

## LA OFICINA DE RELACIONES INTERNACIONALES DE LA UCSS Y SU IMPORTANCIA EN EL DESARROLLO INTEGRAL DEL HOMBRE Y DE LA PAZ

*Giancarlo Enzo Pasquale Mascellaro Luperdi\**  
*Universidad Católica Sedes Sapientiae*  
gmascellaro@ucss.edu.pe

**RESUMEN:** Con motivo del II Congreso Latinoamericano por la Paz, deseo expresar cómo la UCSS, partiendo de su naturaleza como universidad católica, abraza completamente la Doctrina Social de la Iglesia en su actuar. Esta última, habla del desarrollo como nuevo nombre de la paz. La labor educativa de la universidad hace parte fundamental en el desarrollo de las sociedades. En particular, la Oficina de Relaciones Internacionales ejecuta desde sus inicios programas que generan una oportunidad de gran intercambio cultural, movilizandoo estudiantes, voluntarios y profesores peruanos e italianos, entre ambos continentes. El resultado de este trabajo ha sido fundamentalmente una gran cadena de relaciones sociales y culturales en ambas direcciones, creando nuevos lazos entre realidades muy diversas. Vemos así que la misión del desarrollo integral del hombre se realiza también a través de oportunidades como las que ofrece la Oficina de Relaciones Internacionales para su comunidad universitaria.

---

\* **Giancarlo Enzo Pasquale Mascellaro Luperdi** es magíster en Cooperación Económica Política y Social al Desarrollo por la Universidad de Génova, Italia. Es profesor asociado de la Facultad de Ciencias Económicas y Comerciales de la Universidad Católica Sedes Sapientiae.

**PALABRAS CLAVE:** Relaciones internacionales, cooperación internacional, intercambio estudiantil, movilidad estudiantil, Doctrina Social de la Iglesia, *Ex Corde Ecclesiae*, universidad, paz, desarrollo integral.

## **UCSS INTERNATIONAL RELATION OFFICE AND ITS IMPORTANCE FOR MAN'S INTEGRAL DEVELOPMENT AND PEACE**

**ABSTRACT:** On the occasion of the II Latin American Congress for Peace, I would like to explain how the UCSS, in correspondence with its Catholic university nature, completely embraces the Church Social Doctrine in its endeavor. This doctrine remarks development as the new name of peace. The university educational mission plays a fundamental role in the development of societies. Particularly, the International Relations Office has been implementing programs that generate a great opportunity for cultural exchanges mobilizing students, volunteers and teachers from both the Peruvian and Italian countries. The outcome of this work has been fundamentally a great network of social and cultural relations in both directions, creating new bonds between realities that are very different. We can see that the mission of the integral human development is also carried out through opportunities such as those offered by the International Relation Office for its community at the university.

**KEYWORDS:** International relations, international cooperation, student exchange, student mobility, Church Social Doctrine, *Ex Corde Ecclesiae*, university, peace, integral development.

## 1. La Universidad y la Doctrina Social de la Iglesia

**M**i participación en esta conferencia estará enfocada en subrayar la estrecha relación que existe entre el II Congreso Latinoamericano por la Paz, en el cual tengo el honor de participar hoy día, y la misión de nuestra casa de estudio que desde siempre ha tenido como objetivo buscar, formular y transmitir la verdad a luz del principio de la dignidad humana y del desarrollo de las capacidades de cada uno de los integrantes de la comunidad universitaria. En la constitución apostólica *Ex corde Ecclesiae* (ECE), promulgada el 15 de agosto del 1990, el Santo Padre Juan Pablo II se refiere a las Universidades Católicas como el lugar privilegiado donde se ha revelado y sigue revelándose el "centro incomparable de creatividad y de irradiación del saber para el bien de la humanidad" (ECE, 1). Por su vocación, afirmó el Papa:

