



**UNIVERSIDAD
CATÓLICA
SEDES SAPIENTIAE**

RESOLUCIÓN N° 001-2026-UCSS-AG/GC

Los Olivos, 26 de marzo de 2026

El Obispo de la Diócesis de Carabayllo Monseñor Neri Menor Vargas, Gran Canciller de la Universidad Católica Sedes Sapientiae

VISTOS

La Memoria Anual 2025 de la Universidad Católica Sedes Sapientiae, presentada por el Rector, señor Gian Battista Fausto Bolis.

CONSIDERANDO

Que, en sesión de Asamblea General ordinaria de fecha 26 de marzo de 2026 se ha revisado la Memoria Anual 2025 presentada por el Rector, Gian Battista Fausto Bolis.

De conformidad con lo establecido en el Estatuto de la Universidad Católica Sedes Sapientiae y demás disposiciones vigentes.

SE RESUELVE:

Artículo Primero: Aprobar la Memoria Anual 2025 de la Universidad Católica Sedes Sapientiae.

Artículo Segundo: Comunicar lo resuelto en la presente resolución a las áreas involucradas para los fines pertinentes.



Regístrese, comuníquese y archívese


Monseñor Neri Menor Vargas
Gran Canciller de la UCSS



UNIVERSIDAD
CATÓLICA
SEDES SAPIENTIAE



MEMORIA INSTITUCIONAL 2025

www.ucss.edu.pe

Presentada por el rector y aprobada en Asamblea General mediante
Resolución N.º 001- 2026 - AG/GC del 26 de marzo de 2026.

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	5
I. VICERRECTORADO ACADÉMICO	7
Seguimiento a los indicadores de gestión académica	9
Programa de seguimiento, formación y capacitación docente	9
Retención estudiantil	11
Seguimiento a egresados	13
Evaluación Curricular	15
Otras actividades del Plan del Vicerrectorado Académico	17
Programa de Formación Docente y Capacitaciones	17
Seguimiento al Plan de Gestión de la Calidad Institucional (PGCI) 2024-2028	19
Cifras académicas	22
Balance de facultades	37
II. VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO	39
Dirección de recursos humanos	40
Dirección de recursos financieros	43
Dirección de tecnologías de la Información	44
Dirección de infraestructura y Servicios Generales	45
Dirección de marketing, comercial y comunicación	48
III. DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN	49
IV. INTERCULTURALIDAD	75
V. INTERNACIONALIZACIÓN	83
VI. PASTORAL UNIVERSITARIA	91
VII. EVENTOS ACADÉMICOS E INTERINSTITUCIONALES	99

PRESENTACIÓN

No es posible dar cuenta del año 2025 sin partir del acontecimiento más trascendental para nuestra comunidad: la elección al solio pontificio, el pasado 8 de mayo, del Cardenal Robert Francis Prevost. Su vinculación con el Perú, donde ejerció como misionero agustino y Obispo de Chiclayo (2015-2023), marca un hito histórico. Asimismo, su labor como Gran Canciller de la USAT —donde fue distinguido con el Doctorado Honoris Causa en 2023¹, estrecha los lazos de identidad con nuestra misión educativa.

La historia del Papa León XIV está profundamente ligada a la Diócesis de Chulucanas, territorio donde la UCSS está presente, mediante su filial, desde el año 2011.

Hacia el cierre del año, en octubre de 2025, el Santo Padre dirigió al mundo académico la Carta Apostólica **“Diseñar nuevos mapas de esperanza”**, documento que define la hoja de ruta de nuestro quehacer futuro. Resulta particularmente inspirador el numeral 10 de dicho documento, donde el Pontífice establece tres prioridades. La primera de ellas coincide directamente con la esencia de la UCSS:

“La primera [prioridad] se refiere a la vida interior: los jóvenes piden profundidad, necesitan espacios de silencio, discernimiento, diálogo con la conciencia y con Dios”².

Esta premisa constituye, precisamente, el núcleo de nuestros cursos de Antropología y Teología, los cuales se integran armónicamente con los espacios de Pastoral Universitaria. Es significativo notar que, en los procesos de encuesta para la acreditación, la actividad con mayor índice de aprobación ha sido la pastoral universitaria.



¹ Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo (USAT). (2023). *Resolución de otorgamiento de Doctorado Honoris Causa al Excmo. Mons. Robert Francis Prevost, O.S.A. Chiclayo, Perú.*

² León XIV. (2025). *Carta Apostólica “Diseñar nuevos mapas de esperanza” sobre los desafíos de la educación católica*, n. 10. Ciudad del Vaticano.



Nuestra universidad aspira a consolidarse como ese lugar de encuentro capaz de “hablar al corazón de las nuevas generaciones, recomponiendo el conocimiento y el sentido, la competencia y la responsabilidad, la fe y la vida”³. Por ello, hacer memoria de este año no es solo un ejercicio administrativo; es recordar quiénes somos, reconocer el camino recorrido y tener clara la meta de nuestro caminar institucional.

Gian Battista Fausto Bolis
Rector

Lima, 26 de marzo de 2026.

³ Ibid.

I. VICERRECTORADO ACADÉMICO

I.- VICERRECTORADO ACADEMICO

En línea con el Plan Estratégico Institucional (PEI), el Vicerrectorado Académico tiene como objetivo continuar con el monitoreo y acompañamiento de los indicadores de gestión académica: Desempeño docente, retención estudiantil, obtención de grados y títulos, seguimiento a egresados y la evaluación curricular (revisión de sílabos en coherencia con el currículo de formación) y evidenciar los logros y los desafíos de los indicadores priorizados para el presente año. Los mismos que han sido implementados por las Facultades, el Departamento de Estudios Generales (DEG) y las Filiales. La metodología empleada, como en años anteriores, fue la de **acompañamiento y monitoreo** del Vicerrectorado Académico. La modalidad de intervención ha sido presencial en las seis (6) facultades y el DEG; y remota o virtual en las cinco filiales. Esta última se complementó con una visita presencial de campo (excepto a la filial Tarma), las mismas que se llevaron a cabo en el segundo semestre del año 2025.

Además, se presenta el resumen de logros y retos de dos actividades más que constituyeron el Plan del Vicerrectorado Académico: planificación, ejecución y evaluación al plan de Formación Docente y seguimiento y monitoreo al Plan de Gestión de la Calidad Institucional (PGCI) 2024- 2028.

Para el año 2025, queremos destacar la segunda edición de las **Buenas Prácticas 2025**. Esta vez se contó con la participación, además de las facultades, de la Filial de Tarma. Buenas prácticas entendidas como iniciativas académicas realizadas en las facultades o filiales con el propósito de contribuir a resolver un problema académico o de gestión administrativa. El propósito no solo fue destacarlas sino difundirlas y promover su réplica en la comunidad educativa, de tal manera que se puedan institucionalizar. Consideramos que con ello no solo mejora la gestión de la Facultad, o Filial -donde se llevó a cabo- sino también de la institución.

Se puede consultar el material del evento en el siguiente enlace:

https://drive.google.com/drive/folders/1khec7V-7I_g_y5k69UeAUNudc9NpKarD?usp=sharing

La exposición de las Buenas Prácticas motivó la elaboración de un artículo académico a cargo del director del DEG, el profesor Rauf Neme Sánchez, artículo que a la fecha se encuentra en elaboración.

Otros hechos, del 2025, dignos de ser destacados son:

- (1) La **apertura de la Maestría en Educación Intercultural Bilingüe (EIB), en la Filial Atalaya en modalidad de estudios semipresencial**. Participaron 31 docentes de distintas regiones del Perú como Atalaya y Raimondi-Ucayali, Mazamari y Satipo-Junín, La Convención-Cuzco, Oxapampa-Pasco, Moyobamba-San Martín, de los cuales 25 son egresados que están en proceso de lograr el grado académico de Maestro (8 en proceso de segundo lector y 3 en proceso de corrección de estilo). Los docentes que estuvieron a cargo del dictado de esta maestría son profesionales destacados del mundo académico y de la interculturalidad como Monseñor Gerardo Zerdin, Vicecanciller de la Filial Atalaya; Dr. Gian Battista Bolis, Rector de la UCSS; Dra. Pilar Valenzuela Bismarck, de la Universidad de Oregón, Mg. Agustín Panizo Jansana, Lingüista, Lexicógrafo y profesor de quechua, profesor de la UNMSM y cofundador

del Centro Amazónico de Antropología y Aplicación Práctica (CAAAP). La segunda edición se inició en el mes de enero de 2026 y cuenta con 30 docentes participantes;y

- (2) Se dio **inicio al proceso de acreditación de todos los programas de estudio de la UCSS**, en Lima y filiales (Resolución N 029-2025-UCSS-R). Este proceso se realiza de acuerdo al Modelo de Acreditación para Programas de Estudio de Educación Superior Universitaria 2025 del CONEAU (SINEACE). Actualmente todos los programas de estudio se encuentran en el proceso de autoevaluación.

A continuación, detallamos el desarrollo de los puntos contemplados en el plan de trabajo del Vicerrectorado Académico.

I.I.- SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DE GESTIÓN ACADÉMICA

Los indicadores de gestión académica implementados en cada una de las Facultades y Filiales fueron monitoreados a través de reuniones mensuales (3 reuniones en el semestre 2025-I y 3 reuniones en el semestre 2025-II). En las reuniones de monitoreo y acompañamiento fueron presentados los avances de esta implementación y se observaron los resultados y propuestas para la mejora continua. En estas reuniones de monitoreo expone el decano (a) y su equipo de gestión académica. En la modalidad virtual, en las Filiales participan los integrantes del comité de gestión de la filial (directores de la filial y coordinadores de programas de estudio).

I.II.- PROGRAMA DE SEGUIMIENTO, FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE

MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE EN SEDE LIMA Y FILIALES

El objetivo estratégico específico (OEE) asociado al Indicador Estratégico de Gestión (IEG-202A) del PEI: *Contar con excelentes docentes nombrados para el dictado de clase* sirvió de orientación para que el Vicerrectorado Académico pueda proponer una metodología de monitoreo y acompañamiento docente. Esta consistió en la observación de clase tanto en el aula presencial como en el aula virtual y la evaluación de la pertinencia de los contenidos curriculares y los recursos didácticos de las aulas digitales. Esta tarea, de observación del trabajo docente en las aulas, fue realizada por un docente de la facultad y del mismo programa de estudio denominado “par evaluador”. Para ello se contó con dos instrumentos de evaluación:

- *Lista de cotejo de observación en aula en la modalidad presencial*, en la que se consideran dos dimensiones: la dimensión personal y la dimensión de enseñanza- aprendizaje. Esta última expresada en la secuencia didáctica con dos momentos de intervención del docente (la propuesta o hipótesis y el trabajo en clase).
- *Reporte de aulas virtuales*, que considera dos aspectos: el primero está referido a las actividades y a los recursos didácticos del aula digital y el segundo considera la calidad de los contenidos curriculares, de los recursos didácticos y de las actividades de enseñanza de la asignatura.

En la siguiente tabla se muestran los resultados expresados en el último reporte presentado por las Facultades y las Filiales:

Tabla N.º 1 Monitoreo Docente por Facultad

Facultades	N.º Total de Docentes	N.º de docentes monitoreados en aula presencial		N.º de aulas digitales monitoreadas	
		2025-I	2025-II	2025-I	2025-II
FCEC	24 docentes ordinarios	30		10	
	3 docentes extraordinarios	3		0	
	8 docentes contratados a TC	4		0	
	79 docentes contratados a TP	38		4	
FCEH	13 docentes ordinarios	0	3	0	3
	21 docentes extraordinarios	6	0	4	0
	14 docentes contratados a TC	6	1	3	1
	83 docentes contratados a TP	50	16	25	16
FCS	18 docentes ordinarios	4	5	6	11
	14 docentes extraordinarios	7	12	10	14
	10 docentes contratados a TC	2	7	6	10
FCAA	13 docentes ordinarios	8		7	
	21 docentes extraordinarios	15		13	
	24 docentes contratados a TC	17		15	
	107 docentes contratados a TP	80		56	
DEG	115 docentes contratados a TP	60		105	
	18 docentes contratados a TC	14		18	
	16 docentes extraordinarios	10		14	

Elaboración propia a partir de los informes finales de las facultades y del DEG.

Cabe resaltar que el acompañamiento y monitoreo docente que se realizó en todos los programas de estudio ha tenido como resultado: (1) planteamiento y ejecución de planes de capacitación docentes coherentes con las necesidades de formación identificadas durante el monitoreo y (2) mejorar la evaluación y la selección docente. Con ello se asegura cada vez más la formación y selección de un cuerpo docente adecuado al programa de estudio correspondiente y (3) ser consciente que aún queda pendiente el monitoreo a docentes en las aulas digitales, como se observa en la tabla precedente.

Finalmente, la oficina de control docente continuó con el reporte diario de asistencia y puntualidad docente. Este reporte es enviado a los decanos de las Facultades de la sede Lima y a los directores de las Filiales. Como resultado se ha logrado mejorar la asistencia y puntualidad del docente en la modalidad presencial. Queda pendiente para el año 2026 mejorar la asistencia y puntualidad docente a las clases en la modalidad virtual.

I.III.- RETENCIÓN ESTUDIANTIL

El Vicerrectorado académico, en el 2025, continúa con el monitoreo al OEG-203 del PEI de la UCSS, el que se refiere a: Lograr, en los estudiantes de los cuatro primeros ciclos (estudios generales), un perfil homogéneo básico y se evita la deserción por la carencia de los instrumentos formativos necesarios. Es aquí que el Vicerrectorado Académico logró identificar diversas actividades que realizan las facultades para alcanzar este objetivo (Tabla 3). A continuación, en las siguientes tablas, se detalla el % de deserción estudiantil (Tabla 2) Estos datos fueron alcanzados por la Dirección de Asuntos Académicos y Atención al Estudiante (DAAAE).

Tabla N.º 2
Porcentaje de deserción Estudiantil por Facultades

Facultad	Semestre	Nº de estudiantes matriculados	% de deserción (según informe de la DAAAE)
FCEC	2025-I	2529	3.6%
	2025-II	2378	2.3%
FCEH	2025-I	1519	4.9%
	2025-II	1481	3.5%
FCS	2025-I	4750	8.9%
	2025-II	4630	7.3%
FCAA	2025-I	1359	3.4%
	2025-II	1332	1.4%
FI	2025-I	1633	3.1%
	2025-II	1527	1.8%
FDCP	2025-I	1480	4.0%
	2025-II	1417	2.7%

Elaboración propia a partir del informe de la DAAAE.

Tabla N.º 3
Actividades de Retención Estudiantil realizadas por las Facultades

Facultad	Actividades
FCEC	• Reforzamientos en asignaturas de Introducción a las Ciencias Económicas y Administrativas, Matemática 1, Matemática 2, Estadística General y Análisis Matemático 1. • Talleres en Atalaya (Salud Mental), Morropón: Chulucanas (El líder y su habilidad para hablar en público), Huaura: Santa María (Comunicación Efectiva) y Lima (El arte de ser líder y claves para exposición efectiva).
FCEH	• Entrevistas a Postulantes. • Tutoría Institucional. • Monitoreo constante de los estudiantes a lo largo de su trayectoria ha facilitado la implementación de estrategias de apoyo y seguimiento, consolidando una red de apoyo institucional que contribuye tanto al éxito académico como al desarrollo personal de los estudiantes.
FCS	• Acompañamiento constante y cercano, con el fin de identificar a tiempo las áreas problemáticas y brindar el apoyo necesario para superar los retos que presentaban. • Tutorías adicionales, refuerzo en materias clave, y un seguimiento puntual del rendimiento académico.
FCAA	• Acompañamiento dirigido a estudiantes con matrícula condicional. • Tutoría en Lima y filiales. • Se implementó un modelo de atención integral que abarca los ámbitos académico, social y deportivo. • Se desarrollaron conferencias, talleres especializados, charlas de orientación y ferias productivas que permitieron la aplicación práctica de los conocimientos. • Se utilizaron canales de comunicación, para que sea constante y fluida (plataforma Zoom, WhatsApp) y llamadas telefónicas para asegurar una atención oportuna.
FDCP	• Consolidación y formación de nuevos grupos de estudio conformados por alumnos. • Encuentros de bienvenida a los ingresantes al programa de Derecho. • Pasantía interna de los estudiantes de los alumnos del programa de Derecho de la Filial Rioja: Nueva Cajamarca y Sede Lima.

Elaboración propia a partir del informe final de las Facultades y del DEG.

En conclusión, son muchas las actividades que las Facultades -de manera particular- implementan en sus distintos programas de estudio. Ello, motivó que la universidad creara el área de Tutoría y designara, con Resolución N° 155-2025-UCSS-CU/R, a la docente Milagros Espinal Albinagorta como responsable de dicha área. Esta área está adscrita al DEG y todo el año 2025 no solo ha atendido a estudiantes de los programas de estudio de Lima, sino que además se extendió a los estudiantes de las filiales. Es bueno puntualizar que el área atiende a jóvenes del primero al tercer ciclo.

Según afirma el director de la DEG: *“La Tutoría Universitaria en la Universidad Católica Sedes Sapientiae (UCSS) constituye un mecanismo institucional orientado a la atención integral del estudiante, cuyo propósito es acompañar su proceso de adaptación, permanencia y desarrollo dentro de la vida universitaria. Este acompañamiento (...) además permite identificar oportunamente factores de riesgo y promover el uso de redes de apoyo institucional”*, siempre teniendo en cuenta la dignidad de las personas y el desarrollo de sus capacidades para que puedan servir a la comunidad. Esto se enmarca dentro del indicador estratégico (IE) del OEG-203 referido a: Porcentaje de estudiantes que abandonan durante los cuatro primeros ciclos de estudios.

Entre las acciones que realizó el área de tutoría, en atención a lo expresado en el párrafo anterior, destacaron el identificar la problemática en las dimensiones académicas, emocionales y personales. Las actividades puestas en práctica son las siguientes:

- Webinars y talleres (virtuales y presenciales): con el objetivo de fortalecer la experiencia universitaria de los estudiantes. Se realizaron en la Sede Lima, Local Tezza y las Filiales Rioja: Nueva Cajamarca, Morropón: Chulucanas, Huaura: Santa María y Tarma.
- Activaciones presenciales en campus: con el objetivo de tener una aproximación directa con los estudiantes y compartir información relevante. Se realizó en la Sede Lima
- Murales interactivos con acceso a herramientas digitales como Linktree: con el objetivo de brindar información directa a los estudiantes sobre las principales fechas nacionales, internacionales y del contenido relacionado a la Tutoría. Esto no solo en Lima sino también en la filial de Tarma.

Con respecto a la asesoría académica el DEG implementó un programa de nivelación enfocado en competencias críticas de los cursos de Matemática, Comunicación, Antropología Religiosa y Teología. La población prioritaria fue la de estudiantes con riesgo de abandono, especialmente aquellos con repitencia múltiple (tercera o cuarta vez). Por ello, se tuvo un monitoreo preventivo donde se establecieron hitos de control en la semana 6 (identificación de desaprobados en el primer parcial) y la semana 12 (estudiantes en peligro de repetir curso) para derivarlos a asesorías personalizadas. La modalidad de intervención fue híbrida, es decir, las asesorías se ofrecieron de forma presencial y virtual para optimizar el alcance en todas las filiales, tanto en el semestre 2025-I como en el semestre 2025-II.

I.IV.- SEGUIMIENTO A EGRESADOS

Siguiendo al Indicador Estratégico General IEG-207 del PEI de la UCSS, referido a: número de egresados que se han relacionado con la universidad en el periodo analizado (a través de encuestas, servicios, formación continua), nos permitió continuar con el seguimiento sistemático de los egresados tanto de las Facultades como de las Filiales.

Las actividades de reencuentro de egresados fueron un primer acercamiento con los egresados tanto de Lima como de filiales. Estas reuniones de reencuentro permitieron conocer, además, dónde se encuentran laborando nuestros egresados.

En la siguiente tabla se muestran la cantidad de egresados por facultad, cantidad de contactados y actividades realizadas:

Tabla N.º 4
Número de egresados contactados y actividades desarrolladas

Facultad	Programas de estudio	Nº total de egresados	Nº de egresados contactados	Actividades
FCEC	Administración	1557	105	- Encuesta de diagnóstico. - Por Titulación en una modalidad de tesis estándar. - Webinar Postgrado.
	Administración y Negocios Internacionales	662	123	
	Contabilidad	2134	150	
	Contabilidad y Finanzas	269	70	
	Economía	336	15	
FCEH	Educación Inicial	283	283	- Encuentros de egresados para fortalecer la comunidad universitaria y crear redes de apoyo profesional. - Convocatorias para participar e en actividades extracurriculares, fomentando la participación activa de los egresados en la vida universitaria. - Convocatorias para compartir testimonios de egresados en diversas plataformas, lo que contribuye a fortalecer la imagen de la Universidad y a inspirar a estudiantes actuales. - Invitación a los egresados con grado de magíster para que puedan integrar la plana docente, aprovechando su formación avanzada para enriquecer la enseñanza en la institución. - Envío continuo de ofertas laborales a través de grupos de WhatsApp, facilitando el acceso de los egresados a oportunidades profesionales. - Inducción al proceso de titulación, proporcionando tanto la información administrativa como académica necesaria para asegurar una titulación exitosa.
	Educación Primaria	367	367	
	Educación Secundaria: Filosofía y Religión	301	301	
	Educación Secundaria: Lengua Inglesa	176	176	
	Educación Secundaria: Informática	121	121	
	Educación Especial	63	63	
	Archivística y Gestión Documental	63	63	
	Turismo y Patrimonio Cultural	34	34	
	Educación Intercultural Bilingüe	415	415	

FCS	Enfermería	500	57	• Encuentro de egresados que ofreció una oportunidad para reconectar estrechar lazos con nuestros ex estudiantes. • Se han realizado mesas de trabajo con el objetivo de avanzar en el seguimiento de los egresados de manera más sistematizada.
	Psicología	737	63	
	Nutrición y Dietética	222	36	
	Tecnología Médica – Terapia Física y Rehabilitación	391	82	
FCAA	Agronomía	98	36	• Se han realizado reencuentros de egresados en las filiales de Morropón: Chulucanas, Atalaya y Rioja: Nueva Cajamarca.
	Ingeniería Ambiental	1154	257	
	Ingeniería Agraria con Mención Forestal	185	49	
	Ingeniería Agroindustrial y de Biocomercio	142	24	

Elaboración propia a partir de los informes finales de las Facultades.

Puede consultar las evidencias en los informes anuales de las facultades y el Departamento de Estudios Generales:

<https://drive.google.com/drive/folders/1fFoklEskKnrAlQpcJaNOz4RUedZBsfZT?usp=sharing>

I.V.- EVALUACIÓN CURRICULAR (REVISIÓN DE SÍLABOS)

Este indicador de gestión curricular se realizó a través del análisis de los sílabos de las asignaturas que forman el plan de estudio de los diversos programas de estudio. El objetivo fue establecer la coherencia entre el Currículo del programa de estudio con el sílabo de cada asignatura, esto en coherencia al perfil de egreso, concretamente.

Tabla N.º 5
Sílabos Analizados por las Facultades

Facultad	Programas de estudio	Nº de sílabos analizados y mejorados
FCEC	Administración	11
	Administración y Negocios Internacionales	05
	Gestión de operaciones y logística internacional	01
	Contabilidad	30
	Contabilidad y Finanzas	01
	Economía	03
FCEH	Educación Inicial	30
	Educación Primaria	18
	Educación Secundaria: Filosofía y Religión	18
	Educación Secundaria: Lengua Inglesa	19
	Educación Secundaria: Informática	0
	Educación Especial	9
	Archivística y Gestión Documental	11
	Turismo y Patrimonio Cultural	5
	Educación Intercultural Bilingüe	0
	Cursos Generales FCEH	3
FCS	Enfermería	38
	Psicología	48
	Nutrición y dietética	46
	Tecnología Médica – Terapia Física y Rehabilitación	46
FCAA	Agronomía	76
	Ingeniería Ambiental	52
	Ingeniería Agraria con Mención Forestal	40
	Ingeniería Agroindustrial y de Biocomercio	55

DEG	Curso de Actividades I	15
	Curso de Antropología y Teología	3
	Curso de Comunicación y producción del lenguaje	2
	Cursos de Matemáticas y Física	16

Elaboración propia a partir de la información brindada por las facultades.

