



Proyecto Magallanes Erasmus+: formación internacional, excelencia académica y crecimiento humano en Enfermería

1. Historia:

El Proyecto Magallanes nace en marzo de 2023 por iniciativa del Dr. Guido Bonoldi, Socio Honorario del Centro Gulliver y consejero con delegación en el área de salud del Municipio de Varese, en colaboración con el Centro Gulliver, comunidad educativa y terapéutica fundada en 1986 en Varese.

Esta iniciativa surge con el objetivo de promover la movilidad internacional de estudiantes de Enfermería de América Latina, estableciendo una red de cooperación académica entre Italia y universidades sudamericanas mediante la firma de Acuerdos Marco entre el Centro Gulliver y dichas instituciones, entre ellas la Universidad Católica Sedes Sapientiae (Perú), la Universidad Nacional de Asunción (Paraguay) y la Universidad Nacional de Villarrica (Paraguay). Estos acuerdos tienen como finalidad fortalecer la colaboración en áreas como la formación académica, la investigación, la movilidad estudiantil y las prácticas profesionales en la carrera de Enfermería.

El programa representa una experiencia formativa de alto valor académico y humano, y responde al contexto actual del sistema sanitario italiano, caracterizado por la creciente demanda de profesionales de enfermería altamente capacitados.

Paralelamente, se consolidó una alianza estratégica con la Università degli Studi dell'Insubria de Varese, representada por el Prof. Giulio Carcano, Director del Departamento de Medicina e Innovación Tecnológica, y el Prof. Fabio Angeli, Presidente del Curso de Licenciatura en Enfermería. Su participación ha sido

fundamental para garantizar el reconocimiento académico del semestre formativo y el respaldo institucional del proyecto.

El programa inició su primera edición en el segundo semestre de 2024 (2024-II), acogiendo a estudiantes latinoamericanos para realizar su último semestre formativo en Italia. Posteriormente, continuó con una segunda edición en el segundo semestre de 2025 (2025-II), ampliando su alcance y consolidando su proyección internacional.

2. Objetivos:

El Proyecto Magallanes tiene como finalidad:

- ✓ Promover la movilidad internacional de estudiantes destacados de Enfermería.
- ✓ Ofrecer una formación académica y práctica de excelencia en el sistema sanitario italiano.
- ✓ Facilitar el intercambio cultural y profesional entre Italia y América Latina.
- ✓ Contribuir a la preparación de futuros profesionales de la salud con una visión internacional.
- ✓ Responder a la creciente necesidad de personal de enfermería en Italia, creando puentes formativos sólidos.
- ✓ El programa integra formación lingüística, académica, clínica y humana, favoreciendo una experiencia integral de crecimiento profesional y personal.

3. Logros:

Tras dos ediciones consecutivas (2024-II y 2025-II), el Proyecto Magallanes ha alcanzado importantes resultados:

- ✓ Desarrollo exitoso de dos cohortes internacionales, con la participación de 24 estudiantes latinoamericanos (10 peruanos, 11 paraguayos y 3 argentinos).
- ✓ Ampliación de la red de universidades participantes, incorporando a Argentina.
- ✓ Consolidación de la colaboración académica con la Università degli Studi dell'Insubria, con reconocimiento formal de créditos académicos.
- ✓ Implementación de una formación residencial intensiva en lengua italiana y enfermería especializada.
- ✓ Realización de más de cuatro meses de prácticas profesionales en RSA y centros de salud mental en Lombardía.

- ✓ Acompañamiento integral a los estudiantes en el ámbito académico, administrativo, cultural y psicológico.
- ✓ Alto nivel de satisfacción, reflejado en testimonios de transformación personal y profesional.
- ✓ Fortalecimiento del vínculo institucional entre Italia, Perú, Paraguay y Argentina.
- ✓ El proyecto se ha consolidado como un modelo innovador de movilidad internacional en el ámbito de la Enfermería, combinando excelencia académica, práctica clínica y una profunda experiencia humana.

4. El Programa:

El programa está dirigido a estudiantes de los últimos ciclos de Enfermería y se desarrolla en dos fases:

Primera Fase: Formación Residencial (5 semanas)

- Realizada en el Campus Cascina Tagliata del Centro Gulliver, incluye:
- Formación intensiva en lengua italiana.
- Módulos especializados en enfermería en el sistema sanitario italiano.
- Formación en ciudadanía y cultura italiana.
- Acompañamiento psicológico-relacional.
- Preparación en seguridad laboral y requisitos sanitarios.
- Tutoría constante y acompañamiento integral.

