

UNIVERSIDAD CATOLICA SEDES SAPIENTIAE

UCSS



UNIVERSIDAD
CATÓLICA
SEDES SAPIENTIAE

MEMORIA INSTITUCIONAL 2024

www.ucss.edu.pe

Presentada por el rector y aprobada en Asamblea General mediante
Resolución No. 001-2025- AG/GC del 26 de febrero de 2025.

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	4
I. VICERRECTORADO ACADÉMICO	9
Seguimiento a los indicadores de gestión académica	10
Programa de seguimiento, formación y capacitación docente	10
Retención estudiantil	13
Seguimiento a egresados	16
Capacitación a administrativos que atienden a estudiantes	18
Cifras académicas	20
Balance de facultades.....	31
II. VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO	33
Dirección de recursos humanos	34
Dirección de recursos financieros	36
Dirección de tecnologías de la Información	40
Dirección de infraestructura y Servicios Generales	41
Oficina de proyectos	49
Área de deportes	
Dirección de marketing, comercial y comunicación	
III. DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN	61
IV. INTERCULTURALIDAD	71
V. INTERNACIONALIZACIÓN	77
VI. PASTORAL UNIVERSITARIA	83
VII. EVENTOS ACADÉMICOS E INTERINSTITUCIONALES	87
VIII. ANEXOS	87

PRESENTACIÓN

El 2024 ha sido un año importante para la consolidación de la presencia de nuestra universidad en sus filiales, con la respectiva ampliación de su oferta académica.

En lo más visible destacamos el inicio del año académico en los nuevos campus de Chulucanas y Santa María (Huacho). Del mismo modo, se han realizado todos los preparativos para la ampliación del campus de Nueva Cajamarca y para la segunda etapa del campus de Santa María. Las nuevas infraestructuras estarán disponibles para el inicio del año académico 2025. Gracias a las donaciones de la fundación Old Dart no solo se ha construido el campus de Chulucanas, sino que se ha formulado un nuevo proyecto que prevé la construcción de 8 aulas en la filial de Atalaya UCSS-Nopoki y el fortalecimiento de la misma también desde el punto de vista académico.



Igualmente se potenciaron los laboratorios y en particular se inauguraron los laboratorios de Inteligencia Artificial en Lima y filiales. Junto al crecimiento de las infraestructuras ha sido importante el progresivo empoderamiento de las filiales a través de los comités de gestión, los mismos conceptos se han aplicado con los comités de gestión en las sedes de los Olivos y del Local Padre Tezza. Poco a poco se va consolidando una gestión de la universidad más descentralizada y orientada al concepto de subsidiariedad, propio de la doctrina social de la Iglesia. Todavía hay mucho que hacer en este sentido, pero el proceso ya está en marcha.

El crecimiento de la infraestructura ha sido acompañado con el aumento del número de alumnos en pregrado y más recientemente también en el postgrado presencial y a distancia.

Los informes del vicerrectorado académico muestran un seguimiento atento de los programas de estudios, una constante actualización de los respectivos planes, un acompañamiento permanente de la labor docente y una prolífica actividad de todas las facultades a nivel académico, cultural y de proyección social.



Asimismo, los informes del vicerrectorado administrativo, con sus direcciones, evidencian una situación económico-financiera sólida y un cuidado puntual de las necesidades de la Universidad, ya sea desde el punto de vista de la infraestructura física, como de las herramientas tecnológicas necesarias para una eficiente administración.

Por otro lado, a iniciativa del Rectorado, se convocó a un focus group con representantes de la gestión pública y privada, con el objetivo de Identificar las exigencias técnicas y científicas, así como las oportunidades de desarrollo del país que potencien a la UCSS y sus egresados frente a los desafíos del nuevo mercado laboral. Esto permitió evaluar qué fortalezas podríamos enfatizar más en la comunicación institucional, como también estrategias de posicionamiento en la sociedad. Las miradas que los asistentes nos dieron desde sus campos de acción y enfoques nos permitirán tomar decisiones enfocadas en el aprovechamiento de oportunidades y el contexto social peruano.



Es entonces oportuno aprovechar la memoria anual 2024 para agradecer el esfuerzo y el compromiso de todo el personal académico, administrativo y de servicios de la Universidad en su sede, locales y filiales.

Junto con la justa alegría por los logros grandes y pequeños alcanzados y la gratitud a toda la comunidad universitaria que los han hecho posibles, debemos agradecer a los alumnos y a sus familias, quienes continúan apostando por la Universidad Católica Sedes Sapientiae. Asimismo extendemos el agradecimiento a las diferentes diócesis, vicariatos y prelaturas que nos acogen y acompañan.



Por todo ello, queremos reconocer también los grandes desafíos que tenemos frente a nosotros.

El primero de ellos es una mejora continua del servicio que brindamos a nuestros alumnos y a la comunidad en general. Esto implica, por un lado, mejorar nuestros instrumentos de gestión, simplificar los procesos, hacerlos más eficientes y rápidos y, por otro lado, mejorar nuestro trato a las personas en todas nuestras oficinas y dependencias, recordando que no hay satisfacción más grande que servir con alegría.



El segundo desafío consiste en mejorar el posicionamiento de la Universidad en el panorama de la educación superior peruana. La necesidad de esto se evidencia sobre todo en Lima, donde es más grande la competencia. Para lograr este importante objetivo es de vital importancia fortalecer nuestras relaciones con las empresas presentes en el territorio y mantener una relación más estrecha con nuestros egresados. La producción científica de nuestra universidad ha tenido un incremento en el 2024; pero, de parte de todos será necesario un esfuerzo mucho mayor y deberá ser una prioridad para los próximos años, sin olvidar que nos interesan investigaciones que puedan constituir un aporte significativo al conocimiento en general y al desarrollo del país en particular.



Un tercer desafío consiste en fortalecer la relación entre la Universidad y la iglesia local, allí donde estamos presentes, en Chulucanas, Tarma, Huaura, Atalaya y Nueva Cajamarca. Nuestra principal misión es la educación y la formación profesional integral de nuestros estudiantes y somos conscientes que, como dice en su introducción un antigua encíclica, quien educa no es nunca un sujeto aislado sino siempre una comunidad.

Gian Battista Bolis

Rector

Lima, 26 de febrero de 2025.

I. VICERRECTORADO ACADÉMICO

I. VICERRECTORADO ACADÉMICO

En línea con el Plan Estratégico Institucional, el Vicerrectorado Académico ha tenido como objetivo, para 2024, evidenciar los indicadores de gestión académica en lo que respecta a monitoreo y acompañamiento docente, retención estudiantil, grados y títulos y seguimiento a los egresados. Los mismos que han sido implementados por las facultades, el Departamento de Estudios Generales y las filiales, según la metodología de acompañamiento y observaciones del Vicerrectorado Académico. La modalidad de intervención ha sido presencial y virtual en las cinco filiales, con una visita presencial de campo en estas últimas durante el segundo semestre de 2024.

Asimismo, es preciso evidenciar a las que se han denominado *Buenas Prácticas*, que recogen las iniciativas de las facultades y/o filiales, con el propósito de contribuir a resolver un problema académico o de gestión administrativa. El propósito fue difundirlas y promover su réplica en la comunidad educativa, de tal manera que se puedan institucionalizar. Con ello no solo mejora la gestión de la facultad o filial, donde esta se llevó a cabo, sino también de la Universidad en su conjunto.

A continuación, se detalla el desarrollo de los puntos contemplados en el plan de trabajo del Vicerrectorado Académico.

SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES DE GESTIÓN ACADÉMICA

Los indicadores de gestión académica implementados en cada una de las facultades y filiales fueron monitoreados a través de reuniones mensuales (tres reuniones en el semestre 2024-I y tres reuniones en el semestre 2024-II). En las reuniones de monitoreo y acompañamiento fueron presentados los avances de esta implementación y se observaron los resultados y propuestas para la mejora continua.

PROGRAMA DE SEGUIMIENTO, FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE.

Monitoreo y acompañamiento docente en sede Lima y filiales

El objetivo estratégico específico (OEE) asociado al Indicador Estratégico de Gestión (IEG-202A) del PEI: *Contar con excelentes docentes nombrados para el dictado de clase*, sirvió de orientación para que el Vicerrectorado Académico pueda proponer una metodología de monitoreo y acompañamiento docente. Esta consistió en la observación de clase tanto

en el aula presencial como virtual y la evaluación de la pertinencia de los contenidos curriculares y los recursos didácticos de las aulas digitales. Esta tarea, de observación del trabajo docente en las aulas, fue realizada por un docente de la facultad y del mismo programa de estudio denominado “par evaluador”. Para ello se contó con dos instrumentos de evaluación:

- *Lista de cotejo de observación en aula en la modalidad presencial*, en la que consideran dos dimensiones: la dimensión personal y la dimensión de enseñanza- aprendizaje. Esta última expresada en la secuencia didáctica con dos momentos de intervención del docente (la propuesta o hipótesis y el trabajo en clase).
- *Reporte de aulas virtuales* que considera dos aspectos: el primero está referido a las actividades y a los recursos didácticos del aula digital y el segundo considera la calidad de los contenidos curriculares, de los recursos didácticos y de las actividades de enseñanza de la asignatura.

En la siguiente tabla se muestran los resultados expresados en el último reporte presentado por las facultades y las Filiales:

TABLA N.º 1

FACULTADES	N.º DE DOCENTES MONITOREADOS EN AULA PRESENCIAL	N.º DE AULAS DIGITALES MONITOREADAS
FI	17 docentes del programa de estudios de Ingeniería Civil: en Lima (2), en Rioja: Nueva Cajamarca (7) y Tarma (8).	17 aulas del programa de estudios de Ingeniería Civil: en Lima (15), en Rioja: Nueva Cajamarca (1) y Tarma (1).
FDCP	7 de 9 docentes a tiempo completo.	150 de 172 cursos.
FCS	66 docentes de Lima y Filiales.	16 aulas en Lima y Filiales.
DEG	25 docentes de Lima y Filiales.	116 aulas en Lima y Filiales.
FCEH	71 de una muestra de 77 docentes de Lima y Filiales (Huaura: Santa María y Rioja: Nueva Cajamarca) *	
FCEC	90 de 118 docentes de Lima y Filiales (Huaura: Santa María, Atalaya, Morropón: Chulucanas y Rioja: Nueva Cajamarca) **	
FCAA	87 docentes de Lima y Filiales ***	
* El monitoreo de los 71 docentes pudo ser por clase presencial, virtual, por aula digital o ambos.		
** Docentes monitoreados por filial: Huaura: Santa María (23), Atalaya (3), Morropón: Chulucanas (10) y Rioja: Nueva Cajamarca (14).		
*** Los programas de estudio de la facultad se encuentran en todas las filiales.		

Cabe resaltar que el acompañamiento y monitoreo docente que se realizó en todos los programas de estudio tanto de la sede Lima como de las filiales ha tenido, como resultado: (1) planteamiento y ejecución de planes de capacitación docente coherentes con las necesidades de formación identificadas durante el monitoreo y (2) mejorar la evaluación

y la selección docente. Con ello se asegura cada vez más la formación y selección de un cuerpo docente adecuado al programa de estudio correspondiente.

Finalmente, el Vicerrectorado Académico, a través de la oficina de control docente, hizo el seguimiento de la asistencia y la puntualidad docente. Como resultado se ha logrado mejorar la asistencia y puntualidad del docente en la modalidad presencial. Queda pendiente para el año 2025 mejorar la asistencia y puntualidad docente a las clases en la modalidad virtual.

Capacitación a docentes

Se realizaron dos ediciones del programa, una en cada semestre académico. El **Programa de Formación Docente 2024-I** fue desarrollado del 16 de mayo al 11 de julio en la modalidad virtual con sesiones sincrónicas (Zoom) y asincrónicas (aula digital). Los temas tratados se dividieron en 3 módulos:

Módulo I

- Búsqueda de información científica en el contexto de inteligencia artificial.
- Estrategias de enseñanza aprendizaje en educación superior.
- Evaluación del aprendizaje para el logro de los resultados de aprendizajes.

Módulo II

- Uso de las actividades del aula digital para evaluación: Contenido interactivo H5P.
- Capacitación en el uso de la herramienta Genially (Nivel I y Nivel II).

Módulo III

- Redacción general de textos: proceso de planificación de la estructura textual y el proceso de corrección.

Al finalizar el programa se certificaron a 45 docentes que aprobaron satisfactoriamente los módulos y se entregaron 121 constancias de asistencia por participación.

El **Programa de Formación Docente 2024-II** fue desarrollado del 26 de septiembre al 30 de noviembre en la modalidad virtual con sesiones sincrónicas (Zoom) y asincrónicas (aula digital). Los temas se dividieron en 3 módulos:

Módulo I

- Importancia de las habilidades socioemocionales en las relaciones laborales de los docentes.
- Los sílabos en el marco del nuevo currículo de los programas de estudio.
- La rúbrica como instrumento de evaluación de competencias profesionales en estudiantes universitarios.

Módulo II

- Uso de aplicaciones de inteligencia artificial (IA) para integrarlas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Módulo III

- Taller de Redacción.

Un punto que destacar es que la certificación fue por módulo, de acuerdo con la siguiente tabla:

TABLA N.º 4

MÓDULO	N.º DE CERTIFICADOS	N.º DE CONSTANCIAS
I	22	9
II	14	10
III	5	3
TOTAL	41	22

RETENCIÓN ESTUDIANTIL

El OEG-203 del PEI de la UCSS se refiere a: *Lograr, en los estudiantes de los cuatro primeros ciclos (estudios generales), un perfil homogéneo básico, y se evite la deserción por la carencia de los instrumentos formativos necesarios.* En este sentido el Vicerrectorado Académico, al monitorear a las facultades y filiales, logró identificar diversas actividades que realizan para lograr este objetivo. A continuación, se detallan algunas de ellas y se indica el % de deserción estudiantil, por facultades.

TABLA N.º 2

FACULTAD	ACTIVIDADES	% DE DESERCIÓN (Según informe de la DAAE)
FCEC	- Creación de una nueva coordinación: Formación Integral y Empleabilidad para brindar apoyo académico a los estudiantes.	2024-I: 3.1%
	- Desarrollo de Talleres por grupos de programas de estudio.	2024-II: 3.8%

FCEH	- Difusión del servicio de tutoría a través de telegram y otras redes (coordinada con DMCC). - Estrategia: Plan permanencia: orientado a reducir de tasa de retirados a través de: • La comunicación constante con los estudiantes. • Monitoreo y acompañamiento a las calificaciones de los ingresantes matriculados. • Difusión de los talleres de apoyo en coordinación con la DEG.	2024-I: 3.0% 2024-II: 2.9%
FCS	- Programa de orientación y adaptación estudiantil: Programa Mentoring se aplicó como piloto en el programa de Tecnología Médica: Terapia Física y Rehabilitación. - Bienvenida a ingresantes en sede Lima y Filiales con la finalidad de fortalecer el compromiso de alumnos y padres de familia con la UCSS. - Acompañamiento docente a estudiantes del 1er ciclo en la Filial Huaura: Santa María. - Entrevistas, taller vivencial, taller interactivo en Sede Lima. - Actividades de reforzamiento en la filial Rioja: Nueva Cajamarca.	2024-I: 9.7% 2024-II: 10.4%
FCAA	- Programa de tutoría "AGROBIO" (Filial Morropón: Chulucanas) - Programa de tutoría por docentes y apoyo psicopedagógico. (Filiales Atalaya y Rioja: Nueva Cajamarca) - Talleres y capacitaciones a cargo de instituciones como: • Organismo de Supervisión de los Recursos Forestales y de Fauna Silvestre (OSINFOR) • Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado (SERNANP). • Visita de intercambio de experiencias con los estudiantes colombianos. (Filial Atalaya) - Acompañamiento en los trámites de retiro estudiantil.	2024-I: 3.2% 2024-II: 2.5%
FI	- Encuentros deportivos. - Talleres, seminarios, conferencias y ponencias. - Concursos: Rotura de probetas de concreto, Start-up, puentes de Spaghetti, entre otros. (Todos para Sede Lima y Filiales)	2024-I: 3.0% 2024-II: 4.7%
FDCP	- Seminarios y talleres con los estudiantes. - Círculos de estudio. - Grupo de teatro a cargo de un docente de la Facultad.	2024-I: 1.9% 2024-II: 3.5%

DEG	- Asesorías académicas para los cursos de estudios generales, especialmente para los estudiantes de alto riesgo: tanto en modalidad presencial como virtual. - Curso de Nivelación para los ingresantes matriculados. - Identificación de los estudiantes repitentes según niveles de riesgo. - Identificación e invitación a las asesorías a los estudiantes ingresantes que han desaprobado el primer parcial y en peligro de repetir. - Seminarios a ingresantes para el tercer parcial y el examen final para los estudiantes del primer ciclo.	* Aún no se cuenta con el reporte. Trabjará, a partir del 2025, el Plan de Tutoría institucional.
-----	---	--

En conclusión, son muchas las actividades que tanto las facultades como el DEG -de manera particular- implementan en sus distintos programas de estudio. Frente a ello, la Universidad decidió aplicar un plan piloto de tutoría que sea institucional. Este se aplicó en el 2024-II y en atención al indicador estratégico (IE) del OEG-203: *Porcentaje de estudiantes que abandonan durante los cuatro primeros ciclos de estudios*. Este plan piloto denominado: **Plan de Tutoría institucional** tuvo como objetivo específico brindar un soporte integral a los estudiantes del primer ciclo de la UCSS con el fin de mejorar su rendimiento académico.

Este programa tuvo en cuenta tres áreas de intervención:

➔ Área académica

A cargo del Departamento de Estudios Generales el que ha brindado asesorías académicas con el propósito de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes en los cursos correspondientes.

➔ Área de tutoría

Se contó con la intervención de *Tutores*, los cuales fueron designados por las facultades tanto para sede Lima y Filiales. Su trabajo fue acompañar a los estudiantes en su desenvolvimiento académico, preferentemente.

➔ Área de intervención psicopedagógica

Para esta área se contó con el *Servicio Psicopedagógico* de la Universidad, en sede Lima y Filiales. Su tarea se ha enfocado en el acompañamiento psicológico a los estudiantes que así lo necesitaban y requerían.

