

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



Elige ser el mejor profesional

¿POR QUÉ LA UCSS?



Formación en competencias y valores humanos



Convenios con instituciones reconocidas



¿QUÉ PODRÁS HACER?

- Valorarás las lenguas y culturas amazónicas, el aporte de la diversidad geográfica y biológica para el desarrollo de su cultura, educación y tecnología.
- Comunicarás con claridad y coherencia tu conocimiento sobre la cultura ancestral a través de la investigación activa.
- Contextualizarás y diversificarás el currículo nacional para dar respuestas innovadoras a las necesidades socio educativas en Educación Básica Bilingüe Intercultural.



¿DÓNDE LO PODRÁS HACER?

- > Instituciones educativas públicas y privadas.
- > Consultorías nacionales e internacionales.
- > Empresas de servicio educativo.
- > Proyectos educativos.
- Universidades.
- > Centros de investigación especializados en educación.

- → ONG's.
- > Municipios y Organismos Gubernamentales.

PLAN DE ESTUDIOS

CICLO | 24 cred.

- > Antropología Religiosa
- > Castellano I
- Conocimiento Matemático y Etnomatemático I
- > Cultura Científico Ambiental Botánica
- Historia y Geografía Universal I
- > Lengua Originaria Amazónica I
- Electivo I



CICLO | 24 cred.

- Castellano II
- Conocimiento Matemático y Etnomatemático II
- > Cultura Científico Ambiental Zoología
- > Historia y Geografía Universal II
- Lengua Originaria Amazónica II
- Teología I
- > Electivo II



CICLO | 24 cred.

- Castellano III
- Conocimiento Matemático y Etnomatemático III
- Cultura Científico
- Ambiental Anatomía
- Historia y Geografía del Perú I
- > Lengua Originaria Amazónica III
- Teología II
- > Electivo III



CICLO | 24 cred.

- > Castellano IV
- Conocimiento Matemático y Etnomatemático IV
- Cultura Científico Ambiental -Enfermedades Tropicales
- > Doctrina Social de la Iglesia Católica
- > Historia y Geografía del Perú II
- Lengua Originaria Amazónica IV
- Electivo IV



CICLO | 25 cred.

- Castellano V
- > Conocimiento Matemático y Etnomatemático V
- Cultura Científico Ambiental Medicina Tradicional y Plantas Medicinales
- > Fundamentos de la Ética
- Historia y Realidad Amazónica I
- Lengua Originaria Amazónica V
- > Teoría de la Educación
- Electivo V



CICLO | 25 cred.

- > Castellano VI
- Conocimiento Matemático y Etnomatemático VI
- Cultura Científico Ambiental Cuidado del Medio Ambiente
- Didáctica General
- Historia v Realidad Amazónica II
- Lengua Originaria Amazónica VI
- Psicología General
- Electivo VI



CICLO | 22 cred.

- > Currículo y Planificación Curricular
- Desarrollo Infantil (0-6 años)
- Didáctica de la Comunicación para Educación Inicial en EIB
- Didáctica de la Matemática para Educación Inicial en EIB
- Evaluación Curricular en EIB
- > Metodología de la Investigación en EIB
- > Psicomotricidad y Juego en la EIB



CICLO | 22 cred.

- > Desarrollo Infantil (6-12 años)
- Didáctica de la Educación Física en EIB
- Didáctica del Arte y Cultura en EIB
- > Estadística Aplicada a la EIB
- > Políticas Públicas y Legislación
- Práctica Preprofesional en las Comunidades I



CICLO | 24 cred.

- > Didáctica de la Ciencia y Tecnología en EIB
- Didáctica de la Comunicación para Educación Primaria en EIB
- > Didáctica de la Educación Religiosa en EIB
- Didáctica de la Matemática para Educación Primaria en EIB
- > Didáctica de Personal Social en EIB
- Dificultades y Trastornos Específicos del Aprendizaje en el Aula
- > Seminario de Investigación en EIB I



CICLO | 21 cred.

- Curso de Trabajo de Investigación Seminario de Investigación en EIB II
- Gestión Educativa
- > Historia de la Iglesia y las Misiones
- Inclusión, Tutoría y Trabajo con Padres de Familia en EIB
- > Práctica Preprofesional en las Comunidades II

*Las mallas curriculares se encuentran sujetas a cambios.



TÍTULOS PROFESIONALES



GRADO ACADÉMICO: Bachiller en Educación



TÍTULO UNIVERSITARIO:

Licenciado en Educación Intercultural Bilingüe: Educación Inicial y Educación Primaria



DURACIÓN:

5 años

LA UCSS EN EL PERÚ





CONVENIOS INTERNACIONALES











