Segunda Fase: Formación en el Campo (4 meses)

Prácticas en:

- Residencias para personas mayores (RSA)
- Centros de salud mental
- Instituciones sociosanitarias acreditadas en Lombardía

Incluye:

- Beca de apoyo económico.
- Alojamiento y manutención.
- Formación académica complementaria en línea por la Universidad de Insubria.
- Supervisión profesional y seguimiento mensual.
- El programa garantiza seguro médico, apoyo administrativo para visado y permiso de residencia, código fiscal y acompañamiento institucional completo.

5. Requisitos

5.1) Requisitos Generales:

Para participar en el Proyecto Magallanes Erasmus+, los estudiantes deben:

- Ser alumnos de los últimos ciclos de la carrera de Enfermería.
- Ser seleccionados por su universidad de origen.
- Cumplir con los requisitos académicos y administrativos establecidos en los acuerdos marco.
- Obtener visado de estudios.
- Comprometerse a participar activamente en todas las fases formativas del programa.
- Las universidades socias realizan el proceso de selección de candidatos en función de mérito académico y perfil profesional.

5.2) Requisitos de postulación:

Podrán postular al Proyecto Magallanes Erasmus+, los alumnos que cumplan con los siguientes requisitos:

- Estar matriculados en el semestre en el que se encuentran en proceso de evaluación.
- Estar cursando el 8.º o 9.º ciclo de la carrera de Enfermería.
- Tener un promedio ponderado mínimo de 13.
- Tener como edad máxima 35 años.
- Contar con conocimientos de idioma italiano, debiendo acreditar el nivel mediante un examen institucional con nota mínima aprobatoria de 12.
- Comprometerse a realizar el pago de la matrícula y pensiones correspondientes al semestre programado para realizar el programa.
- Gestionar personalmente su pasaporte y la visa de estudios ante la Embajada de Italia en Lima.

El cumplimiento de estos requisitos asegura que los postulantes cuenten con la preparación académica, responsabilidad y condiciones administrativas necesarias para participar en esta experiencia de movilidad internacional.

6) Beneficios del programa.

Los estudiantes seleccionados recibirán los siguientes beneficios:

- Un semestre académico en Italia.
- Alojamiento y alimentación según la disponibilidad de las estructuras sanitarias de acogida.
- Apoyo económico (pocket money) de €800 totales por el semestre académico.
- Seguro médico obligatorio internacional.
- Acompañamiento institucional y académico por parte de las entidades organizadoras: Universidad dell'Insubria y el Centro Gulliver de Varese (IT).

Nota: El costo del pasaje aéreo internacional (LIM-MXP-LIM), así como los gastos en la obtención de la visa de estudiante ante la embajada de Italia en Lima, serán asumido por el estudiante seleccionado.

7) Testimonios:

Los estudiantes destacan el profundo impacto de la experiencia:

- Programa Magallanes Erasmus+ 2024 (I edición).

5 alumnas de la carrera de Enfermería de la UCSS (8° y 9° ciclo), ganadoras del Programa Magallanes Erasmus+ 2024: María Laura Canepa Paredes, Milena Pamela Moreno Goyas, Sherly Mayra Rosas Cabello, Gabriela Sofía Gutiérrez Gutiérrez, Vilma Romero Panduro (de izquierda a derecha).



- ✓ **María Laura** destaca que aprovechó cada etapa del programa con compromiso y entusiasmo: “Intenté sacar el mayor provecho posible a cada clase, cada práctica y cada experiencia cotidiana. Me llevo aprendizajes académicos, amistades valiosas y una mayor claridad sobre el profesional que quiero llegar a ser”.
- ✓ **Milena Moreno** destaca que su experiencia en Italia transformó su visión del cuidado en salud: “Aprendí que el cuidado humanizado transforma la atención: pequeños gestos y empatía pueden marcar una gran diferencia. Es una visión que llevaré a mi país”.
- ✓ **Sherly Rosas**, relata la importancia del trabajo en equipo y la calidez humana: "Las visitas a las RSA (Residencia Sanitaria Asistida), Menotti y Cantello superaron mis expectativas. Desde tecnologías que mejoran la calidad de vida de los pacientes hasta la dinámica de formar equipos cada semana y cada momento me enseñó el valor de la colaboración y la empatía en el cuidado de la salud. “
- ✓ **Gabriela Gutiérrez** destaca cómo esta oportunidad ha impactado positivamente en su desarrollo académico y personal: “El Programa Magallanes fortaleció mi formación y reafirmó mi vocación de servicio. Aprendí que la escucha y el contacto humano son esenciales en el cuidado del paciente”.
- ✓ **Vilma Romero** relata que su experiencia en el Programa Magallanes en Italia fue transformadora, tanto personal como profesionalmente: “A pesar del desafío del idioma, el apoyo recibido y mi internado en la Residencia Sanitaria Asistida me permitieron aprender del trabajo de las enfermeras italianas. Esta experiencia fortaleció mi formación y me motivó a seguir creciendo en mi carrera de enfermería”.