Lo avanzado en este proyecto de tutoría institucional fue la aplicación, a cargo de los psicólogos del lugar, de dos pruebas psicopedagógicas a los estudiantes del primer ciclo, en sede Lima y Filiales. Los mismos que se encargaron de analizar los resultados y elaborar un diagnóstico académico individual. Según el diagnóstico se encontraron tres niveles de riesgo de deserción estudiantil: alto, medio y bajo.

Otro de los avances está referido a la distribución de los diagnósticos académicos de los estudiantes a las facultades y a las filiales respectivas. Con ello, la facultad y la filial tiene conocimiento de estos resultados y puede actuar en consecuencia. Al final, los diagnósticos fueron entregados de forma individual a cada uno de los estudiantes intervenidos. El Departamento Psicopedagógico de cada lugar inició un acompañamiento a los estudiantes identificados con alto riesgo de abandono académico. Aún está por conocerse el impacto de este primer acercamiento.

Dada la importancia del proyecto de tutoría institucional ya se tiene definido que éste continuará y será aplicado en el 2025 a través del Departamento de Estudios Generales (DEG).

SEGUIMIENTO A EGRESADOS

El Indicador Estratégico General IEG-207 del PEI de la UCSS referido a: *número de egresados que se han relacionado con la Universidad en el periodo analizado (encuestas, servicios, formación continua)*, sirvió de guía para el trabajo de monitoreo y acompañamiento del Vicerrectorado Académico realizado a las facultades y filiales.

Por ello, se tomó en cuenta el seguimiento sistemático de los egresados que tenían que realizar tanto las facultades como las filiales. El seguimiento sistemático consistió en promover actividades de reencuentro de egresados. Esto como un primer acercamiento con sus egresados. Ello permitió reencontrarse con los egresados de los programas de estudio. Las reuniones de reencuentro permitieron conocer, además, dónde laboran nuestros egresados.

En la siguiente tabla se muestran las actividades y la cantidad de asistentes:

TABLA N.º 3

FACULTAD	ACTIVIDADES	N.º Egresados
		Asistentes en los Encuentros
FCEC	- Encuentro de egresados realizado en el mes de julio. Objetivo: Fortalecer lazos, realizar networking y promover la colaboración entre ellos. Los puntos tratados, en este reencuentro, fueron: • Marca personal y networking • Presentación de bailes típicos • Cena de confraternidad • Reconocimiento de docentes emblemáticos • Creación de grupo de WhatsApp de egresados. • Invitación a la semana de la FCEC.	43 egresados de los programas de estudio de: Contabilidad, Administración y Economía.

FCEH	- Encuentro de egresados: I Encuentro de Egresados de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades. Se realizó en el mes de septiembre. Los puntos tratados en el encuentro fueron: • Diálogo de experiencias entre los egresados. • Difusión de los servicios que ofrece la universidad: Formación continua y Postgrados. • Creación de Red de egresados. • Elección de representantes para la Asociación de Egresados.	66 egresados de los programas de estudio de la FCEH.
FCS*	- Encuentro de egresados: Primer Encuentro Deportivo de Egresados, realizado en el mes de noviembre. Los puntos tratados en el evento fueron: • Actividades deportivas. • Compartir de experiencias de los egresados a los delegados de pregrado. • Creación del comité de egresados.	30 egresados de los programas de estudio de la FCS.
FCAA**	- Actualización de la base de datos de egresados de todos los programas de estudio de la Facultad a través de un formulario que fue difundido por redes sociales. - Actividades identificadas con algunos egresados: • Invitación como ponentes a seminarios. • Visita de campo con los estudiantes.	La reunión de encuentro de egresados se programará para el 2025.
FI	- Dos encuentros de egresados: el primero fue en el mes de febrero y el segundo en el mes de noviembre. Los objetivos de dichas reuniones fueron recabar información personal y profesional y dar a conocer los avances de la Facultad. Los puntos tratados en el evento fueron: • Implementación del laboratorio de IA en la sede Lima y Filiales (Tarma y Rioja: Nueva Cajamarca). • Asociación de Egresados.	No precisa.
FDCP	La conformación de la Asociación de egresados de la Facultad es una de las primeras actividades consideradas en el reencuentro del 2025.	Las reuniones de encuentros de egresados se programarán para el 2025.

*Otras actividades realizadas fueron: la aplicación de encuesta para conocer la situación actual de los egresados en la filial de Moropón: Chulucanas y la sistematización y análisis de los resultados de esta.

** Otras actividades realizadas:

- Dos egresados participaron como ponentes en eventos académicos de la Facultad. Uno del programa de estudio de Ingeniería Ambiental en el Taller "Certificaciones en el Cultivo de Café y otro del programa de estudio de Ingeniería Agroindustrial y de Biocomercio en el Conversatorio: "Tendencias de los sistemas de gestión y su importancia en el mercado laboral".

Elaboración propia a partir de los informes finales de las facultades.

CAPACITACIÓN A ADMINISTRATIVOS QUE ATIENDEN A ESTUDIANTES

En el marco de la mejora del servicio a nuestro estudiantes nos dimos cuenta de la importancia de mejorar también aspectos administrativos relacionados al servicio que se brinda a alumnos y docentes.

La primera capacitación se denominó: "Uso de documentos de gestión académica-administrativa".

Esta capacitación fue desarrollada en el semestre 2024-I y se ejecutó del 14 de mayo al 4 de junio. Fue en la modalidad virtual con sesiones sincrónicas (Zoom) y asincrónicas (Classroom). Los temas tratados se dividieron en 4 sesiones:

- Uso de la mesa de partes del Vicerrectorado Académico.
- Redacción de documentos administrativos: oficios – resoluciones.
- Redacción de documentos administrativos: informes – resumen ejecutivo.
- Uso de repositorio de documentos administrativos.

Se certificó a 23 administrativos o docentes con carga administrativa y se entregaron 39 constancias de participación por asistencia.

La segunda capacitación: "Capacitación a personal administrativo 2024-II".

Fue desarrollada en el semestre 2024-II y se ejecutó del 27 de septiembre al 13 de diciembre. Fue en la modalidad virtual con sesiones sincrónicas (Zoom) y asincrónicas (Classroom). Los temas tratados se dividieron en 4 módulos:

Módulo I: Gestión de la información en los procesos administrativos.

- Archivísticas básicas: documento, documento de archivo, tipo documental, serie documental, expediente.
- Valor legal de los documentos y equivalencia funcional: Sellado de tiempo, Firma manuscrita vs. firma digital, Escaneado de firma.
- Repositorios digitales: compartidos y confiables.
- Instrumentos para la identificación de documentos en Google Drive reutilizando información.

Módulo II: Taller de Ortografía**Módulo III: Uso de Microsoft Office: Word y Excel**

- Microsoft Office: Word. Tablas y gestión de numeración.
- Microsoft Office: Excel. Funciones.
- Microsoft Office: Excel. Gráficos.

Módulo IV: Atención de Calidad al Estudiante

- Las habilidades de Comunicación. (Escucha activa, comunicación asertiva)
- Normas de convivencia. El respeto por las diferencias. (raza, cultura, religión, o discapacidad).
- Protocolos y procedimientos de atención al estudiante.

La certificación fue por módulo, de acuerdo con la siguiente tabla:

TABLA N.º 5

MÓDULO	Nº DE CERTIFICADOS	Nº DE CONSTANCIAS
I	23	52
II	13	23
III	30	7
IV	12	9
TOTAL	78	91

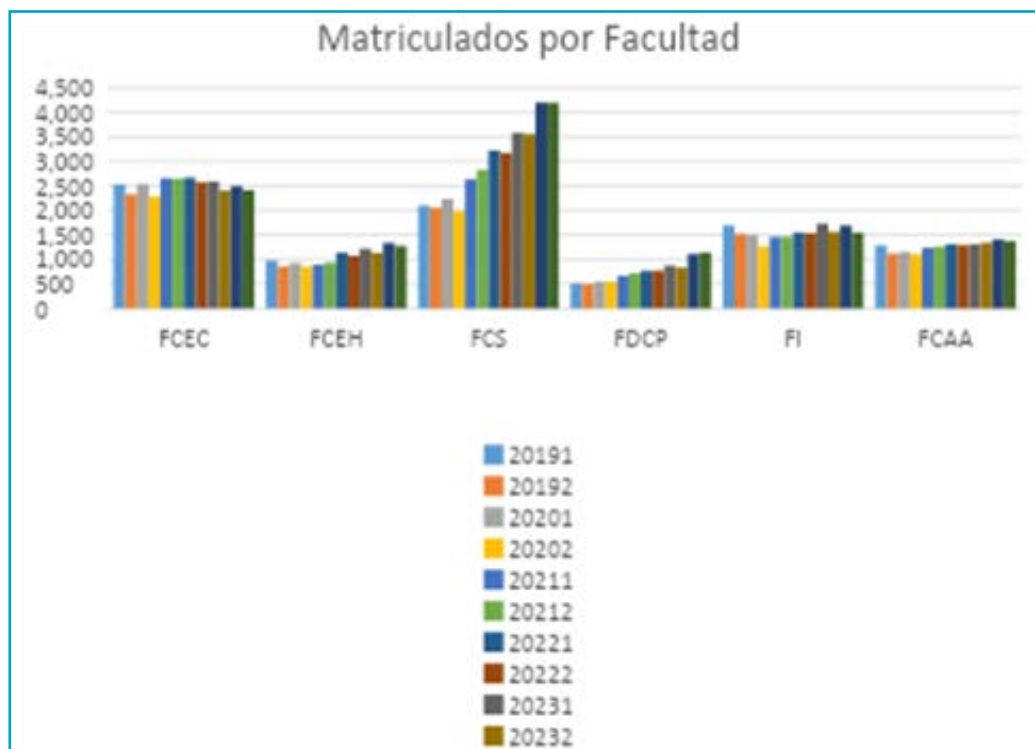
Elaboración propia en base a la información del registro de evaluación de los programas de capacitación del Vicerrectorado Académico.

Actualmente se está ejecutando la segunda edición: PGCI 2024-2028. El Vicerrectorado Académico hace seguimiento y monitoreo al avance y al logro de los objetivos de los planes que lo constituyen.

CIFRAS ACADÉMICAS

CANTIDAD DE ESTUDIANTES MATRICULADOS POR FACULTAD:

Semestre	CIENCIAS ECONÓMICAS Y COMERCIALES	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	CIENCIAS DE LA SALUD	DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	INGENIERÍA	CIENCIAS AGRARIAS Y AMBIENTALES	TOTAL
20191	2,533	978	2,100	508	1,695	1,285	9,099
20192	2,331	856	2,050	496	1,517	1,117	8,367
20201	2,543	927	2,234	546	1,498	1,153	8,901
20202	2,281	856	1,983	547	1,267	1,108	8,042
20211	2,657	894	2,635	669	1,456	1,237	9,548
20212	2,649	932	2,830	716	1,461	1,262	9,850
20221	2,670	1,141	3,223	765	1,548	1,311	10,658
20222	2,573	1,074	3,175	766	1,532	1,291	10,411
20231	2,591	1,218	3,587	874	1,731	1,312	11,313
20232	2,407	1,133	3,558	831	1,562	1,340	10,831
20241	2,496	1,336	4,202	1,109	1,692	1,406	12,241
20242	2,415	1,275	4,196	1,143	1,548	1,375	11,952

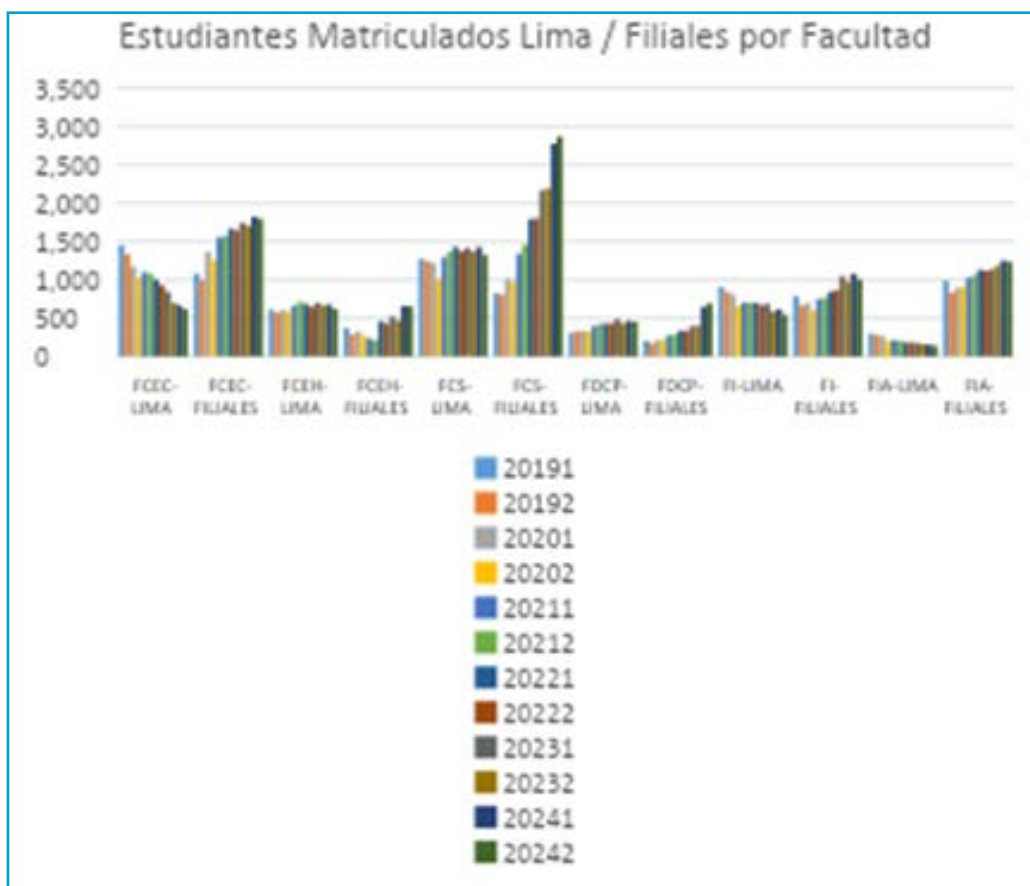


La cantidad de estudiantes matriculados continúa en ascenso, luego de la disminución sufrida en el año 2020 por la coyuntura sanitaria vivida. Hay un aumento en todas las facultades, con mínimas disminuciones en FCEC y FI.

CANTIDAD DE ESTUDIANTES MATRICULADOS POR SEDE Y FACULTAD:

ESTUDIANTES MATRICULADOS (LIMA / FILIALES)														
Semestre	CIENCIAS ECONÓMICAS Y COMERCIALES		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES		CIENCIAS DE LA SALUD		DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS		INGENIERÍA		CIENCIAS AGRARIAS Y AMBIENTALES		TOTAL	
	LIMA	FILIALES	LIMA	FILIALES	LIMA	FILIALES	LIMA	FILIALES	LIMA	FILIALES	LIMA	FILIALES	LIMA	FILIALES
20191	1452	1081	610	368	1274	826	308	200	906	789	299	986	4,849	4,250
20192	1337	994	571	285	1246	804	326	170	844	673	278	839	4,602	3,765
20201	1174	1369	602	325	1220	1014	333	213	807	691	264	889	4,400	4,501
20202	1023	1258	586	270	1009	974	331	216	663	604	199	909	3,811	4,231
20211	1101	1556	664	230	1295	1340	397	272	704	752	208	1029	4,369	5,179
20212	1082	1567	715	217	1368	1462	424	292	698	763	201	1061	4,488	5,362
20221	1000	1670	683	458	1429	1794	427	338	700	848	181	1130	4,420	6,238
20222	929	1644	648	426	1373	1802	432	334	670	862	180	1111	4,232	6,179
20231	844	1747	697	521	1416	2,171	479	395	684	1047	174	1138	4,294	7,019
20232	701	1706	665	468	1369	2,189	431	400	590	972	156	1184	3,912	6,919
20241	671	1825	676	660	1426	2,776	463	646	614	1078	153	1253	4,003	8,238
20242	617	1798	621	654	1322	2,874	451	692	547	1001	111	1234	3,699	8,253

VARIACIÓN DE MATRICULADOS EN BASE AL AÑO 2019 (Semestre 1 o 2)															
Semestre	Base	CIENCIAS ECONÓMICAS Y COMERCIALES		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES		CIENCIAS DE LA SALUD		DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS		INGENIERÍA		CIENCIAS AGRARIAS Y AMBIENTALES		TOTAL	
		LIMA	FILIALES	LIMA	FILIALES	LIMA	FILIALES	LIMA	FILIALES	LIMA	FILIALES	LIMA	FILIALES	LIMA	FILIALES
20201	20191	-278	288	-8	-43	-54	188	25	13	-99	-98	-35	-97	-449	251
20202	20192	-314	264	15	-15	-237	170	5	46	-111	-69	-79	70	-791	466
20211	20191	-351	475	54	-138	21	514	89	72	-202	-37	-91	43	-480	929
20212	20192	-255	573	114	-68	122	658	98	122	-146	90	-77	222	-114	1597
20221	20191	-452	589	73	90	155	968	119	138	-206	59	-113	114	-429	1888
20222	20192	-408	650	77	111	127	998	106	164	-174	189	-98	272	-370	2411
20231	20191	-608	666	87	153	112	1345	171	195	-222	258	-125	152	-555	2769
20232	20192	-636	712	94	183	123	1385	105	230	-254	299	-122	345	-690	3154
20241	20191	-781	744	66	292	152	1950	155	446	-292	289	-146	267	-846	3988
20242	20192	-720	804	50	369	76	2070	125	522	-297	328	-137	395	-903	4488



CANTIDAD DE ESTUDIANTES MATRICULADOS POR SEDE							
Semestre	LIMA: LOS OLIVOS	FILIAL RIOJA: NUEVA CAJAMARCA	FILIAL TARMA	FILIAL ATALAYA	FILIAL MORROPON: CHULUCANAS	FILIAL HUAURA: HUACHO, VEGUETA	TOTAL
20191	4,849	1,826	686	705	637	396	9,099
20192	4,602	1,553	640	579	561	432	8,367
20201	4,400	1,655	705	653	692	796	8,901
20202	3,811	1,552	637	567	639	836	8,042
20211	4,369	2,020	718	594	828	1,019	9,548
20212	4,488	2,141	712	552	883	1,074	9,850
20221	4,420	2,532	766	806	1,008	1,126	10,658
20222	4,232	2,540	743	763	986	1,147	10,411
20231	4,294	2,989	864	854	1,088	1,224	11,313
20232	3,912	2,999	819	819	1,023	1,259	10,831
20241	4,003	3,344	902	908	1,029	2,055	12,241
20242	3,699	3,232	856	852	1,052	2,261	11,952

Se observa una disminución de estudiantes matriculados en Lima, en base al semestre 2019-1, sobre todo en las facultades de Ciencias Económicas y Comerciales, Ingeniería y Ciencias Agrarias y Ambientales y un incremento de la cantidad de estudiantes en las filiales, sobre todo en Nueva Cajamarca (FCS) y Huaura (FCEC y FCAA).