La Universidad se consagra a la investigación, a la enseñanza y a la formación de los estudiantes, libremente reunidos con sus maestros animados todos por el mismo amor al saber. Ella, comparte con todas las demás Universidades aquel *Gaudium de Veritate*, tan caro a San Agustín, esto es, el gozo de buscar la verdad, de descubrirla y de comunicarla en todos los campos del conocimiento. Su tarea privilegiada es la de "unificar existencialmente en el trabajo intelectual dos órdenes de realidades que muy a menudo se tiende a oponer como si fuesen antitéticas: la

búsqueda de la verdad y la certeza de conocer ya la fuente de la verdad". (ECE, 1)

Inmensamente invaluables son los principios de la Doctrina Social de la Iglesia (DSI). Estos son el respeto por la persona humana, promoción de la familia, el derecho de las personas a la propiedad privada, el bien común, la subsidiariedad, la dignidad del trabajo y de los trabajadores y la búsqueda de la paz y la preocupación por los pobres. Asimismo, resumen algunos de los puntos básicos de la DSI desde León XIII hasta el papa Francisco.

## **2. El Desarrollo: Nuevo Nombre de la Paz**

Deseo subrayar en este congreso la búsqueda de la paz y la pregunta que me viene espontáneamente hoy: ¿Cómo a través de nuestro trabajo en la universidad, cómo con el esfuerzo de cada uno de los aquí presentes, se ve reflejada la construcción de la paz?

No puedo dejar de lado las enseñanzas del papa Pablo VI, que afirma en la Carta Encíclica *Populorum progressio* (PP), que "el desarrollo es el nuevo nombre de la paz" (PP, 76). La encíclica que data de marzo del 1967 nos introduce en la óptica de un nuevo humanismo plenario, basado en el desarrollo integral del hombre. Así, la paz se construye día a día combatiendo la miseria, luchando contra la injusticia, promoviendo el mejoramiento de las condiciones de vida, para un progreso humano y espiritual, educando y formando.

Con el fin de responder a mi pregunta, también desde la óptica universitaria, quiero recordar la Declaración de Bolonia

(Italia) del año 1999. En esta se afirma que la educación superior debe desempeñar un papel importante en el fomento de la cohesión social y la reducción de las desigualdades elevando el conocimiento, favoreciendo la investigación y la innovación. Esta se entiende, también, como transferencia tecnológica; hoy denominada la tercera misión de la universidad que se suma a la didáctica y a la investigación.

### **3. El Trabajo de la Oficina de Relaciones Internacionales**

Entonces, si el desarrollo es la nueva paz, como afirma el papa Pablo VI, estoy seguro que el trabajo que desarrollamos en la Oficina de Relaciones Internacionales de la UCSS está contribuyendo al desarrollo integral de las personas; pues dentro del marco académico ofrecemos la posibilidad de fortalecer relaciones con estudiantes y profesionales provenientes de otros países a través de programas de intercambio de alumnos y docentes de diferentes países de Latinoamérica y Europa.

De hecho, la proyección internacional ha sido desde siempre una de las características de la UCSS, en plena comunión con las enseñanzas del papa Juan XXIII y en particular con la Carta Encíclica *Pacem in terris* (PT). En este documento se subraya el pensamiento por el cual "las relaciones internacionales deben regirse por el principio de la solidaridad activa" (PT, 98). Así, se promocionan asociaciones, colaboración e intercambios entre los pueblos y entre los hombres de buena voluntad que tienen que participar ardientemente en el proceso de consolidación de la paz en el mundo.

La Universidad Católica Sedes Sapientiae, en cuanto actor en la sociedad civil de Lima Norte, no puede alejarse de este objetivo. Por eso, viene promoviendo programas dirigidos a establecer relaciones con diferentes universidades e instituciones extranjeras. La finalidad es proyectar la universidad hacia fuera y crear una red de contactos que favorezca su misión educativa dirigida hacia la solidaridad y el intercambio de competencias, estudios y habilidades.

El ejemplo más significativo entre los programas de intercambio estudiantil internacional que hemos desarrollado con la Universidad Católica del Sagrado Corazón de Milán es el programa Stage Overseas Perú-Italia. Mediante dicha iniciativa más de 140 estudiantes desde el 2003 se han involucrado en una experiencia única. Esta no solo permite desarrollar conocimientos académicos o competencias laborales, sino que ha permitido a los participantes del programa a entrar en contacto con la cultura italiana, las empresas y colegios de la Región Lombardía.