Como observamos en la tabla precedente aún queda pendiente que las facultades completen el proceso de análisis y actualización silábico de las asignaturas del plan de estudio correspondiente.

I.VI.- OTRAS ACTIVIDADES DEL PLAN DE VICERRECTORADO ACADÉMICO

El plan de trabajo 2025 del Vicerrectorado Académico tuvo, además, otras dos actividades. La primera referida a la planificación, ejecución y evaluación del *Programa de Formación Docente a través de capacitaciones*, y la segunda, el *seguimiento y monitoreo al Plan de Gestión de la Calidad Institucional PGCI 2024-2028*.

I.VII.- PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE Y CAPACITACIONES

Durante el año 2025 el Vicerrectorado Académico continuó con este programa y consideró tanto a docentes como a personal administrativo de Facultades y Filiales:

CAPACITACIÓN A DOCENTES

Se realizaron dos ediciones del programa, una en cada semestre académico. El *Programa de Formación Docente 2025-I* fue desarrollado del 8 de mayo al 10 de julio en la modalidad virtual con sesiones sincrónicas (Zoom) y asincrónicas (aula digital). Los temas tratados se dividieron en 3 módulos:

Módulo I: Uso de herramientas de evaluación digital

- Elaboración de tareas con rúbricas.
- Elaboración de Cuestionarios.
- Elaboración de lecciones.

Módulo II: Formación Pedagógica

- Manejo de conflictos en el aula.
- Conexión que transforma: clima positivo en el aula universitaria.
- Coherencia interna del diseño curricular de los programas de estudio (Desde el currículo (perfil de egreso) hasta el sílabo).

Módulo III: Inteligencia artificial en la enseñanza universitaria -usos éticos, herramientas innovadoras y prevención del mal uso

- Introducción crítica a la Inteligencia Artificial en Educación.
- Principales herramientas de IA para la docencia universitaria.
- Prevención del uso inadecuado de IA en trabajos académicos.
- Taller práctico y reflexión ética.

Tabla N.º 6
Cantidad de Diplomas de certificación y constancias

Módulo	N.º de certificados	N.º de constancias
I	15	20
II	0	22
III	11	19
TOTAL	26	61

Elaboración propia en base a la información del registro de evaluación de los programas de capacitación del Vicerrectorado Académico.

Se puede consultar las evidencias en:

<https://drive.google.com/drive/folders/1kRTym342rFTjI1Wjprhy4ROV4UQrWKKQ?usp=sharing>
https://drive.google.com/file/d/1h7Feg1jrNs62LYP_hL977f_vlpTg8EOq/view?usp=sharing

El Programa de Formación Docente 2025-II fue desarrollado del 11 de septiembre al 4 de diciembre en la modalidad virtual con sesiones sincrónicas (Zoom) y asincrónicas (aula digital). Los temas se dividieron en 3 módulos:

Módulo I: Formación Pedagógica

- La internacionalización de la UCSS: en un enfoque en los convenios internacionales y en los programas de movilidad estudiantil.
- Ejecución de los talleres Microcurricular: sílabo, sumillas, resultados de aprendizaje, organización de contenidos, metodología y evaluación.
- Prevención y abordaje del hostigamiento sexual-Protocolo de denuncia.

Módulo II: Usos de recursos de IA como soporte del proceso de enseñanza y aprendizaje

- Uso de Copilot en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Uso de Gemini en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Uso de Gamma en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Uso de Teachy y Canva en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Módulo III: Uso de la Biblioteca UCSS

- Uso de bases de datos de investigación.
- Servicios de las bibliotecas UCSS.
- Uso de Turnitin para la verificación de originalidad.

La siguiente tabla muestra la cantidad de diplomas de certificación y constancias entregadas:

Tabla N.º 7

Cantidad de diplomas por certificación y por constancia de asistencia

Módulo	N.º de certificados	N.º de constancias
I	0	102
II	8	34
III	11	20
TOTAL	19	156

Elaboración propia en base a la información del registro de evaluación de los programas de capacitación del Vicerrectorado Académico.

Puede consultar las evidencias en:

https://drive.google.com/drive/folders/1qYTM_axTnwYar1iK3fnlgX2UK00rBxoK?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/10AonOIWAoWgEAv_p_Aapz9gwcA4GGB5/view?usp=sharing

I.VIII.- SEGUIMIENTO AL PLAN DE GESTIÓN DE LA CALIDAD INSTITUCIONAL (PGCI) 2024 - 2028

El PGCI institucional, herramienta de aseguramiento de la calidad institucional, en lo que va del período post licenciamiento está en su segunda edición. Vicerrectorado Académico hace seguimiento y monitoreo al avance y al logro de los objetivos de los planes que lo constituye:

- 1. Plan del Sistema de Gestión Estratégico y Operativo (SGEO).** Se hace seguimiento y monitoreo al Plan Estratégico Institucional (PEI) 2024-2028.
- 2. Plan de Internacionalización 2024-2028.** Se hace seguimiento y monitoreo al avance de la internacionalización de los programas de estudio tanto de la sede Lima como de las Filiales. Este plan consta de convenios establecidos con universidades, preferentemente, de países tanto de la región: Chile, Colombia, Paraguay, Argentina como de Europa: España e Italia. Lo ejecuta la Oficina de Relaciones Internacionales.

Para más información ingresar a los siguientes enlaces: Plan:

<https://drive.google.com/drive/folders/1TP8billeyA1PZsFRJFQQ1ex4Szs2MGOOn?usp=sharing>

Página web: <https://www.ucss.edu.pe/relaciones-internacionales>

3. **Plan del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) UCSS 2024-2028.** El Vicerrectorado académico realiza el seguimiento y monitoreo al avance de este plan que consta de todos los procesos de la Universidad expresados en el mapa de procesos de la UCSS.

Para consultar el plan pueden ingresar al siguiente enlace:

https://drive.google.com/drive/folders/1Jz1bm8m_CHPNTDAyYOvulij_632VFOZY?usp=sharing

4. **Plan de Gestión Ambiental Institucional 2024-2028.** El Vicerrectorado Académico hace seguimiento y monitoreo a la ejecución de este plan tanto en la sede Lima como en las Filiales. Actualmente se viene ejecutando el Plan de Minimización y Manejo de Residuos Sólidos. Lo ejecuta la Oficina de Salud Ocupacional y Medio Ambiente(SOMA).
5. **Plan de Formación Académica 2024-2028.** Este plan está compuesto por dos subplanes planificados, ejecutados y evaluados por el Vicerrectorado Académico:

- (1) El Programa de Formación Docente Institucional, que se encarga de mejorar las capacidades pedagógicas de los docentes (uso de recursos TIC, metodologías de enseñanza universitaria, entre otras) de todos los programas de estudio de la sede Lima y de las Filiales a través de los planes de capacitación. Los que son ejecutados uno en cada semestre.

Puede consultar en el siguiente enlace: 2025-I:

<https://drive.google.com/file/d/1NTk4LbKGkVtwR75iKltiakHWAYTC6THv/view?usp=sharing>

y 2025-II:

https://drive.google.com/file/d/12Ngg_ltcAtLat43XJDYNM8jFvZEr4m/view

- (2) Plan de Monitoreo y Acompañamiento a Facultades, Direcciones de Filiales y Departamento de Estudios Generales con el objetivo de mejorar la gestión tanto académica como administrativa de las Facultades, direcciones de Filiales y del Departamento de Estudios Generales.

Para consultar el plan, pueden ingresar al siguiente enlace:

https://docs.google.com/document/d/1ARjH7WLk13c9PhqFb138k6m_RyBPO3ak/edit?usp=sharing&oid=110565471674752577049&rtpof=true&sd=true

6. **Plan de gestión de Investigación 2024-2028.** Este plan tiene como objetivo propiciar, apoyar y fortalecer la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación a nivel docente y formativo en todos los programas de estudio de las Facultades en sede Lima y Filiales. Los logros a la fecha son: la estandarización de la página web de los Departamentos de Investigación, la actualización del aplicativo de registro de proyectos de investigación y la actualización de la página web de la Dirección General de Investigación(DGI).

Para más información ingresar a través de los siguientes enlaces: Plan:

<https://drive.google.com/drive/folders/1XWvxeUBesEw0qm5KKnpzHucNtzsweYF?usp=sharing>

Página web: <https://www.ucss.edu.pe/investigacion/nuestros-investigadores>

7. **Plan de la Dirección de Tecnología de la Información.** En el que se reconoce la importancia estratégica de las Tecnologías de la Información (TI) en el campo educativo. Se encuentra en actual planificación.

Para consultar el plan pueden ingresar al siguiente enlace:

<https://drive.google.com/file/d/1b5pulloApcC2NAH9N5d9cFLoMcwZNydU/view?usp=sharing>

8. **Plan de la Dirección de Programas en la modalidad a distancia.** Este plan se ha incorporado con la finalidad de conocer y mejorar la calidad de los programas en la modalidad a distancia.

Para consultar el plan pueden ingresar al siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1GNP2dBo1j6gklM8Rk8SEzpLpD2t7aTMz?usp=sharing>

Enlace del PGCI aprobado:

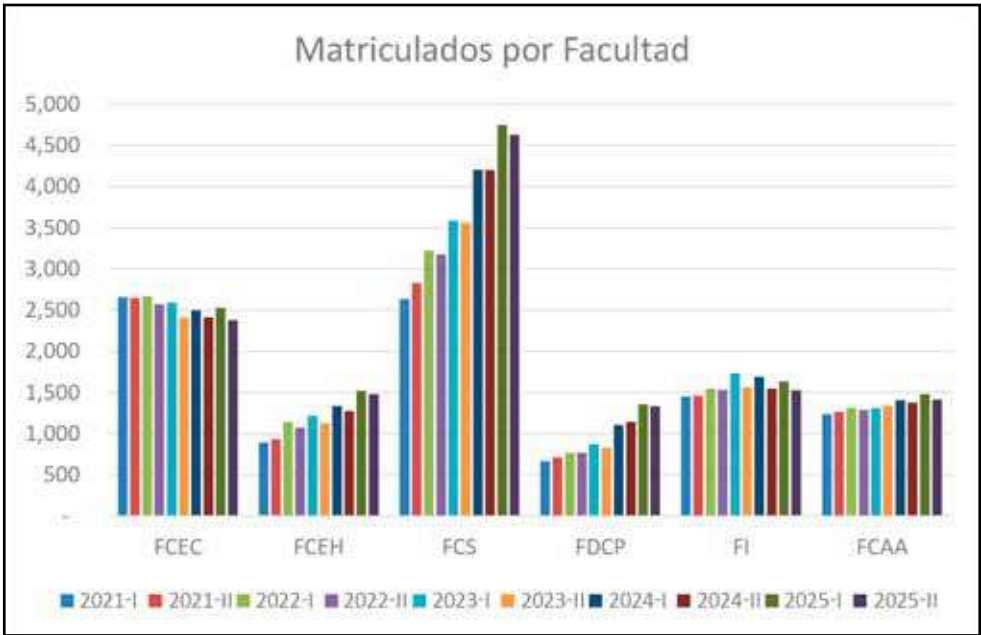
https://drive.google.com/file/d/14ZK4Wkj_7IUddCSmvNnpm5iyUyme5O51/view?usp=sharing

I.IX.- CIFRAS ACADÉMICAS

I. ASUNTOS ACADÉMICOS

a. Cantidad de Estudiantes Matriculados por Facultad.

Semestre	CIENCIAS ECONÓMICAS Y COMERCIALES	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	CIENCIAS DE LA SALUD	DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	INGENIERÍA	CIENCIAS AGRARIAS Y AMBIENTALES	TOTAL
2021-I	2,657	894	2,635	669	1,456	1,237	9,548
2021-II	2,649	932	2,830	716	1,461	1,262	9,850
2022-I	2,670	1,141	3,223	765	1,548	1,311	10,658
2022-II	2,573	1,074	3,175	766	1,532	1,291	10,411
2023-I	2,591	1,218	3,587	874	1,731	1,312	11,313
2023-II	2,407	1,133	3,558	831	1,562	1,340	10,831
2024-I	2,496	1,336	4,202	1,109	1,692	1,406	12,241
2024-II	2,415	1,275	4,196	1,143	1,548	1,375	11,952
2025-I	2,529	1,519	4,750	1,359	1,633	1,480	13,270
2025-II	2,378	1,481	4,630	1,332	1,527	1,417	12,765



Fuente: Propia

La cantidad de estudiantes matriculados continúa en ascenso, sobre todo en las facultades de Educación y Humanidades, Derecho y Ciencias Políticas y Ciencias de la Salud.

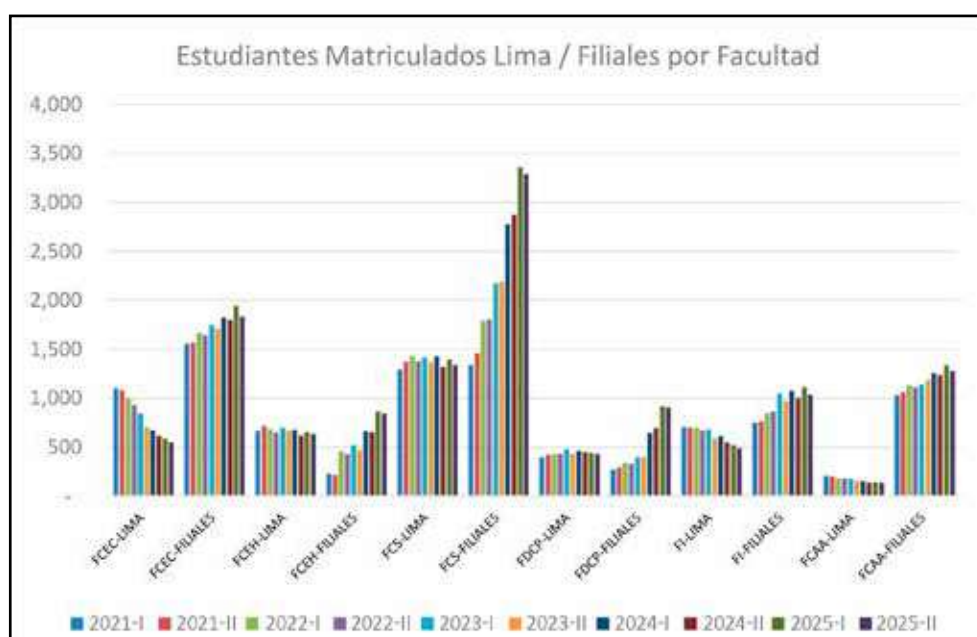
b. Cantidad de Estudiantes Matriculados por Facultad y Sede-Filiales.

ESTUDIANTES MATRICULADOS (LIMA / FILIALES)

Semestre	CIENCIAS ECONÓMICAS Y COMERCIALES		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES		CIENCIAS DE LA SALUD		DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS		INGENIERÍA		CIENCIAS AGRARIAS Y AMBIENTALES		TOTAL	
	LIMA	FILIALES	LIMA	FILIALES	LIMA	FILIALES	LIMA	FILIALES	LIMA	FILIALES	LIMA	FILIALES	LIMA	FILIALES
2021-I	1,10	1,556	664	230	1,295	1,340	397	272	704	752	208	1,029	4,369	5,179
2021-II	1,082	1,567	715	217	1,368	1,462	424	292	698	763	201	1,061	4,488	5,362
2022-I	1,000	1,670	683	458	1,429	1,794	427	338	700	848	181	1,130	4,420	6,238
2022-II	929	1,644	648	426	1,373	1,802	432	334	670	862	180	1,111	4,232	6,179
2023-I	844	1,747	697	521	1,416	2,171	479	395	684	1,047	174	1,138	4,294	7,019
2023-II	701	1,706	665	468	1,369	2,189	431	400	590	972	156	1,184	3,912	6,919
2024-I	671	1,825	676	660	1,426	2,776	463	646	614	1,078	153	1,253	4,003	8,238
2024-II	617	1,798	621	654	1,322	2,874	451	692	547	1,001	141	1,234	3,699	8,253
2025-I	586	1,943	654	865	1,395	3,355	441	918	523	1,110	142	1,338	3,741	9,529
2025-II	545	1,833	637	844	1,341	3,289	428	904	491	1,036	140	1,277	3,582	9,183

VARIACIÓN DE MATRICULADOS EN BASE AL AÑO 2021 (Semestre I o II)

Semestre	Base	CIENCIAS ECONÓMICAS Y COMERCIALES		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES		CIENCIAS DE LA SALUD		DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS		INGENIERÍA		CIENCIAS AGRARIAS Y AMBIENTALES		TOTAL	
		LIMA	FILIALES	LIMA	FILIALES	LIMA	FILIALES	LIMA	FILIALES	LIMA	FILIALES	LIMA	FILIALES	LIMA	FILIALES
2022-I	2021-I	-101	114	19	228	134	454	30	66	-4	96	-27	101	51	1059
2022-II	2021-II	-153	77	-67	209	5	340	8	42	-28	99	-21	50	-256	817
2023-I	2021-I	-257	191	33	291	121	831	82	123	-20	295	-34	109	-75	1840
2023-II	2021-II	-381	139	-50	251	1	727	7	108	-108	209	-45	123	-576	1557
2024-I	2021-I	-430	269	12	430	131	1436	66	374	-90	326	-55	224	-366	3059
2024-II	2021-II	-465	231	-94	437	-46	1412	27	400	-151	238	-60	173	-789	2891
2025-I	2021-I	-515	387	-10	635	100	2015	44	646	-181	358	-66	309	-628	4350
2025-II	2021-II	-537	266	-78	627	-27	1827	4	612	-207	273	-61	216	-906	3821



CANTIDAD DE ESTUDIANTES MATRICULADOS POR SEDE

Semestre	LIMA: LOS OLIVOS	FILIAL RIOJA: NUEVA CAJAMARCA	FILIAL TARMA	FILIAL ATALAYA	FILIAL MORROPON: CHULUCANAS	FILIAL HUAURA: SANTA MARÍA	TOTAL
2021-I	4,369	2,020	718	594	828	1,019	9,548
2021-II	4,488	2,141	712	552	883	1,074	9,850
2022-I	4,420	2,532	766	806	1,008	1,126	10,658
2022-II	4,232	2,540	743	763	986	1,147	10,411
2023-I	4,294	2,989	864	854	1,088	1,224	11,313
2023-II	3,912	2,999	819	819	1,023	1,259	10,831
2024-I	4,003	3,344	902	908	1,029	2,055	12,241
2024-II	3,699	3,232	856	852	1,052	2,261	11,952
2025-I	3,741	3,626	890	989	1,286	2,738	13,270
2025-II	3,583	3,531	789	910	1,227	2,726	12,766

Se observa una disminución de estudiantes matriculados en Lima, en base al semestre 2021-I, excepto en las facultades de Ciencias de la Salud y Derecho y Ciencias Políticas. En todas las filiales la cantidad de estudiantes ha aumentado, sobre todo en Rioja: Nueva Cajamarca y Huaura: Santa María.

c. Cantidad de Créditos matriculados por Facultad.

CANTIDAD DE CRÉDITOS MATRICULADOS POR FACULTAD

	CIENCIAS ECONÓMICAS Y COMERCIALES	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	CIENCIAS DE LA SALUD	DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	INGENIERÍA	INGENIERÍA AGRARIA	TOTAL
2021-I	47,924	15,723	49,312	12,483	26,333	23,787	175,562
2021-II	47,096	16,050	52,177	12,877	26,053	23,767	178,020
2022-I	47,438	21,133	60,260	13,525	28,298	23,116	193,770
2022-II	42,324	18,767	55,658	12,861	26,670	21,513	177,793
2023-I	42,901	22,388	65,675	15,032	30,821	22,183	199,000
2023-II	40,175	20,340	62,127	14,273	27,232	22,678	186,825
2024-I	43,707	25,126	77,473	20,270	30,894	24,615	222,085
2024-II	42,004	23,979	76,240	20,497	25,769	23,276	211,765
2025-I	44,589	29,592	87,135	24,885	29,088	26,323	241,612
2025-II	41,864	29,068	85,740	24,324	27,142	25,800	233,938

d. Cantidad de Créditos matriculados por Sede.

CANTIDAD DE CRÉDITOS MATRICULADOS POR SEDE

	LIMA: LOS OLIVOS y Tezz	FILIAL RIOJA: NUEVA CAJAMARCA	FILIAL TARMA	FILIAL ATALAYA	FILIAL MORROPON: CHULUCANAS	FILIAL HUAURA: SANTA MARIA	TOTAL
2021-I	74,241	40,115	13,539	11,062	16,290	20,315	175,562
2021-II	75,756	41,702	12,958	10,044	16,666	20,894	178,020
2022-I	74,445	48,949	13,789	16,000	18,635	21,952	193,770
2022-II	67,865	46,210	12,205	13,969	16,756	20,788	177,793
2023-I	69,269	56,786	15,294	16,242	19,510	21,899	199,000
2023-II	62,311	53,867	14,624	15,443	17,887	22,693	186,825
2024-I	66,320	63,137	16,404	17,660	18,692	39,872	222,085
2024-II	59,935	58,421	14,531	16,735	19,063	43,080	211,765
2025-I	61,669	67,068	15,807	19,787	24,775	52,506	241,612
2025-II	59,904	65,517	13,742	18,563	23,912	52,306	233,944

La cantidad de créditos matriculados en el año 2025 se ha incrementado proporcionalmente a la cantidad de estudiantes matriculados.

INGRESANTES MATRICULADOS POR FACULTAD Y FILIALES (ANUAL 2025)

FACULTADES ANUAL 2025	FILIAL ATALAYA	FILIAL HUAURA: SANTA MARIA	FILIAL MORROPON: CHULUCANAS	FILIAL RIOJA: NUEVA CAJAMARCA	FILIAL TARMA	LIMA: LOS OLIVOS	LIMA: SANTIAGO DE SURCO (P. LUIS TEZZA)	Total general
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION Y HUMANIDADES	211	54	0	112	0	139	0	516
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	0	395	116	468	78	243	66	1366
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y COMERCIALES	89	229	99	71	0	100	0	588
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS	0	232	0	91	0	57	0	380
FACULTAD DE INGENIERIA	0	0	84	133	107	98	0	422
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y AMBIENTALES	6	75	124	79	15	31	0	330
Total general	306	985	423	954	200	668	66	3602

CRECIMIENTO ANUAL POR FACULTADES 2024 VS 2025

CRECIMIENTO FACULTADES ANUAL 2024 VS 2025	FILIAL ATALAYA			FILIAL HUAURA: SANTA MARIA			FILIAL MORROPON: CHULUCANAS			FILIAL RIOJA: NUEVA CAJAMARCA			FILIAL TARMA			LIMA: LOS OLIVOS			LIMA: SANTIAGO DE SURCO (P. LUIS TEZZA)			Total general		
	2024	2025	CRECI MIENTO	2024	2025	CRECI MIENTO	2024	2025	CRECI MIENTO	2024	2025	CRECI MIENTO	2024	2025	CRECI MIENTO	2024	2025	CRECI MIENTO	2024	2025	CRECI MIENTO	2024	2025	CRECI MIENTO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION Y HUMANIDADES	155	211	58	84	54	-30	0	0	-0	75	112	37	0	0	0	115	139	24	0	0	0	427	536	89
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	0	0	0	504	395	-109	107	116	9	495	468	-28	88	78	-10	243	243	0	51	66	15	1448	1366	-82
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y COMERCIALES	86	89	3	228	229	-1	59	99	40	78	71	-7	0	0	0	99	100	1	0	0	0	640	588	-52
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS	0	0	0	270	232	-38	0	0	0	101	91	-10	0	0	0	78	57	-21	0	0	0	451	380	-71
FACULTAD DE INGENIERIA	0	0	0	0	0	0	0	84	34	172	133	-39	106	107	1	117	98	-19	0	0	0	395	422	27
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y AMBIENTALES	1	6	5	172	75	-97	84	124	40	92	79	-13	24	15	-9	35	31	-4	0	0	0	378	330	-48
Total general	240	306	66	1808	985	-823	260	423	143	975	954	-21	218	200	-18	687	668	-19	51	66	15	3799	3602	-197

El crecimiento entre un año y otro se debe a la ampliación de oferta académica en la Filial Morropón: Chulucanas.

e. Matriculados por sexo.

