de mercado de la universidad	DMCC
Diseñar y ejecutar un Plan de Marketing acorde a los objetivos de Admisión (nuevos estudiantes que quieren escribirse en la universidad) y Matrícula (todos los estudiantes inscritos en la universidad)	Desarrollo	Porcentaje de ejecución del plan de marketing	DMCC
Contar con recursos adecuados para las actividades de comunicación y relación con el entorno	Desarrollo	Porcentaje de ejecución del presupuesto asignado	DMCC



BIENESTAR E INCLUSIÓN UNIVERSITARIA

OEG-108: Mejorar la experiencia universitaria de los estudiantes mediante servicios y oportunidades que complementen, enriquezcan y los acompañen en su proceso formativo, promoviendo el acceso y la inclusión a la formación universitaria de las poblaciones vulnerables.

CODIGO IEG	IE-GENERAL	TIPO INDICADOR	RESPONSABLE
IEE-108C	Porcentaje de avance de ejecución de los OEE	Desarrollo	Vicerrector Administrativo

Los objetivos estratégicos específicos asociados a este indicador estratégico general son los siguientes:

OE-ESPECÍFICOS	TIPO INDICADOR	INDICADOR	RESPONSABLE
Promover la continuación de los estudios a estudiantes con buen desempeño académico con recursos de la Institución	Desarrollo	Porcentaje de estudiantes que reciben Becas y ayudas económicas internas	Vicerrector Administrativo
Dedicar recursos institución para promover la inclusión universitaria	Desarrollo	Porcentaje de las becas y ayudas económicas internas sobre el valor total de los créditos.	Vicerrectorado Administrativo Y Académico
Promover la inclusión universitaria facilitando el acceso de estudiantes a oportunidades de Becas de entidades públicas y privadas	Desarrollo	Valor total de las Becas Externas que benefician a los estudiantes.	Gran Canciller y Vice Cancilleres
Garantizar una excelente calidad en los procesos de atención al estudiante	Desarrollo	Porcentaje de estudiantes que consideran positivamente la atención recibida.	Vicerrector académico y Adm. General
Identificar estudiantes con dificultades de aprendizaje para ofrecerles instrumentos de acompañamiento.	Desarrollo	Número de estudiantes que reciben seguimiento, etc. respecto a los estudiantes con problemas de aprendizaje.	Facultades, filiales y área por crear
Identificar y acompañar a los estudiantes con habilidades diferentes	Desarrollo	Número de estudiantes con habilidades diferentes	Facultades, filiales y área por crear
Garantizar el acceso a toda la comunidad universitaria a distintos servicios (psicológico, salud, pastoral universitaria, etc.)	Desarrollo	Total de personas que acceden a los servicios identificados.	Adm. General
Promover la participación de los estudiantes en las actividades culturales y deportivas	Desarrollo	Número de estudiantes que participan en actividades culturales y deportivas	Adm. General, facultades y filiales
Asignar adecuados recursos para las actividades de Bienestar e inclusión universitaria	Desarrollo	Porcentaje de ejecución del presupuesto asignado	Vicerrector Administrativo y académico



Filial Atalaya

PROCESOS MISIONALES

ADMISIÓN Y MATRÍCULA

OEG-201: Garantizar un constante y adecuado número de ingresantes y matriculados que promueva la inclusión a nivel social, económico, cultural y territorial, en particular para las poblaciones vulnerables.



IE-GENERAL	TIPO INDICADOR	RESPONSABLE
número total de matriculados pregrado	Eficacia	Vicerrector Académico

Los objetivos estratégicos específicos asociados a este indicador estratégico general son los siguientes:

