

O ENSINO DA EMPATIA ATRAVÉS DAS INTERVENÇÕES ASSISTIDAS POR ANIMAIS

*Erika Zanoni**

Centro de Ensino Superior dos Campos Gerais- CESCAGE

erikazanbr@yahoo.com.br

*Evelin Caroline Pilarski***

Centro de Ensino Superior dos Campos Gerais

CESCAGE

evelinkp@gmail.com

*Paola Pasqualini****

Prefeitura Municipal de Ponta Grossa

pasqualini.fisio@hotmail.com

RESUMEN: Mascotas de la Alegría es un grupo que realiza intervenciones asistidas por animales a través de actividades de extensión del curso de Medicina Veterinaria del Centro Superior de Enseñanza de los Campos Generales en tres diferentes instituciones en la ciudad de Ponta Grossa, PR-Brasil. Diversos autores han realizado investigaciones que nos llevan a reconocer que los animales pueden promover diversos beneficios para las vidas de las personas. Con su pureza y espontaneidad, estos despiertan sentimientos de compasión y empatía, además de

* **Erika Zanoni** é professora do curso de Medicina Veterinária do Cescage.

** **Evelin Caroline Pilarski** é Acadêmica do curso de Medicina Veterinária do Cescage.

*** **Paola Pasqualini** é Fisioterapeuta em ProAmor.

ampliar la capacidad de interpretar aspectos del lenguaje no verbal. Ayudan también a desarrollar actitudes humanitarias y el contacto con ellos incentiva la conciencia ecológica. Para alumnos de enseñanza superior, ese tipo de actividad de extensión despierta sentimientos positivos en relación con la responsabilidad social de cada uno y refuerza la aplicabilidad de conocimientos en la práctica. El objetivo del trabajo de voluntariado es proporcionar a los alumnos de graduación una oportunidad de aplicar de forma lúdica los conocimientos aprendidos en aula y despertar el aprendizaje de la empatía. Las personas asistidas fueron seleccionadas por la asistente social de tres instituciones y atendidas semanalmente en el Gimnasio de la Persona con Deficiencia, asilo Colmena y Hacienda Escuela, ambos localizados en la ciudad de Ponta Grossa-PR. Se observó que los animales actúan de forma positiva en la expresión de emociones positivas y en la facilitación de movimientos activos funcionales y mejora en la postura.

PALABRAS CLAVE: Mascotas de la alegría, terapia asistida por animales, medicina veterinaria, lenguaje no verbal, conciencia ecológica, responsabilidad social, enseñanza superior, voluntariado.

TEACHING OF EMPATHY THROUGH INTERVENTIONS ASSISTED BY ANIMALS

ABSTRACT: Pets of Happiness is a group that carries out interventions assisted by animals through extension activities in the Veterinarian Medicine Course at Centro Superior de Enseñanza

de los Campos Generales in three different institutions in the city of Ponta Grossa, PR-Brasil. Different authors have made researches that make us recognize that animals can be beneficial for people's lives. With their purity and spontaneity, animals can evoke feelings of compassion and empathy besides the possibility of increasing the capacity to interpret nonverbal language aspects. They also help to develop humanitarian attitudes and the contact with them promotes ecological awareness. For higher education students, this kind of extension activity unleashes positive feelings in relation to social responsibility and reinforces the applicability of knowledge to practice. The objective of the voluntary work is to provide graduating students with the opportunity for applying in a playful way the learned knowledge in the classroom and foster empathy learning. The people assisted were selected by the social assistant of the three institutions and were treated on a weekly basis in the Disabled People Gymnasium, Colmena asylum and Farm School, both of them located in Ponta Grossa-PR. It was observed that animals act positively in the expression of positive emotions and the facilitation of functional active movements, as well as the improvement in posture.

KEYWORDS: Pets of Happiness, *ANIMAL ASSISTED THERAPY*, veterinary medicine, non-verbal language, ecological awareness, social responsibility, higher education, volunteering.