Programa Magallanes Erasmus+ 2025 (II edición).

Las 5 alumnas de la carrera de Enfermería de la UCSS (8.º y 9.º ciclo), ganadoras del concurso BECA MAGALLANES – Segunda Edición 2025, son: Erika Bright Quillilli Bonilla, Daniela Giselle Taípe Culqui (SEDE, Nueva Cajamarca), Damarys Jael Rodríguez Huamán, Aylén Valentina Romero Ysidro, Jenifer Juliana Rosales Rosales.



Erika Quillilli afirma que “Magallanes significó una oportunidad, un desafío y una nueva perspectiva del área hospitalaria”



Daniella Taípe, quien destaca que esta experiencia le permitió “ver la profesión con una mirada más global, más madura y más consciente de la responsabilidad que implica cuidar vidas”.



Damarys Rodríguez, “nos hizo reflexionar sobre el rol que tenemos en la sociedad y cómo podemos marcar una diferencia desde el cuidado. Fue un espacio para crecer, aprender y reafirmar que elegimos esta carrera por vocación”.



Aylén Romero: “Ha sido una experiencia que me ha permitido ampliar mi visión de la enfermería, conocer nuevas realidades sanitarias y desarrollar competencias interculturales”.



Jenifer Rosales, Magallanes fue un recorrido profundamente significativo: “una experiencia que llevaré siempre conmigo en mi trayectoria profesional y personal”.



Los **testimonios** coinciden en señalar el crecimiento profesional, el enriquecimiento cultural y el desarrollo humano como los mayores aportes del programa.

8) ¿Qué opina la Dirección?:

Desde el Centro Gulliver, el Dr. Guido Bonoldi, director del programa Magallanes Erasmus+, destaca que el Proyecto Magallanes representa una evolución natural de su misión educativa y social.

Fiel a su identidad como lugar “donde la fragilidad se convierte en fuerza”, el Centro Gulliver ha puesto en el centro de esta experiencia no solo la excelencia formativa, sino también la acogida, la relación y el acompañamiento integral de cada estudiante.

Asimismo, Bonoldi, subraya que el proyecto no se limita a una práctica académica internacional, sino que constituye una experiencia transformadora que une formación, cultura, vocación y humanidad, fortaleciendo los lazos entre Italia y América Latina y promoviendo una enfermería centrada en la persona.



“Colaboración académica que genera conocimiento, integra disciplinas y proyecta impacto social”

La alianza académica estratégica entre la UCSS y la Università degli Studi dell’Insubria (Italia) se articula a través de proyectos de cooperación para el desarrollo de actividades de investigación en el campo epistemológico, los cuales impulsan el trabajo académico conjunto en el ámbito de la reflexión científica y filosófica. Este acuerdo promueve la construcción compartida de conocimiento, el análisis crítico y el desarrollo de líneas de investigación con proyección académica y social.

Como expresión concreta de esta colaboración, se desarrollan proyectos de investigación con la participación de reconocidos docentes extranjeros. El Dr. Paolo Musso (2023–2024) lidera iniciativas orientadas a la conformación de grupos interdisciplinarios y al fortalecimiento de la producción científica conjunta, generando espacios de integración académica entre investigadores de ambas instituciones.



Asimismo, el lingüista-investigador Paolo Nitti (junio 2024) desarrolla estudios sobre las particularidades lingüísticas y didácticas de lenguas nativas en la filial de Atalaya, aportando de manera significativa al fortalecimiento de la educación intercultural y a la preservación del patrimonio lingüístico originario.