CANTIDAD DE CRÉDITOS MATRICULADOS POR FACULTAD

	CIENCIAS ECONÓMICAS Y COMERCIALES	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	CIENCIAS DE LA SALUD	DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	INGENIERÍA	INGENIERÍA AGRARIA	TOTAL
20191	40,678	18,284	37,982	9,774	32,607	23,554	162,879
20192	36,911	14,675	36,346	9,196	26,739	19,540	143,407
20201	42,126	15,822	39,333	10,082	26,495	19,772	153,630
20202	40,748	14,532	35,525	10,044	22,457	21,026	144,332
20211	47,924	15,723	49,312	12,483	26,333	23,787	175,562
20212	47,096	16,050	52,177	12,877	26,053	23,767	178,020
20221	47,438	21,133	60,260	13,525	28,298	23,116	193,770
20222	42,324	18,767	55,658	12,861	26,670	21,513	177,793
20231	42,901	22,388	65,675	15,032	30,821	22,183	199,000
20232	40,175	20,340	62,127	14,273	27,232	22,678	186,825
20241	43,707	25,126	77,473	20,270	30,894	24,615	222,085
20242	42,004	23,979	76,240	20,497	25,769	23,276	211,765

CANTIDAD DE CRÉDITOS MATRICULADOS POR SEDE

	LIMA: LOS OLIVOS	FILIAL RIOJA: NUEVA CAJAMARCA	FILIAL TARMA	FILIAL ATALAYA	FILIAL MORROPON: CHULUCANAS	FILIAL HUAURA: HUACHO, VEGUETA	TOTAL
20191	81,669	34,720	13,680	13,846	11,480	7,484	162,879
20192	75,186	28,720	11,845	10,310	9,543	7,803	143,407
20201	70,119	31,026	13,028	12,262	12,472	14,723	153,630
20202	61,591	30,480	12,291	10,494	12,518	16,958	144,332
20211	74,241	40,115	13,539	11,062	16,290	20,315	175,562
20212	75,756	41,702	12,958	10,044	16,666	20,894	178,020
20221	74,445	48,949	13,789	16,000	18,635	21,952	193,770
20222	67,865	46,210	12,205	13,969	16,756	20,788	177,793
20231	69,269	56,786	15,294	16,242	19,510	21,899	199,000
20232	62,311	53,867	14,624	15,443	17,887	22,693	186,825
20241	66,320	63,137	16,404	17,660	18,692	39,872	222,085
20242	59,935	58,421	14,531	16,735	19,063	43,080	211,765

La cantidad de créditos matriculados en el año 2024 se ha incrementado proporcionalmente a la cantidad de estudiantes matriculados.

INGRESANTES MATRICULADOS POR FACULTAD Y FILIALES (ANUAL 2024)

FACULTADES ANUAL 2023 VS 2024	FILIAL ATALAYA: RAIMONDI		FILIAL HUAURA: HUACHO, VEGUETA		FILIAL MORROPON: CHULUCANAS		FILIAL RIOJA: NUEVA CAJAMARCA		FILIAL TARMA		LIMA: LOS OLIVOS		LIMA: SANTIAGO DE SURCO (P. LUIS TEZZA)		Total general	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DE LA SALUD	161	153		84				75			157	115			318	427
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS				504	107	107	530	455	70	88	257	243	50	51	1014	1448
FACULTAD DE INGENIERÍA	81	86	320	318	58	59	100	78			102	99			661	640
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y AMBIENTALES				270			127	103			91	78			218	451
FACULTAD DE INGENIERÍA							182	172	170	106	124	117			476	395
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y AMBIENTALES		1	90	132	108	94	75	92	27	24	10	35			310	378
Total general	242	240	410	1308	273	260	1014	975	267	218	741	687	50	51	2997	3739

CRECIMIENTO ANUAL POR FACULTADES 2023 VS 2024

CRECIMIENTO FACULTADES ANUAL 2023 VS 2024	FILIAL ATALAYA: RAIMONDI			FILIAL HUAURA: SANTA MARIA			FILIAL MORROPON: CHULUCANAS			FILIAL RIOJA: NUEVA CAJAMARCA			FILIAL TARMA			LIMA: LOS OLIVOS			LIMA: SANTIAGO DE SURCO (P. LUIS TEZZA)			Total general		
	2023	2024	CRECIMIENTO	2023	2024	CRECIMIENTO	2023	2024	CRECIMIENTO	2023	2024	CRECIMIENTO	2023	2024	CRECIMIENTO	2023	2024	CRECIMIENTO	2023	2024	CRECIMIENTO	2023	2024	CRECIMIENTO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	161	153	-8	0	84	84	0	0	0	0	75	75	0	0	0	157	115	-42	0	0	0	318	427	109
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	0	0	0	0	504	504	107	107	0	530	455	-75	70	88	18	257	243	-14	50	51	1	1014	1448	434
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y COMERCIALES	81	86	5	320	318	-2	58	59	1	100	78	-22	0	0	0	102	99	-3	0	0	0	661	640	-21
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	0	0	0	0	270	270	0	0	0	127	103	-24	0	0	0	91	78	-13	0	0	0	218	451	233
FACULTAD DE INGENIERÍA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	182	172	-10	170	106	-64	124	117	-7	0	0	0	476	395	-81
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y AMBIENTALES	0	1	1	90	132	42	108	94	-14	75	92	17	27	24	-3	10	35	25	0	0	0	310	378	68
Total general	242	240	-2	410	1308	898	273	260	-13	1014	975	-39	267	218	-49	741	687	-54	50	51	1	2997	3739	742

El crecimiento entre un año y otro se debe a la ampliación de oferta académica en la filial de Huaura, y también al crecimiento regular de la filial Rioja: Nueva Cajamarca.

MATRICULADOS SEGÚN SEXO:
ESTUDIANTES MATRICULADOS POR SEXO 2019-1 A 2024-2

	UCSS		% UCSS		LIMA		% LIMA		FILIALES		% FILIALES	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
20191	3,725	5,374	41%	59%	1728	3121	36%	64%	1,997	2,253	47%	53%
20192	3,378	4,989	40%	60%	1647	2955	36%	64%	1,731	2,034	46%	54%
20201	3,538	5,363	40%	60%	1552	2848	35%	65%	1,986	2,515	44%	56%
20202	3,219	4,823	40%	60%	1344	2467	35%	65%	1,875	2,356	44%	56%
20211	3,715	5,833	39%	61%	1476	2893	34%	66%	2,239	2,940	43%	57%
20212	3,837	6,013	39%	61%	1542	2946	34%	66%	2,295	3,067	43%	57%
20221	4,209	6,449	39%	61%	1508	2912	34%	66%	2,701	3,537	43%	57%
20222	4,121	6,290	40%	60%	1456	2776	34%	66%	2,665	3,514	43%	57%
20231	4,584	6,729	41%	59%	1514	2780	35%	65%	3,070	3,949	44%	56%
20232	4,394	6,437	41%	59%	1359	2553	35%	65%	3,035	3,884	44%	56%
20241	4,929	7,312	40%	60%	1425	2578	36%	64%	3,504	4,734	43%	57%
20242	4,748	7,204	40%	60%	1319	2380	36%	64%	3,429	4,824	42%	58%

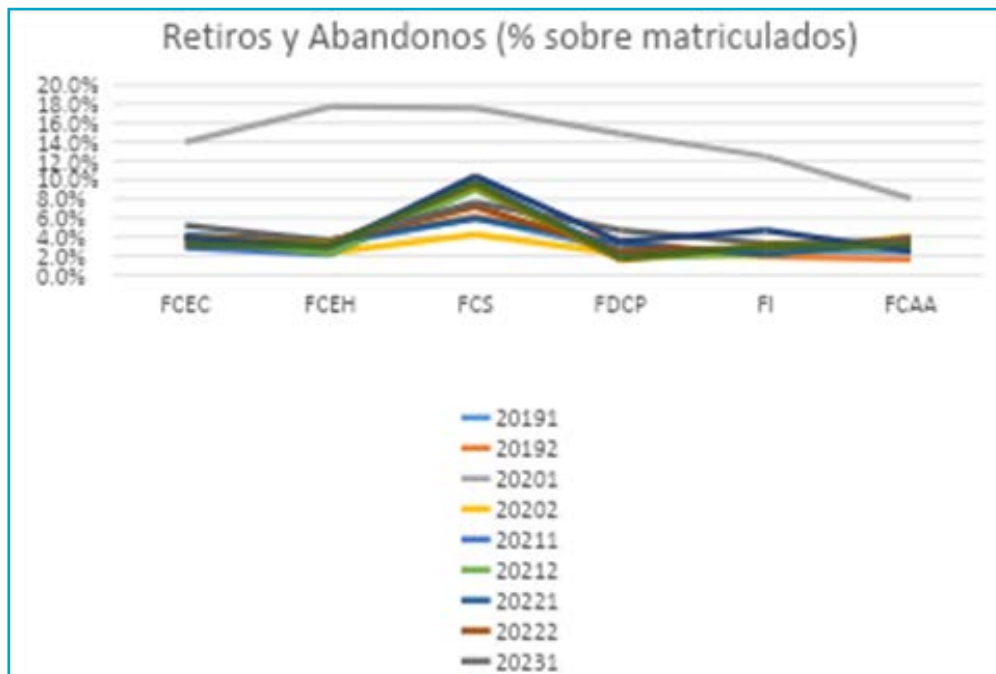


En cuanto a la distribución de los matriculados por sexo, se observa un 42% hombres y 58% mujeres en general, observándose un ligero incremento de participación de mujeres en el tiempo.

Retiros y abandonos:

% de estudiantes con retiro o abandono de semestre sobre cantidad de matriculados

Facultad	20191	20192	20201	20202	20211	20212	20221	20222	20231	20232	20241	20242
CIENCIAS ECONÓMICAS Y COMERCIALES	3.9%	3.2%	14.0%	3.6%	2.9%	3.9%	4.2%	3.9%	5.2%	3.9%	3.8%	3.1%
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	3.2%	3.5%	17.7%	2.4%	2.2%	2.2%	3.5%	3.5%	3.6%	3.3%	2.9%	3.0%
CIENCIAS DE LA SALUD	6.0%	6.2%	17.5%	4.2%	9.8%	9.0%	6.0%	7.2%	7.6%	9.4%	10.4%	9.7%
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	2.6%	3.6%	14.8%	2.2%	2.2%	1.7%	3.3%	2.5%	4.7%	1.6%	3.5%	1.9%
INGENIERÍA	2.7%	1.9%	12.5%	2.0%	2.2%	2.3%	2.1%	2.9%	3.3%	3.2%	4.7%	3.0%
CIENCIAS AGRARIAS Y AMBIENTALES	2.3%	1.6%	8.1%	4.2%	3.9%	3.2%	3.5%	3.7%	3.4%	2.9%	2.5%	3.2%
UCSS	3.8%	3.5%	14.3%	3.3%	4.6%	4.6%	4.2%	4.6%	5.3%	5.2%	5.8%	5.2%



Los retiros o abandonos semestrales se mantienen alrededor del 5%, falta un análisis más detallado con respecto a los retiros de una o más asignaturas y los retiros del semestre.

Becas y ayudas económicas

Cantidad de estudiantes beneficiados por facultad (2024-I - 2024-II)

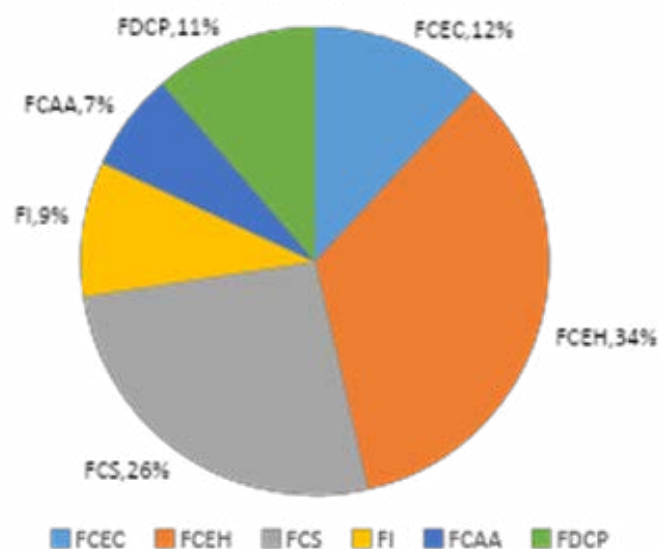
Becas y Ayudas Económicas Otorgadas Cantidad de Estudiantes Por Facultad							
Semestre 2024-1	CIENCIAS ECONÓMICAS Y COMERCIALES	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	CIENCIAS DE LA SALUD	INGENIERÍA	CIENCIAS AGRICOLAS Y AMBIENTALES	DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	TOTAL
Primeros Puestos, Tercio Superior	48	9	101	57	32	32	279
Beca 20 años, Beca Papa Francisco, Centro Pre	6	8	13	4	3	6	40
Convenios Institucionales	5	2	17	10	1	2	37
Convenios Municipalidades	3	2	5	4	3	1	18
Beca Peru / Caso Social / Ex Beca18	5	12	7	4	4	3	35
Admisión FCEH	-	144	-	-	-	-	144
Beca completa (PPH mínimo 16.00)	-	-	-	-	-	1	1
1/2 Beca (PPH mínimo 15.00)	1	4	6	3	-	10	24
1/3 Beca (PPH mínimo 14.50)	-	-	-	1	-	1	2
1/4 Beca (PPH mínimo 14.25)	28	22	46	18	8	22	144
Beca parcial (PPH mínimo 14.00)	2	14	11	1	1	2	31
Por Orfandad	2	1	10	4	-	4	21
Beca por Hermano	41	10	108	52	28	52	291
Beca Semestral Facultad	3	-	1	1	3	1	9
RRHH	4	-	10	2	2	7	25
Ayuda Económica	33	37	78	35	15	26	224
Nopoki	3	358	-	-	5	-	366
Total	184	623	413	196	105	170	1,691



Becas y Ayudas Económicas Otorgadas
Cantidad de Estudiantes Por Facultad

Semestre 2024-2	CIENCIAS ECONÓMICAS Y COMERCIALES	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	CIENCIAS DE LA SALUD	INGENIERÍA	CIENCIAS AGRARIAS Y AMBIENTALES	DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	TOTAL
Primeros Puestos, Tercio Superior	54	8	104	30	23	32	251
Beca 20 años, Beca Papa Francisco, Centro Pre	3	2	10	2	2	5	24
Convenios Institucionales	6	1	14	5	13	1	40
Convenios Municipalidades	2	-	4	1	3	1	11
Beca Peru / Caso Social / Ex Beca18	4	11	5	2	2	2	26
Admisión FCEH	-	97	-	-	-	-	97
Beca completa (PPH mínimo 16.00)	-	-	2	-	-	1	3
1/2 Beca (PPH mínimo 15.00)	1	3	7	2	-	10	23
1/3 Beca (PPH mínimo 14.50)	-	-	-	1	-	1	2
1/4 Beca (PPH mínimo 14.25)	25	18	35	15	7	21	121
Beca parcial (PPH mínimo 14.00)	1	9	7	-	1	2	20
Por Orfandad	3	1	8	5	1	5	23
Beca por Hermano	45	15	90	40	23	45	258
RRHH	4	-	7	2	2	5	20
Ayuda Económica	32	47	106	37	20	41	283
Beca Semestral Facultad	2	1	4	2	3	2	14
Nopoki	1	317	-	-	4	-	322
Total	183	530	403	144	104	174	1,538

Becas y Ayudas Económicas Otorgadas 2024-2
Por Facultad



Valorización de beneficios recibidos según facultad (2024-I - 2024-II)

BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS VALORIZADAS 2024-1							
Semestre 2024-1	CIENCIAS ECONÓMICAS Y COMERCIALES	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	CIENCIAS DE LA SALUD	INGENIERÍA	CIENCIAS AGRICARIAS Y AMBIENTALES	DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	TOTAL
Primeros Puestos, Tercio Superior	41316	11107	87,704	57,836	27,170	28,976	254,109
Beca 20 años, Beca Papa Francisco, Centro Pre	7,215	13,891	26,547	7,203	5,306	8,548	68,710
Convenios Institucionales	3,758	1796	15,335	11037	533	2,874	35,332
Convenios Municipalidades	7,473	3,033	12,390	9,425	5,033	948	38,301
Beca Peru / Caso Social / Ex Beca B	12,332	37,296	10,066	5,838	9,736	4,300	79,568
Nopoki	4165	51,731	0	0	6,813	0	523,714
Admisión FCEH	0	236,772	0	0	0	0	236,772
Beca completa (PPH mínimo 16.00)	0	0	0	0	0	2,190	2,190
1/2 Beca (PPH mínimo 15.00)	1380	5,711	10,693	4,348	0	13,608	35,739
1/3 Beca (PPH mínimo 14.50)	0	0	0	1091	0	101	2,192
1/4 Beca (PPH mínimo 14.25)	17,646	15,880	33,511	14,231	5,709	15,962	102,939
Beca parcial (PPH mínimo 14.00)	844	7,579	5,535	332	300	1156	15,746
Por Orfandad	3,971	1643	17,905	6,972	0	8,982	39,472
Beca por Hermano	25,849	6,907	66,646	34,778	15,281	32,869	182,330
RRHH	2,474	0	6,038	1428	805	4,679	15,423
Ayuda Económica	38,629	47,213	95,241	56,497	16,338	31,174	285,093
Beca Semestral Facultad	2,891	0	538	1307	2,786	691	8,213
Total	169,942	901,556	388,148	212,322	95,815	158,058	1,925,841

BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS VALORIZADAS 2024-2							
Semestre 2024-2	CIENCIAS ECONÓMICAS Y COMERCIALES	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	CIENCIAS DE LA SALUD	INGENIERÍA	CIENCIAS AGRICARIAS Y AMBIENTALES	DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	TOTAL
Primeros Puestos, Tercio Superior	49,118	9,893	94,908	35,843	18,814	30,612	239,188
Beca 20 años, Beca Papa Francisco, Centro Pre	2,404	4,830	22,874	4,370	3,471	6,667	44,616
Convenios Institucionales	3,625	863	12,611	5,826	8,304	1468	32,697
Convenios Municipalidades	5,605	0	10,943	3,570	7,236	1073	28,426
Beca Peru / Caso Social / Ex Beca B	8,999	37,269	9,845	2,864	5,765	2,561	67,302
Nopoki	980	542,044	0	0	5,965	0	548,989
Admisión FCEH	0	171,489	0	0	0	0	171,489
Beca completa (PPH mínimo 16.00)	0	0	6,490	0	0	2,310	8,800
1/2 Beca (PPH mínimo 15.00)	1313	4,085	10,579	3,036	0	14,854	33,866
1/3 Beca (PPH mínimo 14.50)	0	0	0	1583	0	668	2,251
1/4 Beca (PPH mínimo 14.25)	17,158	14,176	27,727	12,242	5,415	16,017	92,733
Beca parcial (PPH mínimo 14.00)	501	4,670	3,773	0	376	1196	10,515
Por Orfandad	7,856	2,310	21003	11034	1556	11,511	55,270
Beca por Hermano	30,425	10,974	61045	26,352	12,389	28,029	169,214
RRHH	2,288	0	5,122	1838	1132	2,640	13,020
Ayuda Económica	46,640	65,672	132,727	60,169	17,275	47,183	369,665
Beca Semestral Facultad	1919	1155	4,684	1907	3,070	3,042	15,778
Total	178,830	869,428	424,329	170,635	90,767	169,829	1,903,818

BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS VALORIZADAS 2024-1 POR SEDE

Semestre 2024 - 1	LIMA: LOS OLIVOS Y TEZZA	FILIAL ATALAYA	FILIAL MORROPON: CHULUCANAS	FILIAL HUAURA: HUACHO, VEGUETA	FILIAL RIOJA: NUEVA CAJAMARCA	FILIAL TARMA	TOTAL
Primeros Puestos, Tercio Superior	147,569	672	9,726	30,145	51,908	14,089	254,109
Beca 20 años, Beca Papa Francisco, Centro Pre	64,700	0	0	3,031	0	979	68,710
Convenios Institucionales	35,332	0	0	0	0	0	35,332
Convenios Municipalidades	35,338	0	0	0	2,963	0	38,301
Beca Peru / Caso Social / Ex Beca18	73,183	0	0	3,360	3,025	0	79,568
Nopoki	0	523,714	0	0	0	0	523,714
Admisión FCEH	236,772	0	0	0	0	0	236,772
Beca completa (PPH mínimo 16.00)	2,190	0	0	0	0	0	2,190
1/2 Beca (PPH mínimo 15.00)	33,145	0	0	0	1,828	767	35,739
1/3 Beca (PPH mínimo 14.50)	2,192	0	0	0	0	0	2,192
1/4 Beca (PPH mínimo 14.25)	88,350	0	1,311	4,169	5,149	3,959	102,939
Beca parcial (PPH mínimo 14.00)	13,171	0	0	531	352	1,692	15,746
Por Orfandad	29,599	0	0	2,449	4,296	3,129	39,472
Beca por Hermano	95,548	0	4,549	23,060	50,082	9,090	182,330
RRHH	10,191	0	336	1,327	2,743	825	15,423
Ayuda Económica	274,237	0	374	4,646	1,386	4,449	285,093
Beca Semestral Facultad	0	725	1,150	2,164	3,115	1,058	8,213
Total	1,141,516	525,111	17,447	74,883	126,846	40,037	1,925,841

BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS VALORIZADAS 2024-2 POR SEDE

Semestre 2024 - 2	LIMA: LOS OLIVOS Y TEZZA	FILIAL ATALAYA	FILIAL MORROPON: CHULUCANAS	FILIAL HUAURA: HUACHO, VEGUETA	FILIAL RIOJA: NUEVA CAJAMARCA	FILIAL TARMA	TOTAL
Primeros Puestos, Tercio Superior	134,537	1,264	10,702	32,940	49,574	10,171	239,188
Beca 20 años, Beca Papa Francisco, Centro Pre	43,420	0	0	255	0	941	44,616
Convenios Institucionales	26,371	0	0	6,326	0	0	32,697
Convenios Municipalidades	25,160	0	0	0	3,266	0	28,426
Beca Peru / Caso Social / Ex Beca18	61,537	0	0	3,740	2,025	0	67,302
Nopoki	0	548,989	0	0	0	0	548,989
Admisión FCEH	171,489	0	0	0	0	0	171,489
Beca completa (PPH mínimo 16.00)	8,800	0	0	0	0	0	8,800
1/2 Beca (PPH mínimo 15.00)	30,072	0	0	0	2,069	1,725	33,866
1/3 Beca (PPH mínimo 14.50)	2,251	0	0	0	0	0	2,251
1/4 Beca (PPH mínimo 14.25)	80,473	0	1,044	2,410	5,237	3,571	92,733
Beca parcial (PPH mínimo 14.00)	8,611	0	0	376	367	1,162	10,515
Por Orfandad	36,008	0	0	5,515	7,634	6,113	55,270
Beca por Hermano	82,960	825	4,094	29,618	44,086	7,631	169,214
RRHH	8,929	0	340	1,948	912	892	13,020
Ayuda Económica	341,656	0	1,108	15,594	4,363	6,944	369,665
Beca Semestral Facultad	4,750	771	1,285	3,806	3,028	2,138	15,778
Total	1,067,022	551,848	18,572	102,526	122,562	41,288	1,903,818

El promedio de becas y ayudas económicas por estudiante en los últimos cinco años ha sido sostenible.

En el semestre 2024-1 han obtenido algún tipo de beca el 13,8% de nuestros alumnos. En el semestre 2024-2 el 12,9% de estudiantes.

Del total de estas becas 16% aproximadamente han ido a alumnos de los primeros puestos y del tercio superior; el 30% aproximadamente a becas de educación incluyendo

Nopoki; el 17% aproximadamente a beca de $\frac{1}{4}$ por hermanos. Estas becas suman más del 60% de nuestras becas.

La Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades es la que tiene la mayor proporción de becas, por la decisión del Consejo Universitario de otorgar $\frac{1}{2}$ beca a los ingresantes de las carreras de educación y beca integral a los alumnos de Educación Básica Bilingüe Intercultural (EBBI).

La mayor parte de las becas se otorgan en Lima y en la filial de Atalaya. En las demás filiales el número de becas es reducido en consideración de las subvenciones que la UCSS otorga a todos los estudiantes.

El monto total de beca para el año 2024 se aproxima al 5,6% de los ingresos totales.

BALANCE DE FACULTADES

Para conocer el balance de los logros de cada facultad y del departamento de Estudios Generales, así como las actividades realizadas, debemos remitirnos a los respectivos informes anuales emitidos y a los que se puede acceder a los enlaces respectivos:

- FCEH:** https://docs.google.com/document/d/1TN81VREgljGgUFa5lwRfH8CQWNUmKvZw/edit?usp=drive_link&ouid=110565471674752577049&rtpof=true&sd=true
- FCEC:** https://docs.google.com/document/d/1zKXiyphij3BeA89jVGySRVGTsAdN7iOz/edit?usp=drive_link&ouid=110565471674752577049&rtpof=true&sd=true
- FI:** <https://drive.google.com/drive/folders/1TFVlflWqtgiJWDDm1qSnf2b6KBXt-lOc?usp=sharing>
- FCAA:** https://docs.google.com/document/d/12e6loNQFLpnbiluapdn6RAnUTSXR8OHf/edit?usp=drive_link&ouid=110565471674752577049&rtpof=true&sd=true
- FCS:** <https://drive.google.com/file/d/1jmQPgF6dGdBN6EaZ3m7AxfkzhmXul90X/view?usp=sharing>
- FDCP:** <https://docs.google.com/document/d/1Sy0OpeCzUw13YS7VNaowfvzTVJflTvjk/edit?usp=sharing&ouid=110565471674752577049&rtpof=true&sd=true>
- DEG:** https://docs.google.com/document/d/1z-uLol7DnFRzckR_Z6cEW8qLkpYoBZnF/edit?usp=sharing&ouid=110565471674752577049&rtpof=true&sd=true

II. VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO

II. VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO

DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Evolución del número de trabajadores en la Universidad

Se presenta un cuadro con la evolución de los trabajadores de la Universidad, diferenciando entre: Docentes universitarios (pre y postgrado), personal No docente universitario (docentes de centro de idiomas, Centro Pre, Jefes de Práctica, personal administrativo y otros).

TRABAJADOR	20181	20182	20191	20192	20201	20202	20211	20212	20221	20222	20231	20232	20241	20242
DOCENTES	517	486	548	547	562	462	493	490	519	578	674	718	809	853
NO DOCENTES	610	736	576	597	520	475	465	459	486	495	532	530	535	549
TOTAL	1127	1222	1124	1144	1082	937	958	949	1005	1073	1206	1248	1344	1402

%DOCENTES UNIVERSITARIOS	45.87%	39.77%	48.75%	47.81%	51.94%	49.31%	51.46%	51.63%	51.64%	53.87%	55.89%	57.53%	60.19%	60.84%
%NO DOCENTES UNIVERSITARIOS	54.13%	60.23%	51.25%	52.19%	48.06%	50.69%	48.54%	48.37%	48.36%	46.13%	44.11%	42.47%	39.81%	39.16%

RATIO	20181	20182	20191	20192	20201	20202	20211	20212	20221	20222	20231	20232	20241	20242
RATIO ESTUDIANTES POR DOCENTE*	18.59	18.09	17.76	17.22	16.85	19.13	20.71	21.32	21.69	19.07	17.23	15.58	16.07	14.54
RATIO ESTUDIANTES POR PERSONAL NO DOCENTE	15.23	11.57	16.28	14.37	17.46	17.80	21.37	22.24	22.76	21.85	21.41	20.69	23.87	22.22
RATIO POR ESTUDIANTES TRABAJADOR**	8.25	6.97	8.34	7.50	8.39	9.02	10.37	10.76	11.00	10.00	9.44	8.79	9.50	8.70

DEDICACIÓN	N° DE DOCENTES UNIVERSITARIOS POR SEMESTRE													
	20181	20182	20191	20192	20201	20202	20211	20212	20221	20222	20231	20232	20241	20242
TIEMPO COMPLETO	181	177	195	196	192	177	174	169	183	193	201	198	225	231
TIEMPO PARCIAL	332	306	350	349	368	283	317	319	335	384	472	519	583	621
% DE DOCENTES A TIEMPO COMPLETO*	35.01%	36.42%	35.58%	35.83%	34.16%	38.31%	35.29%	34.49%	35.26%	33.39%	29.82%	27.58%	27.81%	27.08%

DEDICACIÓN	TOTAL DE HORAS DE DICTADO POR SEMESTRE													
	20181	20182	20191	20192	20201	20202	20211	20212	20221	20222	20231	20232	20241	20242
TIEMPO COMPLETO	2945	2722	2877	2788	2897	2354	2362	2410	2739	2777	3134	2845	3244	3284
TIEMPO PARCIAL	3071	3293	3691	3506	3927	2781	3565	3579	3949	4239	5948	6667	7542	7781

DEDICACIÓN	PROMEDIO DE HORAS DE DICTADO POR DOCENTE													
	20181	20182	20191	20192	20201	20202	20211	20212	20221	20222	20231	20232	20241	20242
TIEMPO COMPLETO	16.27	15.38	14.75	14.22	15.09	13.30	13.57	14.26	14.97	14.39	15.59	14.37	14.42	14.22
TIEMPO PARCIAL	9.25	10.76	10.55	10.05	10.67	9.83	11.25	11.22	11.79	11.04	12.60	12.85	12.94	12.53

De los datos se evidencia una disminución del porcentaje de docentes a Tiempo Completo que todavía se mantiene por encima del límite fijado por la ley 30220 (25%), igualmente, de la revisión de estos cuadros se observa que se ha reducido las horas promedio de los docentes a tiempo completo. Se debe coordinar con las facultades para que evalúen un incremento de las horas del personal docente a tiempo completo, al momento de elaborar las programaciones de clase.

Se observa un crecimiento continuo del ratio estudiantes por personal no docente universitario que puede haber disminuido en el semestre 20242, debido a la incorporación de personal en los campus que se construyeron en Huaura y Morropón. Se espera que con el incremento de estudiantes este ratio pueda seguir incrementándose. Para ello es clave incorporar mejor sistemas y capacitación al personal a fin que puedan incrementar su productividad.

El ratio estudiantes por personal de la Universidad estuvo mejorando en los últimos años, pero en el 20242 este disminuyó por el impacto que ha tenido el incremento significativo de docentes (sobre todo este último semestre).

Proceso de reclutamiento y selección eficiente

Sobre los docentes adecuados a la Ley 30220, se han incrementado de manera significativa, pasando del 50.29% del total de docentes, en el semestre 20181, al 93.08% en el semestre 20242. Se presenta cuadro con el detalle:

CONDICIÓN	20181	20182	20191	20192	20201	20202	20211	20212	20221	20222	20231	20232	20241	20242
EN ADECUACIÓN	257	238	195	188	166	128	120	96	79	76	65	59	60	59
ADECUADOS A LA LEY 30220	260	248	353	359	396	334	373	394	440	502	609	659	749	794
% DOCENTES ADECUADOS A LA LEY 30220	50.29%	51.03%	64.42%	65.63%	70.46%	72.29%	75.66%	80.41%	84.78%	86.85%	90.36%	91.78%	92.58%	93.08%

Desarrollo profesional y capacitación continua

La DRH solo está ejecutando la capacitación obligatorio establecida en temas de seguridad y salud en el trabajo a través de la SSOMA; sin embargo, se tiene conocimiento de capacitaciones organizadas para docentes y personal administrativo por parte de facultades y el vicerrectorado académico; con las cuales debemos tratar de organizar esfuerzos conjuntos.

Se está levantando información sobre las funciones de los diferentes puestos de la Universidad para, a partir de los mismos, construir indicadores con los jefes inmediatos, a fin de poder evaluar el desempeño en cada puesto.

Sobre registro de asistencia

El personal en las filiales, en su mayoría, realiza labor presencial y registra su asistencia en formato físico o sistema biométrico. En la Sede Lima se tiene dificultad sobre esto. Del personal a tiempo completo que tiene la Universidad, un 68.80% de los docentes universitarios no realizan registro de asistencia y el 22.46% del personal no docente; esto nos expone a sanciones frente a una eventual inspección.

DIRECCIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS

Sistema de emisión electrónica

A partir del ejercicio 2021 la Universidad fue designada como emisor electrónico, por esta razón también correspondía la obligación de la Declaración PDT 621 IGV/RENTA mensualmente.

Para la emisión electrónica se hace uso del Facturador UCSS y SUNAT en línea.

SISTEMA DE EMISIÓN	TIPO CPE	PROMEDIO MENSUAL CPES
CLAVE SOL	BOLETAS	35
CLAVE SOL	FACTURAS	80
FACTURADOR	BOLETAS	20,000
FACTURADOR	FACTURAS	0
FACTURADOR	NOTAS DE CRÉDITO	200

Principales fuentes de ingreso

Las principales fuentes de ingresos son las pensiones pregrado, pensiones postgrado, Centro de Idiomas, Centro Pre y otros.

PERIODO	Ene-Oct 2024	%
INGRESOS:		
Ventas Netas de Mercaderías	425,611.00	0.75%
Ventas Netas de Productos Terminados	105,884.91	0.19%
PRESTACIÓN DE SERVICIOS:		
Ingresos Servicios Enseñanza PREGRADO PRESENCIAL	52,334,544.83	92.12%
Ingresos Servicios Enseñanza PREGRADO ONLINE	251,490.66	0.44%
Servicios Enseñanza Postgrado PRESENCIAL	452,185.00	0.80%
Servicios Enseñanza Postgrado ONLINE	875,570.29	1.54%
Servicios Centro de Idiomas	1,501,187.26	2.64%
Ingresos Servicios Varios	866,194.14	1.52%
Total Ingresos Netos:	56,812,668.09	100.00%

Acciones para mejorar la recaudación:

Activación de canal YAPE para pago de pensiones

Esta plataforma de pagos digitales, permite recibir pagos de manera rápida y segura a través del celular. Los estudiantes pueden realizar pagos directamente desde sus teléfonos móviles mediante la aplicación de Yape en la opción pago de servicios.

Apertura cuenta bancaria Banco Interbank

En busca de incrementar la recaudación, se ha aperturado una cuenta corriente con el banco Interbank, facilitando así la recepción de ingresos, ya que incrementa la probabilidad que los alumnos paguen de manera puntual en su banco de preferencia.

Cobranza pensiones

Se ha establecido la política de remitir correos recurrentes como recordatorio del vencimiento de la cuota y deudas pendientes, toda vez que los alumnos puedan actualizar y regularizar sus pagos. El cual ha dado resultado positivo toda vez que por cuota la mora está entre 30% o 35% considerando que el año pasado la mora por cuota llegaba hasta el 50%.

Reducción de abonos no identificados en las cuentas bancarias

Se ha reducido considerablemente los abonos No Identificados a comparación de otros años, toda vez que se ha venido trabajando con la recaudación por tasa con el BBVA. Esta modalidad de pago ha sido bien recibida por los alumnos, quienes se han acostumbrado a utilizarla de manera regular este tipo de servicios sobre todo es usado en los Servicios que no cuentan con una cuenta corriente, como es el caso de Centro de Idiomas, Cesed, Centro Pre, Admisión y otros servicios de pre grado.