Estudiantes Matriculados por Sexo 2021-I a 2025-II

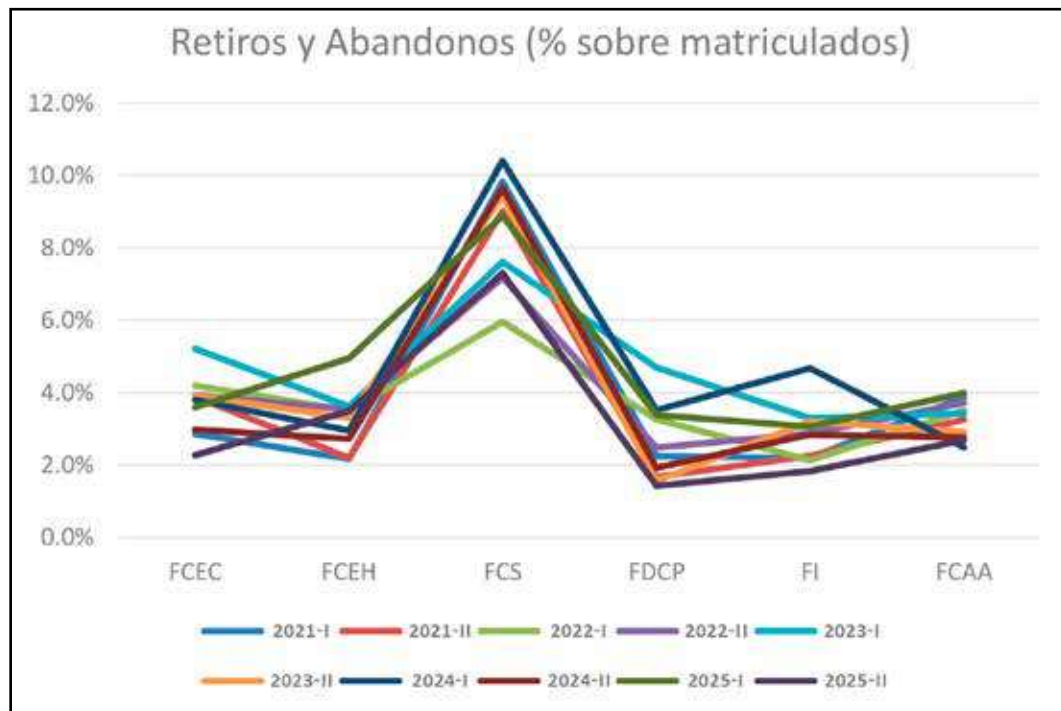
	UCSS		% UCSS		LIMA		% LIMA		FILIALES		% FILIALES	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
2021-I	3,715	5,833	39%	61%	1476	2893	34%	66%	2,239	2,940	43%	57%
2021-II	3,837	6,013	39%	61%	1542	2946	34%	66%	2,295	3,067	43%	57%
2022-I	4,209	6,449	39%	61%	1508	2912	34%	66%	2,701	3,537	43%	57%
2022-II	4,121	6,290	40%	60%	1456	2776	34%	66%	2,665	3,514	43%	57%
2023-I	4,584	6,729	41%	59%	1514	2780	35%	65%	3,070	3,949	44%	56%
2023-II	4,394	6,437	41%	59%	1359	2553	35%	65%	3,035	3,884	44%	56%
2024-I	4,929	7,312	40%	60%	1425	2578	36%	64%	3,504	4,734	43%	57%
2024-II	4,748	7,204	40%	60%	1319	2380	36%	64%	3,429	4,824	42%	58%
2025-I	5,303	7,967	40%	60%	1333	2408	36%	64%	3,970	5,559	42%	58%
2025-II	5,031	7,735	39%	61%	1275	2308	36%	64%	3,756	5,427	41%	59%

En cuanto a la distribución de los matriculados por sexo, se mantiene la proporción de 40% hombres y 60% mujeres en general, observándose un ligero incremento de participación de mujeres en el tiempo.

f. Retiros y Abandonos

% de estudiantes con retiro o abandono de semestre sobre cantidad de matriculados

Facultad	2021-I	2021-II	2022-I	2022-II	2023-I	2023-II	2024-I	2024-II	2025-I	2025-II
CIENCIAS ECONÓMICAS Y COMERCIALES	2.9%	3.9%	4.2%	3.9%	5.2%	3.9%	3.8%	3.0%	3.6%	2.3%
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	2.2%	2.2%	3.5%	3.5%	3.6%	3.3%	2.9%	2.7%	4.9%	3.5%
CIENCIAS DE LA SALUD	9.8%	9.0%	6.0%	7.2%	7.6%	9.4%	10.4%	9.7%	8.9%	7.3%
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	2.2%	1.7%	3.3%	2.5%	4.7%	1.6%	3.5%	1.9%	3.4%	1.4%
INGENIERÍA	2.2%	2.3%	2.1%	2.9%	3.3%	3.2%	4.7%	2.8%	3.1%	1.8%
CIENCIAS AGRARIAS Y AMBIENTALES	3.9%	3.2%	3.5%	3.7%	3.4%	2.9%	2.5%	2.8%	4.0%	2.7%
UCSS	4.6%	4.6%	4.2%	4.6%	5.3%	5.2%	5.8%	5.1%	5.6%	4.1%



Se observa que el promedio de estudiantes que se retiran o abandonan el semestre de la Facultad de Ciencias de la Salud sobresale sobre las demás facultades.

RETIROS Y ABANDONOS

Semestre	2025-I	LIMA: LOS OLIVOS		FILIAL RIOJA: NUEVA CAJAMARCA		FILIAL TARMA		FILIAL ATALAYA		FILIAL MORROPON: CHULUCANAS		FILIAL HUAURA: SANTA MARIA		TOTAL	
Facultad	Programa	Retiros	Abandonos	Retiros	Abandonos	Retiros	Abandonos	Retiros	Abandonos	Retiros	Abandonos	Retiros	Abandonos	Retiros	Abandonos
CIENCIAS AGRARIAS Y AMBIENTALES	INGENIERÍA AGRARIA CON MENCIÓN FORESTAL	0	0	2	2	0	0	0	5	0	0	0	0	2	7
	AGRONOMÍA	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1	2	4
	INGENIERÍA AMBIENTAL	1	3	2	3	2	4	0	0	2	0	5	8	12	18
	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL Y DE BIOCOMERCIO	0	0	0	0	0	0	0	0	3	12	0	0	3	12
CIENCIAS ECONÓMICAS Y COMERCIALES	ADMINISTRACIÓN	5	7	0	0	0	0	3	6	0	0	0	0	8	13
	CONTABILIDAD	3	1	0	0	0	0	2	7	0	1	0	0	5	9
	ECONOMÍA	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1
	CONTABILIDAD Y FINANZAS	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	5	4	7
	GESTIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
	ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS INTERNACIONALES	0	0	1	4	0	0	0	0	1	5	19	14	21	23
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	ARCHIVÍSTICA Y GESTIÓN DOCUMENTAL	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1
	EDUCACIÓN BÁSICA BILINGÜE INTERCULTURAL	0	0	0	0	0	0	6	10	0	0	0	0	6	10
	EDUCACIÓN ESPECIAL	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
	EDUCACIÓN SECUNDARIA : FILOSOFÍA Y RELIGIÓN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	EDUCACIÓN INICIAL	3	2	4	6	0	0	0	0	0	0	1	3	8	11
	EDUCACIÓN SECUNDARIA : LENGUA INGLESA	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1
	EDUCACIÓN PRIMARIA	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
	TURISMO Y PATRIMONIO CULTURAL	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERÍA	9	59	17	52	0	0	0	0	0	0	10	10	36	121
	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	6	28	0	0	0	0	0	0	4	13	0	0	10	41
	PSICOLOGÍA	5	70	3	14	4	29	0	0	0	0	9	19	21	132
	TECNOLOGÍA MÉDICA - TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACION	2	28	0	0	3	10	0	0	4	21	0	0	9	59
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	DERECHO	8	5	8	9	0	0	0	0	0	0	9	13	25	27
INGENIERÍA	INGENIERÍA CIVIL	1	7	7	5	1	5	0	0	3	0	0	0	12	17
	INGENIERÍA INDUSTRIAL	2	0	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0	4	4
	INGENIERÍA INFORMÁTICA	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	INGENIERÍA DE SISTEMAS	3	3	1	2	3	3	0	0	0	0	0	0	7	8
TOTAL		65	223	45	99	16	55	11	28	18	54	59	73	214	532

En el semestre 2025-I se retiraron formalmente del semestre 214 estudiantes y 532 abandonaron.

RETIROS Y ABANDONOS

Semestre	2025-II	LIMA: LOS OLIVOS		FILIAL RIOJA: NUEVA CAJAMARCA		FILIAL TARMA		FILIAL ATALAYA		FILIAL MORROPON: CHULUCANAS		FILIAL HUAYRA: SANTA MARIA		TOTAL	
Facultad	Programa	Retiros	Abandonos	Retiros	Abandonos	Retiros	Abandonos	Retiros	Abandonos	Retiros	Abandonos	Retiros	Abandonos	Retiros	Abandonos
CIENCIAS AGRARIAS Y AMBIENTALES	INGENIERÍA AGRARIA CON MENCIÓN FORESTAL	0	0	3	2	0	0	1	2	0	0	0	0	4	4
	AGRONOMÍA	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5	6	7
	INGENIERÍA AMBIENTAL	1	4	0	1	0	0	0	0	1	2	2	5	4	12
	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL Y DE BIOCOMERCIO	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0
CIENCIAS ECONÓMICAS Y COMERCIALES	ADMINISTRACIÓN	1	1	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	3	4
	CONTABILIDAD	1	5	0	0	0	0	1	2	0	4	0	0	2	11
	ECONOMÍA	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
	CONTABILIDAD Y FINANZAS	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	2	2	5	4
	GESTIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA INTERNACIONAL	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS INTERNACIONALES	0	0	5	3	0	0	0	0	1	1	6	10	12	14
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	ARCHIVÍSTICA Y GESTIÓN DOCUMENTAL	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
	EDUCACIÓN BÁSICA BILINGÜE INTERCULTURAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	EDUCACIÓN ESPECIAL	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	EDUCACIÓN SECUNDARIA : FILOSOFÍA Y RELIGIÓN	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	EDUCACIÓN INICIAL	4	2	3	1	0	0	0	0	0	0	2	2	9	5
	EDUCACIÓN SECUNDARIA : LENGUA INGLESA	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
	EDUCACIÓN PRIMARIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	TURISMO Y PATRIMONIO CULTURAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERÍA	6	57	15	65	0	0	0	0	0	0	4	4	25	126
	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	6	18	0	0	0	0	0	0	1	17	0	0	7	35
	PSICOLOGÍA	3	48	1	26	1	12	0	0	0	0	4	8	9	94
	TECNOLOGÍA MÉDICA - TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	3	23	0	0	0	7	0	0	1	14	0	0	4	44
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	DERECHO	3	3	4	0	0	0	0	0	0	0	6	6	13	9
INGENIERÍA	INGENIERÍA CIVIL	2	1	7	3	2	2	0	0	1	0	0	0	12	6
	INGENIERÍA INDUSTRIAL	2	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	3
	INGENIERÍA INFORMÁTICA	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	INGENIERÍA DE SISTEMAS	0	1	2	3	3	2	0	0	0	0	0	0	5	6
TOTAL		43	169	43	106	7	25	4	7	7	40	29	42	133	389

En el semestre 2025-II se retiraron formalmente del semestre 133 estudiantes y 389 abandonaron.

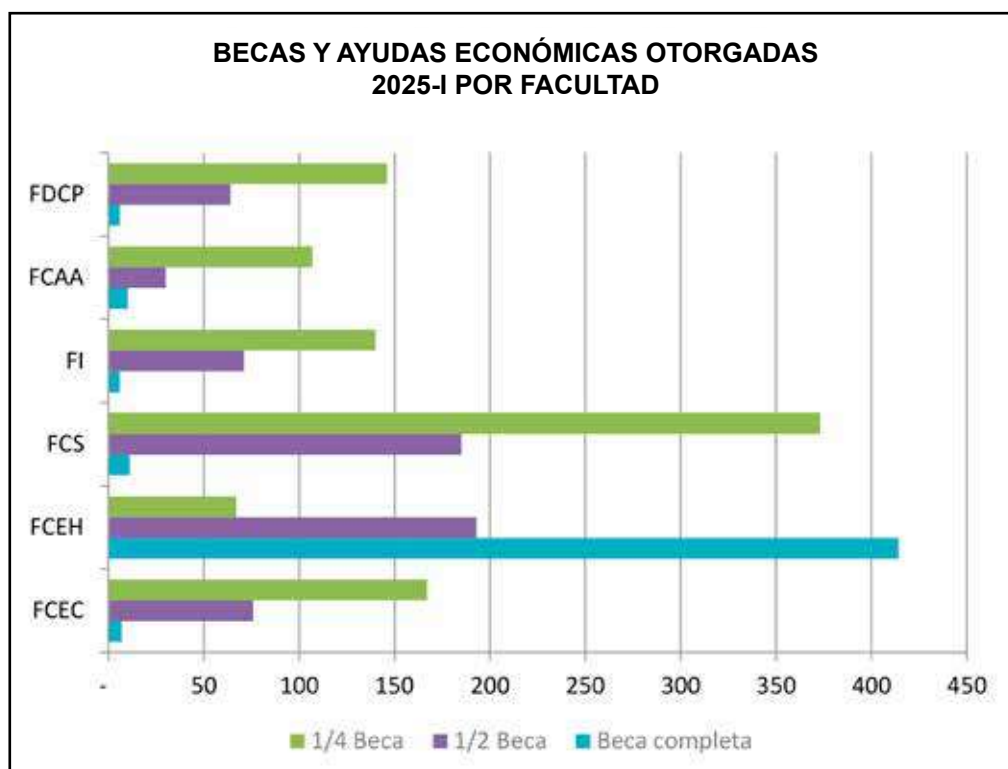
II. BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS

a. Cantidad de Estudiantes beneficiados por Facultad.

Becas y Ayudas Económicas Otorgadas Cantidad de Estudiantes Por Facultad

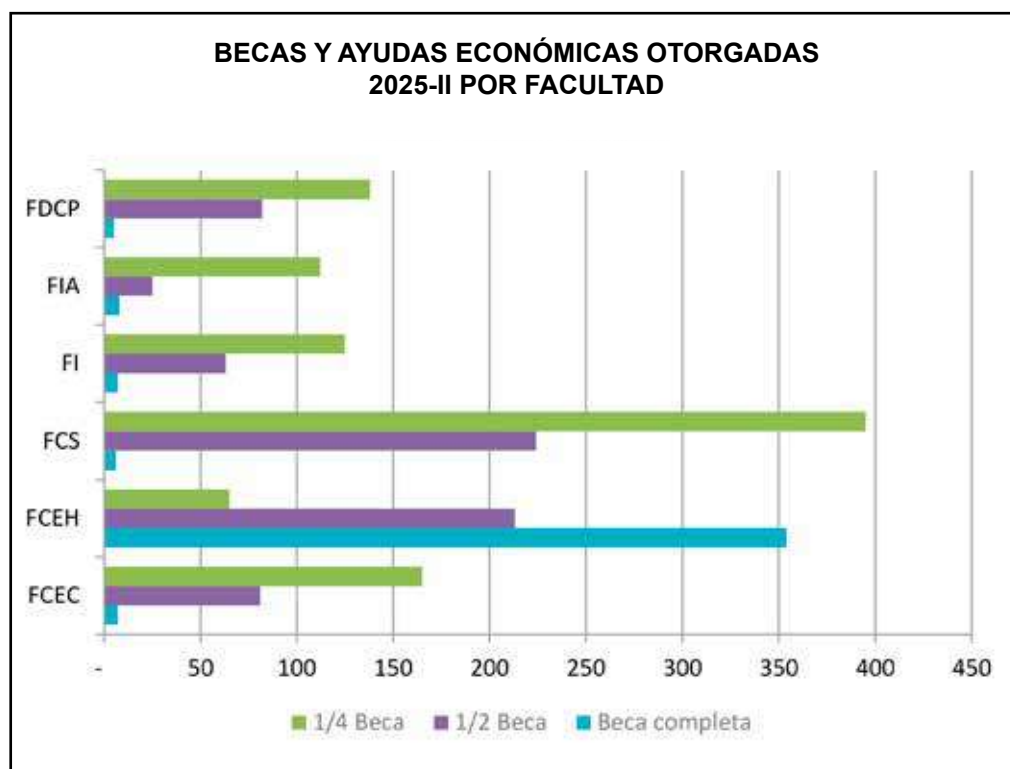
Semestre 2025-I	CIENCIAS ECONÓMICAS Y COMERCIALES	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	CIENCIAS DE LA SALUD	INGENIERÍA	CIENCIAS AGRARIAS Y AMBIENTALES	DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	TOTAL
Beca completa	7	414	11	6	10	6	454
Concurso de Becas	-	-	1	-	-	1	2
Por Orfandad	2	1	8	3	1	3	18
Nopoki	1	400	-	-	4	-	405
Ayuda Económica	1	-	2	2	3	1	9
Dir.Marketing y Comunicaciones	-	1	-	-	-	-	1
1/2 Beca	76	193	185	71	30	64	619
Primeros Puestos, Tercio Superior	26	7	45	23	15	19	135
Convenios Institucionales	3	6	11	5	2	2	29
Por Orfandad	1	-	1	1	1	1	5
Beca Semestral Facultad	2	1	3	2	5	1	14
Admisión FCEH	-	121	-	-	-	-	121
Beca por Hermano	-	-	2	1	-	-	3
Concurso de Becas	1	3	4	3	-	9	20
Ayuda Económica	42	54	119	36	7	32	290
Dir.Marketing y Comunicaciones	1	1	-	-	-	-	2
1/4 Beca	167	67	373	140	107	146	1,000
Primeros Puestos, Tercio Superior	45	5	98	48	29	25	250
Convenios Institucionales	14	2	29	6	19	10	80
Beca por Hermano	64	25	131	51	34	56	361
RRHH	3	-	10	5	4	7	29
Concurso de Becas	18	16	34	10	6	19	103
Ayuda Económica	15	16	57	12	11	26	137
Dir.Marketing y Comunicaciones	8	3	14	8	4	3	40
Total	250	674	569	217	147	216	2,073

La cantidad de beneficiarios no contempla las subvenciones por filial ni los beneficiarios de los programas financiados por PRONABEC, PLUSPETROL ni Municipalidad de Sepahua.



Becas y Ayudas Económicas Otorgadas
Cantidad de Estudiantes Por Facultad

Semestre 2025-II	CIENCIAS ECONÓMICAS Y COMERCIALES	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	CIENCIAS DE LA SALUD	INGENIERÍA	CIENCIAS AGRARIAS Y AMBIENTALES	DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	TOTAL
Beca completa	7	354	6	7	8	5	387
Concurso de Becas	-	-	-	-	-	-	-
Por Orfandad	2	1	4	4	2	3	16
Nopoki	1	344	-	-	2	-	347
Ayuda Económica	1	1	2	2	1	1	8
Dir.Marketing y Comunicaciones	-	-	-	-	-	1	1
1/2 Beca	81	213	224	63	25	82	688
RRHH	-	-	1	3	-	-	4
Concurso de Becas	1	2	3	1	-	7	14
Por Orfandad	2	-	1	-	1	1	5
Beca Semestral Facultad	3	1	4	4	5	1	18
Admisión FCEH	-	129	-	-	-	-	129
Primeros Puestos, Tercio Superior	20	6	40	10	9	20	105
Convenios Institucionales	10	8	30	12	3	7	70
1/4 Beca	165	65	395	125	112	138	1,000
Ayuda Económica	18	20	72	15	11	23	159
Convenios Institucionales	11	3	27	5	23	10	79
RRHH	4	-	10	4	3	7	28
Beca por Hermano	59	23	124	44	34	50	334
Primeros Puestos, Tercio Superior	40	4	81	39	29	23	216
Concurso de Becas	17	13	27	6	5	17	85
Dir.Marketing y Comunicaciones	16	2	54	12	7	8	99
Total	253	632	625	195	145	225	2,075



La distribución de beneficiarios de becas y ayudas económicas por facultad se ha mantenido igual entre los semestres 2025-I y 2025-II.

b. Valorización de beneficios recibidos por Facultad.

BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS VALORIZADAS

Semestre 2025-I	CIENCIAS ECONÓMICAS Y COMERCIALES	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	CIENCIAS DE LA SALUD	INGENIERÍA	CIENCIAS AGRARIAS Y AMBIENTALES	DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	TOTAL
Beca completa	15,261	748,816	28,198	17,092	17,767	15,066	842,202
Concurso de Becas	-	-	3,740	-	-	2,920	6,660
Por Orfandad	5,019	1,502	15,418	7,337	1,992	7,535	38,803
Nopoki	1,626	705,615	-	-	6,135	-	713,376
Ayuda Económica	884	-	9,040	6,200	3,958	2,495	22,577
Dir.Marketing y Comunicaciones	-	2,813	-	-	-	-	2,813
1/2 Beca	113,495	323,868	294,692	114,345	38,440	94,517	979,357
Primeros Puestos, Tercio Superior	31,349	10,762	57,313	27,675	16,647	22,788	166,533
Por Orfandad	1,251	-	1,870	1,245	1,940	1,694	8,000
Beca Semestral Facultad	1,443	1,187	3,193	2,072	6,004	1,317	15,215
Admisión FCEH	-	209,293	-	-	-	-	209,293
Beca por Hermano	-	-	1,332	1,151	-	-	2,483
Concurso de Becas	1,460	5,395	6,077	4,280	-	13,278	30,490
Ayuda Económica	71,542	85,748	205,172	70,062	9,622	52,802	494,948
Dir.Marketing y Comunicaciones	963	1,251	-	-	-	-	2,214
1/4 Beca	111,330	49,105	276,977	103,206	62,847	102,896	706,361
Convenios Institucionales	10,193	1,646	25,636	5,626	13,087	7,137	63,325
Beca por Hermano	42,340	15,416	89,707	36,370	17,815	35,783	237,432
RRHH	2,423	-	6,470	3,509	1,993	4,547	18,942
Concurso de Becas	12,625	11,586	24,497	7,971	4,361	15,097	76,137
Ayuda Económica	9,972	14,268	49,947	10,111	6,794	21,258	112,350
Dir.Marketing y Comunicaciones	7,300	2,700	13,404	8,324	4,105	1,949	37,781
Total	240,086	1,121,788	599,868	234,644	119,054	212,479	2,527,919

La valorización de las becas y ayudas económicas no consideran las subvenciones por filial ni los beneficiarios de los programas financiados por PRONABEC, PLUSPETROL ni Municipalidad de Sepahua.

BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS VALORIZADAS

Semestre 2025-II	CIENCIAS ECONÓMICAS Y COMERCIALES	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	CIENCIAS DE LA SALUD	INGENIERÍA	CIENCIAS AGRARIAS Y AMBIENTALES	DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	TOTAL
Beca completa	15,617	651,648	18,653	16,918	19,051	11,364	733,250
Convenios Institucionales	7,678	27,015	-	890	10,950	-	46,533
Por Orfandad	4,545	3,570	10,530	9,138	3,731	6,681	38,195
Nopoki	1,696	617,961	-	-	2,642	-	622,299
Ayuda Económica	1,697	3,103	8,123	6,890	1,728	2,373	23,913
Dir. Marketing y Comunicaciones	-	-	-	-	-	2,310	2,310
1/2 Beca	127,224	367,637	367,316	113,045	34,406	118,892	1,128,520
Ayuda Económica	74,950	104,391	245,167	64,131	9,594	68,509	566,742
Concurso de Becas	1,460	4,520	5,679	1,520	-	11,203	24,382
Por Orfandad	3,888	-	2,040	-	2,185	1,686	9,799
Beca Semestral Facultad	2,981	1,247	5,434	5,091	4,382	1,033	20,169
Admisión FCEH	-	233,054	-	-	-	-	233,054
Primeros Puestos, Tercio Superior	24,768	9,251	50,886	15,022	12,125	24,478	136,530
Convenios Institucionales	19,177	15,173	56,806	24,266	6,120	11,983	133,525
1/4 Beca	112,344	48,858	296,574	94,402	68,972	93,639	714,788
Ayuda Económica	13,220	16,791	58,589	12,331	6,862	16,922	124,714
Convenios Institucionales	8,220	2,209	24,547	4,700	17,744	5,994	63,414
RRHH	2,923	-	6,498	2,995	1,621	4,832	18,868
Beca por Hermano	38,445	14,282	79,513	29,854	18,106	31,284	211,485
Primeros Puestos, Tercio Superior	23,851	2,934	57,274	26,796	13,997	15,704	140,556
Concurso de Becas	10,786	10,410	20,438	5,589	3,838	12,733	63,794
Dir. Marketing y Comunicaciones	14,898	2,233	49,715	12,138	6,803	6,171	91,957
Admisión FCEH	-	-	-	-	-	-	-
Total	255,184	1,068,143	682,542	224,364	122,430	223,895	2,576,558

La distribución de los beneficios económicos otorgados por becas y ayudas económicas por facultad se ha mantenido igual entre los semestres 2025-I y 2025-II.

c. Valorización de beneficios recibidos por Sede.

Becas y Ayudas Económicas Valorizadas Por Sede

Semestre 2025-I	LIMA: LOS OLIVOS Y TEZZA	FILIAL ATALAYA	FILIAL MORROPON: CHULUCANAS	FILIAL HUAURA: SANTA MARIA	FILIAL RIOJA: NUEVA CAJAMARCA	FILIAL Tarma	TOTAL
Beca completa	80,460	724,974	1,663	12,583	14,626	7,896	842,202
Convenios Institucionales	37,153	8,860	-	3,920	8,041	-	57,973
Concurso de Becas	6,660	-	-	-	-	-	6,660
Por Orfandad	18,595	-	1,663	4,065	6,584	7,896	38,803
Nopoki	-	713,376	-	-	-	-	713,376
Ayuda Económica	15,240	2,739	-	4,598	-	-	22,577
Dir.Marketing y Comunicaciones	2,813	-	-	-	-	-	2,813
1/2 Beca	835,432	4,773	18,960	40,377	56,891	22,923	979,357
Primeros Puestos, Tercio Superior	65,768	3,140	13,568	24,928	44,520	14,610	166,533
Convenios Institucionales	49,141	-	-	-	1,041	-	50,181
Por Orfandad	8,000	-	-	-	-	-	8,000
Beca Semestral Facultad	1,551	1,633	1,444	5,057	3,356	2,173	15,215
Admisión FCEH	209,293	-	-	-	-	-	209,293
Beca por Hermano	2,013	-	-	-	470	-	2,483
Concurso de Becas	27,729	-	-	-	1,793	968	30,490
Ayuda Económica	469,725	-	3,948	10,392	5,711	5,172	494,948
Dir.Marketing y Comunicaciones	2,214	-	-	-	-	-	2,214
1/4 Beca	450,268	1,969	38,321	80,310	113,112	22,382	706,361
Primeros Puestos	79,822	1,191	25,110	16,831	28,311	9,127	160,393
Convenios Institucionales	48,352	-	357	12,405	2,212	-	63,325
Beca por Hermano	110,301	-	9,063	40,314	71,498	6,257	237,432
RRHH	9,731	406	794	1,994	3,071	2,947	18,942
Concurso de Becas	65,606	-	1,682	1,259	5,434	2,157	76,137
Ayuda Económica	98,675	371	1,316	7,508	2,587	1,893	112,350
Dir.Marketing y Comunicaciones	37,781	-	-	-	-	-	37,781
Total	1,366,160	731,716	58,944	133,270	184,628	53,201	2,527,919

Becas y Ayudas Económicas Valorizadas Por Sede

Semestre 2025-II	LIMA: LOS OLIVOS Y TEZZA	FILIAL ATALAYA	FILIAL MORROPON: CHULUCANAS	FILIAL HUAURA: SANTA MARIA	FILIAL RIOJA: NUEVA CAJAMARCA	FILIAL TARMA	TOTAL
Beca completa	70,518	633,904	-	9,958	13,528	5,343	733,250
Nopoki	-	622,299	-	-	-	-	622,299
Por Orfandad	21,443	-	-	3,655	7,755	5,343	38,195
Convenios Institucionales	28,650	8,180	-	3,930	5,773	-	46,533
Ayuda Económica	18,115	3,425	-	2,373	-	-	23,913
Dir.Marketing y Comunicaciones	2,310	-	-	-	-	-	2,310
Ayuda Económica	534,714	-	3,378	16,019	6,618	6,014	566,742
RRHH	4,317	-	-	-	-	-	4,317
Concurso de Becas	22,363	-	-	-	1,041	979	24,382
Por Orfandad	9,799	-	-	-	-	-	9,799
Beca Semestral Facultad	4,245	1,550	2,616	3,677	5,261	2,820	20,169
Admisión FCEH	233,054	-	-	-	-	-	233,054
Primeros Puestos, Tercio Superior	59,432	2,683	8,243	28,463	30,983	6,726	136,530
Convenios Institucionales	132,485	-	-	-	1,041	-	133,525
1/4 Beca	462,479	1,697	36,578	95,824	98,868	19,344	714,788
Ayuda Económica	103,729	424	2,933	9,542	5,289	2,795	124,714
Convenios Institucionales	45,618	-	416	14,727	2,652	-	63,414
RRHH	12,289	416	446	2,565	1,777	1,374	18,868
Beca por Hermano	84,290	-	11,745	46,144	62,425	6,881	211,485
Primeros Puestos, Tercio Superior	68,319	856	20,189	21,446	22,296	7,450	140,556
Concurso de Becas	56,275	-	848	1,399	4,428	844	63,794
Dir.Marketing y Comunicaciones	91,957	-	-	-	-	-	91,957
Total	1,533,405	639,833	50,814	153,941	157,339	41,226	2,576,558

La distribución de los beneficios económicos otorgados por becas y ayudas económicas entre el 2025-I y 2025-II ha variado aumentando 5% en Lima y disminuyendo 4% en Atalaya, considerando que no hubo proceso de admisión para el programa de Educación Intercultural Bilingüe en Atalaya.

I.X.- BALANCE DE FACULTADES

Para conocer el balance de los logros de cada facultad y del departamento de Estudios Generales, así como las actividades realizadas, debemos remitirnos a los respectivos informes anuales emitidos y a los que se puede acceder a los enlaces respectivos:

FCEH:

https://drive.google.com/file/d/1ESM86eMCbzb0B5sNZORcXrbKxQPqGCC/view?usp=drive_link

FCEC:

https://drive.google.com/file/d/1a7bwjl2ruqA4zQ_eTZ7cJVtmCxfPn5wA/view?usp=sharing

FI:

https://drive.google.com/file/d/1FTjC2rAYBbGgog8cA7rjE_aDnHe8cSqm/view?usp=drive_link

FCAA:

<https://drive.google.com/file/d/1DNrnU6go-qYjyXtdREKbDkAj0IGQC8n6/view>

FCS:

https://docs.google.com/document/d/1NpzIS_yMCQhf5mlZHjcE41G8Vasd6-tU/edit?usp=drive_link&ouid=110565471674752577049&rtpof=true&sd=true

FDCP:

https://drive.google.com/file/d/1E6sGcuHNqwf_3AWZkOEPV8LIfhHegWFu/view?usp=drive_link

DEG:

https://drive.google.com/file/d/1oQJ9WCl1ApIQBZ2Og-3_V0AD9LQa6Lo/view?usp=drive_link

II. VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO

II. VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO

El año 2025 estuvo marcado por la consolidación institucional en un entorno de competencia creciente en el sector educativo universitario. Desde la Administración General se priorizó la sostenibilidad financiera, la optimización de recursos y el fortalecimiento de los servicios de soporte académico. Se lograron avances relevantes en eficiencia operativa, un control presupuestal más eficiente y modernización de infraestructura en las diferentes filiales. Sin embargo, persisten desafíos vinculados a la presión sobre ingresos, fortalecimiento en los procesos en Recursos Humanos, transformación digital y mejora de la experiencia del estudiante.

El año 2026 se proyecta como un periodo clave para sostener la modernización institucional, reforzar la competitividad desarrollando proyectos de expansión y asegurar la sostenibilidad de largo plazo.

Dentro de las principales acciones ejecutadas en el año 2025 podemos mencionar lo siguiente:

- Implementación de medidas de control y disciplina presupuestaria.
- Optimización del gasto operativo.
- Mejora en la gestión de cobranzas y reducción de morosidad.

Procedemos a presentar los principales hitos y hechos relevantes relacionados a nuestras áreas de soporte:

II.I.- DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Evolución del número de trabajadores en la Universidad

Se presenta un cuadro con la evolución de los trabajadores de la Universidad, diferenciando entre docentes universitarios (pre y postgrado) y personal No docente universitario (docentes de centro de idiomas, Centro Pre, jefes de práctica, personal administrativo y otros).

COLABORADOR	NÚMERO DE COLABORADORES POR SEMESTRE									
	2021-I	2021-II	2022-I	2022-II	2023-I	2023-II	2024-I	2024-II	2025-I	2025-II
DOCENTES UNIVERSITARIOS	493	490	519	578	674	718	809	853	873	894
NO DOCENTE UNIVERSITARIO	465	459	486	495	532	530	535	549	600	646
TOTAL TRABAJADORES	958	949	1,005	1,073	1,206	1,248	1,344	1,402	1,473	1,540

CONFORMACIÓN	SEMESTRE									
	2021-I	2021-II	2022-I	2022-II	2023-I	2023-II	2024-I	2024-II	2025-I	2025-II
% DOCENTES UNIVERSITARIOS	51.46%	51.63%	51.64%	53.87%	55.89%	57.53%	60.19%	60.84%	59.27%	58.05%
% NO DOCENTES UNIVERSITARIOS	48.54%	48.37%	48.36%	46.13%	44.11%	42.47%	39.81%	39.16%	40.73%	41.95%

DEDICACIÓN	N° DE DOCENTES UNIVERSITARIOS POR SEMESTRE									
	2021-I	2021-II	2022-I	2022-II	2023-I	2023-II	2024-I	2024-II	2025-I	2025-II
TIEMPO COMPLETO	174	169	183	193	201	198	225	231	227	232
TIEMPO PARCIAL	317	319	335	384	472	519	583	621	646	662
% DE DOCENTES A TIEMPO COMPLETO*	35.29%	34.49%	35.26%	33.39%	29.82%	27.58%	27.81%	27.08%	26.00%	25.95%

DEDICACIÓN	TOTAL DE HORAS DE DICTADO POR SEMESTRE									
	2021-I	2021-II	2022-I	2022-II	2023-I	2023-II	2024-I	2024-II	2025-I	2025-II
TIEMPO COMPLETO	2,362	2,410	2,739	2,777	3,134	2,845	3,252	3,292	3,262	3,346
TIEMPO PARCIAL	3,565	3,579	3,949	4,239	5,948	6,667	7,542	7,781	8,488	8,442
TOTAL HORAS	5,927	5,989	6,688	7,016	9,082	9,512	10,794	11,073	11,750	11,788

DEDICACIÓN	PROMEDIO DE HORAS DE DICTADO POR DEDICACIÓN Y SEMESTRE									
	2021-I	2021-II	2022-I	2022-II	2023-I	2023-II	2024-I	2024-II	2025-I	2025-II
TIEMPO COMPLETO	13.57	14.26	14.97	14.39	15.59	14.37	14.45	14.25	14.37	14.42
TIEMPO PARCIAL	11.25	11.22	11.79	11.04	12.60	12.85	12.94	12.53	13.14	12.75

En términos generales, se observa un incremento del personal docente universitario que pasa de un 51.46% del total de trabajadores, en el semestre 2021-I, a un 58.05%; a pesar de haber disminuido ligeramente respecto del semestre 2024-II, que llegaba a ser el 60.84% del total de trabajadores.

El incremento del personal administrativo, se debe a:

- La construcción de 02 nuevos campus (Filial Huaura: Santa María y Filial Morropón: Chulucanas).
- La ampliación de los ambientes asignados en la Filial Rioja: Nueva Cajamarca, con la construcción en el terreno que tenía presencia de cultivos.

De los datos se evidencia una disminución del porcentaje de docentes a Tiempo Completo que todavía se mantiene por encima del límite fijado por la Ley 30220 (25%), igualmente, de la revisión de estos cuadros se observa un ligero incremento de las horas promedio de los docentes a tiempo completo. Se debe coordinar con las facultades para que evalúen un incremento de las horas del personal docente a tiempo completo, al momento de elaborar las programaciones de clase.

Sobre el promedio de horas de dictado por docente a tiempo completo, se observa un ligero incremento de 14.25 en el semestre 2024-II a 14.42 en el semestre 2025-II. En ese sentido, se

debe coordinar con las facultades, para que evalúen un incremento de las horas del personal docente a tiempo completo, al momento de elaborar las programaciones de clase.

Proceso de reclutamiento y selección eficiente

Sobre los docentes adecuados a la Ley 30220, se han incrementado de manera significativa, pasando del 75.66.29% del total de docentes, en el semestre 2021-I, al 95.08% en el semestre 2025-II. Se presenta cuadro con el detalle:

CONDICIÓN	SEMESTRE									
	2021-I	2021-II	2022-I	2022-II	2023-I	2023-II	2024-I	2024-II	2025-I	2025-II
EN ADECUACIÓN	120	96	79	76	65	59	60	59	51	44
ADECUADOS A LA LEY 30220	373	394	440	502	609	659	749	794	822	850
% DOCENTES ADECUADOS A LA LEY 30220	75.66%	80.41%	84.78%	86.85%	90.36%	91.78%	92.58%	93.08%	94.16%	95.08%

Como logro del año 2025 se puede señalar que se implementó el pago por hora efectiva de labor a los docentes, lo que ha motivado a varios docentes a programar horas adicionales de clase para cumplir con el desarrollo de los syllabus, en beneficio de nuestros estudiantes.

Desarrollo profesional y capacitación continua

La DRH solo está ejecutando la capacitación obligatorio establecida en temas de seguridad y salud en el trabajo a través de la SSOMA; Vicerrectorado Académico sigue realizando capacitaciones para los docentes y personal administrativo.

Clima y Cultura Organizacional

Fomentar una cultura organizacional que promueva la colaboración, el respeto y el apoyo mutuo entre los empleados. Realizar encuestas de clima laboral regularmente permite identificar áreas de mejora y atender posibles conflictos.

En el año 2025, se aplicó una encuesta sobre clima laboral.

Políticas de Flexibilidad Laboral

La universidad ha brindado facilidades para que el personal pueda realizar teletrabajo completo o parcial; sin embargo, se continúa promoviendo la labor presencial, siempre que las condiciones lo permitan.

Cabe precisar que el mayor número de personal que realiza teletrabajo en las filiales es por el dictado de cursos virtuales; casi la totalidad de labores son presenciales.

II.II.- DIRECCIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS

Principales fuentes de ingreso

Las principales fuentes de ingresos son las pensiones pregrado, pensiones postgrado, Centro de Idiomas, Centro Pre y otros.

PERIODO	Ene-Dic 2025	%
INGRESOS:		
Ventas Netas de Mercaderías	565,204	0.73%
Ventas Netas de Productos Terminados	96,494	0.13%
PRESTACION DE SERVICIOS:		
Ingresos Servicios Enseñanza PREGRADO PRESEN	68,328,395	88.65%
Ingresos Servicios Enseñanza PREGRADO ONLINE	169,339	0.22%
Servicios Enseñanza Postgrado PRESENCIAL	373,254	0.48%
Servicios Enseñanza Postgrado ONLINE	2,429,549	3.15%
Servicios Centro de Idiomas	2,386,840	3.10%
Ingresos Servicios Varios	2,726,394	3.54%
Total Ingresos Netos :	77,075,468	100.00%

Acciones para mejorar la recaudación:

Pasarela de pagos:

Es una plataforma multicanal que permite que los estudiantes puedan realizar sus pagos y que los mismos sean registrados en la universidad en tiempo real. Asimismo, dichos pagos pueden realizarse, por banca móvil (celulares), billeteras digitales, en las oficinas de diversos bancos como en agentes bancarios.

Cobranza pensiones:

Se ha seguido con la política de remitir correos recurrentes como recordatorio del vencimiento de la cuota y deudas pendientes. No obstante ello, se está trabajando para el año 2026 una nueva política de cobranza, aplicando nuevas plataformas para la recordación del pago de las pensiones a los estudiantes.

Presupuesto 2025:

Sobre lo planificado para el año 2025, podemos señalar que se realizaron inversiones ascendentes a S/ 12.3 millones de soles, principalmente en la construcción y ampliaciones de instalaciones en nuestras filiales ubicadas en Huaura y Nueva Cajamarca, así como en la implementación de laboratorios. Todo ello, gracias al margen operativo logrado como a la obtención de financiamientos bancarios.

Para el año 2026, se está trabajando en herramientas de reportería que nos permitan un seguimiento más cercano tanto para las diversas áreas como a las autoridades sobre el desarrollo y ejecución del presupuesto planificado para este año.

II.III.- DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Durante el año 2025 se han alcanzado los siguientes logros:

- Atención virtual: 16,874 atenciones de la mesa de ayuda.
- Gestión de comunicaciones: Se atendieron 4,100 correos de diferentes tipos de usuarios.
- Capacidad de conectividad: Se incremento el ancho de banda en filial Chulucanas de 50 a 120 Mbps y en Tarma de 30 a 50 Mbps.
- Seguridad y vigilancia: Se aumento la capacidad de almacenamiento de videovigilancia de 15 días a 5 meses de grabación, contando con 8 TB de memoria.
- Se ha modernizado los laboratorios de filiales con equipos de última generación. Este año ese realizara para Lima y Huacho.
- Continuidad operativa: Se garantizo la operatividad de los nuevos pabellones en GP y laboratorios en filiales.
- Eficiencias en sistemas: Se han desarrollado automatizaciones en procesos específicos de gestión, optimizando tareas en e equipo de sistemas.
- Respaldo Tecnológico: Implementación de servicios de internet de respaldo (backup) y enlaces LAN to LAN automáticos, ante posibles caídas de servicios del operador.
- Impacto Académico: La habilitación oportuna de servicios de internet, permitió que las nuevas aulas de las Filiales de Rioja: Nueva Cajamarca y Huaura: Santa María , inicien sin contratiempos.

II.IV.- DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS GENERALES

El área de infraestructura y servicios generales dentro de la universidad cumple un papel importante para el correcto funcionamiento de nuestros campus, ya que engloba tanto servicios y recursos que permiten el desarrollo adecuado de las actividades académicas y administrativas, así como el bienestar de los estudiantes y colaboradores de nuestra universidad. La inversión realizada en el año 2025 en las diferentes filiales asciende a S/ 12.3 millones. Pasamos a reseñar las principales inversiones realizadas:

Campus Los Olivos: Instalación Ascensor GP 1.



Campus HUAURA: SANTA MARÍA:

- Construcción de Cafetería, Biblioteca, sala de estudios y de profesores.

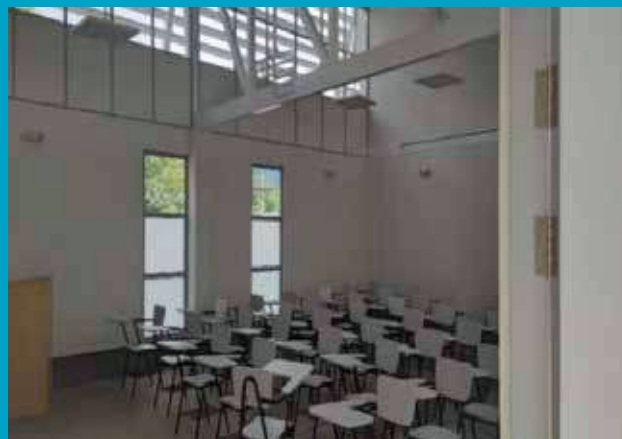


- Mejoramiento de iluminación:



CAMPUS RIOJA: NUEVA CAJAMARCA:

- Construcción de nuevas aulas en ampliación del campus.



- Nueva área de estacionamientos





CAMPUS MORROPON: CHULUCANAS:

- Construcción de nuevos laboratorios, mejoramiento de área deportiva.



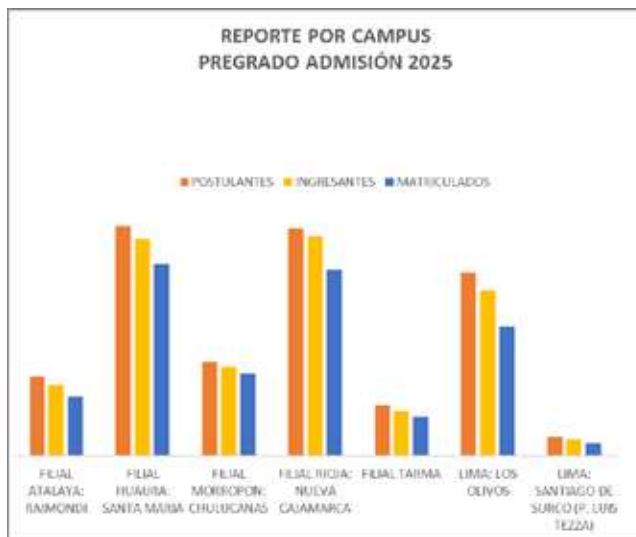
CAMPUS TARMA:

- Implementación de laboratorio de procesos industriales y mejoramiento en estructura e instalaciones eléctricas lab. Ing. Civil.

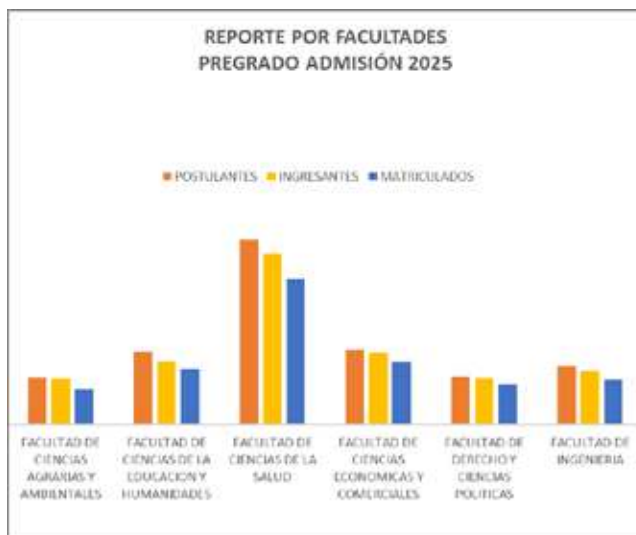


II.V.- DIRECCIÓN DE MARKETING, COMERCIAL Y COMUNICACIÓN:

La Dirección de Marketing, Comercial y Comunicación (DMCC) de la UCSS ha trabajado para el año 2025 medidas que han conllevado a una nueva estrategia comercial dirigida a un mayor y cercano trabajo con nuestros aliados institucionales a nivel de todas nuestras sedes. Logró así una mejoría en el número de ingresantes, la misma que debe dar su pleno resultado en el año 2026. Pasamos a continuación a mostrar algunos indicadores relacionados a ello.



