

**Currículo**  
**del Programa de Estudios de Psicología**  
**Facultad de Ciencias de la Salud**

**Vigente de 2024 - 2027**

**Aprobado con Resolución N° 153-2024-UCSS-CU/R del  
02/07/2024**

## I. INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

I.1 Denominación del Programa:

Programa de estudios de Psicología

(Denominación del programa de estudios según licenciamiento)

I.2 Modalidad de Estudio<sup>1</sup>:

Presencial

I.3 Resolución de actualización del Currículo N°

153-2024-UCSS-CU/R

I.4 Fecha de actualización del Currículo:

02/07/2024

I.5 Régimen de estudios:

Semestral

I.6 Número de períodos académicos por año:

2

I.7 Duración del programa en años:

5

I.8 Valor de un crédito en horas de Teoría:

16

I.9 Valor de un crédito en horas de práctica:

32

<sup>1</sup> Según el art. 39 de la Ley Universitaria 30220 el régimen de estudios puede ser en la modalidad Presencial, Semipresencial y a Distancia.

## II. OBJETIVOS EDUCACIONALES (ACADÉMICOS)

1. Reconoce a la persona como eje central de su ejercicio profesional en el cuidado de la salud socioemocional, respetando la dignidad humana y la diversidad multicultural sin discriminación.
2. Fomenta el comportamiento ético con una visión humanista contribuyendo al bienestar socioemocional y al desarrollo de una sociedad basada en la verdad y el servicio.
3. Aplica los conocimientos adquiridos en la práctica psicológica y busca en el acervo lo necesario para resolver los problemas socioemocionales que se presentan en las personas considerando los principios cristianos y respetando la dignidad humana.
4. Desarrolla habilidades interpersonales como profesional autónomo, capaz de integrarse a equipos multidisciplinarios, considerando una actitud crítica a los cambios que demandan tanto la sociedad como el desarrollo científico y tecnológico en el campo de la psicología.
5. Elabora programas de prevención, promoción e intervención en el ámbito de la psicología a través del trabajo colaborativo, contribuyendo a mejorar la calidad de vida de las personas, familia y comunidad.
6. Crea proyectos de investigación con rigurosidad científica analizando fenómenos de interés para la salud de la población a partir de una visión humanista basada en principios éticos y responsabilidad ciudadana (Investigación).
7. Formar profesionales en psicología con conocimientos de la persona como ser biopsicosocial espiritual, comprendiendo la relación entre los procesos cognitivos, afectivos y comportamentales, considerando los modelos teóricos de la psicología y las disciplinas científicas relacionadas.

## III. PERFILES

### III.1 DE INGRESO

1. Posee habilidades comunicativas básicas y capacidad de establecer adecuadas relaciones interpersonales.
2. Cuenta con vocación y actitud de servicio, responsabilidad y sensibilidad ante los problemas personales y sociales.
3. Maneja las herramientas de la tecnología e información.
4. Reconoce, valora y respeta la dignidad de las personas y la interculturalidad.

5. Tiene conocimientos básicos de ciencias naturales, ciencias matemáticas y ciencias sociales.
6. Posee capacidad cognitiva que permite el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo.

### III.2 DE EGRESO

#### A) COMPETENCIAS GENÉRICAS:



## **B) COMPETENCIAS ESPECÍFICAS O DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS**

1. Comprende el funcionamiento del sistema nervioso y la relación entre los procesos biológicos, psicológicos y factores ambientales, dimensionando a la persona como ser biopsicosocial.
2. Aplica criterios éticos y deontológicos inherentes a la acción del psicólogo en sus diversas funciones respetando a la persona, en su dignidad humana.
3. Identifica los determinantes del bienestar socioemocional (persona, familia y sociedad), respeta la diversidad multicultural sin discriminación.
4. Aplica los conceptos básicos de promoción, prevención e intervención en los diferentes ámbitos de la psicología que permitan la priorización de las acciones a seguir de acuerdo con las condiciones de salud de las poblaciones.
5. Aplica los conceptos de salud socioemocional, en todos los niveles de atención, priorizando las acciones a seguir, según protocolos y procedimientos estandarizados, de acuerdo con las condiciones personales, familiares y sociales.
6. Aplica en su labor diaria un pensamiento analítico, crítico y creativo considerando los acontecimientos que se suscitan en su entorno, los cuales le permiten desarrollar evidencias científicas en salud (Investigación).
7. Diseña proyectos de investigación científica analizando e interpretando de manera crítica y sistemática los resultados que se deriven de estadísticas descriptivas e inferenciales (Investigación).
8. Difunde la producción científica, bajo principios éticos de responsabilidad, orientada a las necesidades en salud para solucionar los problemas de la persona, familia y comunidad (Investigación).
9. Comprende los modelos teóricos de la psicología, sus relaciones y diferencias entre ellos; y sus fortalezas y limitaciones.
10. Conoce y comprende a la persona como ser humano, reconociendo los procesos cognitivos, emocionales, psico-biológicos y conductuales.