Control de facturas por cobrar y control de ingresos por alquileres

Se ha realizado un control semanal de las facturas por cobrar de acuerdo a la fecha de vencimiento, lo que ha permitido garantizar que no existan facturas pendientes de pago. Además, se ha llevado un seguimiento de los ingresos generados por alquileres, asegurando su pago en las fechas pactadas.

Cruce información para el SIRE

Uso del SIRE para el control de comprobantes lo que nos permite validar los comprobantes remitidos por las oficinas, así como evidenciar que hay comprobantes no informados OPORTUNAMENTE a la oficina de Contabilidad para su registro. A partir del próximo año estamos OBLIGADOS a presentar el Sistema Integrado de Registros Electrónicos.

Descentralización en registro de información de la filial Huaura

Se inició la capacitación y habilitación para descentralizar las funciones contables en la Filial de Huacho, para agilizar procedimientos propios de la Filial. Actualmente se ha habilitado el sistema de Caja y el Sistema Contable.

Actualización de procedimientos contables

Se han registrado y descrito los procedimientos de rendiciones y comprobantes por pagar incluyendo requisitos basados en la normativa tributaria.

Se han reducido los plazos para registro de comprobantes remitidos de las diversas oficinas para la declaración mensual del comprobante.

Los pagos de detracciones se realizan todos los viernes para el cumplimiento de la normativa tributaria.

Los análisis de cuenta se realizan de manera periódica para regularizar las observaciones en pagos en exceso o mal registrados.

Control periodico de los fondos fijos para dar seguimiento de las rendiciones.

Registro oportuno de los comprobantes por pagar remitidos por las oficinas permitiendo la respuesta inmediata de las observaciones y cumplimiento de pago.

Sobre planificación y control

Sobre los centros de costo

En los reportes que se generan para la emisión del presupuesto ejecutado se ha detectado en algunos casos que la información no está actualizada ante el movimiento de algún trabajador de una área u oficina a otra.

Asimismo, tenemos la observación de las facultades respecto a que no se está distribuyendo de manera apropiada los centros de costo en el caso de los cursos generales, que por defecto se asignan a el programa académico que tienen mayor número de estudiantes y esto se carga a la facultad.

Presupuesto 2024

En el ejercicio 2024 se han desglosado las partidas del Presupuesto Ejecutado 2024 para tener una información más detallada que nos permita identificar los ingresos y gastos de cada Facultad o Área.

Actualmente se viene trabajando con el Sistema contable CONCAR, el cual genera los reportes para el análisis del presupuesto.

Estamos trabajando para que esta información pueda ser compartida con las Facultades y las diferentes áreas, las cuales puedan tener un control de sus gastos (referencial) Para trabajar el Presupuesto ejecutado es necesario que la información contable se encuentre cerrada. En el año 2024 aún no hemos podido concretar la información por retrasos en el registro de la información, debido al retraso de información de la planilla de remuneraciones, el cual es un rubro significativo para determinar el avance del presupuesto ejecutado.

Dificultades presentadas

- Retraso en la entrega de información correspondiente al Facturador, para registrar las operaciones de ingresos, toda vez que está centralizado en la Oficina de Sistemas.
- Retraso en la entrega de los comprobantes por pagar para su respectivo registro por las oficinas que generan los gastos directamente como Facultad de Ingeniería Agraria.
- Entrega de información tardía de uno de los rubros más significativos como es la Planilla de Remuneraciones para emitir los Estados Financieros trimestrales.
- Hay una necesidad urgente de completar la impresión de libros contables para estar preparados ante una fiscalización por parte de SUNAT, contamos con las Hojas Legalizadas pero por la carga de tareas acumuladas no fue posible concretar el proceso de impresión.
- Asignación de tareas que no corresponden directamente a las funciones y responsabilidades de nuestra oficina, por ejemplo la oficina de Maranke ha solicitado que se lleve un control de las ventas que se cobran a través de descuentos por planilla. Asimismo, control de bonos al personal de Maranke para validación a la oficina de Personal, y la verificación de cobros de acuerdo al listado de precios de las tabletas de chocolate remitidas por Maranke.
- Realización de Inventario Físico el cual siempre es observado por las Entidades Bancarias, por lo que es importante contar con estos valores actualizados para tener una información contable financiera de acuerdo a las normativas vigentes.
- Interconexión de la data de pensiones con los bancos, ya que nuestros sistemas no están preparados para recibir la información del banco.
- La recaudación por tasa del BBVA presentó problemas, ya que no aparecían los códigos en los agentes; sin embargo, como solución se optó por brindarles el N° de cuenta de la Universidad hasta que el incidente se supere.

Recomendaciones

- Sugerimos adquirir un ERP que nos permita gestionar de manera eficiente nuestros procesos internos y recursos de tal manera que se pueda tener la información en tiempo real para la toma de decisiones, y que pueda responder a las necesidades de los alumnos, quienes se quejan de la demora en la atención.
- Las oficinas que gestionan compras deben respetar los cronogramas de entrega de información enviada cada mes, caso contrario deberán solicitar un cambio de comprobante.
- Definir las funciones de cada área; si bien estamos comprometidos en apoyar el cumplimiento de los objetivos institucionales, sería conveniente definir claramente las competencias de cada área para optimizar los recursos y la productividad de todos.

Retos para 2025

Emitir los Estados Financieros Trimestrales en compromiso con todas las oficinas.

- Presentar el SIRE a partir del mes de enero.
- Capacitación constante de nuestro personal.
- Interconexión con los bancos para el envío de recibos de pensiones.
- Pasarela de pagos.
- Contar con un Sistema de cuenta corriente del Centro de Idiomas.

DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Durante el año 2024 se han alcanzado los siguientes logros:

- Automatización de proceso de Grados y Títulos.
- Descentralización de acceso a información vía aplicaciones Web
- Proyecto UCSS Online - Modalidad a distancia
- Mejoras en las aplicaciones administrativas de Recursos Financieros
- Mejoras en las aplicaciones administrativas de Recursos Humanos
- Mejoras en el proceso de admisión
- Mejoras en la encuesta docente.
- Mejoras al Sistema Académico de Centro de Idiomas UCSS
- Adecuación del Sistema de Gestión de Proyectos de Investigación Docente
- Curso-Taller: Programa de Formación Docente UCSS 2024-I: Herramientas Digitales para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje.
- Curso-Taller: Programa de Formación Docente UCSS 2024-I: Inteligencia Artificial Generativa para integrarlas en el proceso de enseñanza aprendizaje.

- Programación de clases presenciales a clases virtuales vía zoom, por gremios de transportistas.
- Implementación de Infraestructura de TI en el campus Santa María.
- Implementación de sistema de video vigilancia campus Santa María
- Distribución e implementación de proyectores
- Distribución de Equipos de cómputo en Filiales
- Implementación de laboratorios de IA en la Sede Central y Filiales de Tarma y Nueva Cajamarca.
- Implementación de Infraestructura de TI en el campus Chulucanas

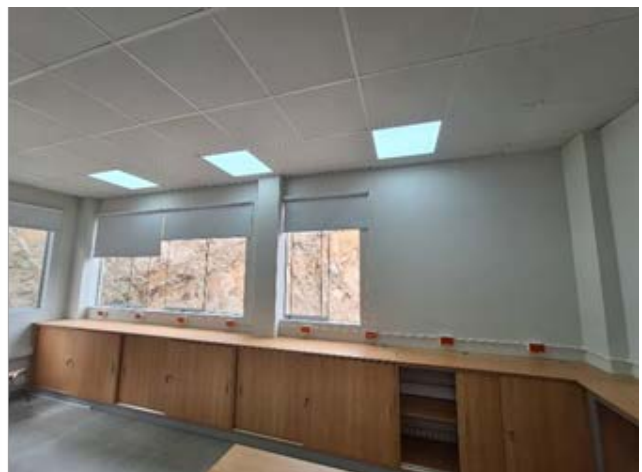
DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS GENERALES

Coordinación administrativa- DISG y Mantenimiento:

El presente año se ha venido trabajando tanto las obras de ampliación de campus como trabajos de servicios específicos presupuestados y no presupuestados, a continuación, se detalla los trabajos y alcances realizados por la coordinación administrativa de dirección.

Campus González Prada

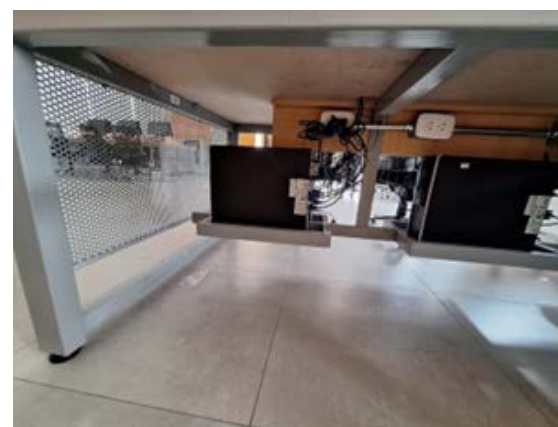
- Renovación de certificación ITSE: Se gestionó y coordinó la renovación ITSE, por lo que se realizaron modificaciones y mantenimiento de:
- CACI en talleres de Ingeniería
- Pozo a tierra en talleres e instalación de luces de emergencia.
- Trabajos complementarios al CACI.
- Implementación de Inteligencia Artificial
- Instalación e implementación de sistema eléctrico y mobiliario.
- Implementación de sala de docentes- Pabellón 4:



Campus Huaura - Santa María

- Construcción e implementación de laboratorios:

Se gestionó la construcción e implementación de módulos de laboratorios, con mobiliario, instalaciones eléctricas y equipamiento de materiales necesarios para el 2do semestre académico.



Filial Tarma

- Implementación del laboratorio de Inteligencia Artificial:

Se realizó la modificación de un ambiente disponible para implementación del laboratorio de inteligencia artificial con el apoyo del personal de mantenimiento de la UCSS.



Campus Chulucanas - Huapalas

- Implementación de nuevo Campus – área administrativa (mobiliarios, electricidad, mamparas, detección de humo, etc)



- Construcción de pozo: Está a un avance del 88% obteniendo una conductividad eléctrica de 2200; quedando pendiente la limpieza del pozo, prueba de bombeo y análisis del agua.



Campus Nueva Cajamarca

- Implementación de Laboratorio de Inteligencia Artificial:
 - Instalaciones eléctricas.
 - Implementación de mobiliario; atril, mesas y sillas.
 - Instalación de gabinete, transformador y estabilizador.



KPI de las áreas de la DISG

Coordinación administrativa- Dirección de infraestructura y Servicios Generales:

Durante el presente año podemos resumir las actividades realizadas en el siguiente cuadro detalle:

	COSTO:	
GONZALES PRADA	S/	101,963.36
ITSE GP	S/	36,304.94
CACI Talleres de Ingeniería	S/	23,904.39
Carta de seguridad estructural	S/	1,304.35
Pozo a tierra y luces de emergencia	S/	894.44
Trabajos complementarios CACI	S/	7,455.06
Materiales eléctricos CACI	S/	1,670.20
Materiales eléctricos para CACI-TALLERES	S/	1,076.50
LABORATORIO DE IA	S/	63,888.42
Instalación de tablero eléctrico	S/	3,280.40
Sistema puesta a tierra	S/	4,813.90
Pintado y mantenimiento de mobiliario	S/	2,655.00
Mobiliario	S/	10,310.84
Fuente estabilizada y gabinete	S/	17,412.08
Diagrama unifilar	S/	637.20
Materiales eléctricos	S/	8,495.00
Estabilizador y tablero (OC038)	S/	16,284.00
ASCENSOR P1	S/	1,770.00
Diseño estructural G1	S/	1,770.00
EPG	S/	10,970.39
ITSE	S/	10,970.39
CACI	S/	7,877.24
Mantenimiento correctivo SDAI	S/	558.51
Certificado de estructuras metálicas	S/	1,770.00
Certificación de Luces de Emergencia	S/	383.50
Certificado de pozo a tierra	S/	381.14
TEZZA	S/	2,350.00
TALLER DE TERAPIA FISICA Y REHABILITACION	S/	2,350.00
Instalación y mantenimiento de espejos y vidrios-Terapia física	S/	2,350.00
HUACHO SANTA MARIA	S/	3,766,469.35
ADICIONALES DE OBRA	S/	1,385,989.75
Postes e instalación de paneles led	S/	44,799.70
Adicionales de refuerzo malla olímpica	S/	199,853.14
Adicionales cerco metálico malla olímpica	S/	128,832.21
Adicionales en casa Richard y serv. generales	S/	544,339.99
Trabajos de estructura metálica- sol y sombra	S/	57,289.00
Colocación de sol y sombra	S/	95,206.12
Trabajos de estructura, adoquín, madera Capirona para plazuela	S/	294,314.42
Estructura metálicas y adicionales	S/	4,737.70
Trabajos complementarios	S/	6,962.00
Implementación de 3er medidor	S/	9,655.47



CONSTRUCCION LABORATORIOS	S/	2,090,563.83
Construcción de laboratorios-DNU	S/	949,228.00
Adicionales de laboratorios	S/	1,141,335.83
IMPLEMENTACION LAB IA -2DA ETAPA	S/	289,915.77
Implementación de mobiliario adicional	S/	24,910.98
Pizarras	S/	9,726.15
Instalaciones eléctricas	S/	1,888.00
Materiales de redes de Gas	S/	3,300.00
Instalación de aire acondicionado (\$30,578.92)- TC: 3.70	S/	113,142.00
Trabajos adicionales de aire acondicionado	S/	5,900.00
CACI	S/	39,392.14
Instalación de O2 redes de gas	S/	8,248.20
Trabajos adicionales en laboratorios	S/	4,743.60
Suministro e instalación de mobiliario	S/	64,003.20
Plano estructural	S/	14,661.50
TARMA	S/	31,160.30
LABORATORIO DE IA	S/	31,160.30
Suministro e instalación de transformador y estabilizador	S/	15,617.30
Pozo a tierra	S/	7,504.80
Calibración y mantenimiento de CACI	S/	2,200.70
Materiales eléctricos	S/	3,063.90
Materiales eléctricos	S/	2,101.00
Gabinete	S/	672.60
CHULUCANAS- HUAPALAS	S/	687,405.16
CONSTRUCCION CAMPUS 2023-2024	S/	484,822.96
1 Adenda- adicionales y deductivos	S/	100,057.50
2 Adenda- Sistema de AA/CC y adicionales	S/	293,502.83
3 Liquidación de trabajos de construcción de campus	S/	91,262.63
ITSE	S/	5,310.00
Trabajos ITSE-Expediente, plan de seguridad, planos	S/	5,310.00
IMPLEMENTACION DE CAMPUS CICLO 2024-I	S/	46,303.00
Perfiles de aluminio para mamparas	S/	800.00
Mantenimiento y acondicionamiento de muebles de computo	S/	3,971.00
Mantenimiento adicional y acondicionamiento de muebles- Lab. computo	S/	900.00
Sillas Venecia	S/	6,960.00
Pizarras	S/	14,472.00
Atriles	S/	19,200.00
POZO DE AGUA- CAMPUS	S/	150,969.20
Elaboración de pozo tubular	S/	150,969.20
CHULUCANAS- LIMA -AMAZONAS	S/	9,601.48
ITSE	S/	9,601.48
Mantenimiento CACI	S/	5,175.48
Mantenimiento de Pozo a tierra	S/	826.00
Señaléticas	S/	3,600.00
NUEVA CAJAMARCA	S/	43,595.85
LABORATORIO DE IA	S/	35,887.85
Implementación eléctrica	S/	19,987.85
Suministro e instalación de mobiliarios	S/	15,900.00
RENOVACIÓN DE SISTEMA PARARAYO	S/	7,708.00
Estudio de reformulación estructural de proyecto	S/	5,508.00
Diseño de proyecto contra descarga atmosférica	S/	2,200.00
TOTAL:	S/	4,653,515.89

En estas actividades podemos determinar de qué tipo de trabajos son, como también si estos fueron presupuestados previamente o no y qué porcentaje representa cada una de las partidas de acuerdo a lo presupuestado para el año.

Asimismo, es el caso de la filial Chulucanas, los trabajos no presupuestados realizados han generado un sobrecosto, por la naturaleza de estos. Además, identificamos que los trabajos realizados que han sido presupuestados en local de Gonzales Prada, el 28% de estos equivalen a lo proyectado.

Igualmente, podemos identificar que los trabajos ITSE de los locales de EPG y Chulucanas Lima-Amazonas están dentro del presupuesto 2024. Por otro lado observamos que los trabajos extraordinarios de Pozo de agua en Chulucanas se encuentran avanzados en un 88% el cual será culminado a finales del 2024.