Este programa ha sido el modelo a la luz del cual hemos implementado otros, como es el caso del que realizamos junto a la Universidad de Bari. Se trata del programa de cooperación internacional patrocinado por el Gobierno italiano, que han permitido a más de 30 jóvenes italianos, en los últimos cinco años, apoyar profesionalmente a las diferentes actividades de nuestra universidad en el campo cultural, educativo y administrativo. Ellos han podido, además, involucrarse dentro de los programas de proyección social que la universidad desarrolla en Atalaya, Tarma, Nueva Cajamarca y Chulucanas. Asimismo, el Charity Work Program, a través de la colaboración con la Universidad Católica del Sagrado Corazón de Milán, promueve una pasantía

---

relacionada a la Ingeniería Agraria para que los alumnos italianos de dicha universidad italiana realicen una experiencia profesional en los campos agrícolas que la UCSS posee en Atalaya, en la selva amazónica.

No obstante, la mayoría de nuestros programas dependen de acuerdos. Estamos convencidos en la importancia de crear una red de instituciones que favorezca el intercambio cultural, en particular en América Latina. Por esa razón, la UCSS hace parte de la plataforma que ha sido creada en el marco de la Alianza del Pacífico entre México, Colombia, Perú y Chile; para favorecer la movilidad académica y estudiantil. La participación de la universidad dentro de esta plataforma quiere ser solo el inicio de un proceso que tiene el objetivo de incrementar el diálogo latinoamericano, objetivo que es la base del mismo Congreso en el cual hoy día nos encontramos reunidos.

#### **4. Conclusión**

Deseo concluir recordando al profesor Lorenzo Ornaghi, exrector de la Universidad Católica del Sagrado Corazón de Milán, quien afirmaba, en el año 2009, en un congreso sobre la DSI, que “el magisterio de la Iglesia suena hoy más concreto y fecundo que muchos paradigmas teóricos y solo este magisterio es capaz de mirar lejos e indicar un horizonte creíble, fiable y responsable”. Así, frente al peligro de situaciones endémicas de conflictos locales, amenazas terroristas y desigualdades sociales, el único camino que conduce a la paz y a la justicia resulta del desarrollo integral del hombre y el desarrollo solidario de la humanidad.

El desarrollo integral del ser humano implica cada una de sus dimensiones (cuerpo, alma y espíritu) y, desde la visión integral de la persona, el desarrollo integral implica formar y educar a la persona en cada una de sus dimensiones y áreas. Esta es nuestra tarea y responsabilidad también como docentes en la construcción por la paz.

## Referencias

- Pablo VI. (1967). Carta Encíclica *Populorum progressio*. Recuperado [http://w2.vatican.va/content/paul-vi/es/encyclicals/documents/hf\\_p-vi\\_enc\\_26031967\\_populorum.html](http://w2.vatican.va/content/paul-vi/es/encyclicals/documents/hf_p-vi_enc_26031967_populorum.html)
- Juan XXIII. (1963). Carta Encíclica *Pacem in terris*. Recuperado de [http://w2.vatican.va/content/john-xxiii/es/encyclicals/documents/hf\\_j-xxiii\\_enc\\_11041963\\_pacem.html](http://w2.vatican.va/content/john-xxiii/es/encyclicals/documents/hf_j-xxiii_enc_11041963_pacem.html)
- Juan Pablo II. (1990). Constitución Apostólica *Ex corde Ecclesiae*. Recuperado de [http://w2.vatican.va/content/john-paul-ii/es/apost\\_constitutions/documents/hf\\_jp-ii\\_apc\\_15081990\\_ex-corde-ecclesiae.html](http://w2.vatican.va/content/john-paul-ii/es/apost_constitutions/documents/hf_jp-ii_apc_15081990_ex-corde-ecclesiae.html)