OE-ESPECÍFICOS	TIPO INDICADOR	INDICADOR	RESPONSABLE
Garantizar un adecuado número de postulantes	Eficacia	Número total de postulantes.	DMCC, facultades y filiales
Garantizar un adecuado número de ingresantes	Eficacia	Número total de ingresantes.	DMCC, facultades y filiales
Garantizar una adecuada tasa de continuidad de estudios	Eficacia	Porcentaje de matriculados –ingresantes respecto al total de matriculados.	Facultades y filiales
Reducir la tasa de retirados durante el ciclo académico	Eficacia	Porcentaje de retirados.	Facultades y filiales
Reducir la tasa de deserción y abandono durante el primer ciclo académico	Eficacia	Porcentaje de ingresantes matriculados que no se han vuelto a matricular.	Facultades y filiales
Fomentar el retorno de estudiantes que abandonaron los estudios	Eficacia	Porcentaje de actualización de los matriculados.	Facultades, filiales y Vicerrectorado Administrativo

IE-GENERAL	TIPO INDICADOR	RESPONSABLE
valor total créditos, neto de becas y subvenciones UCSS, sin considerar pronto pago	Eficiencia	Vicerrector Académico

Los objetivos estratégicos específicos asociados a este indicador estratégico general son los siguientes:

OE-ESPECÍFICOS	TIPO INDICADOR	INDICADOR	RESPONSABLE
valor total créditos, neto de becas y subvenciones UCSS, sin considerar pronto pago de los primeros cuatro ciclos	Eficiencia	Valor total de los créditos de los primeros cuatro ciclos	Facultades, filiales y Vicerrectorado Administrativo
valor total créditos, neto de becas y subvenciones UCSS, sin considerar pronto pago del quinto ciclo en adelante	Eficiencia	Valor total créditos, del quinto ciclo en adelante	Facultades, filiales y Vicerrectorado Administrativo

IE-GENERAL	TIPO INDICADOR	RESPONSABLE
“Porcentaje incremento anual del valor total de los créditos- becas y subvenciones UCSS sin considerar pronto pago	Desarrollo	Vicerrector Académico

Los objetivos estratégicos específicos asociados a este indicador estratégico general son los siguientes:

OE-ESPECÍFICOS	TIPO INDICADOR	INDICADOR	RESPONSABLE
Garantizar un adecuado valor del crédito correspondiente a la calidad académica ofrecida	Desarrollo	Porcentaje de variación de los créditos subvencionados.	Vicerrectorado Administrativo Y Académico
Lograr una adecuada proporción entre los créditos de los estudiantes de la Sede y de las filiales	Desarrollo	Porcentaje de los créditos de los estudiantes de la sede.	Vicerrector Académico, facultades y filiales
Coordinar las subvenciones a filiales a la estructura de costo de la universidad	Desarrollo	Porcentaje de los créditos de las subvenciones a filiales.	Vicerrectorado Administrativo, Vicerrectorado Académico y filiales
Garantizar porcentaje de ingresantes adecuado para compensar el número de egresados	Desarrollo	Porcentaje de ingresantes respecto a los egresados.	Vicerrectorado Administrativo Y Académico y filiales

FORMACIÓN ACADÉMICA

OEG-202: Mejorar continuamente la formación académica articulando sus actividades con la I+D+i y la responsabilidad social que respondan al perfil del egresado de las carreras profesionales, mediante la planificación de los programas de estudio, la gestión de un currículo orientado a afrontar desafíos de manera responsable, la gestión del perfil docente y la movilidad académica.

CODIGO IEG	IE-GENERAL	TIPO INDICADOR	RESPONSABLE
IEG-202A	Porcentaje de docente con evaluación ≥ 16	Eficacia	Vicerrector Académico

Los objetivos estratégicos específicos asociados a este indicador estratégico general son los siguientes:

OE-ESPECÍFICOS	TIPO INDICADOR	INDICADOR	RESPONSABLE
Contar con excelentes docentes nombrados para el dictado de clase	Eficacia	Porcentaje de docentes nombrados que tienen un resultado de la evaluación estudiantil satisfactoria	Facultades
Contar con excelentes docentes contratados para el dictado de clase	Eficacia	Porcentaje de docentes contratados que tienen un resultado de la evaluación estudiantil satisfactoria	Facultades



CODIGO IEG	IE-GENERAL	TIPO INDICADOR	RESPONSABLE
IEG-202B	Ratio Número estudiantes por docente	Eficiencia	Vicerrector Académico

