



Alianza Internacional por la Educación Intercultural y la Preservación Lingüística Amazónica UCSS – University of Sussex (Reino Unido)

1.1 Marco del Convenio.

La **Universidad Católica Sedes Sapientiae**, a través de su filial intercultural UCSS-NOPOKI en Atalaya, mantiene un Memorando de Entendimiento con la **University of Sussex**, específicamente con la **School of Global Studies**, orientado a promover:

- Intercambio académico y de investigación.
- Desarrollo de proyectos conjuntos.
- Organización de seminarios y encuentros internacionales.
- Producción y difusión de conocimiento en contextos interculturales.

La alianza se enmarca en el fortalecimiento de la educación intercultural bilingüe y la sostenibilidad cultural en la Amazonía peruana.

1.2. Reconocimiento oficial del idioma ashéninka.

Uno de los principales hitos de esta cooperación fue la contribución académica al reconocimiento oficial del ashéninka como lengua indígena del Perú en 2019, convirtiéndose en la lengua número 48 reconocida por el Estado.

A través de investigación orientada a la acción, talleres interculturales y trabajo colaborativo con organizaciones locales, se apoyó el proceso de documentación, sistematización y valoración lingüística del ashéninka, hablado actualmente por aproximadamente 14 mil personas en 118 comunidades nativas de Ucayali, Pasco y Junín.

1.3. Publicación de la Guía Teórica del Idioma Ashéninka.

Gracias al financiamiento de la **University of Sussex**, se produjo y difundió la *Guía Teórica del Idioma Ashéninka*, herramienta pedagógica fundamental para:

- La formación de docentes bilingües interculturales.
- La enseñanza estructurada del idioma en escuelas ashéninkas.
- La incorporación de variantes dialectales en el proceso educativo.

La segunda edición incorpora, por primera vez, información sistematizada sobre las variantes dialectales del ashéninka, fortaleciendo su enseñanza en zonas como Yurúa, en la frontera con Brasil.

La publicación fue presentada durante la ceremonia de graduación de docentes bilingües de UCSS-NOPOKI en Atalaya, reafirmando el compromiso con la transmisión intergeneracional de saberes y lenguas originarias.



1.4. Formación audiovisual y transformación social.

En el marco del Encuentro Internacional de Investigación Colaborativa Intercultural desarrollado en Atalaya, 20 jóvenes estudiantes nativos de NOPOKI recibieron formación en teoría y técnica audiovisual.

Esta experiencia fue posible gracias al taller “Cine para la transformación social”, dirigido por el cineasta Fernando Valdivia, desde la Escuela de Cine Amazónico. Los estudiantes fueron capacitados en:

- Guion
- Manejo de cámara
- Grabación de audio y video
- Narrativa audiovisual intercultural

Como resultado, produjeron tres cortometrajes documentales, estrenados en el mismo encuentro internacional.

La iniciativa fue apoyada por SHARE Amazónica, con fondos obtenidos de la **Wenner-Gren Foundation** (EE. UU.) y la **University of Sussex**, permitiendo cubrir los costos del taller y las producciones.



<https://www.youtube.com/watch?v=0yxEbXa1GGU&t=260s>

<https://www.youtube.com/watch?v=vR5Opj0Mx4U&t=48s>

<https://www.youtube.com/watch?v=wJn0JKFBaJg&t=415s>

1.5. Impacto de la cooperación.

La colaboración entre la UCSS y la University of Sussex ha generado impactos concretos:

- Fortalecimiento de la educación intercultural bilingüe.
- Producción académica con enfoque de sostenibilidad cultural.
- Empoderamiento de jóvenes indígenas mediante herramientas audiovisuales.
- Preservación y revitalización de la lengua ashéninka.
- Consolidación de redes internacionales de investigación colaborativa.

<https://camp.ucss.edu.pe/blog/presentan-segunda-edicion-guia-teorica-del-idioma-asheninka/>

<https://camp.ucss.edu.pe/blog/cine-la-transformacion-social/>

<https://www.sussex.ac.uk/broadcast/read/63607>