1. Introdução

Os estudos sobre a terapia assistida por animais (TAA) têm demonstrado muitos resultados positivos para o tratamento das pessoas. Tal atividade consiste na utilização de animais como instrumentos facilitadores de abordagem e de estabelecimento de terapias de pacientes, tais como aqueles com necessidades especiais, crianças com distúrbios cognitivos ou emocionais e idosos (Dotti, 2005). A TAA tem demonstrado grande utilidade por trazer benefícios emocionais e espirituais, tanto para os pacientes e familiares, quanto para a equipe de saúde, pois ajuda a reduzir o estresse da situação de doença. O uso de animais nestas situações traz um apelo à humanização do tratamento, por ajudar a descontrair o ambiente (Bussoti, 2005).

Na TAA o animal deve ser devidamente treinado e atender aos critérios necessários, sob a supervisão de profissionais da saúde devidamente habilitados e capacitados se torna parte integrante do processo de tratamento (Civita, 2008). O uso de animais possibilita aos profissionais de saúde e educação novas perspectivas em termos de recursos auxiliares, obtendo sucesso até nos casos onde métodos tradicionais falharam. (Flôres, 2009).

Na pesquisa de Vaccari e Almeida (2007) concluíram que a visita dos animais é uma experiência muito prazerosa para a criança. A atividade com animais melhorou a interação da criança com a equipe multidisciplinar e demais crianças. O contato com os animais também contribuiu para que as crianças se tornassem mais cooperativas nos procedimentos hospitalares,

provavelmente pelo fato de se sentirem mais relaxadas e conseguirem confiar no ambiente, onde não só acontecem situações desagradáveis, mas também momentos de prazer e diversão.

Vivaldini (2011) demonstrou grandes benefícios da TAA para pessoas que apresentam Deficiência Intelectual e consequentes problemas de relacionamento social, prejudicadas pela sua incapacidade de brincar em grupo baseados na afetividade e sociabilização que a terapia proporciona, pois permite a elas uma reabilitação gerada pela possibilidade de conviver em um meio descontraído e atraente, que motiva a ação e a interação, resultantes do meio lúdico.

O objetivo do projeto é oferecer às pessoas o acesso a uma terapia alternativa, através da construção de laços de afetividade entre criança, adultos, idosos, animal e acadêmicos do curso de medicina veterinária, com o intuito de facilitar os trabalhos de reabilitação fisioterapêutica e o desenvolvimento da empatia de estudantes de graduação.

2. Material e Métodos

Crianças e adultos com deficiência, de ambos os gêneros, com idade entre 11 e 60 anos em atendimentos terapêuticos de reabilitação com TAA complementar e que não apresentam alergia à pelo ou fobia a animais. A Terapia assistida por animais foi semanal. Era o esperado um aumento na demonstração de emoções positivas (riso, satisfação) e diminuição das negativas (medo, insegurança); melhora na comunicação verbal e não verbal dos pacientes. Além destas condutas, obter facilitação de

movimentos ativos funcionais e melhora na postura. Avaliações durante oito semanas.

Os animais utilizados foram porquinho da índia (*Cavia porcellus*), gato (*Felis catus*) e cachorro (*Canis lupus familiaris*). Os animais selecionados foram avaliados com base nos critérios sanitários estabelecidos pela médica veterinária responsável. O bem-estar dos animais também foi priorizada, assim como a busca pelo respeito e cumprimento das cinco liberdades preconizadas pelo conselho de bem-estar animal, sendo elas:

- Livre de fome e sede;
- livre de desconforto;
- livre de dor, lesões e doenças;
- livre para expressar seu comportamento normal, e
- livre de medo e estresse.

O trabalho foi realizado pelo período máximo de uma hora, tendo água à disposição, cama e brinquedos específicos. E os animais serão de propriedade dos participantes e/ou de voluntários do projeto. Os materiais utilizados nas sessões terapêuticas foram: pente, cama e bebedor de água para animais; alimentos, ração e petiscos. A câmera digital fotográfica/filmadora também será utilizada durante as sessões para coletados dados. Os resultados foram divulgados por meio de pesquisas acadêmicas baseada em dados científicos das literaturas existentes, e na análise dos dados observados pelos pesquisadores durante a execução do projeto.

3. Resultados e Discussão

Mascotes da Alegria é um grupo que realiza intervenções assistidas por animais através de atividades de extensão do curso de medicina veterinária do Cescage em três diferentes instituições na cidade de Ponta Grossa, PR. Esse projeto visa promover a comunicação, propiciar o desenvolvimento e/ou aquisição de linguagem oral e melhora da autoestima para estas crianças, adultos e idosos, através da interação com animais.