Los objetivos estratégicos específicos asociados a este indicador estratégico general son los siguientes:

OE-ESPECÍFICOS	TIPO INDICADOR	INDICADOR	RESPONSABLE
Garantizar un adecuado costo de la didáctica	Eficiencia	Costo promedio por hora de la enseñanza.	Vicerrector Administrativo
Garantizar número adecuado de actividad didáctica de los docentes nombrados	Eficiencia	Número promedio de horas dictadas por docentes nombrados	Facultades
Garantizar número adecuado de actividad didáctica de los docentes contratados	Eficiencia	Número promedio de estudiantes por docentes contratados	Facultades
Garantizar una adecuada distribución de tiempo entre el dictado y entre otras actividades académicas	Eficiencia	Porcentaje de horas de dictado respecto al total de horas de enseñanza.	Vicerrector Académico y Facultades



IE-GENERAL	TIPO INDICADOR	RESPONSABLE
Porcentaje de avance de ejecución de los OEE	Desarrollo	Vicerrector Académico

Los objetivos estratégicos específicos asociados a este indicador estratégico general son los siguientes:

OE-ESPECÍFICOS	TIPO INDICADOR	INDICADOR	RESPONSABLE
Reducir el tiempo promedio de egreso de los estudiantes	Desarrollo	Porcentaje de estudiantes que egresan según los tiempos proyectados.	Facultades
Optimizar el tiempo promedio de obtención del grado de bachiller	Desarrollo	Porcentaje de estudiantes que obtienen el grado de bachiller según los tiempos proyectados.	Facultades
Optimizar el tiempo promedio de obtención de la licenciatura	Desarrollo	Porcentaje de estudiantes que obtienen la licenciatura según los tiempos proyectados.	Facultades
Reducir el porcentaje de estudiantes con problemas de aprendizaje	Desarrollo	Porcentaje de estudiantes que desaprueban más de una vez uno o más cursos	Facultades
Reducir el porcentaje de estudiantes con graves problemas de aprendizaje en el semestre	Desarrollo	Número de estudiantes que han tenido un malo desempeño académico.	Facultades
Contar con una oferta académica actualizada	Desarrollo	Número de nuevas carreras con ampliación de licenciamiento	Facultades
Fomentar la formación continua del personal docente ofreciendo formación interna	Desarrollo	Porcentaje de cumplimiento del plan de formación docente ofrecido por la universidad	Facultades y Vicerrector Académico
Articular didáctica con I+D+i	Desarrollo	Número de cursos dictados por docentes con publicaciones recientes.	Facultades
Articular didáctica con RSU (Responsabilidad Social Universitaria)	Desarrollo	Porcentaje de cursos-secciones que han tenido actividades de RSU.	Facultades
Promover la RSU a nivel local como instrumento didáctico	Desarrollo	Número de actividades de RSU realizadas por facultad o por la filial.	Facultades y filiales

OEG-203: Lograr, en los estudiantes de los cuatro primeros ciclos (estudios generales), un perfil homogéneo básico, sobre todo en las habilidades instrumentales e integrales, de modo que los estudios posteriores y la mejora continua exigible sean accesibles a todos ellos, y se evite la deserción por la carencia de los instrumentos formativos necesarios.

IE-GENERAL	TIPO INDICADOR	RESPONSABLE
Porcentaje de estudiantes que abandonan durante los cuatro primeros ciclos de estudios	Eficacia	Vicerrector Académico

Los objetivos estratégicos específicos asociados a este indicador estratégico general son los siguientes:

OE-ESPECÍFICOS	TIPO INDICADOR	INDICADOR	RESPONSABLE
Reducir el porcentaje de estudiantes con problemas de aprendizaje en los primeros cuatro ciclos	Eficacia	Porcentaje de los créditos desaprobados de ingresantes.	Facultades
Reducir el porcentaje de estudiantes que desaprobeban repetidamente cursos en los primeros cuatro ciclos	Eficacia	Porcentaje de estudiantes que desaprobeban más de una vez uno o más cursos.	Facultades
Reducir el porcentaje de estudiantes de los primeros cuatro ciclos con problemas graves de aprendizaje en el semestre	Eficacia	Porcentaje de estudiantes que han tenido un malo desempeño académico	Facultades