	ESTADO:	% AVANCE EJECUTADO	COSTO:	PPTO MANTTO 2024	POCENTAJE SEGÚN PPTO	OBS
1 GONZALES PRADA			S/ 101,963.36	S/ 363,437.50	28%	
ITSE GP	PRESUPUESTADO	100%	S/ 36,304.94		10%	
LABORATORIO DE IA	NO PRESUPUESTADO	100%	S/ 63,888.42		18%	
ASCENSOR P1	PRESUPUESTADO	1%	S/ 1,770.00	S/ 200,000.00	1%	EJECUCIO N 2025
2 EPG			S/ 10,970.39	S/ 18,000.00	61%	
ITSE	PRESUPUESTADO	100%	S/ 10,970.39		100%	
3 TEZZA			S/ 2,350.00			
TALLER DE TERAPIA FISICA Y REHABILITACION	NO PRESUPUESTADO	40%	S/ 2,350.00			
4 HUACHO SANTA MARIA			S/ 3,766,469.35			
ADICIONALES DE OBRA	NO PRESUPUESTADO	100%	S/ 1,385,989.75			
CONSTRUCCION LABORATORIOS			S/ 2,090,563.83			
IMPLEMENTACION LAB-2DA ETAPA			S/ 289,915.77			
5 TARMA			S/ 31,160.30			
LABORATORIO DE IA	NO PROYECTADO		S/ 31,160.30			
6 CHULUCANAS- HUAPALAS			S/ 687,405.16			
CONSTRUCCION CAMPUS 2023-2024	NO PRESUPUESTADO	100%	S/ 484,822.96			
ITSE			S/ 5,310.00			
IMPLEMENTACION DE CAMPUS CICLO 2024-I			S/ 46,303.00			
POZO DE AGUA- CAMPUS		88%	S/ 150,969.20			
7 CHULUCANAS- LIMA -AMAZONAS			S/ 9,601.48	S/ 126,938.00	8%	
ITSE	PRESUPUESTADO	100%	S/ 9,601.48			
8 NUEVA CAJAMARCA			S/ 43,595.85			
LABORATORIO DE IA	NO	100%	S/ 35,887.85			
RENOVACIÓN DE SISTEMA PARARAYO	PRESUPUESTADO	10%	S/ 7,708.00			
TOTAL:			S/ 4,653,515.89			

El amplio trabajo de la Dirección de Infraestructura y Servicios Generales comprende, además, el trabajo de las áreas de Vigilancia, Logística, Mantenimiento, Limpieza y Movilidad. El detalle del informe correspondiente a incidencias atendidas, proveedores, inversión en mantenimiento y adquisiciones, así como el balance de atenciones en movilidad, puede verse en la sección anexos, de esta memoria.

Proyectos para el año 2025

Se tiene previsto para el siguiente año realizar los siguientes proyectos en los diferentes locales de lima y filiales.

ACTIVIDADES A REALIZAR 2025
CAMPUS-GONZALES PRADA
ASCENSOR P1
Construcción de Implementación de ascensor
Obras civiles
LOCAL CENTRAL
ITSE
Trabajos varios para ITSE
SOL DE ORO
ITSE
Trabajos varios para ITSE
TEZZA
ITSE
Trabajos varios para ITSE
HUACHO SANTA MARIA
CONSTRUCCION- AMPLIACION DE CAMPUS 2DA ETAPA
02 módulos de aulas
Biblioteca
Sala de estudios
Servicios Higiénicos
Comedor
Aula Magna
Enfermería y Educación inicial
ITSE
Trabajos varios para ITSE
CHULUCANAS
IMPLEMENTACION DE CAMPUS
Oficinas administrativas
Implementación de mobiliarios
Implementación de laboratorio de Ingeniería Civil
Colocación de ventiladores
NUEVA CAJAMARCA
AMPLIACION DE CAMPUS
02 módulos de aulas
Construcción de Ingreso principal y exteriores
Construcción de lactario
ITSE
Trabajos varios para ITSE
RENOVACION DE SISTEMA PARARAYO
Adquisición de pararrayo
Retiro de pararrayo dado de baja
Instalación de nuevo pararrayo
ATALAYA
Ampliación de campus

OFICINA DE PROYECTOS

Los siguientes son los logros obtenidos por la Oficina en lo que respecta a sus proyecciones para 2024:

- Se aperturó un nuevo proyecto para la Filial Atalaya, donde la oficina de proyectos asumirá la gestión administrativa durante los próximos 3 años.
- Para el presente año, se mantuvieron las becas de 33 estudiantes beneficiarios del servicio Pluspetrol académico, y se estima que todos concluyan el año académico satisfactoriamente.
- Se logró realizar 2 brochure de los proyectos ejecutados con Pluspetrol sobre la experiencia de los últimos años de los cuales, se espera difundir a inicios del 2025. Se realizó satisfactoriamente el servicio de capacitación para técnicos enfermeros que solicitó Randstad, entidad italiana.
- La presentación a diversas convocatorias del Estado ha permitido que este año se concrete otro servicio para el Estado como es el servicio que se está ejecutando para el Ministerio de Economía y Finanzas, lo cual permite seguir ampliando la experiencia Institucional en el sector de proyectos de inversión pública para la UCSS.
- En este año, ha habido mayor participación entre los centros de extensión, como es el caso del CESED, y de las facultades de Ciencias Económicas y Comerciales, y Ciencias de la Salud.



Fotos del proyecto pluspetrol académico: Alumnos de la Filial Atalaya realizando su examen de curso correspondiente al ciclo académico 2024 - I



Alumnos del quinto ciclo recibiendo tutoría

Fotos del Programa di formazione professionale e civico - linguistica denominato "Percorso integrato per l'inserimento professionale di peruviani settore sociosanitario in Italia".



Alumnos en la clase de italiano



Alumnos saliendo de la capacitación del curso de formación

ÁREA DE DEPORTES

A lo largo de 2024, el Área de Deportes ha realizado las siguientes actividades y disciplinas deportivas, académicas y de recreación.



Semestre académico 2024-I

ACTIVIDADES ACADEMICAS	CICLO	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
FUTBOL	2024-I	52
KARATE	2024-I	55
VOLEY	2024-I	47
BASQUET	2024-I	48
NATACIÓN	2024-I	74

Semestre académico 2024-II

ACTIVIDADES ACADEMICAS	RANGO DE NOTAS	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
FUTBOL	2024-II	17
KARATE	2024-II	10
VOLEY	2024-II	41
BASQUET	2024-II	10
NATACIÓN	2024-II	17
ACTIVIDADES FISICAS BASICAS	2024-II	18

Número de actividades del Área de Deportes en 2024:

N°	PROGRAMAS	CICLOS		TOTAL DE ACTIVIDADES
		2024-I CANTIDAD DE ACTIVIDADES	2024-II CANTIDAD DE ACTIVIDADES	
1	ACTIVIDADES ACADEMICAS	19	20	39
2	ACTIVIDADES RECREATIVAS	56	56	112
3	ACTIVIDADES PRE SELECCIÓN	36	38	74
4	ACTIVIDADES DE PRACTICAS DEPORTIVAS AMISTOSAS.	8	10	18



ACTIVIDADES	PROGRAMAS	2024 -I	2024-II	TOTAL
		TOTAL DE ESTUDIANTES		
ACADEMICAS	FUTBOL	52	17	69
	KARATE	55	10	65
	VOLEY	47	41	88
	BASQUET	48	10	58
	NATACIÓN	74	17	91
	ACTIVIDADES FISICAS BASICAS	42	18	60
RECREATIVAS	BASQUET	126	554	650
	NATACIÓN	755	600	2189
	FUTBOL	921	800	2417
	VOLEY	450	450	1386
COMPETITIVAS (PRE SELECCIÓN)	FUTBOL	16	18	34
	VOLEY VARONES	12	14	26
	VOLEY DAMAS	12	13	25
	BASQUET VARONES	14	14	28
	BASQUET DAMAS	12	13	25
	FUTSAL VARONES	12	14	26
	FUTSAL DAMAS	10	12	22

Número de actividades del Área de Deportes en 2024:

La UCSS, en la filial Huacho-Huaura ha ganado el CAMPEONATO INTERUNIVERSIDADES 2024, realizado en la ciudad de BARRANCA, los días 30 y 31 de noviembre, donde los resultados son:

Nº	LOGRO
1	Campeones de vóley damas
2	Campeones en natación femenino
3	Campeones en ajedrez femenino
4	3er lugar en futbol varones
5	3er lugar en futsal varones
6	3er lugar en atletismo
7	3er lugar en básquet varones
8	3er lugar en vóley varones

DIRECCIÓN DE MARKETING, COMERCIAL Y COMUNICACIÓN

La Dirección de Marketing, Comercial y Comunicación (DMCC) de la UCSS ha trabajado para 2024 incidiendo en la renovación de ciertos procesos, como también en la estrategia de captación y el monitoreo de postulantes. De esta manera, se han realizado las siguientes acciones:

Aspectos de innovación en la gestión de la DMCC

Adquisición del servicio de un CRM

Eso está permitiendo:

- Simplificar y agilizar el proceso de venta e incrementarla.
- Tener información sistematizada de todos los clientes potenciales.
- Gestionar de forma más inmediata todos los leads de nuestras redes sociales y página web.

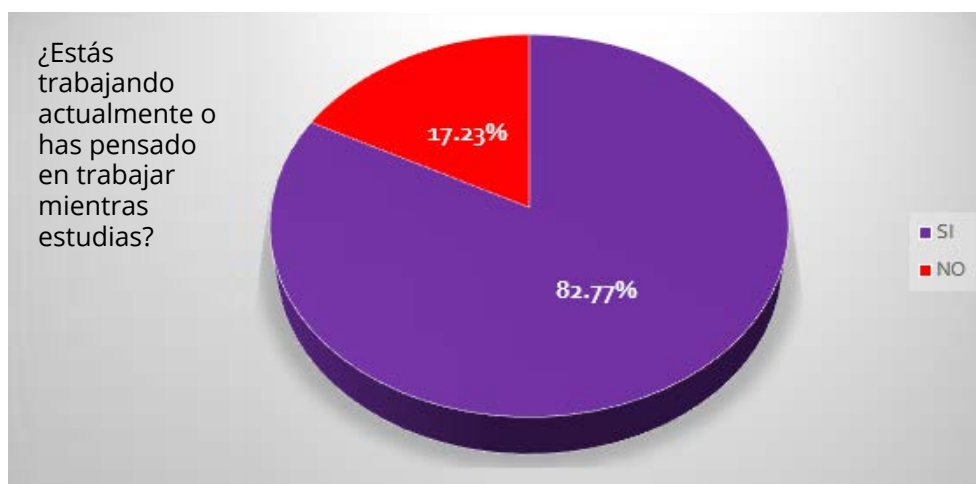
Encuesta de satisfacción a estudiantes

En agosto del 2024 se aplicó una encuesta de satisfacción a los estudiantes matriculados en el 2024-1. El objetivo ha sido conocer el grado de satisfacción de los estudiantes de Lima y filiales con la formación y servicios que la Universidad Católica Sedes Sapientiae te ofrece, a fin de tomar las decisiones pertinentes para mejorarlos.

Total, encuestados:

- El 36.65% (1057) son estudiantes de la Sede Lima.
- El 16.12% (465) son estudiantes de la Filial Huaura: Santa María.
- El 7.07% (204) son estudiantes de la Filial Morropón: Chulucanas.
- El 28.74% (829) son estudiantes de la Filial Rioja: Nueva Cajamarca.
- El 3.54% (102) son estudiantes de la Filial Atalaya.
- El 7.87% (227) son estudiantes de la Filial Tarma.

Aquí algunas de las preguntas más importantes:



La respuesta nos permite valorar la necesidad de adecuar nuestra oferta de horarios académicos a las exigencias laborales de nuestros estudiantes.

¿Cómo te enteraste de la Universidad Católica Sedes Sapientiae (UCSS)?



Las respuestas que se obtuvieron, referente a cómo se enteraron de la Universidad Católica Sedes Sapientiae, son las siguientes:

- El 60.33% (1740) expresa que fue por recomendación de amigos y/o familiares.
- El 16.02% (462) expresa que fue por Redes sociales (Facebook, Instagram, Tiktok, etc.).
- El 7.32% (211) expresa que fue por Charlas Informativas en tu colegio.
- El 6.55% (189) expresa que fue por Sitio Web.
- El 4.51% (130) expresa que fue por Publicidad en paneles.
- El 3.26% (94) expresa que fue por Pruebas de aptitud aplicadas en tu colegio.
- El 2.01% (58) expresa que fue por Publicidad en radio.

Considerando que la gran mayoría de nuestros estudiantes provienen por recomendación, es importante mejorar el servicio integral tanto en lo académico como en lo administrativo; y esto debe ser durante toda la vida universitaria principalmente en los inicios (inserción-adaptación) como en la culminación teniendo en cuenta el proceso de titulación.

¿Qué tan satisfecho estás con la enseñanza que te brindan tus profesores de acuerdo con los siguientes aspectos?



En cuanto a la satisfacción sobre la enseñanza que brindan los profesores, las respuestas fueron según:

El dominio que tienen los profesores sobre la materia.

- El 26.46% (763) indica estar Muy satisfecho.
- El 64.22% (1852) indica estar Satisfecho.
- El 7.39% (213) indica estar Poco satisfecho.
- El 1.04% (30) indica estar Insatisfecho.
- El 0.90% (26) indica estar Muy insatisfecho.

Se evidencia que existe una buena consideración de los estudiantes por la oferta académica.

Gestión de redes sociales

Se viene impulsando la creación de contenidos institucionales con la finalidad de hacer conocer más a la Universidad.

- Algunos contenidos como artículos de la revista digital CampUCSS se publican como pauta pagada con la finalidad de ingresar a un público adulto del ámbito académico.
- De igual forma algunos eventos académicos se comunican con pago respectivo, de esta forma se alcanza a un mayor público externo.
- Es importante mencionar que el impulso mayor ha sido en el Facebook e Instagram que son las redes con mayor público y alcance, no solo institucional sino el más usado por los jóvenes a nivel nacional.
- Sin embargo, es necesario, de nuestra parte generar más contenido para TickTok que es la tercera red social más visitada. Desde luego esta red demanda mayor implicación de un equipo de producción audiovisual, y por tanto una mayor inversión.
- Con esa misma finalidad y con el propósito de que las filiales tengan una mayor presencia local, se han creado en septiembre las páginas de los campus de Huaura, Chulucanas, Tarma y Nueva Cajamarca. Está pendiente la creación de la página de Atalaya.

En lo que va del año, desde abril a diciembre, se ha pasado de 105 mil seguidores a 118 mil en Lima.

Actualización de la línea gráfica institucional

El trabajo partió de algunas sugerencias de los decanatos para volver más atractivo los colores institucionales y más visibles.

A esto se sumó los aportes de Scala quienes en reunión de marzo comunicaron que según sus estudios y por el tipo de inversión en publicidad, encontraban que la marca UCSS en Lima no era muy conocida o había perdido presencia en el mercado.

Posteriormente, a solicitud de los decanatos, se realizó un *focus group* a los estudiantes.

Entre las propuestas planteadas se determinó:

- Hacer más visible nuestra identidad como Universidad Católica, ya que las siglas UCSS eran poco conocidas en el mercado externo y que el término Sedes Sapientiae era difícil de recordarlo y de pronunciarlo.
- En el público interno no dejar de usar las siglas UCSS.
- Ser más directos en nuestra oferta académica comenzando por el discurso de venta.
- En los diseños mostrar más a los estudiantes de todas las filiales dentro de una vida universitaria.
- Mejorar la lectura del logo circular.

Anterior:



Posterior:



Gestión de prensa interna y externa

Con el mismo objetivo de posicionar el nombre de la Universidad, se ha impulsado la generación de publicaciones en la revista online CampUcss. Respecto al 2023 se han incrementado más de 100 artículos, siendo en el 2024 un total de 329 noticias publicadas. Además de los contenidos generados por el Área de Comunicación, se encuentran las noticias generadas por las diversas actividades de las facultades y de la colaboración de sus docentes y/o estudiantes. Se evidencia que la Facultad de Ciencias Económicas y Comerciales es la que más actividad de difusión ha gestionado.

- Facultad de Ingeniería: 18 publicaciones.
- Facultad de Ciencias Agrarias y Ambientales: 21 publicaciones.
- Facultad de Derecho y Ciencias Políticas: 19 publicaciones.
- Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades: 22 publicaciones.
- Facultad de Ciencias de la Salud: 23 publicaciones.
- Facultad de Ciencias Económicas y Comerciales: 45 publicaciones.

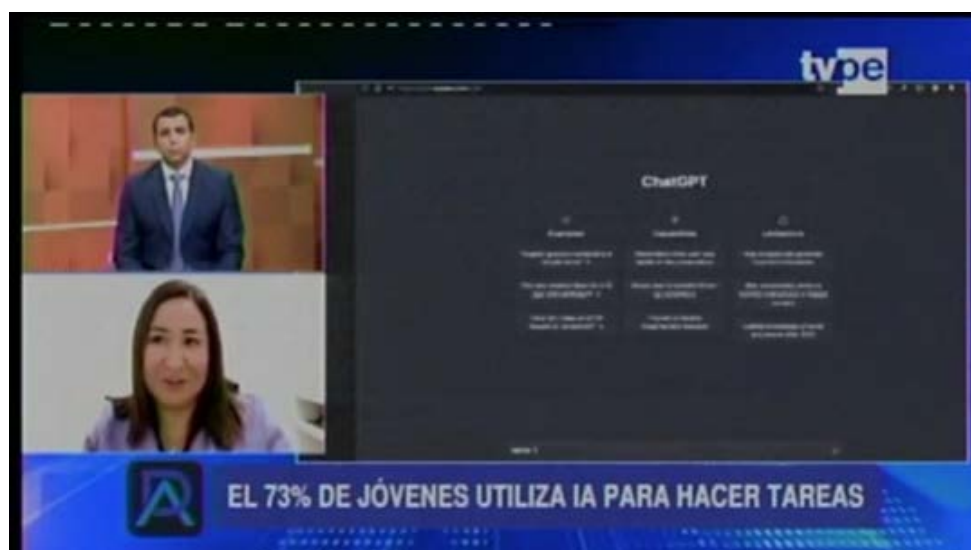
Cabe señalar que el listado y los detalles de las publicaciones se pueden encontrar en el siguiente enlace:

<https://camp.ucss.edu.pe/blog/las-mejores-de-2024/>



Al trabajo de contenidos propios se suman las publicaciones que hemos conseguido en algunos medios de comunicación masiva, como los diarios El Comercio y Gestión, en las radios RPP, Exitosa.

En este año se ha maximizado el servicio de las radios locales de las distintas filiales.



III. DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN (DGI)

III. DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN (DGI)

Actividades desarrolladas por la DGI en 2024:

Sistema único de registro de proyectos de investigación docente

Se ha actualizado el sistema único (aplicativo) para el registro de proyectos de investigación docente, incorporando las nuevas líneas de investigación de las facultades y los nuevos códigos de las filiales. Además, se han realizado ajustes y mejoras para su mejor funcionamiento.

El aplicativo es continuamente alimentado por los Departamentos de Investigación, que registran y actualizan el avance de los proyectos de investigación docente de sus facultades, cuyos reportes se encuentran en línea y son enviados semestralmente al VRA y UCCAA.