REPORTE POR CAMPUS PREGRADO ADMISIÓN 2025	POSTULANTES	INGRESANTES	MATRICULADOS
FILIAL ATALAYA: RAIMONDI	410	368	306
FILIAL HUAUURA: SANTA MARIA	1183	1116	985
FILIAL MORROPON: CHULUCANAS	484	458	423
FILIAL RIOJA: NUEVA CAJAMARCA	1170	1128	954
FILIAL TARMA	261	231	200
LIMA: LOS OLIVOS	945	852	668
LIMA: SANTIAGO DE SURCO (P. LUIS TEZZA)	99	85	66
TOTAL RESUMEN FILIAL	4552	4238	3602



REPORTE POR FACULTADES PREGRADO ADMISIÓN 2025	POSTULANTES	INGRESANTES	MATRICULADOS
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y AMBIENTALES	444	426	330
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION Y HUMANIDADES	676	596	516
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	1733	1602	1366
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y COMERCIALES	701	674	588
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS	451	435	380
FACULTAD DE INGENIERIA	547	505	422
TOTAL RESUMEN FACULTAD	4552	4238	3602



REPORTE POR FACULTADES POSTGRADO ADMISIÓN 2025	POSTULANTES	INGRESANTES	MATRICULADOS
DIPLOMADO EN DELITOS DE TRAFICO DE VIDA SILVESTRE	54	54	50
MAESTRIA EN ADMINISTRACION PUBLICA	41	41	27
MAESTRIA EN FINANZAS	1	0	0
MAESTRIA EN GESTION E INNOVACION EDUCATIVA	188	188	156
MAESTRIA EN PSICOPEDAGOGIA Y ORIENTACION TUTORIAL EDUCATIVA	173	173	149
MAESTRIA EN SALUD MENTAL DE NIÑOS, ADOLESCENTES Y ADULTO MAYOR	16	0	0
TOTAL RESUMEN FACULTAD	473	456	382

III. DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN (DGI)

III. DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN (DGI)

ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR LA DGI EN 2025:

Estandarización y monitoreo de las páginas web de los Dptos. de Investigación

Los departamentos de investigación implementaron gradualmente la estandarización de sus páginas web, considerando el siguiente contenido mínimo acordado en la DGI:

Pestaña principal: Departamento de Investigación – DIFXXX (Opcional)

Subpestañas:

- Presentación
- Líneas de investigación
- Grupos de investigación
- Semilleros de investigación
- Proyectos de investigación docente (Considerar los proyectos bandera)
- Documentos y normas (organizar por documentos, normas y/o procesos según condición de cada facultad)
- Preguntas frecuentes
- Otros pertinentes

ACTUALIZACIÓN CONTINUA DE PÁGINA WEB DE LA DGI

La DGI realiza la actualización permanente de su página web en función de la calificación de nuevos docentes en RENACYT y docentes que investigan (Figura 1). Asimismo, se encarga de la actualización de información vinculada a reglamentos, convocatorias, eventos y otros contenidos de interés institucional. A la fecha, la UCSS cuenta con 18 docentes RENACYT con filiación institucional y 22 docentes que investigan.

PUESTA EN MARCHA DEL SISTEMA ÚNICO DE REGISTRO Y REVISIÓN DE PROYECTOS DE TESIS PARA USO EN TODAS LAS FACULTADES

El aplicativo cuenta con dos interfaces: una desde la intranet del estudiante y otra, desde la intranet SIGA para los departamentos de investigación. El uso oficial por todos los Departamentos de Investigación se inició durante el semestre 2025-I, considerado a este semestre como un periodo de marcha blanca.

Actualmente, todos los DI se encuentran registrando los proyectos de tesis a través del aplicativo institucional. Cabe señalar que, debido a las particularidades de cada DI en su proceso de revisión, la DTI viene realizando los ajustes finales del aplicativo, en atención a los requerimientos específicos identificados en las reuniones de trabajo conjuntas.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN SINCERADAS, REVISADAS, ACTUALIZADAS Y APROBADAS POR EL CU

Las líneas de Investigación de la UCSS, presentadas por la DGI al VRA, fueron aprobadas en el Consejo Universitario mediante Resolución N° 044-2025-UCSS-CU/R, con fecha 02 de abril de 2025.

DIFUSIÓN SISTEMÁTICA DE LAS PUBLICACIONES Y LOGROS EN INVESTIGACIÓN DOCENTE Y FORMATIVA MEDIANTE LA PLATAFORMA CAMPUCSS

Cada DI se encarga de solicitar a la DMCC, con copia a la DGI, la difusión en la plataforma CAMPUCSS de noticias relevantes vinculadas a la investigación docente y formativa, como nuevas publicaciones científicas, organización de eventos, reconocimientos y logros, becas obtenidas, entre otros contenidos de interés.

SISTEMA ÚNICO DE REGISTRO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DOCENTE PARA USO EN TODAS LAS FACULTADES

En el marco de la implementación de procesos estándar para el registro de investigación docente en todos los DI, que complementa al sistema desarrollado, y con el fin de sincerar el número de publicaciones con filiación UCSS, se adoptó un registro estándar con información relevante de cada proyecto.

GESTIÓN PARA LA ADHESIÓN Y CARGA DE DATOS EN LA PLATAFORMA #PERÚCRIS DE CONCYTEC

En junio de 2025 se inició el proceso de adhesión de la UCSS para la carga de datos en la Plataforma #PerúCRIS de Concytec. Para ello el rector designó al coordinador y cada facultad, a un colaborador responsable. Estos se encuentran trabajando en coordinación continua con la DGI y los departamentos de investigación.

El coordinador y responsables de la carga de datos de cada facultad son:

Coordinador:

- Javier Lijarza Olivera

Responsables de Carga de Datos:

- Giuliana Kristel Echeverría Vargas - FDCP
- Jorge Luis Soplin García - FCEH
- Kenneth Silva Cajaleón - FCAA
- Lina Consuelo Tacto Rincon - FCEC
- Joselyn Vigo Canales - FCS
- Silvia Victoria Ku Yamasupa - FI

SITUACIÓN ACTUAL DE LA INVESTIGACIÓN DE LA UCSS. PRINCIPALES INDICADORES:

Número de docentes Renacyt con filiación institucional, docentes que investigan y proyectos de investigación docente, por facultad, en los semestres 2025-I y 2025-II

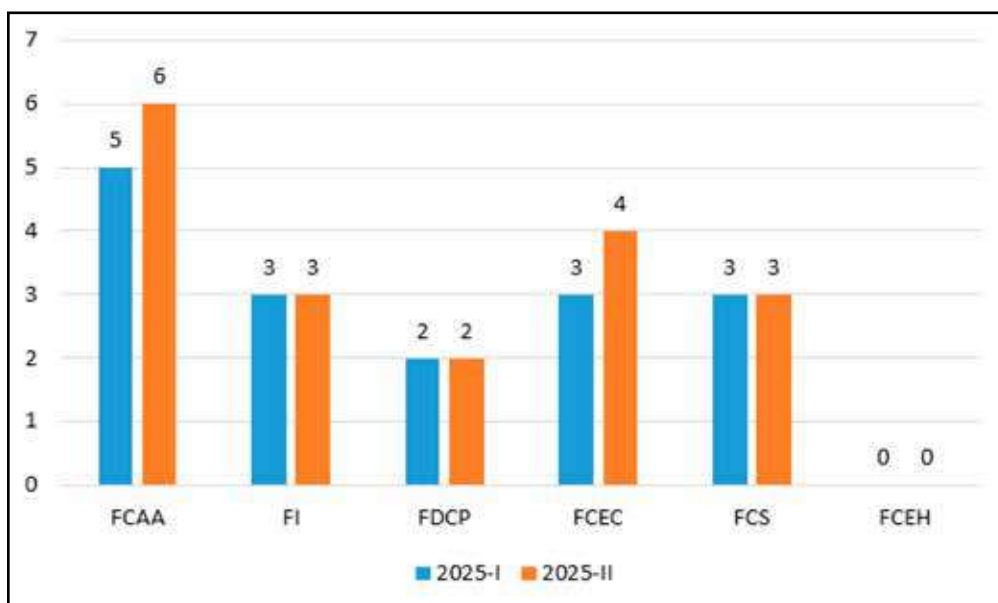
2025 - I

FACULTAD	N° Docentes RENACYT -ORD	N° Docentes RENACYT- CONTR	N° docentes que investigan -ORD	N° docentes que investigan -CONTR	N° de proyectos investigación docente 2025-I
FCAA	2	3	2	1	16
FI	3	0	1	2	4
FDCP	1	1	1	1	7
FCEC	2	1	1	1	10
FCS	2	1	0	0	5
FCEH	0	0	0	0	1
TOTAL	10	6	5	5	43
	16		10		

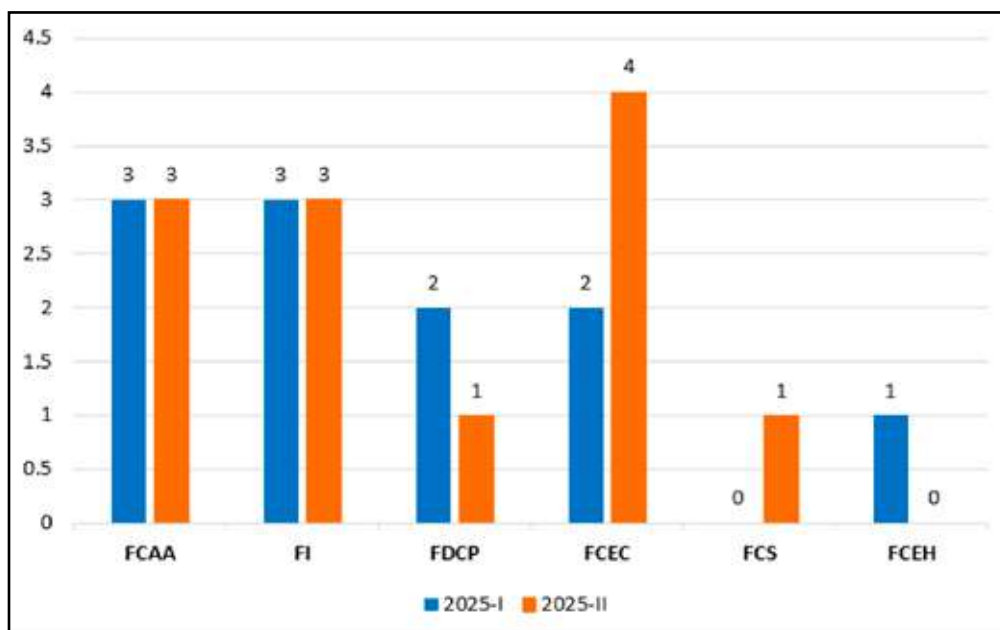
2025 - II

FACULTAD	N° Docentes RENACYT- ORD	N° Docentes RENACYT- CONTR	N° docentes que investigan- ORD	N° docentes que investigan- CONTR	N° de proyectos investigación docente 2025-II
FCAA	2	4	2	1	11
FI	3	0	1	2	1
FDCP	1	1	0	1	2
FCEC	2	2	2	2	11
FCS	2	1	0	1	5
FCEH	1	0	0	0	0
TOTAL	11	8	5	7	30
	19		12		

Número de docentes Renacyt según facultad, semestres 2025-I y 2025-II



Número de docentes que investigan según facultad, semestres 2025-I y 2025-II



Número de docentes Renacyt con filiación institucional y docentes que investigan, según filial, en los semestres 2025-I y 2025-II.

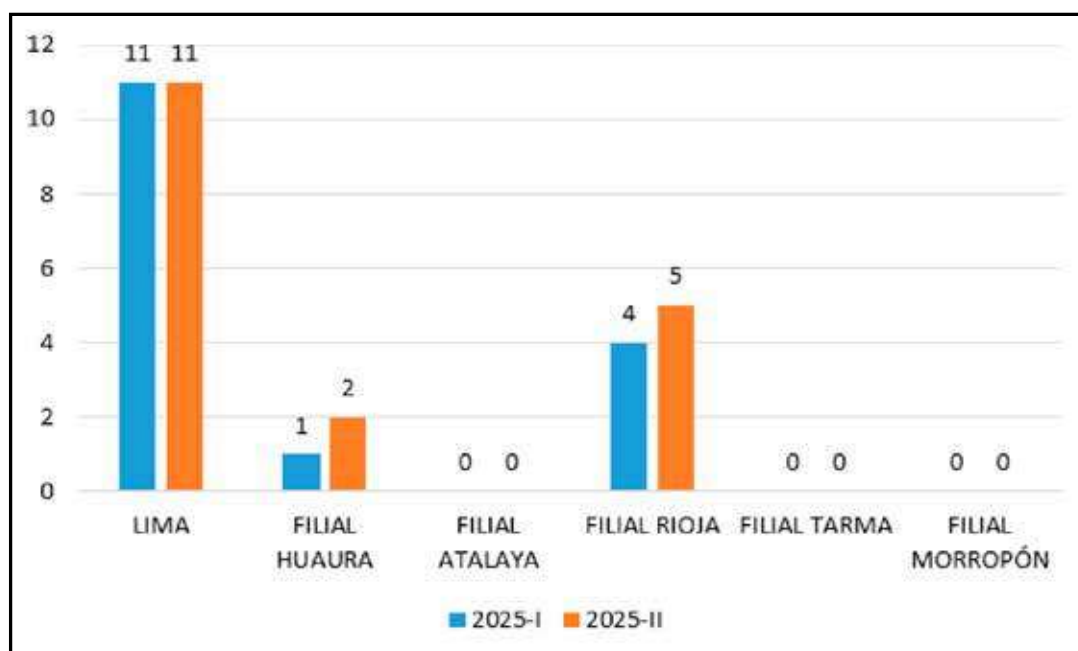
2025-I

Sede/Filial	N° Docentes RENACYT-ORD	N° Docentes RENACYT-CONTR	N° docentes que investigan-ORD	N° docentes que investigan-CONTR
LIMA	8	3	4	2
FILIAL HUAURA	0	1	0	1
FILIAL ATALAYA	0	0	0	0
FILIAL RIOJA	2	2	1	1
FILIAL TARMA	0	0	0	1
FILIAL MORROPÓN	0	0	0	0
TOTAL	10	6	5	5
	16		10	

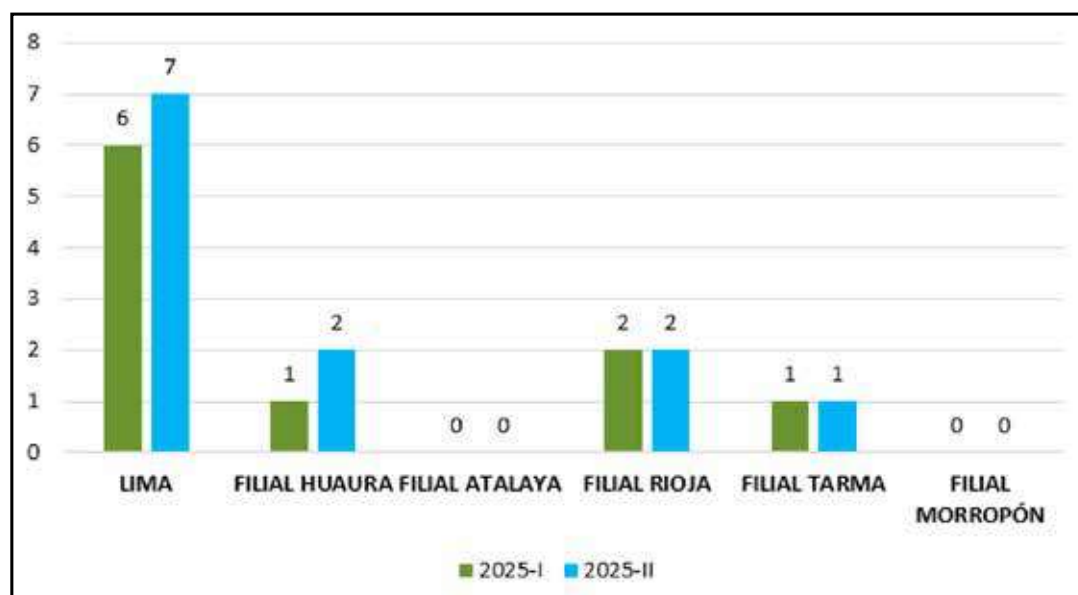
2025-II

Sede/Filial	N° Docentes RENACYT-ORD	N° Docentes RENACYT-CONTR	N° docentes que investigan-ORD	N° docentes que investigan-CONTR
LIMA	8	3	5	2
FILIAL HUAURA	0	2	0	2
FILIAL ATALAYA	0	0	0	0
FILIAL RIOJA	2	3	1	1
FILIAL TARMA	0	0	0	1
FILIAL MORROPÓN	0	0	0	0
TOTAL	10	8	6	6
	18		12	

Número de docentes Renacyt por sede y filial en los semestres 2025-I y 2025-II



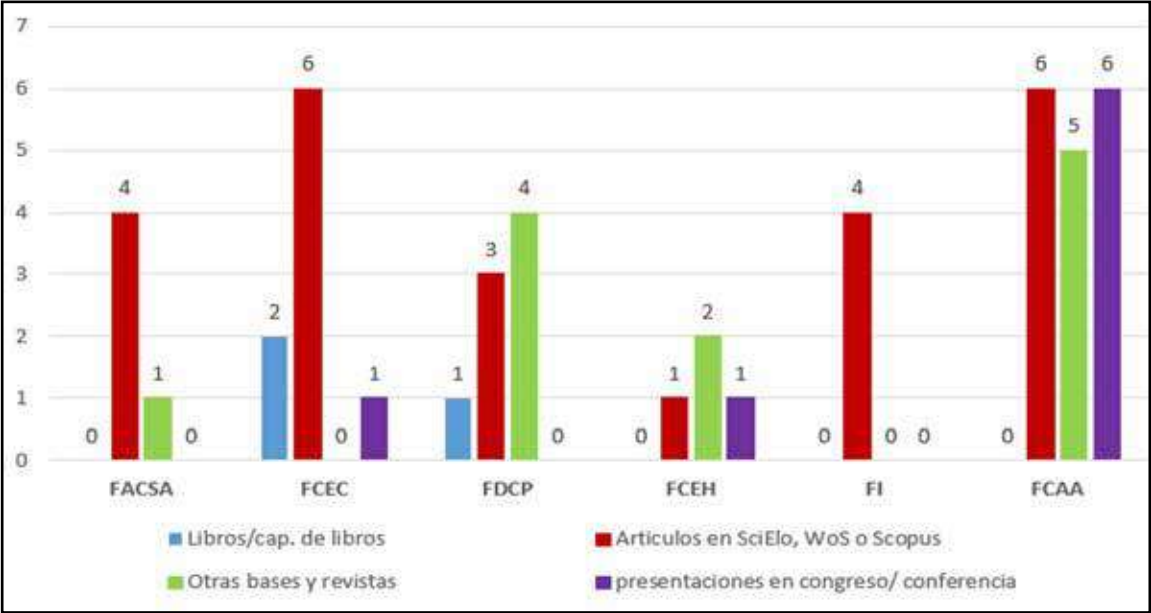
Número de docentes que investigan por sede y filial en los semestres 2025-I y 2025-II



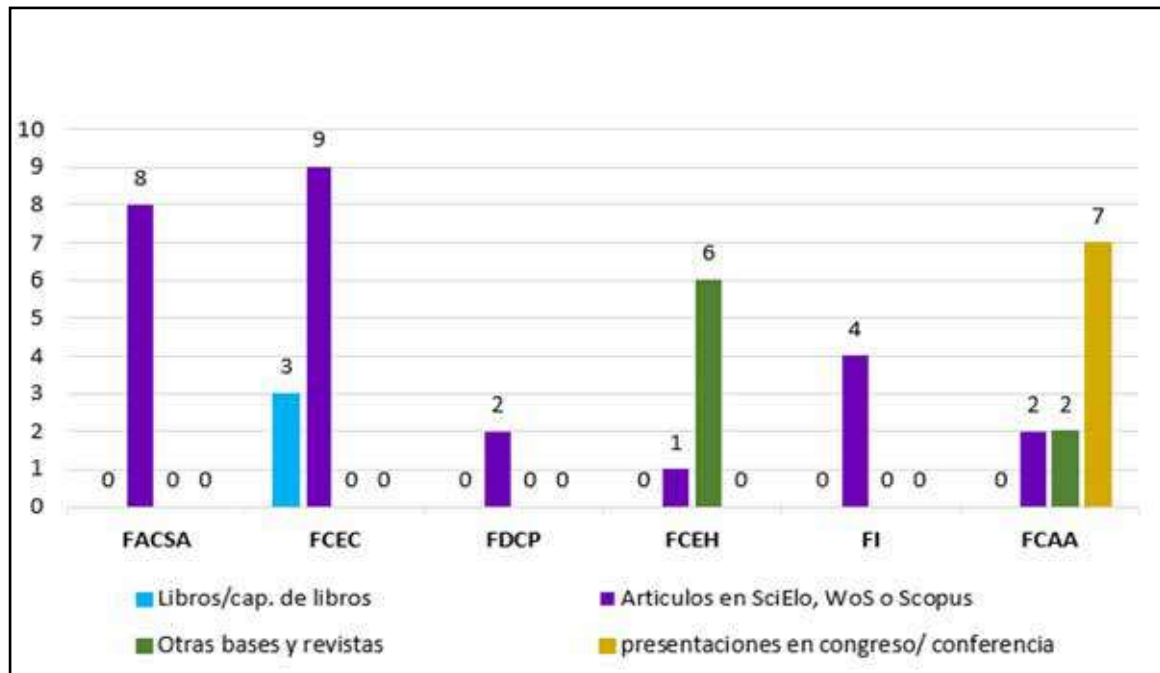
Número de publicaciones de libros/cap. de libros, artículos científicos con filiación UCSS y proyectos presentados en eventos científicos, según facultad, en los semestres 2025-I y 2025-II

FACULTAD	N° de publicaciones de libros/cap. de libros en el último año			N° de publicaciones en SciELO, WoS, Scopus en el último año			N° de publicaciones en otras bases y revistas no indexadas en el último año			N° de proyectos presentados en congresos/conferencias			N° de artículos aceptados para publicación	
	2025-I	2025-II	Total	2025-I	2025-II	Total	2025-I	2025-II	Total	2025-I	2025-II	Total	2025-I	2025-II
FACSA	0	0	0	4	8	12	1	0	1	0	0	0	0	0
FCEC	2	3	5	6	9	15	0	0	0	1	0	1	4	4
FDCP	1	0	1	3	2	5	4	0	4	0	0	0	3	3
FCEH	0	0	0	1	1	2	2	6	8	0	0	0	0	0
FI	0	0	0	4	4	8	0	0	0	0	0	0	0	1
FCAA	0	0	0	6	2	8	5	2	7	6	7	13	0	0
TOTAL	3	3	6	24	26	50	12	8	20	7	7	14	7	8

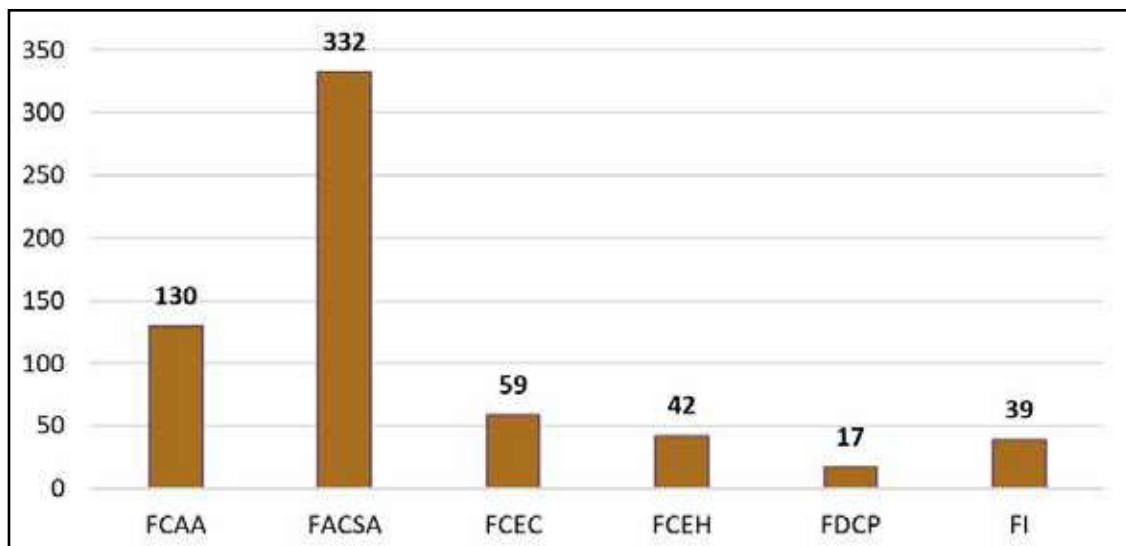
Número de publicaciones por facultad, semestre 2025 - I