IE-GENERAL	TIPO INDICADOR	RESPONSABLE
Ratio Número estudiantes por docente y asistente de cátedra en los cursos de los cuatro primeros ciclos	Eficiencia	Vicerrector Académico

Los objetivos estratégicos específicos asociados a este indicador estratégico general son los siguientes:

OE-ESPECÍFICOS	TIPO INDICADOR	INDICADOR	RESPONSABLE
Asegurar una adecuada proporción entre estudiantes y docentes en los cuatro primeros ciclos	Eficiencia	Ratios estudiantes por docente.	Facultades y departamento de estudios generales
Asegurar una adecuada proporción entre estudiantes y asistente de cátedra en los cuatro primeros ciclos	Eficiencia	Ratios estudiantes por asistente de cátedra.	Facultades y departamento de estudios generales
Asegurar una adecuada capacidad docente en los cuatro primeros ciclos	Eficiencia	Porcentaje de cursos-secciones con asistente de cátedra.	Facultades y departamento de estudios generales

IE-GENERAL	TIPO INDICADOR	RESPONSABLE
Porcentaje de avance de ejecución de los OEE	Desarrollo	Vicerrector Académico

Los objetivos estratégicos específicos asociados a este indicador estratégico general son los siguientes:

OE-ESPECÍFICOS	TIPO INDICADOR	INDICADOR	RESPONSABLE
Contar con un departamento de estudios generales	Desarrollo	Adecuación del sistema organizacional.	Asamblea General

FORMACIÓN CONTINUA

OEG-204: Generar una oferta actualizada de formación continua, con el fin de transmitir conocimientos originales para el desarrollo integral del territorio, articulada con la demanda formativa de la comunidad de egresados y dirigida a todo el país.

IE-GENERAL	TIPO INDICADOR	RESPONSABLE
Número de cursos, diplomados, especializaciones, maestrías, doctorados y segundas especialidades ofertados en el periodo analizado	Eficacia	Vicerrector Académico

Los objetivos estratégicos específicos asociados a este indicador estratégico general son los siguientes:

OE-ESPECÍFICOS	TIPO INDICADOR	INDICADOR	RESPONSABLE
Garantizar la oferta de la EPG para todas las facultades	Eficacia	Adecuación del sistema organizacional.	Facultades y EPG
Garantizar la oferta de la EPG para todas las facultades y carreras	Eficacia	Porcentaje de facultades que cuentan con una oferta de Postgrado.	Facultades y EPG
Garantizar la oferta de formación continua para todas las facultades y carreras	Eficacia	Porcentaje de carreras que cuentan con una oferta de formación continua.	Facultades y EPG
Garantizar la oferta de la EPG acorde a la demanda del mercado y a los conocimientos de los docentes de la propia universidad	Eficacia	Número de cursos, etc. ofertados.	Facultades y EPG
Fomentar la participación de los docentes de pregrado que dictan en la EPG	Eficacia	Porcentaje de docentes de pregrado contratados por la EPG	Facultades y EPG
Fomentar la participación de los docentes de pregrado que dictan en la formación continua	Eficacia	Número de docentes de pregrado que dictan en la formación continua.	Facultades y filiales



Escuela de Post Grado UCSS

IE-GENERAL	TIPO INDICADOR	RESPONSABLE
Ingresos en el periodo analizado de la formación continua	Eficiencia	Vicerrector Académico

Los objetivos estratégicos específicos asociados a este indicador estratégico general son los siguientes:

OE-ESPECÍFICOS	TIPO INDICADOR	INDICADOR	RESPONSABLE
Garantizar los ingresos de la EPG acorde a la calidad de la oferta formativa	Eficiencia	Margen de contribución bruto de la EPG.	Facultades y EPG
Garantizar los ingresos de la formación continua acorde a la calidad de la oferta formativa	Eficiencia	Margen de contribución bruto de la formación continua.	Facultades y filiales