Reglamento del Docente Investigador de la UCSS

El Reglamento del Docente Investigador de la UCSS, presentado por la DGI al VRA, fue aprobado en el Consejo Universitario mediante Resolución N° 149-2024-UCSS-CU/R con fecha el 02 de julio de 2024.

El Reglamento establece las disposiciones que regulan el procedimiento para el reconocimiento del docente investigador en la UCSS, en concordancia con lo establecido en el Art. 86° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y el Estatuto de la Universidad Católica Sedes Sapientiae.

Estandarización, mejora y actualización de las Páginas Web de los Departamentos de Investigación

En reunión de la DGI se acordó estandarizar las páginas web de los Dptos. de Investigación, cuyo plazo de ejecución venció el 31 de marzo de 2024.

Se aprobó una estructura estándar con contenido mínimo obligatorio. En base a ello, cada Departamento de Investigación actualizó su página web. Esta actualización tiene como finalidad poner a disposición de los estudiantes, docentes e investigadores de la

sede y filiales, los proyectos de investigación en curso, las líneas de investigación, normas, plantillas e información relevante de cada departamento .

Revisión, actualización y sinceramiento de la Líneas de Investigación de las Facultades

Como parte del plan de trabajo de la DGI todos los departamentos de investigación revisaron, actualizaron y sinceraron sus líneas de investigación, las cuales fueron enviadas al VRA el 13 de noviembre del 2024 para su aprobación en el Consejo Universitario y su reconocimiento a nivel institucional.

Visitas de la DGI a la Filiales en Chulucanas, Atalaya y Tarma

Durante el año 2024, la DGI realizó visitas a las filiales con el objetivo de conocer de cerca cómo se viene desarrollando la investigación, así como sus aciertos, problemáticas, fortalezas y desafíos, de modo que se tengan líneas claras de trabajo para la mejora continua de los procesos de investigación.

Desarrollo de un sistema único de registro y revisión de proyectos de tesis para uso en todas las Facultades

Una vez aprobada en la DGI la estructura estándar para el proceso de registro y revisión de proyectos de tesis , el 11 de junio del 2024 se solicitó formalmente a la DTI el desarrollo de un aplicativo para el registro de proyectos de tesis, de uso en todas las facultades. Con esta finalidad, se llevaron a cabo reuniones en cada una de las facultades, para consideraciones de requerimientos particulares.

En coordinación continua con la DTI y cada una de las facultades, se finalizó el desarrollo del aplicativo en el tiempo programado. El 26 de noviembre del 2024 el aplicativo fue presentado a la DGI para dar inicio de la etapa de pruebas (marcha blanca) en todas las Facultades, otorgando accesos a los usuarios de las áreas correspondientes.

Este Aplicativo es muy importante porque servirá de base para el desarrollo de los siguientes módulos, referentes a las etapas de sustentación de Tesis y Titulación.

El aplicativo cuenta con dos interfaces: una desde la intranet del estudiante, y otra, desde la intranet SIGA para los departamentos de investigación.

Situación actual de la investigación de la UCSS. Principales indicadores:

Número de docentes Renacyt con filiación institucional, docentes que investigan y proyectos de investigación docente por facultad en los semestres 2024-I y 2024-II.

2024 - I

Facultad	Nº docentes RENACYT - TC	Nº docentes RENACYT - TP	Nº docentes que investigan*	Nº de proyectos investigación docente 2024-I
FCAA	2 ^a	0	11	14
FI	2	0	3	7
FDCP	1	1	1	32
FCEC	2 ^b	0	2	32
FCS	3 ^a	0	2	16
FCEH	0	2 ^a	8	13
TOTAL	10	3	27	114
		13		

2024 - II

Facultad	Nº docentes RENACYT - TC	Nº docentes RENACYT- TP	Nº docentes que investigan*	Nº de proyectos investigación docente 2024-II
FCAA	3 ^a	0	7	10
FI	2	0	2	6
FDCP	1	0 ^a	3	32
FCEC	2 ^b	0	2	28
FCS	3 ^a	0	3	15
FCEH	0	2 ^a	8	8
TOTAL	11	2	25	99
		13		

^a Sede

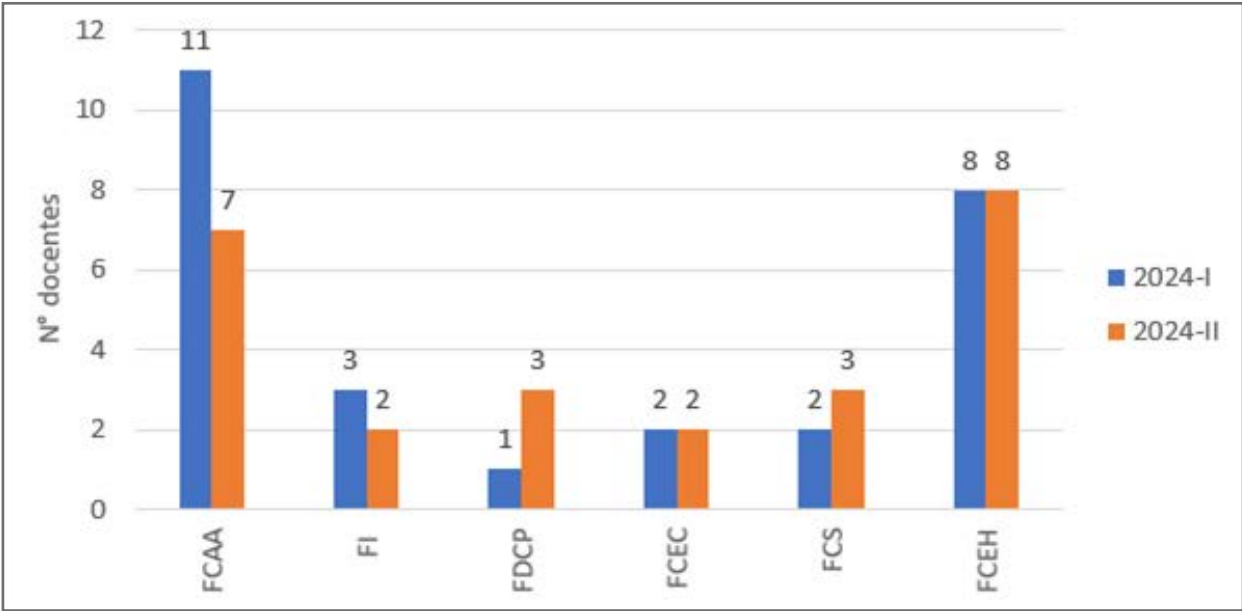
^b 1 Sede y 1 filial NC

TC: Tiempo completo

TP: Tiempo parcial

* Se considerará la labor realizada por el docente en los 3 últimos años, en concordancia con el Reglamento Renacyt. Debe constar su producción científica en el CTI Vitae.

Número de docentes que investigan según Facultad, semestres 2024-I y 2024-II



2024-I

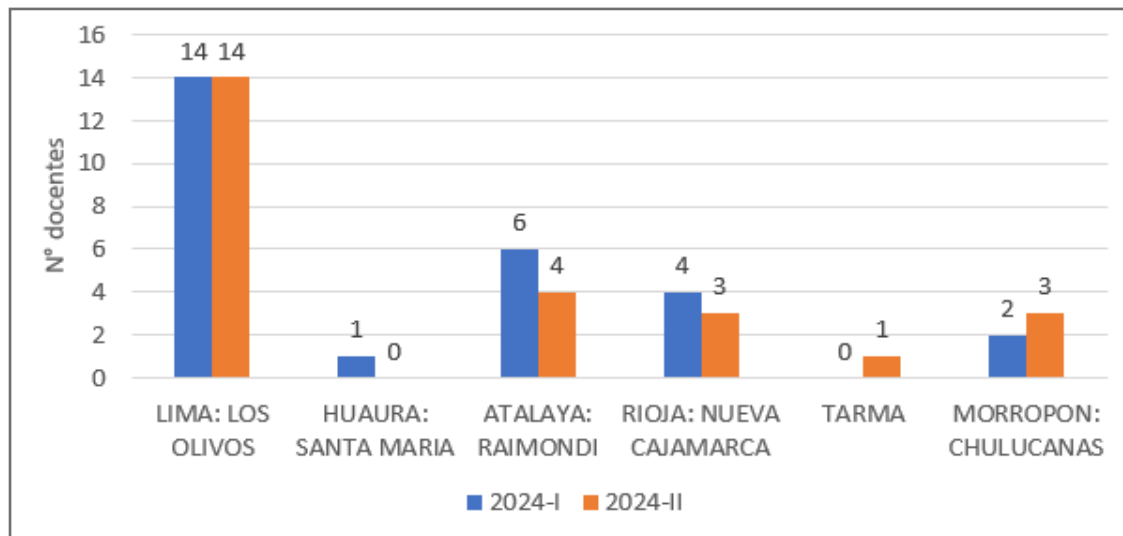
Sede / Filial	N° docentes RENACYT - TC	N° docentes RENACYT - TP	N° docentes que investigan*
LIMA	10	2	14
FILIAL HUAURA	0	0	1
FILIAL ATALAYA	0	0	6
FILIAL RIOJA	1	0	4
FILIAL TARMA	0	0	0
FILIAL MORROPÓN	0	0	2
TOTAL	11	2	27
13			

2024-II

Sede / Filial	N° docentes RENACYT - TC	N° docentes RENACYT - TP	N° docentes que investigan*
LIMA	10	2	14
FILIAL HUAURA	0	0	0
FILIAL ATALAYA	0	0	4
FILIAL RIOJA	1	0	3
FILIAL TARMA	0	0	1
FILIAL MORROPÓN	0	0	3
TOTAL	11	2	25
13			

Se considerará la labor realizada por el docente en los 3 últimos años, en concordancia con el Reglamento Renacyt. Debe constar su producción científica en el CTI Vitae.

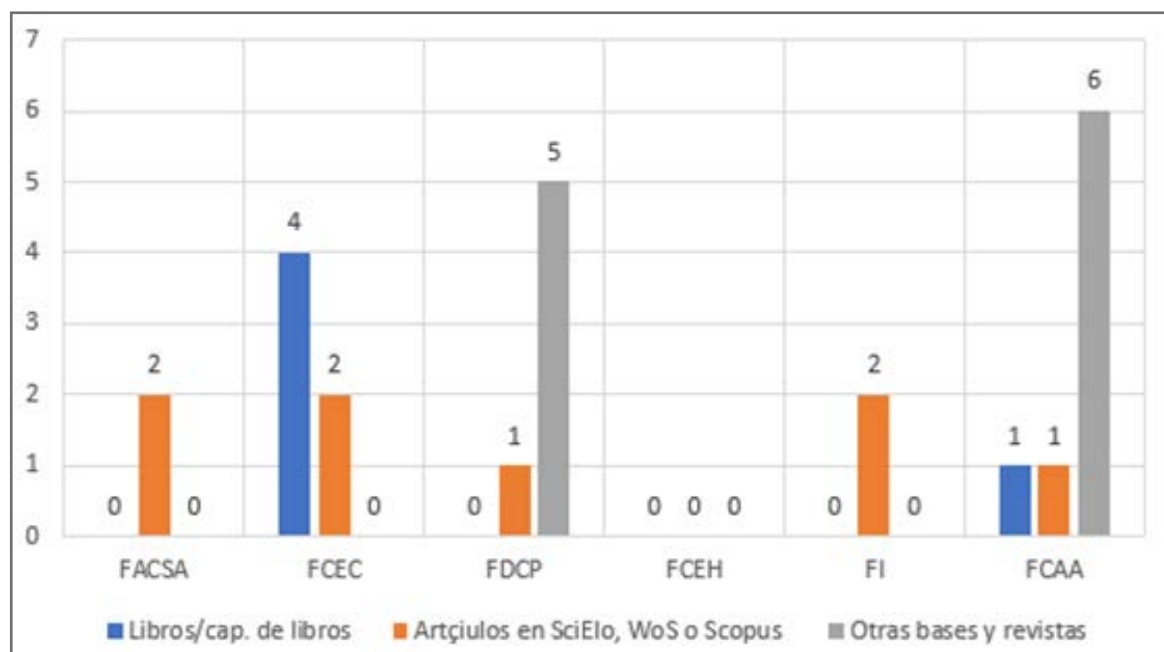
Número de docentes que investigan por sede/filial en el 2024-I y 2024-II



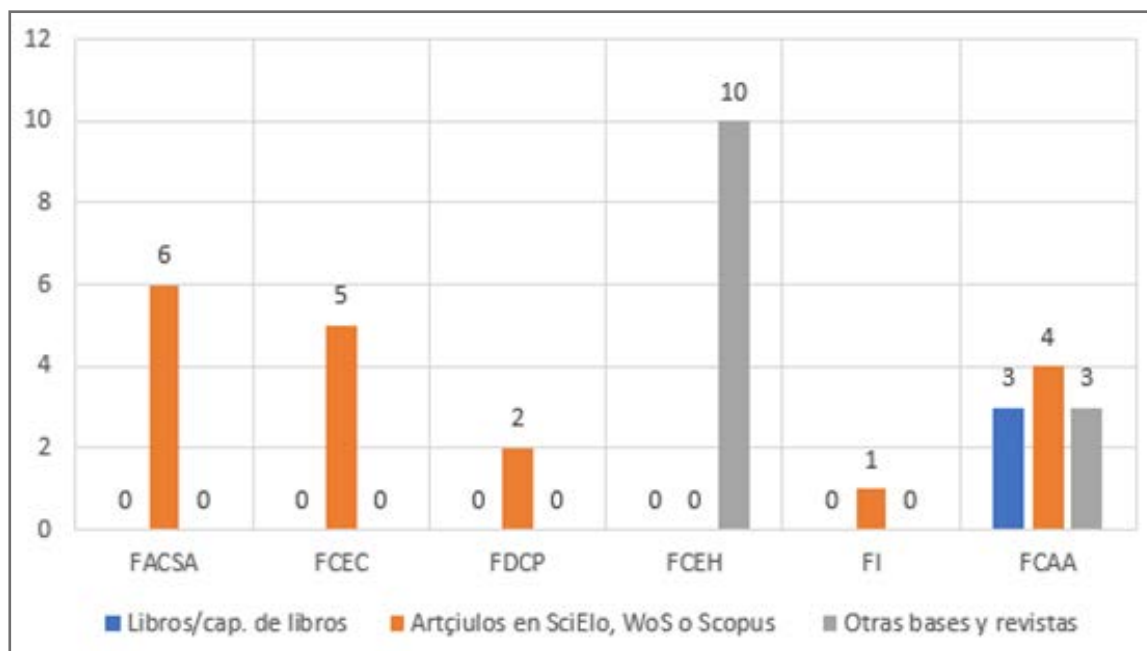
Número de publicaciones de libros/cap. de libros, artículos científicos con filiación UCSS y artículos aceptados según facultad, semestres 2024-I y 2024-II

FACULTAD	N° de publicaciones de libros/cap. de libros en el último año			N° de publicaciones en SciELO, WoS, Scopus en el último año			N° de publicaciones en otras bases y revistas no indexadas en el último año			N° de artículos aceptados para publicación	
	2024-I	2024-II	Total	2024-I	2024-II	Total	2024-I	2024-II	Total	2024-I	2024-II
FACSA	0	0	0	2	6	8	0	0	0	1	2
FCEC	4	0	4	2	5	7	0	0	0	0	0
FDCP	0	0	0	1	2	3	5	0	5	0	10
FCEH	0	0	0	0	0	0	0	10	10	10	0
FI	0	0	0	2	1	3	0	0	0	0	0
FCAA	1	3	4	1	4	5	6	3	9	0	3
TOTAL	5	3	8	8	18	26	11	13	24	11	15

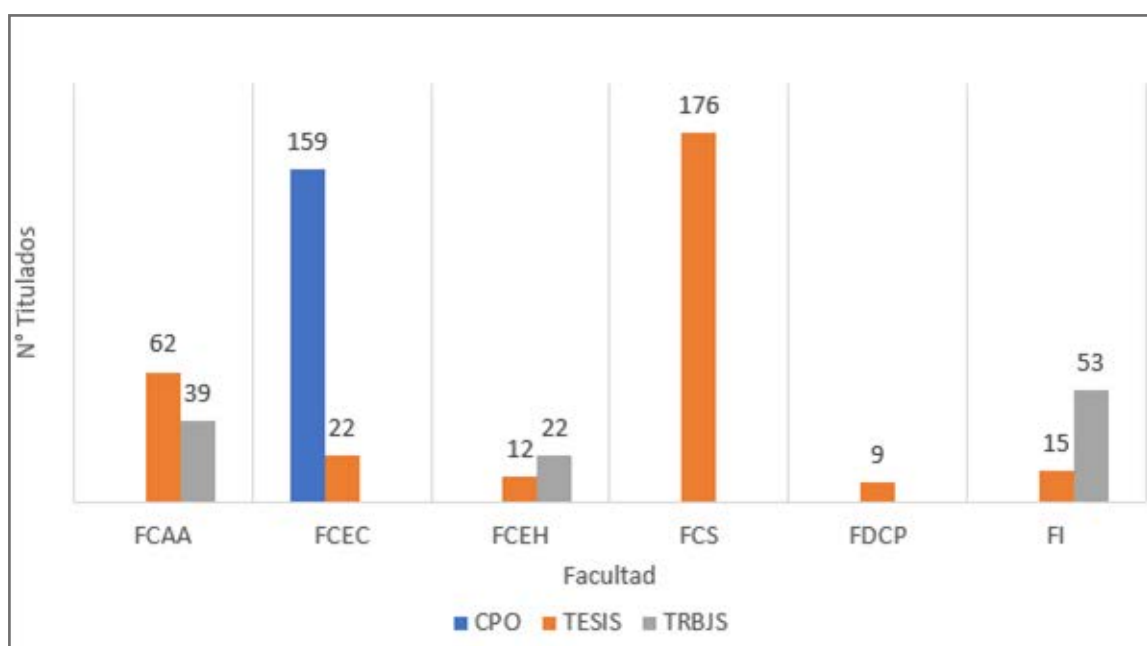
Número de publicaciones por facultad, semestre 2024 - I