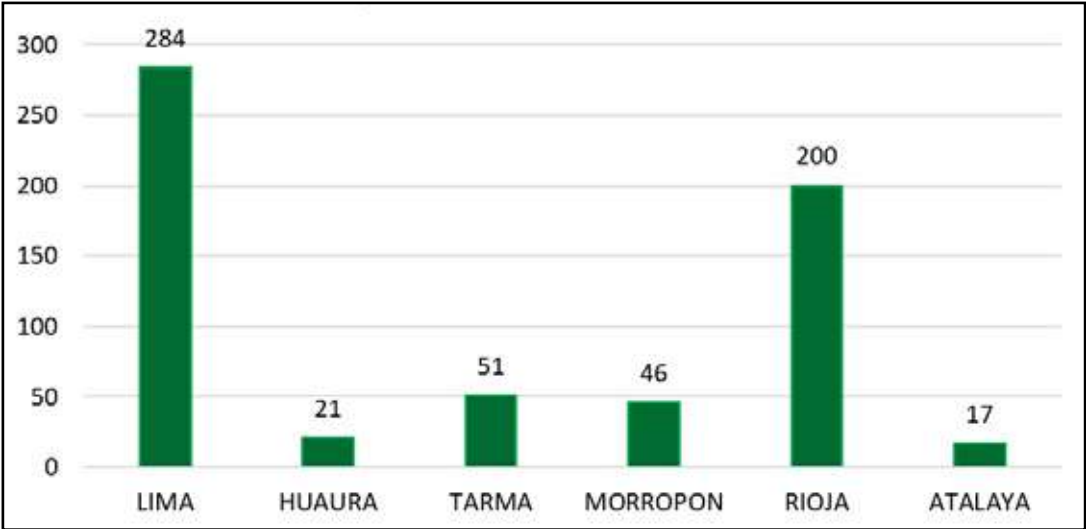
Número de publicaciones por facultad, semestre 2025 - II



Número de titulados por modalidad de tesis según facultad, año 2025



Número de titulados por modalidad de tesis según filial, año 2025



Revistas científicas UCSS según facultad, año 2025

FACULTAD	REVISTA	INDIZACIÓN
FACSA	CASUS (sin actualizaciones desde 2023)	OAJIL, Latindex, Dialnet, CiteFactor, Miar, Redib, RPK, Index, Road, ICI World of Journals, Actualidad Iberoamericana
FCEC	--	
FDCP	SAPIENTIA & IUSTITIA	Latindex
FCEH	--	
FI	--	
FCAA	--	
Fondo Editorial UCSS	Studium Veritatis Cuadernos Literarios	Latindex

Publicaciones en Scopus

Publicaciones indexadas en Scopus de la FACSA - Año 2025

Nº	Título de documento citable	Integrantes del equipo investigación	Revista/Evento científico	Enlace/DOI	SJR 2025	Cuartil de la revista	H-Index	Colaboraciones internacionales
1	COVID-19 Pandemic's Impact on HIV and AIDS Case Reporting in Peru: A Time Series Analysis of Surveillance Data (1983–2023)	Enriquez Canto, Yordanis ^a	<i>AIDS and Behavior</i>	https://link.springer.com/article/10.1007/s10461-025-04655-5#citeas	1.084	Q1	139	
2	Efectos de los extractos de plantas y los suplementos dietéticos en la percepción del tinnitus en adultos: Una revisión sistemática y metaanálisis	Enriquez Canto, Yordanis ^a Díaz Gervasi, Giovanni ^a Menacho Alvirio, Luis Pizarro Mena, Rafael	<i>Revista Española de Nutrición Humana y Dietética</i>	https://renhyd.org/renhyd/article/view/2308	0.188	Q4	16	Universidad de san Sebastián, Santiago de Chile
3	Use of Virtual Reality in Upper Extremity Rehabilitation of Adults After Stroke and Its Effect on Functionality: Systematic Review and Meta-Analysis	Enriquez Canto, Yordanis ^a Pizarro Mena, Rafael	<i>Physical Therapy</i>	https://doi.org/10.1093/ptj/pzaf103	1.126	Q1	192	Universidad de san Sebastián, Santiago de Chile
4	Nivel de independencia funcional, determinantes personales y sociales del envejecimiento saludable en adultos mayores peruanos durante la COVID-19	Enriquez Canto, Yordanis ^a Pizarro Andrade, Rocio ^b	<i>MedUNAB</i>	https://doi.org/10.29375/01237047.5102	0.133	Q3	6	
5	HIV/AIDS Mortality Trends in Peru: A Natural Experiment of COVID-19's Disruption and Health Disparities (2017–2024)	Enriquez Canto, Yordanis ^a	<i>AIDS & Behavior</i>	https://doi.org/10.1007/s10461-025-04980-9	1.084	Q1	139	
6	Determinantes funcionales del riesgo de caídas en adultos mayores. Circunferencia de pantorrilla y velocidad de marcha	Caichihua Marca, Lino Pizarro Andrade, Rocío ^b Enriquez Canto, Yordanis ^a	<i>Fisioterapia</i>	https://doi.org/10.1016/j.ft.2025.10.004	0.131	Q4	14	
7	High-Risk Sexual Behaviors and Health Services Needs Among Bisexual Men in Peru: A Cross-Sectional Study	Díaz Gervasi, Giovanni ^a Enriquez Canto, Yordanis ^a Menacho Alvirio, Luis	<i>International Journal of Sexual Health</i>	https://doi.org/10.1080/19317611.2025.2548382	0.645	Q1	54	
8	Factores que influyen en el conocimiento de las madres sobre la vacuna pentavalente, lima, Perú	Mansilla-Cuipal, R Varillas-Aponte, A Ortiz-Montalvo, Y Espada-Camones, J Ortiz-Román, K ^b	<i>Ciencia y Enfermería</i>	http://dx.doi.org/10.29393/ce31-25firk50025	0.148	Q4	20	

Registrado en C9 ^a. No registrado en C9 ^b. Los investigadores no identificados con letras pertenecen a otra institución.

Publicaciones indexadas en Scopus de la FCEC - Año 2025

N°	Título de documento citable	Integrantes del equipo investigación	Revista/Evento científico	Enlace/DOI	SJR 2025	Cuartil de la revista	H Index	Colaboraciones nacionales
1	Influence of Artificial Intelligence on Academic Achievement Efficiency: A Determinants Analysis [	Espinoza Vidaurre, Sam ^{1e} Velásquez Rodríguez, Norma ^{1a} Gambetta Quelopana, Renza ^{1e} Martínez Valdivia, Ana ^{1e} Laura de la Cruz, Kevin ^{1e} Leo Rossi, Ernesto ^{1e}	Artículo presentado en un Seminario Internacional ICITS'25 Proceedings published by Springer in August 2025 ^P	https://www.researchgate.net/publication/397840747_Influencia_de_la_Inteligencia_Artificial_en_la_Eficiencia_del_Rendimiento_Academico_Un_Analisis_de_Determinantes_Influence_of_Artificial_Intelligence_on_Academic_Achievement_Efficiency_A_Determinants	S/N	S/N	9	Universidad Privada de Tacna (Grupo REDES)
2	Relative Advantage and Compatibility as Drivers of ChatGPT Adoption in Latin American Higher Education: A PLS SEM Study Towards Sustainable Digital Education	Vargas Bernuy, Juana Beatriz ^{1e} , Nolasco-Mamani, Marco ^{1e} , Velásquez Rodríguez, Norma C. ^{1e} , Gambetta Quelopana, Renza ^{1e} , Martínez Valdivia, Ana N. ^{1e} , Espinoza Vidaurre, Sam M. ^{1e}	<i>Digital Education. Sustainability</i> , 17(18), 8329.	https://doi.org/10.3390/su17188329	0.878	Q1	85	Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann-Tacna Universidad Privada de Tacna (Grupo REDES)
3	Key factors in the relationship between artificial intelligence and academic ethics in peruvian university students	Espinoza Vidaurre Sam Michael ^{1e} ; Gambetta Quelopana Renza Lourdes ^{1e} ; Martínez Valdivia Ana Noelia ^{1e} ; Nolasco-Mamani Marco Antonio ^{1e} ; Laura De La Cruz Kevin Mario ^{1e} ; Leo Rossi Ernesto Alessandro ^{1e} ; Atencio-Iturry Ivette Eneida ^{1e} ; Velásquez Rodríguez Norma Constanza ^{1e} .	<i>Interciencia: Revista de ciencia y tecnología de América</i> ISSN 0378-1844, Vol. 50, N°. 8, 2025, págs. 431-440	chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.interciencia.net/wp-content/uploads/2025/08/04_7323_A_Sam_MicheL_v50n8_10.pdf https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=10387114	0.169	Q3	42	Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann Universidad Privada de Tacna (Grupo REDES)
4	Key Factors in the Purchase Intention Street Food Among Generation Z in the Border City of Tacna, Peru	Nolasco-Mamani, M.A. ^{1e} , Velásquez Rodríguez, Norma C. ^{1e} , Martínez Valdivia, A.N. ^{1e} , Gambetta Quelopana, R.L. ^{1e} , Villalba-Condori K.O. ^{1e} , Espinoza Vidaurre, S.M. ^{1e} .	Rocha, A., Ferrás, C., Calvo, H. (eds) Information Technology and Systems. ICITS 2025. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1447. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-93109-3_1	https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-93109-3_1	0.165	Q4	57	Universidad Privada de Tacna (Grupo REDES)
5	Perceptions of educators about neuroscience in teaching strategies	Cuneo-Alvarez G; Nue Caballero Patricia; Viacava Parodi Katya; Rossi Esteban Gretty; Bedoya Chanove Juana; Borda Soaquita Ana Luz	<i>Psiquemag</i>	https://doi.org/10.18050/psiquemag.v14i2.4068	0.113	Q4	4	Universidad Privada de Tacna (Grupo HUDESS)
6	Impact of Artificial Intelligence on Higher Education in Peru: A Pre-experimental Study	Espinoza Vidaurre, S.M. ^{1e} , Martínez Valdivia, A.N. ^{1e} , Gambetta Quelopana, R.L. ^{1e} , Nolasco-Mamani, M.A., Atencio Iturry, I.E. ^{1e} , Velásquez Rodríguez, N.C. ^{1e} .	In: Rocha, A., Ferrás, C., Calvo, H. (eds) Information Technology and Systems. ICITS 2025. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1447	https://doi.org/10.1007/978-3-031-93109-3_39	0.165	Q4	57	Universidad Privada de Tacna (Grupo REDES)

^{1e} Registrado en C9. ^{1a} No registrado en C9. ^{1e} Estudiante. ^{1e} Egresado. ^{1e} Investigador de otra universidad. Los investigadores se encuentran listados por orden de autoría. ^P artículo programado para su publicación.

Publicaciones indexadas en Scopus de la FCAA - Año 2025

N°	Título de documento citable	Integrantes del equipo investigación	Revista/Evento científico	Enlace/DOI	SJR 2025	Cuartil de la revista	H Index	Colaboraciones internacionales
1	Potentially Toxic Elements in Soils, Channel Banks, and Riverbed Sediments of a Watershed Under Agricultural Pressure	Oliveira, K.G. ^d , Cabral R. ^d , Rodrigues, P. ^d , Braga, F. ^d , Araújo, C.W. ^d , Cordeiro Atanázio, C.M. ^d , Encina K.M. ^a , Batista, J.W. ^d , Sobreira, R. ^d , Pal, V. ^d and Agra, Y.J. ^d	Hydrology	https://www.mdpi.com/2306-5338/12/3/45	0.773	Q1	48	Universidade Federal do Piauí, Depto. de Agronomia, Instituto Federal do Maranhão, Depto. de Produção e Apoio Didático, Codó, Brazil, Universidade Federal Rural de Pernambuco, Depto. de Agronomia, Recife, Brazil, Biological and Agricultural Engineering, Department of Civil and Environmental Engineering, Texas A&M University, College Station, USA, Universidade Federal Rural de Pernambuco, Depto. de Engenharia Agrícola, Recife, Brazil
2	Whipped yogurt with organic panela and coffee: an innovation for the dairy industry	Aponte Elera, D. J. ^d , Montes Villanueva, N. D. ^a , & Chunga Trelles, W. N. ^b	Braz. J. Food Technol.	https://www.scielo.br/bjft/a/Gf9D9DnT8N4TJJLd6ptPGbv/?lang=en	0.321	Q3	27	
3	Mejoramiento genético en el cultivo de café (<i>Coffea arabica</i> L.); Avances metodológicos y propuesta de aplicación utilizando métodos tradicionales y herramientas biotecnológicas	Cardoza, A.K. ^a , Quesquén, J.V. ^b , Blas, L.P. ^a , Meza, R.F. ^d , Velásquez, J. ^d y Sarmiento, J. ^b	Scientia Agropecuaria	https://doi.org/10.17268/sci.agropecu.2025.035	0.301	Q3	16	
4	Production of polyhydroxyalkanoates by Halomonas sp. HG01, a halophilic bacterium from northern Peru, using various carbon sources: metabolic and genomic analysis	César W. Guzman-Moreno ^b , Juliana Cardinali-Rezende ^d , Alex Di Genova ^d , Mariana Ferrarini ^d , Marie-France Sagot ^d , Kelli L. Rodrigues ^d , Luiziana F. Silva ^d , Marilda K. Taciro ^d , José Gregorio C. Gomez ^d	International Journal of Biological Macromolecules	https://doi.org/10.1016/j.ijbiomac.2025.149399	1.287	Q1	247	Universidade de Sao Paulo, Laboratory of Genetics and Metabolic Engineering, Université de Lyon, Max Planck Institute for Chemical Ecology
5	Microbial-Organic Synergy for Soil Fertility and Growth in <i>Guadua angustifolia</i> Kunth	Bennie Benhur Chávez-Meztanza ^c , Dennis Izquierdo-Hernández ^b , Claudia Daniela Ramos-Delgado ^b , Wilson Perez-Davila ^b , José Isaú Medina-Corrales ^b , Nelson Mendoza-Cartagena ^b	ECOPERSIA	https://ecopersia.modares.ac.ir/article_27841.html	0.170	Q3	6	

Publicaciones indexadas en Scopus de la FDCP - Año 2025

Nº	Título de documento citable	Integrantes del equipo investigación	Revista/Evento científico	Enlace/DOI	SJR 2025	Cuartil de la revista	H Index	Colaboraciones internacionales
1	Accesibilidad tecnológica de estudiantes universitarios con sordoceguera	CRUZ- NÚÑEZ, ROBERTO LEONARDO SEMINARIO HURTADO, NUCCIA AVELLANEDA VÁSQUEZ, JAINOR SOLÍS-CASTILLO, JULIO CÉSAR	Revista Ciencias Sociales	https://doi.org/10.31876/rcs.v31i2.43914	0.314	Q2	29	Coautor: Universidad Autónoma de Chiapas (México)
2	¿Amnistías por crímenes de lesa humanidad y justicia para las víctimas? Dilemas y debates	AVELLANEDA VÁSQUEZ, JAINOR	Oñati socio- legal series	https://doi.org/10.35295/osls.iisl.2.239	0.285	Q2	13	
3	Accesibilidad tecnológica y derecho a la educación inclusiva de estudiantes con discapacidad visual: una revisión sistemática de la literatura	AGUILAR- BRITO, HUGO ARMANDO AVELLANEDA VÁSQUEZ, JAINOR CRUZ- NÚÑEZ, ROBERTO LEONARDO SEMINARIO HURTADO, NUCCIA	Encuentros. Revista de Ciencias Humanas, Teoría Social y Pensamiento Crítico	https://doi.org/10.5281/zenodo.17172168	0.157	Q4	6	Universidad Autónoma de Chiapas (México)
4	Estado de cosas inconstitucional, cárcel y discapacidad en perspectiva crítica y de derechos humanos	SEMINARIO HURTADO, NUCCIA AVELLANEDA VÁSQUEZ, JAINOR	Vniversitas	https://doi.org/10.11144/Javeriana.vj74.usap	0.329	Q2	7	

Publicaciones indexadas en Scopus de la FCEH - Año 2025

N.º	Título de documento citable	Integrantes del equipo de investigación / autores	Revista / evento científico	Enlace / DOI	SJR 2025	Cuartil	H Index	Colaboraciones nacionales
1	Lectura crítica en las competencias investigativas de estudiantes de posgrado / Critical reading in the research competencies of graduate students	Rodolfo Eloy Tolentino Escarcena (Universidad Católica Sedes Sapientiae); María de los Ángeles Sánchez Trujillo (Universidad San Ignacio de Loyola).	Desde el Sur	https://doi.org/10.21142/DES-1702-2025-0023	0.184	Q2	7	Universidad San Ignacio de Loyola (Perú).
2	Five Years of SETI at the InCosmiCon Research Center	Paolo Musso; Atachahua Ursua Wilmer; Aylas Torres Jhomira; Azcona Avalos Guisella; Chávez Sánchez Liz; Lagos Liberato David; López Didier Francis; Montes Villanueva Nilda; Navarro Linares Janina; Paredes García Yessenia; Vásquez Balarezo Jovita; Zapata Remigio Cesareo; Zumaeta Rojas Esaú; otros coautores internacionales.	Proceedings of the International Astronautical Congress, IAC. 54th IAA Symposium on the Search for Extraterrestrial Intelligence (SETI). 76th International Astronautical Congress, Sydney, Australia, 29 de septiembre al 3 de octubre de 2025.	https://doi.org/10.52202/083077-0015 https://www.proceedings.com/083077-0015.html	0.144	Q4	22	Participan autores afiliados a instituciones de Italia, Argentina, Perú, Canadá, China, Estados Unidos, Reino Unido, Bangladesh y México.

Publicaciones indexadas en Scopus de la FI - Año 2025

N°	Título de documento citable	Integrantes del equipo investigación	Revista/Evento científico	Enlace/DOI	SJR 2025	Cuartil de la revista	H Index	Colaboraciones internacionales
1	P-2024-012- FI/LIM: Combinación del aprendizaje invertido y formación de habilidades sociales para mejorar el rendimiento académico universitario	Dayma Carmenates Hernández Maiquel López Silva Félix Delgado Ramírez Julio Christian Quesada Llanto	Revista de Ciencias Sociales	https://produccioncientificaluz.org/index.php/rcs/article/view/43774 DOI: https://doi.org/10.31876/rcs.v31i2.43774	0.314	Q2	29	No aplica
2	P-2022-004- FI/LIM: Aula invertida y el aprendizaje basado en problemas en la enseñanza de la hidrología a estudiantes de ingeniería civil en Cuba, Perú y Mozambique	Maiquel López Silva Dayma Carmenates Hernández Gladys Requejo Pacheco	Tecnología y Ciencias del agua.	https://revistatyc.org.mx/index.php/tyca/article/view/3659 DOI: https://doi.org/10.24850/tyca-2025-02-07	0.172	Q4	18	No aplica
3	P-2024-002- FI/LIM: Recursos audiovisuales para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de ingeniería	Maiquel López Silva Dayma Carmenates Hernández	VISUAL REVIEW. International Visual Culture Review Revista Internacional de Cultura Visual	https://visualcompublications.es/revVISUAL/article/view/5671 DOI: https://doi.org/10.62161/revvisual.v16.5671	0.196	Q1	7	No aplica
4	P-2024-004- FI/LIM: Gestión administrativa y estrés laboral en trabajadores de empresas peruanas	Gladys Requejo Pacheco Roger Eugenio Ucañan Leyton Epifanía Eulogia Pérez Estrella Alfonso Gregorio Hidalgo Gómez	Revista de Ciencias Sociales	https://produccioncientificaluz.org/index.php/rcs/article/view/43778 DOI: https://doi.org/10.31876/rcs.v31i2.43778	0.314	Q2	29	No aplica
5	P-2024-003-FI/LIM Recursos Visuales para Mejorar la Gestión Administrativa en Empresas Audiovisual Resources to Improve Administrative Management in Peruvian Companies	Gladys Requejo- Pacheco Mercedes Surichauqui-Gutierrez Marlon Alfonso Lara-Castillo Antonio Salomón Valderrama-Romero	VISUAL REVIEW. International Visual Culture Review Revista Internacional de Cultura Visual	https://doi.org/10.62161/revvisual.v17.5906	0.196	Q1	7	No aplica
6	Literary Review of Incorporation of Plastic Waste in Pavement Layers	Annie Leandra Advíncula Salvador Manuel Ismael Laurencio Luna	Civil Engineering and Architecture	https://www.hrpub.org/download/20241130/CEA28-14837657.pdf DOI: https://doi.org/10.13189/cea.2025.130128	0.233	Q4	17	No aplica
7	Stabilization of Clayey Soils Using Non-Traditional Aggregates: A Review	Aarón Kruchinsky Rojas Manuel Ismael Laurencio Luna	Civil Engineering and Architecture	https://www.hrpub.org/journals/article_info.php?aid=14737 DOI: https://doi.org/10.13189/cea.2025.130135	0.233	Q4	17	No aplica
8	Influence and Application of Geosynthetics as a Sustainable Alternative for Soil and Pavement Reinforcement: A Review	Janhet Katherine Diaz León Manuel Ismael Laurencio Luna	Civil Engineering and Architecture	https://www.hrpub.org/journals/article_info.php?aid=15243 DOI: https://doi.org/10.13189/cea.2025.130420	0.233	Q4	17	No aplica

PRINCIPALES LOGROS Y AVANCES DE LOS DEPARTAMENTOS DE INVESTIGACIÓN DURANTE EL 2025

Departamento de Investigación FACSA

Durante el año 2025, la Facultad de Ciencias de la Salud consolidó un avance significativo en su producción científica, fortalecimiento de capacidades investigativas y desarrollo de proyectos docentes. Los principales logros son los siguientes:

1. Producción científica indexada en Scopus

La FACSA alcanzó **8 publicaciones indexadas en Scopus durante el 2025**, distribuidas en revistas de alto impacto, incluyendo:

- **AIDS & Behavior (Q1)** – dos artículos vinculados a la línea consolidada de investigación en mortalidad y poblaciones vulnerables (Ver tabla resumen).
- **Physical Therapy (Q1)** – una revisión sistemática con metaanálisis publicada en una de las revistas de mayor prestigio internacional en rehabilitación (ver tabla resumen).
- **International Journal of Sexual Health (Q1).**
- **MedUNAB (Q3).**
- **Revista Española de Nutrición Humana y Dietética (Q4)**
- **Fisioterapia (Q4).**
- **Ciencia y Enfermería (Q4).**

Estas publicaciones incluyen revisiones sistemáticas con metaanálisis, análisis de series temporales y estudios epidemiológicos, varios de ellos con colaboración internacional (Chile).

2. Consolidación de investigadores RENACYT

La FACSA cuenta con **tres docentes RENACYT activos** (niveles VI, V y III), con producción sostenida en revistas Q1–Q4 y participación en proyectos docentes y colaboraciones internacionales.

3. Investigación de pregrado

Durante el 2025, la FACSA registró el mayor número de titulados por modalidad de tesis en toda la universidad, alcanzando **332 titulados**, cifra que supera ampliamente a las demás facultades. Este desempeño refleja una cultura de investigación consolidada en el pregrado, con procesos formativos que articulan adecuadamente docencia, asesoría metodológica y acompañamiento académico.