IE-GENERAL	TIPO INDICADOR	RESPONSABLE
Porcentaje de avance de ejecución de los OEE	Desarrollo	Vicerrector Académico

Los objetivos estratégicos específicos asociados a este indicador estratégico general son los siguientes:

OE-ESPECÍFICOS	TIPO INDICADOR	INDICADOR	RESPONSABLE
Articular la oferta formativa con la demanda de los egresados	Desarrollo	Porcentaje de los cursos, ofertados que cumplen con las temáticas indicadas por los egresados.	Facultades
Promover la formación continua en las filiales	Desarrollo	Porcentaje de los cursos, etc. ofertados en las filiales.	Facultades y filiales
Promover la constante actualización de la oferta de formación continua	Desarrollo	Porcentaje de nuevos cursos, etc. ofertados.	Facultades
Promover la constante actualización de la oferta de la EPG	Desarrollo	Número de nuevas maestrías y doctorados ofertados.	Facultades y EPG

INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN

OEG-205: Fortalecer la investigación, el desarrollo y la innovación tecnológica y social para la generación y transferencia de conocimientos para colaborar al desarrollo socioeconómico y la inclusión a nivel local, nacional e internacional y para el enriquecimiento de la formación académica.

IE-GENERAL	TIPO INDICADOR	RESPONSABLE
Número de profesores afiliados que publican a nombre UCSS (en revistas científicas, libros o capítulos de libros publicados, participación como ponentes en eventos académicos nacionales e internacionales) en el periodo analizado	Eficacia	Vicerrector Académico

Los objetivos estratégicos específicos asociados a este indicador estratégico general son los siguientes:

OE-ESPECÍFICOS	TIPO INDICADOR	INDICADOR	RESPONSABLE
Ampliar el número de docentes con producción científica a nombre de la UCSS	Eficacia	Número de profesores que publican y realizan ponencias a nombre UCSS.	Facultades
Promover la producción científica de los docentes afiliados UCSS	Eficacia	Número de publicaciones de profesores UCSS.	Facultades

IE-GENERAL	TIPO INDICADOR	RESPONSABLE
Total de Número de horas semestrales asignadas a docentes afiliados UCSS por las facultades a la investigación	Eficiencia	Vicerrector Académico

Los objetivos estratégicos específicos asociados a este indicador estratégico general son los siguientes:

OE-ESPECÍFICOS	TIPO INDICADOR	INDICADOR	RESPONSABLE
Fomentar la participación de los docentes afiliados UCSS en la investigación	Eficiencia	Número de horas de docentes dedicadas a la investigación	Facultades y filiales

IE-GENERAL	TIPO INDICADOR	RESPONSABLE
Porcentaje de avance de ejecución de los OEE	Desarrollo	Vicerrector Académico

Los objetivos estratégicos específicos asociados a este indicador estratégico general son los siguientes:

OE-ESPECÍFICOS	TIPO INDICADOR	INDICADOR	RESPONSABLE
Gestionar revistas científicas impresas o virtuales	Desarrollo	Número de artículos publicados en revistas UCSS.	Facultades
Garantizar adecuados recursos financieros internos para la I+D+i	Desarrollo	Porcentaje del presupuesto asignado a la I+D+i en el periodo analizado/total de ingresos de la universidad en el periodo analizado	Facultades
Garantizar un adecuado uso de los recursos financieros internos para la I+D+i	Desarrollo	Porcentaje del presupuesto ejecutado en por la I+D+i	Facultades
Garantizar adecuados recursos financieros externos para la I+D+i	Desarrollo	Recursos externos conseguidos por la I+D+i.	Facultades, Filiales, Vicerrector Académico y Administrativo
Promover la formación de jóvenes investigadores	Desarrollo	Número de egresados que estudian maestrías o doctorados con becas.	Facultades, Dirección de bienestar e inclusión estudiantil



EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL Y VOLUNTARIADO

OEG-206: Articular la proyección social universitaria al proceso de formación académica, la I+D+i, y el voluntariado, orientándola al desarrollo sostenible a nivel local, nacional e internacional.