A TAA é direcionada para promover saúde física, social, emocional e/ou funções cognitivas do ser humano, podendo-se dessa forma mensurar resultados obtidos, construindo laços de extrema afetividade entre criança e animal, com o intuito de minimizar sentimentos de solidão e isolamento, sentimentos esses reflexos da modernização da sociedade atual (Ribeiro, 2010). Em contextos terapêuticos, pesquisas já realizadas sugerem que os animais participantes de programas de terapia assistida por animais são muito importantes para solucionar problemas de saúde humana relacionados à prevenção e reabilitação.

Como observado por Flôres (2009) o uso de animais possibilita aos profissionais de saúde e educação novas perspectivas em termos de recursos auxiliares, obtendo sucesso até nos casos onde métodos tradicionais falharam. Em um caso específico de um menino de quatro anos, que apresentava ausência de comunicação verbal desde que chegou na instituição (há dois anos), durante as sessões observou-se a expressão verbal (até o momento nunca observada pelos profissionais), melhora na inteligibilidade de fala com redução das trocas fonêmicas e motivação marcante.

A TAA é direcionada para promover saúde física, social, emocional e/ou funções cognitivas do ser humano, podendo-se dessa forma mensurar resultados obtidos, construindo laços de extrema afetividade entre criança e animal, com o intuito de minimizar sentimentos de solidão e isolamento, sentimentos esses reflexos da modernização da sociedade atual (Ribeiro, 2010).

No atual trabalho também se observou que os animais auxiliam na recuperação do equilíbrio emocional pela criação de vínculos afetivos, além da reintegração à sociedade por meio da melhora do contato social. Mais estudos com um maior número de pacientes são necessários para se estabelecer o verdadeiro valor da TAA no tratamento de crianças com deficiência.

4. Conclusão

Pode-se concluir, com as observações que a presença de animais no processo terapêutico (TAA) parece ser um preditor forte de motivação para a manifestação de emoções nesse grupo de crianças e idosos.

Referências

- Accari, A. M. & Almeida, F. A. (2007). A importância da visita de animais de estimação na recuperação de crianças hospitalizadas. *Einstein*, 5(2), 111-116.
- Bussoti, E. A., Leão, E. R., Chimentão, D. M. N., & Silva, C.P.S. (2005). Assistência individualizada: "Posso trazer meu cachorro?". *Revista Escola Enfermagem-USP*, 39(2), 195-201.

- Broom, D. M. & Molento, C.F.M. (2004). Bem estar animal: Conceito e questões relacionadas-revisão. *Archives of Veterinary Science*, 9(2), 1-11.
- Civita, M. (2011). Benefícios da Terapia Assistida por Animais da espécie canina na saúde humana. *Brazilian Journal Of Veterinary Research And Animal Science*, 1-20.
- Dotti, J. (2005). *Terapia e animais*. São Paulo, Brasil: Noética.
- Flôres, L. N. (2009). *Os benefícios da relação homem-animal e o papel do médico veterinário* (Monografia, Universidade Federal Rural do Semi-Árido). Recuperado de <http://docplayer.com.br/10306764-Os-beneficios-da-interacao-homem-animal-e-o-papel-do-medico-veterinario.html>
- Ribeiro, A. R. (2010). *Resiliência e a autoestima de uma grupo de jovens em risco: proposta de Terapia Assistida por Animais* (Tese de mestrado, Fernando Pessoa, 2010). Recuperado de <http://bdigital.ufp.pt/bitstream/10284/1544/3/disserta%C3%A7%C3%A3o%20Berrata%20Ana%20Rita%20Ribeiro.pdf>
- Vivaldini, V. H. (2011). *Terapia Assistida por Animais: Uma Abordagem Lúdica em Reabilitação Clínica de Pessoas Com Deficiência Intelectual* (Dissertação de mestrado, Universidade Metodista de São Paulo). Recuperado de <http://tede.metodista.br/jspui/bitstream/tede/1462/1/Viviane%20Heredia%20Vivaldini.pdf>