Departamento de Investigación FCEC

Durante el año 2025, la Facultad de Ciencias Económicas y Comerciales (FCEC) de la Universidad Católica Sedes Sapientiae fortaleció significativamente sus actividades de investigación científica mediante acciones orientadas a la consolidación de grupos de investigación, la descentralización de la gestión investigativa en sede y filiales, la promoción de la producción científica y el fortalecimiento de capacidades docentes y estudiantiles. Entre los principales avances y logros se destacan:

1. La creación y fortalecimiento de grupos y equipos de investigación interdisciplinarios e interinstitucionales (**RESOLUCIÓN N° 054-2025-UCSS/VAC-FCEC-CF, RESOLUCIÓN N° 055-2025-UCSS/VAC-FCEC-CF**) conformados por docentes investigadores de la UCSS y universidades nacionales e internacionales, desarrollando investigaciones vinculadas a economía laboral, gestión pública, inteligencia artificial aplicada a la educación, innovación, finanzas y gestión del conocimiento. Este trabajo articulado permitió generar publicaciones científicas en revistas indexadas en Scopus y SciELO, así como publicaciones en editoriales internacionales como Springer.
2. El fortalecimiento del trabajo descentralizado mediante la articulación permanente con las coordinaciones de investigación de las filiales Huaura–Santa María, Rioja–Nueva Cajamarca, Morropón–Chulucanas y Atalaya, promoviendo talleres metodológicos, seminarios, asesorías, acompañamiento docente y actividades vinculadas a semilleros de investigación.
3. la creación y consolidación del *“Boletín Regional de Investigación Aplicada”*, iniciativa orientada a fortalecer la escritura científica y la divulgación académica en sede y filiales, alcanzando la participación de 38 docentes investigadores con artículos vinculados a problemáticas regionales y nacionales. <https://www.ucss.edu.pe/fondo-editorial/libros/106-ultimas-publicaciones/3004-entre-ideas-realidades-boletin-regional-de-investigacion-aplicada>
4. En el ámbito de formación y difusión científica, se organizaron eventos nacionales e internacionales como el Seminario Internacional **“Docencia del Siglo XXI: Inteligencia Artificial como eje transformador”**, además de capacitaciones especializadas en bibliometría, integridad académica, uso de Turnitin, Bibliometrix, VosViewer, delimitación de temas de investigación y gestión del conocimiento. Estas actividades permitieron fortalecer las competencias investigativas de docentes y estudiantes en todas las sedes y filiales de la Facultad.
5. La facultad fortaleció su visibilidad académica mediante publicaciones científicas, capítulos de libros, participación en conferencias internacionales, desarrollo de productos tecnológicos vinculados a inteligencia artificial aplicada a la ética académica y aportes de divulgación en Palestra UCSS y otros espacios institucionales. Los avances alcanzados durante el año 2025 evidencian el compromiso institucional de la FCEC con el fortalecimiento de la investigación, la innovación y la generación de conocimiento con impacto académico y social.

Seminario Internacional Docencia del Siglo XXI: Inteligencia Artificial como eje transformador (distintas ediciones)



Semillero de Investigación: “Líderes de Investigación de la Universidad Católica Sedes Sapientiae- Filial Morropón”



Evento presencial en la Semana de Facultad en Filial Huaura: Santa María



Semana de FCEC-Mesa de Estudiantes (Semilleros de Lima y Filiales)- Presentación de investigaciones por estudiantes de la facultad



Departamento de Investigación FCAA

Durante el año 2025, la Facultad de Ciencias Agrarias y Ambientales ha consolidado su liderazgo en investigación docente y formativa tanto en la Sede como en sus filiales, evidenciando un compromiso sostenido con la excelencia académica y científica. Se posiciona como la única facultad de la UCSS que ha organizado eventos científicos de alcance nacional e internacional, lidera el mayor número de docentes RENACYT activos y destaca por ser la única facultad que ejecuta proyectos financiados con fondos concursables externos. Estos importantes avances reflejan una gestión orientada al fortalecimiento de la investigación, la producción científica y la proyección académica institucional. Entre sus principales logros destacan:

1. Creación de Grupos de investigación <https://www.ucss.edu.pe/facultad-ingenieria-agraria/investigacion/grupos-investigacion>
 - Grupo de Investigación en Seguridad Alimentaria y Nutricional (Resolución N° 120-2025-UCSS-FCAA/CF).
 - Grupo de Investigación en Ciencias del Suelo (Resolución N° 080-2023-UCSS-FIA/CF).
2. Creación de Semilleros de Investigación <https://www.ucss.edu.pe/images/fcaa/semillero-investigacion-fcaa.pdf>
 - Semillero de Investigación en Restauración Ecológica (Resolución N° 068-2025-UCSS-FCAA/CF).
3. Reactivación del Centro de Investigación en Seguridad Alimentaria y Nutricional.
4. El profesor César W. Guzman Moreno, de la filial de Chulucanas, ha alcanzado un importante hito académico al publicar en una revista de alto impacto internacional, fruto de la colaboración con instituciones académicas de alto prestigio, entre ellas la Universidad de Sao Paulo, el

Laboratory of Genetics and Metabolic Engineering, la Université de Lyon y el Max Planck Institute for Chemical Ecology.

5. El docente investigador Wilfredo Mendoza Caballero logró realizar seis patentes ante INDECOPI.
6. A diciembre del 2025, la FCAA cuenta con seis Docentes Renacyt activos: tres en Lima (niveles III, IV y VII), dos en la filial de Santa María (nivel VII) y uno en la filial de Rioja (nivel VII).
7. La FCAA viene ejecutando un proyecto financiado con fondos concursables externos de ProCiencia en la Filial de Rioja, siendo la única facultad que ha obtenido financiamiento externo para investigación.
8. La FCAA, ha organizado 2 eventos científicos importantes:
 - El “XIII Congreso Latinoamericano de Plantas Medicinales (COLAPLAMED)”, en Chulucanas en agosto de 2025”.
 - El “IV Congreso Peruano de Humedales en Lima”.

XIII Congreso Latinoamericano de Plantas Medicinales



Congreso Peruano de Humedales



Departamento de Investigación FDCP

1. La Facultad de Derecho y Ciencias Políticas (FDCP) ha promovido y fortalecido la investigación de calidad llevada a cabo por sus docentes y estudiantes.
2. En esta línea, entre los logros más importantes del año 2025 se encuentra la publicación de 4 artículos científicos en revistas, indizadas en Scopus, por parte de los docentes.
3. Ha logrado la incorporación a RENACYT de un nuevo docente, el profesor Jainor Avellaneda Vásquez (Nivel V), de la Filial Rioja.
4. En el año 2025 se crearon los siguientes Semilleros y Grupos de Investigación:
 - a. Grupos de Investigación:
 - i. Cine Jurídico - Communis Opinio (Coordinadora: Tatiana Myrlenko Chavez Filinich)
 - ii. Grupo de Investigación de Derecho Constitucional (GIDECO) (Coordinador: Carlos Enrique Castillo Rafael)
 - b. Semilleros de investigación:
 - i. Grupos de especial protección: discapacidad, pueblos indígenas y niñez (Coordinadora: Nuccia Seminario Hurtado)
 - ii. SAPIENTIAE IA JURE (Coordinadora: Guisella Ivonne Azcona Avalos)
5. El Semillero SAPIENTIAE IA JURE obtuvo el primer puesto en el “III Congreso Nacional de Semilleros de Investigación 2025”, en la categoría de poster científico, realizado en la ciudad de Huancayo.

6. Finalmente, cabe destacar la organización de distintos eventos para fortalecer las capacidades de los docentes y estudiantes de Lima y Rioja. Entre ellos se encuentran:
- Curso-Taller: Redacción de resultados y discusión de la tesis jurídica.
 - Seminario: V Seminario Jurídico UCSS.
 - Seminario: Investigar desde lo humano: Seminario sobre diseños de investigación cualitativa”.
 - Conversatorio: De la idea al podio: experiencia del Semillero Sapientiae IA Jure en CONASEIN 2025 y ruta hacia CONASEIN 2026 (UCSM, Arequipa).
 - Seminario: Seminario de Integración Jurídica.
 - Charla Magistral: Importancia de la ética en el ejercicio de la abogacía y el sistema de cooperación internacional: la extradición.
 - Conferencia: Cuando el derecho crea al sujeto: estándares de la Corte Interamericana sobre identidad y orientación sexual.

Departamento de Investigación FCEH

Durante el año 2025, el Departamento de Investigación de la FCEH atravesó un importante proceso de reestructuración orientado en la implementación de procedimientos más ágiles, eficientes y transparentes para la revisión de proyectos de tesis, las asesorías de tesis y los procesos de sustentación, así como en la elaboración y actualización de normativas, con el propósito de brindar un mejor servicio a los estudiantes. Como resultado de este trabajo de mejora continua, se alcanzaron los siguientes logros:

1. La producción académica 2025 de la FCEH no se limitó a publicaciones en Scopus; también comprende artículos especializados, participaciones internacionales, libros con ISBN y productos editoriales interculturales de alto valor institucional, que están en proceso de reconocimiento por el Minedu.
2. Los productos editoriales de UCSS-Nopoki constituyen evidencia relevante de investigación, recuperación lingüística, educación intercultural bilingüe y producción de conocimiento con pertinencia cultural.
3. Elaboración y actualización de instrumentos de gestión para el proceso de elaboración de tesis: normativa de tesis, formularios de atención y seguimiento, y materiales de orientación para docentes y estudiantes.
4. Desarrollo de actividades de capacitación para estudiantes, como el taller de introducción a Zotero, orientado al fortalecimiento de competencias de gestión bibliográfica y redacción académica.



UNIVERSIDAD CATOLICA SEDES SAPIENTIAE FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

TALLER
INTRODUCTORIO A ZOTERO

SÁBADO 11 DE OCTUBRE
10:00 a 11:00 a. m.

Transmitido via **zoom**

PONENTE:
MAG. MANUEL VEJARANO
Jefe del Departamento de Investigación de la FCEH

REQUISITOS: Una laptop o computadora de escritorio y tener instalada la aplicación Zotero desde www.zotero.org

ORGANIZA: Departamento de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Organiza tus referencias y administra tus citas de cualquier trabajo académico de forma efectiva, sistemática y rápida. No más dolores de cabeza recordando libros, autores o títulos referenciados en tus trabajos o tesis.

Para mayor información, escribir al correo: coordadm_investigacionfch@ucss.edu.pe

Departamento de Investigación FI

Entre los principales logros del Departamento de Investigación de la FI durante el año 2025 se encuentran:

1. La publicación de 9 artículos científicos indexados en la base de datos SCOPUS. De estas publicaciones, 7 correspondieron al programa de estudios de Ingeniería Civil (seis desarrolladas en Lima y una en la filial de Tarma) y 2 al programa de Ingeniería Industrial en Lima. Estos resultados evidencian un incremento significativo en la producción científica de la FI respecto al año 2024.
2. La culminación de 3 proyectos de investigación de Ingeniería Civil: 2 en Lima y 1 en Rioja- Nueva Cajamarca, todos con fondos institucionales aprobados en el presupuesto del DIFI.
3. Participación en 2 congresos internacionales por el programa de Ingeniería Civil en Lima y un congreso nacional del programa de Ingeniería Industrial en Lima.
 - Primer congreso Internacional de Ingeniería Civil, Universidad de Lima, Perú.
 - Congreso Latinoamericano de Investigación & Tecnología CLICYT-2025 – Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle – Presencial.
 - II Simposio Internacional de Ciencia e Innovación Tecnológica IP-UJS. Angola.
4. Realización de actividades para el fortalecimiento de la investigación, entre ellas:
 - Charla: ¿Cómo establecer un tema de investigación relevante y específico?
 - Charla sobre los proyectos de investigación desarrollados por docente y estudiantes y financiados por la UCSS a estudiantes de SENCICO.
 - Ponencia en el Webinar sobre Ética e integridad científica: pilares de la calidad en la Investigación y la educación universitaria. – Remoto.
 - Curso – Taller de Investigación: Elaboración y presentación de un artículo científico.
 - Curso-taller: Creatividad y resolución de problemas en ingeniería con inteligencia artificial.

- 

**UNIVERSIDAD
CATÓLICA**
SEDES SAPIENTIAE

**FACULTAD
DE INGENIERÍA**

DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN

**CURSO - TALLER
DE INVESTIGACIÓN**

**ELABORACIÓN Y
PRESENTACIÓN
DE UN ARTÍCULO
CIENTÍFICO**




Miércoles, de 5 a 7 p.m.
Sesiones virtuales en vivo via Zoom.
En las fichas indicadas.


**Estudiantes, egresados y
docentes de la UCSS.**
Público en general.

**21
abril**

Módulo 1: Generalidades del artículo científico.
 - Generalidades y requisitos.
 - Revisión empírica y redacción de la introducción.

**28
abril**

Módulo 2: Estructura del contenido
 - Elementos del método.
 - Métodos: cuantitativos, cualitativos y mixtos, teórico y aplicado.

**18
mayo**

Módulo 3: Articulación de la introducción, método y resultados
 - Especificar el método del estudio. Método para presentar los resultados.

**25
mayo**

Módulo 4: Desarrollo de discusión y conclusiones
 - Presentación de discusión de resultados y elaboración de conclusiones.
 - Referencias bibliográficas y redacción del resumen.


PONENTE
**MG. GLADYS
REQUIJO PACHECO**
Coordinadora de Investigación,
Especialista en Organización,
Procesos y Calidad,
Docente UCSS.

Informes e inscripción
Departamento de Investigación de
la Facultad de Ingeniería - dity
@fabiosa.nlp.pe

Requisito: Revisar videos del canal youtube url: <https://www.youtube.com/watch?v=PLUMGIPYKXMTA6Q9JLZfU2GQRA4>

Costo S/ 30.00 incluye: Asesorías y constancia de participación previo registro y asistencia.

[illegible][illegible]

POSICIONAMIENTO DE LA UCSS EN LOS RANKINGS NACIONALES E INTERNACIONALES

Ranking Webometrics 2025 - Universidades peruanas

En el año 2025, la UCSS no figura entre las 45 primeras universidades peruanas según el ranking Webometrics, lo que evidencia la necesidad de fortalecer la producción científica y la visibilidad institucional en el ámbito nacional e internacional.

Fuente:

<https://www.webometricsranking.com/country/peru>

Ranking Sunedu 2025- Universidades privadas

La UCSS en el 2025 se ha posicionado en el lugar 40 del ranking de Sunedu de universidades privadas peruanas. En este ranking, la Sunedu priorizó la producción científica y la calidad formativa.

Fuentes:

<https://www.infobae.com/peru/2025/09/24/ranking-sunedu-2025-cual-es-la-mejor-universidad-privada-del-peru-y-como-ha-variado-la-posicion-de-las-demas/>

<https://www.gob.pe/institucion/sunedu/noticias/1253390-ranking-de-universidades-prioriza-produccion-cientifica-y-calidad-formativa>

Universidades priorizadas por PRONABEC para Beca 18 según calidad

La UCSS no figura en la relación de las 30 primeras universidades priorizadas según calidad educativa por PRONABEC.

Ranking SCImago 2025 Perú

La UCSS no figura entre las 36 universidades peruanas incluidas en el ranking SCImago 2025.

Fuente:

<https://www.scimagoir.com/rankings.php?sector=Higher+educ.&country=PER&year=2019>

Situación actual de la UCSS frente al umbral mínimo de producción científica en Scopus requerido para su inclusión en el ranking de SCImago (SIR)

La institución que solicita su inclusión en el SCImago Institutions Rankings (SIR) debe haber publicado al menos al menos **100 trabajos indexados** (documentos citables: artículos, capítulos de libros, revisiones, ponencias en congresos y estudios breves) en la base de datos de **SCOPUS** durante el último año del período de evaluación seleccionado. En este ranking, el componente de investigación tiene una ponderación del 50 % y evalúa el volumen, impacto y calidad de la producción científica institucional.

En el año 2025, la UCSS registró una producción científica de 33 publicaciones indexadas en Scopus, cifra que representa el 33 % del umbral mínimo requerido para su inclusión en el ranking SCImago. Para alcanzar dicho umbral se requiere incrementar progresivamente la productividad científica institucional hasta lograr un promedio de 17 publicaciones anuales por facultad; no obstante, actualmente el promedio es de 5.5 publicaciones por facultad.

Esta situación evidencia la necesidad de fortalecer las políticas institucionales de investigación, promoviendo estrategias orientadas al incremento sostenido de publicaciones en revistas indexadas de alto impacto y la participación en redes y proyectos de investigación colaborativa nacionales e internacionales. A corto plazo, resulta prioritario promover políticas de incentivo a la publicación científica.

Asimismo, resulta necesario que la UCSS considere el financiamiento de proyectos de investigación con fondos concursables internos, promueva la incorporación de investigadores con trayectoria científica reconocida, incentive la permanencia de los docentes Renacyt con filiación institucional y fortalezca la formación investigativa de docentes y estudiantes.

Estas acciones contribuirían significativamente a mejorar los indicadores de producción científica, impacto académico y visibilidad institucional, favoreciendo el avance hacia el cumplimiento de los requisitos para la incorporación de la UCSS en el ranking SCImago.

Conclusiones

1. De acuerdo con el análisis de la investigación correspondiente al año 2025, se identificaron avances significativos en algunos indicadores; sin embargo, persisten dificultades estructurales de los años anteriores. Estas se acentúan en las filiales, donde la producción científica todavía es escasa, se cuenta con un número reducido de docentes Renacyt y la participación en la investigación es limitada, lo que se refleja en una menor producción científica, un menor número de titulaciones por tesis y un reducido desarrollo de proyectos de investigación docente frente a la Sede.
2. Los resultados de los rankings de Sunedu, Scimago (SIR) y Webometrics del año 2025 evidencian la fuerte necesidad de fortalecer las políticas institucionales de investigación como incentivos por publicaciones científicas, financiamiento de proyectos de investigación con fondos concursables internos, incorporación de investigadores con trayectoria científica reconocida, incentivo a la permanencia de los docentes Renacyt con filiación institucional y fortalecimiento de la formación investigativa de docentes y estudiantes. Estas acciones permitirían mejorar significativamente el impacto académico y la visibilidad institucional tanto a nivel nacional como internacional.

IV. INTERCULTURALIDAD

IV.- INTERCULTURALIDAD

A inicios de este año, se firmó el Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional con la Asociación Raíces Indígenas Amazónicas Peruanas – ARIAP, el cual ha permitido a la UCSS realizar eventos académicos y de extensión social en la ciudad de Pucallpa.



En el mes de marzo, se desarrolló el 1er proceso de admisión descentralizado para jóvenes indígenas que deseaban estudiar en NOPOKI. 21 jóvenes awajún lograron ingresar a la carrera de Educación Básica Bilingüe Intercultural en la evaluación que se realizó en el Centro Poblado Imacita, Distrito de Imaza, Provincia de Bagua, Región Amazonas.



Además, al finalizar el proceso de selección de PRONABEC, 19 estudiantes EBBI lograron acceder a Beca 18. Esta cifra representa un máximo histórico para NOPOKI, habiéndose casi cuatriplicado los 05 estudiantes EBBI que fueron becados por el Estado el año 2024.

Este año, la filial de Atalaya sumó a nuestra comunidad universitaria 211 ingresantes indígenas pertenecientes a 12 pueblos originarios.

Durante el primer semestre del año, la FCEH realizó las consultas correspondientes a la población estudiantil de EBBI y se realizaron las gestiones correspondientes para solicitar al Consejo Universitario el cambio de denominación de la carrera. En el mes de julio, el CU aprobó la solicitud y la SUNEDU registró el cambio de denominación del programa de Educación Básica Bilingüe Intercultural a Educación Intercultural Bilingüe: Educación Inicial y Educación Primaria.

A finales del mes de julio, iniciaron las clases del último semestre de la Maestría en EIB. Se matricularon 32 estudiantes.



En el mes de octubre, una comisión de la universidad visitó la Comunidad Nativa de Yutupis, Distrito de Río Santiago, Provincia de Condorcanqui, Región Amazonas. En esta localidad, egresados UCSS de las Filiales de Atalaya y Rioja han gestionado con las autoridades comunales la donación de un terreno donde desean que la universidad desarrolle actividades académicas. Se han iniciado las coordinaciones para establecer un Centro de Extensión y Proyección Social que permita brindar oportunidades de formación superior a la juventud awajún y wampis.



En Noviembre, se sostuvo una reunión con representantes del Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado (SERNANP), la Sociedad Zoológica de Frankfurt (FZS), la San Diego Zoo Wildlife Alliance (SDZWA-P) y la ONG AIDER. Las instituciones aliadas manifestaron su interés en contribuir con iniciativas que potencien la participación de los estudiantes de pueblos originarios en la gestión sostenible de sus territorios, por ello la universidad se comprometió a otorgar 3 becas de estudio en el programa de Ingeniería Agraria con mención forestal para jóvenes procedentes de Áreas Naturales Protegidas.



Se espera que en la primera mitad del 2026 se concrete la firma de Convenios de cooperación con la Asociación Anaconda Amazonía y la ONG Tierra y Ser, los cuales permitirán realizar actividades conjuntas relacionadas a las labores de extensión social e investigación que nuestra institución desarrolla con los pueblos indígenas del país.

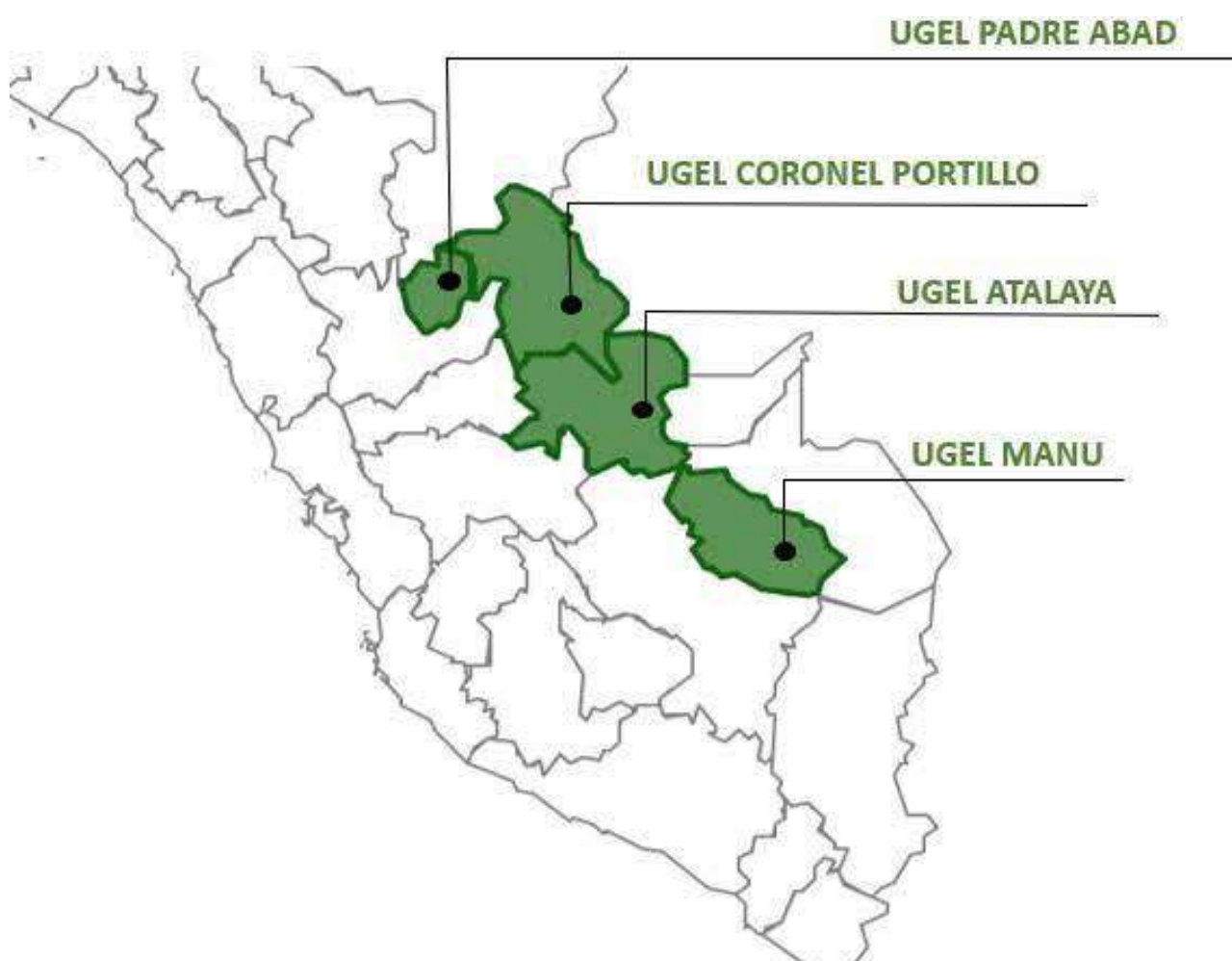
Con respecto a las publicaciones, el proyecto ODF financió la reimpresión de los libros de Etnomatemática 1-2 para las 7 lenguas de Nopoki. Además, de siete textos nuevos para el área de Ciencia y Tecnología. Por su parte, el CAAAP financió la impresión de 1 texto del área de Comunicación y 1 texto del área de Matemáticas.