IE-GENERAL	TIPO INDICADOR	RESPONSABLE
Número de estudiantes, docentes y personal administrativo involucrados en los proyectos y actividades de voluntariado	Eficacia	Rector

Los objetivos estratégicos específicos asociados a este indicador estratégico general son los siguientes:

OE-ESPECÍFICOS	TIPO INDICADOR	INDICADOR	RESPONSABLE
Promover la participación de estudiantes en actividades de RSU	Eficacia	Número de estudiantes que han participado en actividades de RSU.	Vicerrector Académico, Facultades y filiales
Promover la participación de docentes en RSU	Eficacia	Número de docentes que han participado en actividades de RSU.	Vicerrector Académico, Facultades y filiales
Promover la participación de estudiantes en actividades de voluntariado	Eficacia	Número de estudiantes que han participado en actividades de voluntariado.	Vicerrector Académico, Facultades y filiales
Promover la organización de actividades de voluntariado por parte de las facultades	Eficacia	Número de facultades que han realizado actividades de voluntariado.	Vicerrector Académico, Facultades y filiales
Promover la organización de actividades de voluntariado a nivel de sede y filiales	Eficacia	Número de sede y filiales que han realizado actividades de voluntariado.	Vicerrector Académico, Facultades y filiales
Promover la participación de docentes en actividades de voluntariado	Eficacia	Número de docentes que han participado en actividades de voluntariado.	Vicerrector Académico, Facultades y filiales



IE-GENERAL	TIPO INDICADOR	RESPONSABLE
Número proyectos y centros de Extensión y proyección social ejecutados en el periodo analizado	Eficiencia	Rector

Los objetivos estratégicos específicos asociados a este indicador estratégico general son los siguientes:

OE-ESPECÍFICOS	TIPO INDICADOR	INDICADOR	RESPONSABLE
Promover la RSU mediante la ejecución de proyectos externos e internos	Eficacia	Número de actividades ejecutadas.	Vicerrector Administrativo, Facultades y filiales
Promover la RSU mediante la gestión de centros de Extensión Universitaria gestionado por las facultades	Eficiencia	Número de facultades con centros de extensión y proyección social activos.	Vicerrector Administrativo, Facultades y filiales
Promover la RSU mediante la gestión de centros de Extensión Universitaria	Eficiencia	Número de centros de extensión y proyección social activos.	Vicerrector Administrativo, Facultades y filiales

IE-GENERAL	TIPO INDICADOR	RESPONSABLE
Porcentaje de avance de ejecución de los OEE	Desarrollo	Rector

Los objetivos estratégicos específicos asociados a este indicador estratégico general son los siguientes:

OE-ESPECÍFICOS	TIPO INDICADOR	INDICADOR	RESPONSABLE
Garantizar los recursos financieros adecuados para las actividades de RSU	Desarrollo	Monto ejecutado del presupuesto de actividades de RSU	Vicerrector Académico, Facultades y filiales
Garantizar los recursos financieros adecuados para las actividades de voluntariado.	Desarrollo	Monto ejecutado del presupuesto de actividades de voluntariado.	Vicerrector Académico, Facultades y filiales

GRADOS Y TÍTULOS

OEG-207: Favorecer la mejor empleabilidad de los egresados, optimizando la emisión de los grados y títulos y articulando la oferta laboral con los empleadores a través del acompañamiento a la comunidad de egresados.