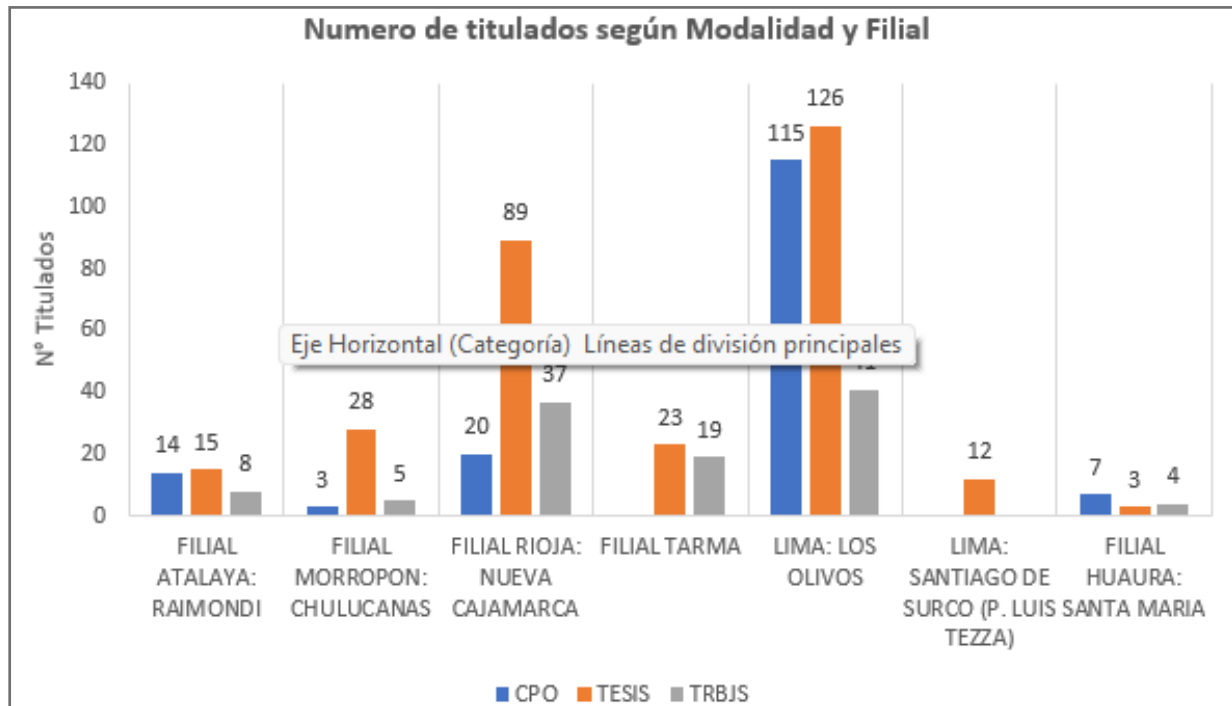
Número de publicaciones por facultad, semestre 2024 - II



Número de titulados según facultad y modalidad de titulación, año 2024



Número de titulados según filial y modalidad de titulación, año 2024



Revistas científicas UCSS según facultad, año 2024

FACULTAD	REVISTA	INDIZACIÓN
FACSA	CASUS	OAJI, Latindex, Dialnet, CiteFactor, Miar, Redib, RPK Index, Road, ICI World of Journals, Actualidad Iberoamericana
FCEC	--	--
FDCP	SAPIENTIA & IUSTITIA	Latindex
FCEH	--	--
FI	--	--
FIA	--	--
Fondo Editorial UCSS	Studium Veritatis	Latindex

Posicionamiento de la UCSS en los rankings nacionales e internacionales

Posicionamiento de la UCSS en el ranking Webometrics 2024 de universidades peruanas

La UCSS en el 2024 se ha posicionado en el lugar 55 del ranking Web de universidades peruanas, habiendo subido 2 posiciones con relación al ranking del 2023 (ver anexos).

Fuente: https://www.webometrics.info/es/Latin_America_es/Per%C3%BA

Lista de universidades priorizadas por PRONABEC para Beca 18 según calidad

La UCSS no se encuentra ubicada en las primeras 30 de universidades priorizadas según calidad educativa por PRONABEC (Anexo 11).

Conclusión

Según lo expuesto sobre la situación actual de la investigación en la UCSS, si bien en algunos indicadores se ha mejorado ligeramente, las dificultades de los años anteriores subsisten. Se requiere de apoyo institucional, principalmente en las filiales, donde la producción científica es escasa, no hay docentes Renacyt y pocos docentes investigan. Estas carencias se reflejan en la baja producción científica, el escaso número de proyectos de investigación docente desarrollados y el bajo número de titulaciones por tesis.

IV. INTERCULTURALIDAD

IV. INTERCULTURALIDAD

A inicios de marzo, el Directorio de la Old Dart Foundation (ODF) visitó Atalaya y participó del proceso de admisión del programa de EBBI. Este año, la filial de Atalaya sumó a nuestra comunidad universitaria 149 ingresantes indígenas pertenecientes a 10 pueblos originarios.



Asimismo, la Universidad recibió la aprobación del proyecto “NOPOKI hacia la sostenibilidad”, el cual será financiado por la ODF y se ejecutará hasta julio de 2027.

Este proyecto cuenta con tres componentes:

- Investigación, publicación y difusión de estudios sobre siete lenguas indígenas amazónicas.
- Plan de sensibilización a stakeholders sobre la importancia y beneficios del programa de formación de docentes EIB que desarrolla la UCSS.

- Ampliación de la infraestructura y mejoramiento de la conectividad del Campus Universitario NOPOKI.



En junio, la UCSS tuvo la visita del docente investigador Paolo Nitti, lingüista del Departamento de Ciencias Humanas de la Universidad de Insubria. El Dr. Nitti realizó ponencias y talleres en la Sede Lima y la Filial Atalaya.

En julio, recibimos la visita de la Señora Embajadora de Alemania en el Perú, Sabine Bloch. Ella estuvo acompañada por el biólogo Arsenio Calle, Jefe del Parque Nacional Alto Purús (SERNANP), la antropóloga Paola Barriga, Dirección de Pueblos Indígenas en Aislamiento y en Contacto Inicial (DACI); y una comitiva de la Sociedad Zoológica de Fráncfort (FZS) compuesta por los biólogos Hauke Hoops, Danilo Jordan y Julio Monzon.

La comitiva se reunió con los estudiantes matsigenka, yine y ese eja provenientes de Madre de Dios. Estos jóvenes llegan a Atalaya desde las comunidades nativas de los parques nacionales del Manu y Bahuaja Sonene gracias al apoyo de la FZS Perú.



En agosto, la Filial Atalaya recibió a 7 voluntarios internacionales (Andorra, España, Perú y Uruguay) quienes desarrollaron diversas actividades promovidas en el marco del convenio interinstitucional con la Asociación Selva de Sueños.

Los voluntarios compartieron el día a día de la comunidad universitaria de NOPOKI, a la cual aportaron con Talleres de dos áreas:

- Tecnología: Uso pedagógico de software como Scratch; seguridad básica de internet; buenos hábitos en el mundo digital; y uso de Inteligencia Artificial.
- Desarrollo Personal: Formación en liderazgo para docentes y estudiantes; gestión de emociones para profesores y alumnos; y convivencia Intercultural.

Además, aprovecharon su estadía en Atalaya para realizar actividades de extensión social en comunidades nativas del Río Tambo.

Con respecto a las publicaciones, el proyecto ODF financió la impresión de tres libros: Zoología Asháninka, Etnomatemática Ashéninka 3-4 y Etnomatemática Matsigenka 3-4. Mientras que el CAAAP financió la impresión de 2 textos del área de Ciencias, Tecnología y Ambiente:



Se espera que a inicios del 2025 se concrete la firma con la Asociación Raíces Amazónicas Peruanas, al igual que los demás, permitirá realizar actividades conjuntas relacionadas a la labor que nuestra institución desarrolla con los pueblos indígenas del país; como, por ejemplo: validar los materiales didácticos elaborados en NOPOKI.

Antes de finalizar el año, el corto documental “Kagarika eiroegi, pairi?” dirigido por el estudiante Luis Camacho Ñaco en el marco de un proyecto de investigación cofinanciado por la Escuela de estudios cinematográficos de la Universidad de East Anglia (Reino Unido), fue seleccionado y presentado en el Festival de Cine Incontrastable realizado en la ciudad de Huancayo.

Además, este proyecto permitió la elaboración y publicación del libro “Guía para la realización de cine y cortometraje comunitario de jóvenes indígenas interculturales” en el cual 22 estudiantes del programa de EBBI son coautores.

En diciembre, 67 estudiantes indígenas se graduaron del programa EBBI. La ceremonia de graduación contó con la participación del Rector, la Vicerrectora Académica y la Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades.

Finalmente, terminado el semestre académico una delegación compuesta por nuestros estudiantes matsigenka y ese-eja de Madre de Dios participaron junto con autoridades de la Universidad en una reunión con UNESCO Perú.



V. INTERNACIONALIZACIÓN

V. INTERNACIONALIZACIÓN



Convenios y reconocimientos

Durante el año se han establecido o reactivado importantes convenios con universidades extranjeras:

- Con la **Universidad Nacional de Génova (Italia)** y la Facultad de Ciencias Económicas y Comerciales de la UCSS se firmó en mayo un acuerdo para realizar la primera edición del Máster Universitario de 1 nivel en FINANZAS, el convenio durará hasta el 2026.
- Con la **Universidad de Santo Tomás (Chile)** se firmó un convenio el 21 de noviembre de 2024, con vigencia hasta 2029. Este acuerdo permitirá el intercambio de estudiantes, docentes e investigadores, así como el desarrollo de programas de doble titulación, fortaleciendo la cooperación académica y la internacionalización entre ambas instituciones.
- Con la **Universidad de Zaragoza (España)** se estableció un convenio marco con vigencia desde 2024 hasta 2028. Este acuerdo impulsará el intercambio académico, la movilidad de estudiantes y docentes, y la colaboración en proyectos de investigación conjuntos, promoviendo el fortalecimiento de los lazos académicos internacionales.

- Con la **University of Sussex (Inglaterra)** se formalizó un memorándum (2024-2026) enfocado en fortalecer la investigación y la colaboración académica internacional.

Cursos internacionales en idiomas y certificaciones

La UCSS y la **Università di Perugia, Italia**, un convenio (2024-2028) que posiciona a la UCSS como centro oficial de exámenes CELI, promoviendo el aprendizaje y certificación del idioma italiano.

También han continuado los cursos para la formación de los docentes de la lengua italiana y los exámenes de certificación Ditals.

Movilidad estudiantil internacional

Programa Magallanes-pregrado

En alianza con la Università degli studi de Insubria, Universidad de Asunción y la Universidad Nacional de Villarica del Paraguay, se implementó un programa reconocido como **ERASMUS+INCOMING** para 5 alumnas de la carrera de Enfermería de la UCSS del 8 y 9 ciclo en semestre académico del 15 de julio al 15 de diciembre 2024 que ganaron el concurso BECA MAGALLANES.



Docentes extranjeros que han participado presencialmente en la UCSS.

- Docente Asociado de la Universidad dell' Insubria, **Prof. Paolo Musso** en trabajo conjunto con docentes de la UCSS de la filial de Atalaya -Facultad de Educación y Humanidades durante los meses de febrero-marzo-abril-mayo-junio 2024 en la organización de un grupo de investigación.
- Llegada en Junio del 2024 del docente investigador **Prof. Nuti**, especialista en el estudio de las lenguas de minoría en la filial de Atalaya de la Universidad dell' Insubria.
- Carta enviada al Docente Investigador en Estadística aplicada de la **Universidad de UDINE** (IT) que hará una pasantía del 15 de septiembre al 30 de Enero del 2025 para realizar investigaciones conjuntas.
- La **Prof. Mikaela Mercanti** es docente italiana especializada en la enseñanza de la lengua y cultura italiana se integra al Departamento de Competencias Lingüísticas del Idioma Extranjero y las Lenguas Nativas de la UCSS con el fin de promover la cultura y el idioma con el respaldo del Ministerio Italiano de Asuntos Exteriores y Cooperación Internacional (MAECI) y de la Embajada de Italia en el Perú. (19/08/2024).

Graduados UCSS ganadores de becas postgrado

Beca Generación Bicentenario para estudiar postgrado en Argentina y España

Dos destacados egresados han sido beneficiados con una de las becas más prestigiosas del Programa Generación del Bicentenario, otorgadas por PRONABEC, destinadas a profesionales peruanos con alto rendimiento académico y recursos económicos limitados.

Isidoro Neyra Campos, egresado de la carrera de Ingeniería Agroindustrial y de Biocomercio de la filial Chulucanas, ha sido seleccionado para estudiar una Maestría en Bromatología y Tecnología de Industrialización de Alimentos en la Universidad de Buenos Aires (Argentina).

Por su parte, **Daimer Ely Bazán Suárez**, egresado de Ingeniería Ambiental de la filial Lima, ha obtenido la beca para cursar una Maestría en Ingeniería del Terreno con especialidad en Hidrología Subterránea en la Universidad Politécnica de Catalunya – BARCELONATECH (España).

Este programa cubre los estudios presenciales en el extranjero, incluyendo una asistencia económica para cubrir necesidades esenciales de los estudiantes. Las becas del Programa Generación del Bicentenario están dirigidas a profesionales peruanos que buscan continuar su formación académica a nivel internacional.

Pasantías en entrada

- Aceptación de Alumna Española en la FCS-UCSS para el Semestre Académico 2024-I. Una alumna de la Universidad Pública de Navarra, la Srta. **Mirela Arriazu Aguado**,

ha sido aceptada por la Facultad de Ciencias de la Salud para realizar un semestre académico, según la carta n.º 009-2024-UCSS-R. La aceptación se enmarca dentro del convenio marco de cooperación entre ambas instituciones y corresponde al semestre del calendario académico 2024-I.

- Nueve alumnos estudiantes de la Universidad de Santo Tomás – Colombia llegaron a la Universidad en pasantía de estudio en junio de 2024 para conocer el proyecto CDC sobre todo el marco metodológico la plataforma de información geográfica y la gestión con las familias socias.
- El proyecto CDC (Compensación Digital de la Conservación) en el Perú obtuvo el **Premio Nacional Ambiental en la mención: Gestión integral del Medio Ambiente**, de parte del **MINAM** (Ministerio del Ambiente del Perú).

Programas para desarrollar en 2025

- UCSC Charity work Program
- Semestres académicos en particular para Ing. Agraria
- Posibilidad de hacer 1 año académico en la UCSC- Milán, Piacenza, Cremona y obtener grado conjunto con los alumnos UCSS.

VI. PASTORAL UNIVERSITARIA

VI. PASTORAL UNIVERSITARIA

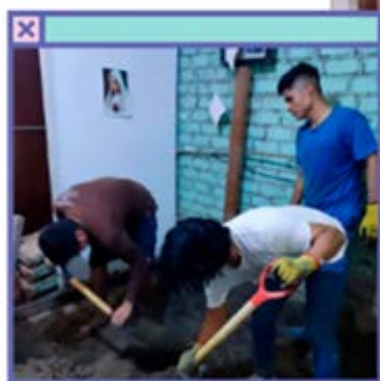
A lo largo de 2024, la Pastoral Universitaria ha desarrollado diversas actividades relacionadas al acompañamiento espiritual, conferencias, celebraciones eucarísticas, procesiones, conmemoraciones litúrgicas, paseos de integración en coordinación con la sede, locales, filiales y, en algunos casos con los obispos correspondientes.

De esta manera se ha podido darle mayor visibilidad y presencia a nuestra labor en el ámbito académico y litúrgico, como institución vinculada a la Iglesia Católica; así como promover la integración y el involucramiento de nuestra comunidad universitaria.





UNIVERSITARIOS QUE CAMBIAN EL MUNDO



P. Juan Antonio Nureña



Miércoles



15:30 horas.



P4 303



Christyane / Rodolfo
962 703 380 / 944 955 890



INSTAGRAM
misiones_ucss

¡Únete!



Oficina
Pastoral
Universitaria
Universidad Católica del Perú



www.ucss.edu.pe

VII. EVENTOS ACADÉMICOS E INTERINSTITUCIONALES

VIII. ANEXOS

VII. EVENTOS ACADÉMICOS E INTERINSTITUCIONALES

El Área de Eventos de la Dirección de Marketing, Comercial y Comunicación de la UCSS ha atendido las distintas actividades por facultad, a nivel institucional, así como la coordinación de las ceremonias de graduación, en coordinación con las filiales.

Para conocer la lista de eventos por mes puede acceder al siguiente enlace:

https://drive.google.com/file/d/1Ytj-yND5Av1SdN_TbFPcMyHo2tRrqcon/view?usp=sharing

VIII. ANEXOS

Los siguientes son los vínculos a las carpetas que contienen la información detallada en la que se ha basado la elaboración de la presente memoria.

- I. VICERRECTORADO ACADÉMICO:
https://drive.google.com/drive/folders/1qF1FsOyhAft_AzUy7dYTMslnl64yQpq2?usp=sharing
- II. VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO:
https://drive.google.com/drive/folders/1PWTsbdjcckp_CGy3STIFMsQgL0LMIMVD?usp=sharing
- III. DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN:
https://drive.google.com/drive/folders/1iveWwigFHeAhnBH8-e3kFOXyIAZ2z0_m?usp=sharing
- IV. INTERCULTURALIDAD:
https://drive.google.com/drive/folders/14DFAg9ENB1Dp_RPMdiUDGK53IazvxzP_?usp=sharing
- V. INTERNACIONALIZACIÓN:
<https://drive.google.com/drive/folders/1aYVTsjisnqBeY8NleEX0eHosWVcLI0cU?usp=sharing>
- VI. PASTORAL UNIVERSITARIA:
<https://drive.google.com/drive/folders/1O0GN7FMkT1DjVY6LkeSz--UJx9C5WpQ4?usp=sharing>
- VII. EVENTOS ACADÉMICOS E INTERINSTITUCIONALES:
https://drive.google.com/drive/folders/1NI50gWOr5G5k3BBW_n7pKma_K4yqsEl2?usp=sharing



**UNIVERSIDAD
CATÓLICA**
SEDES SAPIENTIAE