El 26 de Noviembre estos textos fueron presentados en la ciudad de Puerto Maldonado, en el marco del 72° aniversario de la Red Escolar del Sur Oriente Peruano – RESSOP.



La universidad ganó la convocatoria para ser el Socio Formativo para las regiones de Ucayali y Madre de Dios del Programa Horizontes Amazonía, proyecto de la Oficina de la UNESCO en Perú en alianza con Porticus.

Junto a CESED y la FCEH se ha diseñado la **“Especialización en Pedagogía Intercultural y Ambiental para la Secundaria Amazónica”**. Este programa formativo tiene como población objetivo a socios territoriales de la UNESCO, maestros, directivos y especialistas de 10 instituciones educativas focalizadas., se desarrollará entre marzo y noviembre del 2026 en 3 sedes: Atalaya, Pucallpa y Villa Salvación.



Asimismo, antes de finalizar el año, recibimos noticia de la aprobación de un proyecto en colaboración con la Université de París Cité y el Institut de Recherche pour le Développement (IRD). El cual contará será coordinado por la Dra. Carola Mick y tiene como objetivo el desarrollo y la consolidación de una “Red amazónica de investigación y formación en EIB”. En este proyecto, participa la UCSS, ARIAP, la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública Bilingüe de Yarinacocha y el Centro de Investigaciones Sociológicas, Económicas, Políticas y Antropológicas de la PUCP.

No podemos dejar de mencionar la graduación de la primera yaminahua que logra culminar su formación como maestra bilingüe. Según la Base de Datos de Pueblos Indígenas del Ministerio de Cultura, el pueblo originario yaminahua cuenta con menos de 600 personas que hablan su lengua, la cual se enseña en 5 escuelas EIB a lo largo de los ríos Yurua, Mapuya y Huacaspitea en la provincia de Atalaya. Merly Núñez Rengifo terminó sus estudios en NOPOKI con el apoyo de la Beca SHARE International.



Finalmente, el 16 de Diciembre, mediante Resolución N°308-2025-UCSS-CU/R, el Consejo Universitario aprobó la creación de la Oficina de Interculturalidad y Relaciones Interinstitucionales, adscrita al Rectorado.

V. INTERNACIONALIZACIÓN

V. INTERNACIONALIZACIÓN

El año 2025 constituyó para la Universidad Católica Sedes Sapientiae (UCSS) un periodo decisivo en la consolidación de su política de internacionalización. Bajo la dirección de la Oficina de Relaciones Internacionales, se desplegó un conjunto de acciones estratégicas que integraron convenios académicos, programas de movilidad estudiantil y docente, proyectos de cooperación solidaria y el fortalecimiento del campo lingüístico en italiano, todo ello orientado a ampliar la presencia institucional en el ámbito global. La internacionalización se materializó en resultados concretos: acuerdos con universidades de Europa y América Latina, movilidad académica saliente y entrante con acompañamiento integral, incorporación de voluntarios internacionales en proyectos comunitarios, y la consolidación de certificaciones oficiales de idioma como herramienta de integración académica.

Los logros alcanzados entre enero y diciembre de 2025 muestran cómo la universidad ha fortalecido su comunidad académica, ampliado sus redes de cooperación y reafirmado su compromiso con una formación integral que trasciende fronteras. La UCSS se proyecta, así como una institución que construye puentes de conocimiento y solidaridad, consolidando su vocación de excelencia y su responsabilidad global.

RELACIONES INTERNACIONALES

- Renovación de participación en la Red ODUCAL – 23 enero 2025, con el Rev. Padre Miguel Carpio Vargas como representante.
- Firma de nuevos convenios con universidades extranjeras.
- Universidad Francisco de Paula Santander (Colombia) – 27 febrero 2025. Universidad para Extranjeros de Perugia – firmado 26 febrero 2025.
- Universidad de Zaragoza (España) – 12 marzo 2025.
- Pontificia Universidad Católica de Campinas (Brasil) – 14 marzo 2025.
- Universidad Católica de Oriente y MASBOSQUES (Colombia) – 23 octubre 2025.
- Exploración de alianza con la Cámara de Comercio Exterior de Lima – 21 agosto 2025.
- Visita a la Universidad San Raffaele (Milán) – 20 octubre 2025, para proponer acuerdo de doble titulación en Enfermería y una summer school para voluntarios con alumnos de medicina.



MOVILIDAD ACADÉMICA – SALIENTE

- Programa Magallanes Erasmus+ II Edición 2025: cinco estudiantes de Enfermería realizaron semestre en Varese, Italia (17 julio – 18 diciembre 2025) en la Universidad DFEGLI STUDI DELL insubria e il centro Gulliver.
 - Jenifer Juliana Rosales Rosales
 - Aylen Valentina Romero Ysidro
 - Erika Bright Quillilli Bonilla
 - Damarys Jael Rodríguez Huamán
 - Daniella Giselle Taipe Culqui



- La ORI Difusión de becas internacionales: Alianza del Pacífico (abril 2025), Bicentenario (marzo y mayo 2025), y MAECI – Gobierno Italiano (12 mayo 2025).



MOVILIDAD ACADÉMICA – ENTRANTE

- Recepción de estudiantes de Enfermería de la Universidad Pubblica de Navarra UPNA (España) PERIODO DE agosto–diciembre 2025:
 - Julia Cidrián Ruiz de Galarreta
 - Lucía Aranda Laborda.



- Ori organización de la Pasantía curricular prevista en UCSS–Atalaya (30 marzo 2026) para estudiantes de Biología de la Universidad de Insubria (Italia):
 - Sergio Bellocchi
 - Viktoria Holinkova

COOPERACIÓN INTERNACIONAL

- Proyecto Nuovi Orizzonti 5 con la Universidad de Bari Aldo Moro – inicio 25 febrero 2025 con la Llegada de voluntarios italianos a Nueva Cajamarca – 30 junio 2025:
 - Anna Maria Campese
 - Mariella Chiancone
 - Emanuele Pietro Schmidov
- Proyecto SAD (Sostegno a Distanza) con ONG ALECRIM y CESAL – transferencia de fondos en 2025.


UNIVERSIDAD CATÓLICA
SEDES SAPIENTIAE


UniBa


UNIVERSITÀ
ALDO MORO


 Organizado por la Federación Italiana de Servizio Civile Universale

**SERVICIO, APRENDIZAJE Y COMPROMISO:
IMPACTA VIDAS CON EL SERVIZIO
CIVILE UNIVERSALE EN LA UCSS**

¡HAZ TU SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE EN LA UCSS - PERÚ!

LA UNIBA Y LA UCSS ABREN LA CONVOCATORIA 2025 PARA QUE SEAS PARTE DEL CAMBIO. **INSCRIPCIONES HASTA EL 28 DE FEBRERO.**

- Vive una experiencia única en Nueva Cajamarca, Atalaya y Lima.
- Contribuye a la educación, inclusión y desarrollo comunitario.
- Recibe formación y certificación de la Universidad de Bari.
- Benefíciate con indemnización, alojamiento y apoyo logístico.

¡APLICA AHORA Y MARCA LA DIFERENCIA!

Consultas en la oficina de Servizio Civile de la UNIBA.

REDES, INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA

- Seminario del Prof. Enrico Gori sobre evaluación educativa (modelo Rasch) – enero-febrero 2025. Publicación académica en colaboración con la Universidad de Udine – 2 marzo 2025.


**UNIVERSIDAD
CATÓLICA
SEDES SAPIENTIAE**

21 DE FEBRERO DE 2025

TRANSFORMANDO LA EDUCACIÓN PERUANA:
***El enfoque de evaluación
de Enrico Gori.***



Durante su visita a la Universidad Católica Sedes Sapientiae (UCSS) entre enero y febrero de 2025, el Prof. Enrico Gori presentó su innovador modelo de evaluación educativa basado en el modelo de Rasch, en el seminario organizado por el Consejo de Instituciones Educativas de la Diócesis de Cuzco (CIECO). El evento, dirigido a docentes de los colegios pertenecientes a dicha red de la diócesis, se llevó a cabo en el colegio "El Buen Pastor" el pasado miércoles 12 de febrero.

La frase "La educación personalizada facilita que los futuros profesionales alcancen su máximo desarrollo y, de esta manera, aporten al progreso de la sociedad" enmarca el título del documento expuesto por el Prof. Gori, titulado "Sistemas de evaluación de la educación o para la educación?". Su metodología permite construir curvas de crecimiento educativo, un sistema de monitoreo del aprendizaje similar al utilizado en medicina para seguir el desarrollo físico de un niño a lo largo de los años. Así como los médicos miden periódicamente el peso y la altura de un niño para evaluar su crecimiento y detectar posibles problemas a tiempo, estas curvas aplicadas a la educación permiten analizar el progreso de los estudiantes en matemáticas, ciencias e idiomas. Este enfoque facilita a los docentes tomar decisiones informadas para adaptar la enseñanza y asegurar que cada estudiante reciba la orientación necesaria según su rendimiento.

Impacto social, educativo e institucional para la UCSS

La visita del Dr. Enrico Gori, experto en Estadística Metodológica, y la presentación de su innovador modelo de evaluación, representan una oportunidad estratégica para la UCSS en su misión de fortalecer la investigación educativa y contribuir al avance de la educación en el país. Esta propuesta generará un impacto significativo en tres niveles:

Impacto social: La implementación de un sistema de evaluación más preciso permite identificar y reducir las brechas de aprendizaje, garantizando que todos los estudiantes, sin importar su contexto socioeconómico, reciban el apoyo

necesario para alcanzar su máximo potencial. Esto favorece una educación más equitativa y accesible para todos.

Impacto educativo: El uso de herramientas científicas en la medición del aprendizaje permite a los docentes tomar decisiones basadas en evidencia, optimizando sus estrategias pedagógicas. Esto asegura que los estudiantes avancen de manera más eficiente y efectiva, mejorando su formación académica y personal.

Impacto institucional para la UCSS: La universidad reafirma su compromiso con la excelencia educativa al fomentar proyectos de cooperación internacional con instituciones de prestigio como la Universidad de Udine. Esta colaboración abre nuevas posibilidades para el desarrollo de programas de formación docente y líneas de investigación en evaluación educativa, posicionando a la UCSS como un referente en innovación pedagógica. Además, el Dr. Enrico Gori y el Dr. Gian Battista Fausto Bofis, rector de la UCSS, han propuesto implementar un estudio piloto en 20 escuelas peruanas, comparando los resultados entre aquellas que adopten este modelo y las que continúen con métodos tradicionales. Asimismo, se plantea aplicar este modelo en contextos de educación bilingüe, evaluando las diferencias en el aprendizaje entre niños de la selva y los de Lima, lo que contribuirá a una mayor comprensión de las necesidades educativas en diversas regiones del país.

El prof. Enrico Gori y su aporte a la educación: Un enfoque científico para la evaluación del aprendizaje

El Prof. Enrico Gori, Decano de la Universidad de Udine (Italia), es un experto en estadística metodológica y evaluación educativa, con una trayectoria académica destacada en la aplicación de modelos de medición en educación y formación profesional. Desde 1995, se desempeña como Profesor Titular de Estadística Metodológica en la Universidad de Udine, donde imparte cursos sobre modelos de regresión, modelos multinivel y el modelo de Rasch, una herramienta clave para la evaluación del aprendizaje.

A lo largo de su carrera, el Prof. Gori ha liderado proyectos de investigación en el ámbito educativo, coordinando estudios nacionales en Italia sobre la medición del desempeño estudiantil y la evaluación de servicios educativos. Su trabajo se ha centrado en diseñar métodos objetivos de evaluación del aprendizaje, basados en datos y análisis científicos, lo que ha permitido desarrollar modelos de evaluación más precisos y justos. Además, ha sido organizador de conferencias internacionales en el campo de la evaluación educativa y ha colaborado con reconocidos investigadores como Eric Hanushek (Universidad de Stanford), Trevor Bond (Universidad James Cook) y Charles Glenn (Universidad de Boston). Su enfoque académico busca vincular la medición del aprendizaje con políticas educativas eficaces, asegurando que la educación responda a las necesidades de los estudiantes y la sociedad.

- Visiting Professor Paolo Musso: proyecto editorial sobre Nopoki – mayo/junio 2025 con la Universidad Degli studi dell Insubria



CAMPO LINGÜÍSTICO

- Convenio con la Universidad para Extranjeros de Perugia – firmado 26 febrero 2025, vigente hasta 2028.
- Solicitud de inversión en libros y materiales didácticos para enseñanza del italiano – 18 marzo 2025 aprobado por el MAECI
- CURSO DE formación y actualización de docentes de LENGUA italiana PRESENTADO en marzo 2025.



CONCLUSIÓN

El 2025 fue un año de expansión internacional, movilidad efectiva y cooperación solidaria. La UCSS logró ampliar su red de convenios, garantizar movilidad estudiantil saliente y entrante con acompañamiento integral, insertarse en proyectos de cooperación internacional con impacto social y consolidar la enseñanza del italiano como herramienta estratégica.

La internacionalización se reafirma como un pilar estructural del proyecto universitario, que articula convenios, movilidad, cooperación y lengua en un mismo horizonte de formación global e inclusiva.

VI. PASTORAL UNIVERSITARIA

VI. PASTORAL UNIVERSITARIA

El año 2025 representó para la Pastoral Universitaria un periodo de profunda consolidación en sus dimensiones cultural, sacramental y misionera. El hito más significativo de este ejercicio fue la celebración del Congreso Teológico-Pastoral titulado: “¿Y ustedes quién dicen que soy yo? Vida y dogma a los 1,700 años del Concilio de Nicea”, evento que unió a nuestra comunidad tanto en Lima como en las diversas filiales.

DIMENSIÓN CULTURAL: INTEGRANDO LA FE EN LA VIDA COTIDIANA

Bajo la premisa de que la fe abraza toda la existencia, impulsamos diversos espacios de encuentro como diálogos universitarios, escuelas de comunidad, talleres de guitarra y clubes de lectura. Estas actividades permitieron a nuestros estudiantes reconocer la presencia de lo trascendente en su día a día. Asimismo, destaca la labor de acompañamiento y orientación realizada por nuestra oficina; un servicio brindado siempre desde una clave de acogida, escucha y caridad hacia cada integrante de la comunidad que buscó apoyo.





DIMENSIÓN SACRAMENTAL: NUTRIENDO LA VIDA INTERIOR

La vida espiritual se fortaleció mediante la celebración de sacramentos y momentos de oración comunitaria que integraron a estudiantes, personal administrativo y de servicios. Entre las acciones más notables destacan:

- Celebración diaria de la Eucaristía y confesiones, fomentando un encuentro constante con la misericordia.



- Jornadas de oración por las intenciones del Papa Francisco y bendiciones especiales al inicio de cada semestre.



- Encuentros significativos con el Gran Canciller en el aniversario institucional y la Navidad, fortaleciendo el sentido de pertenencia y espiritualidad compartida.

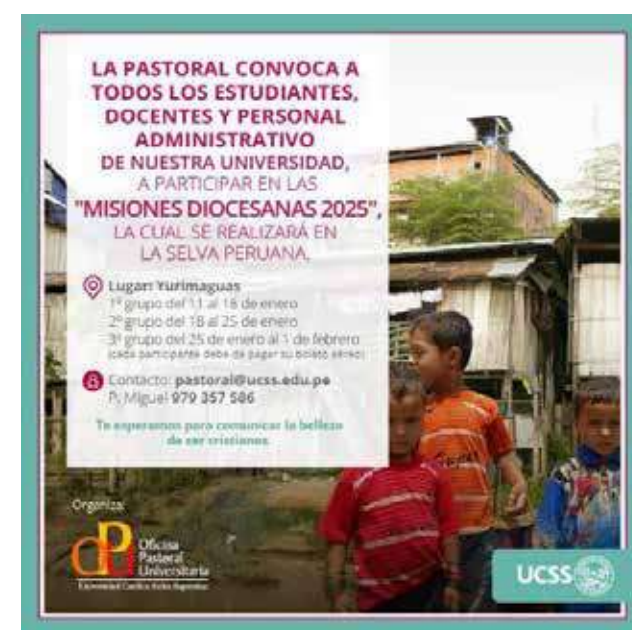




DIMENSIÓN MISIONERA: CORAZÓN EN SALIDA Y SERVICIO

El compromiso social se manifestó a través del “Grupo Cáritas”, donde estudiantes de distintas facultades donaron generosamente su tiempo al servicio de la infancia. La solidaridad se hizo presente de manera activa en:

- Campañas de recolección de víveres para los afectados por las olas de frío.
- El programa de acompañamiento “Ayuda a tu Cachimbo”.
- Las Misiones Universitarias en Yurimaguas, una experiencia transformadora que llevó esperanza y servicio a quienes más lo necesitan.





En síntesis, la Pastoral Universitaria ha trazado un camino de servicio genuino, consolidando su presencia y cercanía en todas nuestras sedes, reafirmando que nuestra misión es ser un faro de humanidad y fe en el corazón de la vida académica.

Para conocer las actividades de la Pastoral Universitaria durante el 2025 acceder al siguiente enlace:
<https://drive.google.com/file/d/1AMq6NOF3mCKmI0bsKH7tIgXJMLM08w1M/view>

VII. EVENTOS ACADÉMICOS E INTERINSTITUCIONALES

VII. EVENTOS ACADÉMICOS E INTERINSTITUCIONALES

El Área de Eventos de la Dirección de Marketing, Comercial y Comunicación de la UCSS ha atendido las distintas actividades por facultad, a nivel institucional, así como la coordinación de las ceremonias de graduación, en coordinación con las filiales.

Para conocer la lista de eventos por mes puede acceder al siguiente enlace:

<https://eventos.ucss.edu.pe/>



ENERO: II ENCUENTRO NACIONAL DE ESTUDIANTES DE LA UCSS



**UNIVERSIDAD
CATÓLICA
SEDES SAPIENTIAE**

EVENTO

II ENCUENTRO NACIONAL DE ESTUDIANTES DE LA UCSS

Nos encontramos para celebrar juntos
los 26 años de nuestra Universidad

Viaje del 4 al 9 de enero de 2025

Detalles:

- Reserva tu lugar con S/100 (primera cuota).
- Incluye pasaje de bus, comida y alojamiento.

Costo Total: S/ 400

Selva Central del Perú
(Oxapampa, La Merced y San Ramón)

Inscripciones e informes
Melany: 970 473 164

Organiza:

OPU Oficina
Pastoral
Universitaria
Universidad Católica Sedes Sapientiae

FEBRERO: JORNADA DE DERECHO AMBIENTAL


**UNIVERSIDAD
CATÓLICA**
SEDES SAPIENTIAE

FACULTAD DE
DERECHO Y CIENCIAS
POLÍTICAS

EVENTO
**JORNADA DE
DERECHO AMBIENTAL**




Duración: 6 sesiones, 1 por semana.
Hora: 6:00 – 8:00 p.m.


 Transmitido via
zoom

TEMA: PRINCIPIOS DEL DERECHO AMBIENTAL
 Jueves 06 de febrero

PROFESORA:
MAG. ZARELA REYES CUBAS
 Abogada legal especializada en biodiversidad ecosistemas, legislación y derecho administrativo, con sólida formación académica y profesional en el ámbito del derecho ambiental y la protección de la biodiversidad.

TEMA: SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y FISCALIZACIÓN AMBIENTAL
 Jueves 20 de febrero

PROFESOR:
MAG. MIGUEL ANGEL ESPINOZA MARÍN
 Asesor de Presidencia Ejecutiva del Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sostenibles.

TEMA: SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL
 Jueves 13 de febrero

PROFESORA:
MAG. NANCY CHAUCA VÁSQUEZ
 Ex Viceministra de Desarrollo Estratégico de Recursos Naturales del Ministerio del Ambiente.

TEMA: DERECHO AMBIENTAL Y CONFLICTOS AMBIENTALES
 Jueves 27 de febrero

PROFESOR:
MAG. HECTOR DANIEL QUIÑONEZ ORE
 Especialista legal en la Dirección de Asuntos Ambientales Turísticos del Ministerio de Comercio Exterior y Turismo.

TEMA: GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS Y ECONOMÍA CIRCULAR
 Jueves 06 de marzo

PROFESORA:
DRA. GIULIANA BECERRA CELIS
 Profesora Principal en la Escuela Profesional de Ingeniería Ambiental de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Ex Viceministra de Gestión Ambiental del Ministerio del Ambiente.

TEMA: PASIVOS AMBIENTALES
 Jueves 13 de marzo

PROFESORA:
MAG. KATHERINE SOPHIA DÁVILA ANCHIRICO
 Directora de la Dirección de Asuntos Ambientales Turísticos del Ministerio de Comercio Exterior y Turismo.

DIRIGIDO A:
 Toda la comunidad universitaria de la UCSS, alumnos y docentes.


Se entregará certificados*
 *A quienes asistan a las 06 clases y permanezcan durante el 90% de la actividad.



MARZO: BIENVENIDA DE CACHIMBOS





ABRIL:
DIA MUNDIAL DE
CONCIENTIZACIÓN
DEL AUTISMO

MAYO:
RECORRIDO INSTITUCIONAL POR SENCICO





JUNIO:
DÍA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE



JULIO: DESFILE PATRIOTICO LOS OLIVOS







AGOSTO:
XIII CONGRESO
LATINOAMERICANO
DE PLANTAS
MEDICINALES
CURSOS
PRE CONGRESO
COLAPLAMED
- 2025



SETIEMBRE:
JORNADA
ACADÉMICA:
INTERVENCIÓN
PSICOLÓGICA:
ESTRATEGIAS Y
DESAFÍOS EN EL
ÁMBITO CLÍNICO,
EDUCATIVO Y
ORGANIZACIONAL

UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

II JORNADA ACADÉMICA:
Intervención Psicológica: Estrategias y Desafíos en el Ámbito Clínico, Educativo y Organizacional.

20 de setiembre
8:20 a.m. a 1:30 p.m.

Auditorio de la Universidad Católica Sedes Sapientiae

INSCRIBIRSE EN EL FORMULARIO

CONFERENCIA DEL ÁREA EDUCATIVA	CONFERENCIA DEL ÁREA CLÍNICA	CONFERENCIA DEL ÁREA ORGANIZACIONAL
LIC. YUDITH PALPA GUILLÉN	LIC. ERIKA TELLO LOAYZA	LIC. WALTER DÍAZ RADAS
TEMA: Intervención psicoeducativa en trastornos del neurodesarrollo.	TEMA: Del miedo a la maestría: desarrollando seguridad como terapeuta.	TEMA: Intervención psicológica en el proceso de selección de recursos humanos.

ESPACIOS DE DIÁLOGO A cargo de los internos II de Psicología.

"Un momento para compartir, reflexionar y aprender juntos"

OCTUBRE: JUBILEO DEL MUNDO EDUCATIVO



NOVIEMBRE: XV JORNADA DE TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN



DICIEMBRE: COMPARTIR NAVIDEÑO CON LOS TRABAJADORES





GRADUACIÓN 2025 - I



GRADUACIÓN 2025 - II





**UNIVERSIDAD
CATÓLICA**
SEDES SAPIENTIAE