IE-GENERAL	TIPO INDICADOR	RESPONSABLE
Número de egresados que se han relacionado con la universidad en periodo analizado (encuestas, servicios, formación continua)	Eficacia	Rector

Los objetivos estratégicos específicos asociados a este indicador estratégico general son los siguientes:

OE-ESPECÍFICOS	TIPO INDICADOR	INDICADOR	RESPONSABLE
Promover el seguimiento sistemático de los egresados	Eficacia	Porcentaje de respuesta a la encuesta anual de egresados.	Facultades y OILSE
Promover la participación de los egresados en la formación continua de la UCSS	Eficacia	Número de egresados que han participado en la formación continua de la UCSS.	Facultades y OILSE
Promover el acceso de los egresados a cualquiera de los servicios de la UCSS	Eficacia	Número de egresados que han utilizado los servicios de la UCSS.	Facultades y OILSE

IE-GENERAL	TIPO INDICADOR	RESPONSABLE
Tiempo promedio de emisión del grado o título en el periodo analizado calculado sobre las solicitudes recibidas (se consideran recibidas las que cuentan con el correo de recepción según forma de envío de acuerdo al reglamento UCSS).	Eficiencia	Rector



Los objetivos estratégicos específicos asociados a este indicador estratégico general son los siguientes:

OE-ESPECÍFICOS	TIPO INDICADOR	INDICADOR	RESPONSABLE
Contar con una organización y con procesos optimizados para la emisión de los grados y títulos	Eficiencia	Porcentaje de implementación de los cambios organizacionales identificados para optimizar la emisión de los grados y títulos	Facultades y Grados y títulos
Optimizar el proceso de emisión del grado de bachiller	Eficiencia	Porcentaje de grados de bachiller emitidos en el plazo establecido por la normativa vigente	Facultades y Grados y títulos
Optimizar el proceso de emisión del título profesional	Eficiencia	Porcentaje de títulos emitidos en el plazo establecido por la normativa vigente	Facultades y Grados y títulos
Optimizar el proceso de emisión del grado de magister y doctor	Eficiencia	Porcentaje de grados de magister y doctores emitidos en el plazo establecido por la normativa vigente	Facultades y Grados y títulos

IE-GENERAL	TIPO INDICADOR	RESPONSABLE
Porcentaje de avance de ejecución de los OEE	Desarrollo	Rector

Los objetivos estratégicos específicos asociados a este indicador estratégico general son los siguientes:

OE-ESPECÍFICOS	TIPO INDICADOR	INDICADOR	RESPONSABLE
Facilitar la constitución de las asociaciones de los egresados	Desarrollo	Contar con normativas interna adecuada.	Facultades, filiales y OILSE
Facilitar las actividades de las asociaciones de los egresados	Desarrollo	Número de asociaciones de egresados.	Facultades, filiales y OILSE
Facilitar la participación de los egresados en las asociaciones reconocidas	Desarrollo	Número de egresados asociados en las asociaciones reconocidas.	Facultades, filiales y OILSE
Promover la participación de los egresados en la sostenibilidad de la UCSS	Desarrollo	Número de egresados que participan con donaciones y otros donativos a la vida de la universidad.	Facultades, filiales y OILSE

PROCESOS DE SOPORTE

GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

OEG-301: Garantizar la disponibilidad de los recursos académicos necesarios a la continua mejora de la excelencia académica.

IE-GENERAL	TIPO INDICADOR	RESPONSABLE
Ratio Número personal administrativo académico por estudiante	Eficiencia	Vicerrector Académico y Administrativo

Los objetivos estratégicos específicos asociados a este indicador estratégico general son los siguientes:

OE-ESPECÍFICOS	TIPO INDICADOR	INDICADOR	RESPONSABLE
Garantizar la disponibilidad de los recursos académico-administrativo en las facultades	Eficiencia	Ratio de horas mensuales del personal con carga administrativa-académica por estudiante matriculado.	Vicerrector Académico, Vicerrector Administrativo y Facultades
Garantizar la disponibilidad de los recursos académico-administrativo de las filiales	Eficiencia	Ratio de horas mensuales de personal con carga administrativa académica en las filiales por estudiante matriculado en las filiales.	Vicerrector Académico, Vicerrector Administrativo y Facultades

IE-GENERAL	TIPO INDICADOR	RESPONSABLE
Porcentaje de avance de ejecución de los OEE	Desarrollo	Vicerrector Académico

Los objetivos estratégicos específicos asociados a este indicador estratégico general son los siguientes:

OE-ESPECÍFICOS	TIPO INDICADOR	INDICADOR	RESPONSABLE
Garantizar una adecuada disponibilidad de recursos Bibliográficos físicos y virtuales	Desarrollo	Porcentaje de estudiantes que acceden a los recursos Bibliográficos físicos o virtuales.	Vicerrector Académicos y Dirección Biblioteca
Garantizar una adecuada disponibilidad de equipos y material de laboratorio	Desarrollo	Valor de la Inversión y de los gastos corrientes para garantizar el uso de los laboratorios.	Vicerrector Académico y Facultades



GESTIONES ADMINISTRATIVAS

OEG-302: Garantizar la disponibilidad de los recursos académicos necesarios a la continua mejora de la excelencia académica.

IE-GENERAL	TIPO INDICADOR	RESPONSABLE
Ratio Número personal administrativo y operativo por estudiante	Eficiencia	Vicerrector Administrativo

Los objetivos estratégicos específicos asociados a este indicador estratégico general son los siguientes:

OE-ESPECÍFICOS	TIPO INDICADOR	INDICADOR	RESPONSABLE
Garantizar la disponibilidad de los recursos administrativos y operativos de las oficinas centrales.	Eficiencia	Ratio de horas del personal administrativo y operativo de las oficinas centrales de Lima por estudiante matriculado.	Vicerrector Administrativo
Garantizar la disponibilidad de los recursos administrativos y operativos de las filiales.	Eficiencia	Ratio de horas del personal administrativo y operativo de las filiales por estudiante matriculado en las filiales.	Vicerrector Administrativo y filiales

IE-GENERAL	TIPO INDICADOR	RESPONSABLE
Porcentaje de avance de ejecución de los OEE	Desarrollo	Vicerrector Administrativo

Los objetivos estratégicos específicos asociados a este indicador estratégico general son los siguientes:

OE-ESPECÍFICOS	TIPO INDICADOR	INDICADOR	RESPONSABLE
Contar con los recursos financieros necesarios para garantizar el adecuado funcionamiento de la universidad	Desarrollo	Porcentaje de cobertura de las necesidades financieras con recursos propios.	Dirección de Recursos Financieros y filiales
Garantizar una adecuada rotación del personal administrativo, operativo y docentes nombrados	Desarrollo	Tasa de rotación del personal.	Vicerrector Administrativo y Dirección de Recursos Humanos
Garantizar la sostenibilidad de la UCSS	Desarrollo	Tasa de retorno sobre las ventas	Rector y filiales
Garantizar un adecuado patrimonio de la UCSS	Desarrollo	Porcentaje de patrimonio neto.	Rector
Garantizar un adecuado equilibrio financiero de corto plazo	Desarrollo	Ratio activo corrientes y pasivo corrientes	Rector

UCSS



COMUNÍCATE CON NOSOTROS

www.ucss.edu.pe



RESOLUCIÓN N° 012-2022-UCSS-AG/GC

Los Olivos, 07 de marzo de 2022

El Obispo de la Diócesis de Carabayllo Monseñor Lino Mario Panizza Richero, Gran Canciller de la Universidad Católica Sedes Sapientiae

VISTOS

Que la Universidad Católica Sedes Sapientiae, es una institución perteneciente a la Iglesia Católica; y, el D.S. 001-97-JUS el cual nombra como Obispo de la Diócesis de Carabayllo a Monseñor Lino Mario Panizza Richero, identificado con DNI N° 40010019; y

CONSIDERANDO

Que, en sesión de Asamblea General ordinaria de fecha 07 de marzo de 2022 se ha visto por conveniente proceder a la aprobación del Plan Estratégico Institucional 2022 - 2028

De conformidad con lo establecido en el Estatuto de la Universidad Católica Sedes Sapientiae y demás disposiciones vigentes.

SE RESUELVE:

Artículo Primero: Aprobar el Plan Estratégico Institucional 2022-2028 el cual estará vigente hasta el 31 de diciembre de 2028.

Regístrese, comuníquese y archívese


Monseñor Lino Mario Panizza Richero
Gran Canciller de la UCSS