**IV. LISTA DE CURSOS Y MALLA CURRICULAR**
**IV.1 LISTA DE CURSOS**

Ciclo	Código del Curso	Nombre del Curso	²Moda- lidad	³Tipo Est.	⁴Tipo curso	Horas lectivas por semana						Créditos Académicos						Código(s) de los pre- requisito(s)		
						Teoría			Práctica			TH	Teoría			Práctica			TC	
						PR	AD	T	PR	AD	T		PR	AD	T	PR	A D			T
I	310003	Biología	PR	ES	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	
	260012	Historia de la Psicología	PR	DE	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	
	150286	Actividades I	PR	EG	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	
	150283	Lengua: Comunicación Escrita Académica	PR	EG	O	4	0	4	2	0	2	6	4	0	4	1	0	1	5	
	170001	Antropología Religiosa	PR	EG	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	
	132103	Conceptos Matemáticos	PR	EG	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	
	150285	Inglés I	PR	EG	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	
<b>Total Ciclo I</b>						<b>16</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	
II	350010	Neurociencias	PR	DE	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	310003(I)
	260006	Psicología General	PR	DE	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	260012(I)
	260027	Psicología y Dinámica de Grupo	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	260012(I)
	150284	Redacción Académica	PR	EG	O	4	0	4	2	0	2	6	4	0	4	1	0	1	5	150283(I)
	170009	Teología I	PR	EG	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	170001(I)
	150288	Inglés II	PR	EG	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	0	1	
<b>Total Ciclo II</b>						<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	

² La Modalidad del Curso se debe indicar: Presencial (PR), A Distancia (AD) o Mixto (MX).

³ Según el art. 41 y 42 de la Ley universitaria 30220 se consideran 3 tipos de estudios: General (EG), específico (ES) y de especialidad (DE)

⁴ En la Tipología de Curso se considera: Obligatorio (O) o Electivo (E)

Ciclo	Código del Curso	Nombre del Curso	Modalidad	Tipo Est.	Tipo curso	Horas lectivas por semana							Créditos Académicos							Código(s) de los pre-requisito(s)
						Teoría			Práctica			TH	Teoría			Práctica			TC	
						PR	AD	T	PR	AD	T		PR	A D	T	PR	A D	T		
III	260017	Psicofisiología	AD	DE	O	0	4	4	0	0	0	4	0	4	4	0	0	0	4	350010(II)
	260021	Psicología de la Personalidad	PR	DE	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	260006(II)
	260015	Psicología del Desarrollo Cognitivo	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	260006(II)
	260016	Psicología del Desarrollo Socio Afectivo	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	260006(II)
	170010	Teología II	PR	EG	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	170009(II)
	370024	Estadística Aplicada	PR	ES	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	132103(I)
	150289	Inglés III	PR	EG	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	
<b>Total Ciclo III</b>						<b>14</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	
IV	260023	Neuropsicología	AD	DE	O	0	2	2	0	2	2	4	0	2	2	0	1	1	3	260017(III)
	260019	Técnicas de Entrevista y Observación	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	260006(II)
	260071	Psicología Humanista	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	260021(III)
	260064	Psicología Dinámica	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	260021(III)
	260025	Test Psicométricos de Eficiencia	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	260015(III)
	170031	Ética, Deontología y Bioética	AD	ES	O	0	4	4	0	0	0	4	0	4	4	0	0	0	4	170010(III)
	150290	Inglés IV	PR	EG	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	
<b>Total Ciclo IV</b>						<b>8</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	

Ciclo	Código del Curso	Nombre del Curso	Modalidad	Tipo Est.	Tipo curso	Horas lectivas por semana							Créditos Académicos						Código(s) de los pre-requisito(s)	
						Teoría			Práctica			TH	Teoría			Práctica				TC
						PR	AD	T	PR	AD	T		PR	AD	T	PR	AD	T		
V	260072	Psicopatología General	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	260023(IV)- 260021(III)
	260035	Evaluación Neuropsicológica	AD	DE	O	0	2	2	0	2	2	4	0	2	2	0	1	1	3	260023(IV)
	260029	Test Psicométricos de Personalidad	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	260021(III)- 260019(IV)
	260065	Psicología Educativa	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	260019(IV)- 260025(IV)
	260037	Técnicas de Modificación de Conducta	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	260016(III)- 260019(IV)
	370025	Metodología de la Investigación	AD	EG	O	0	4	4	0	0	0	4	0	4	4	0	0	0	4	370024(III)
	150291	Inglés V	PR	EG	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	
<b>Total Ciclo V</b>						<b>8</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	
VI	260074	Psicopatología Avanzada	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	260072(V)
	260040	Psicología Preventiva	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	260072(V)
	260032	Técnicas Proyectivas	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	260064(IV) - 260029(V)
	260073	Psicolingüística	AD	DE	O	0	2	2	0	2	2	4	0	2	2	0	1	1	3	260065(V)
	260030	Psicología en el Ámbito Familiar	PR	DE	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	260027(III) - 260037(V)
	370026	Seminario de Investigación I	AD	ES	O	0	4	4	0	0	0	4	0	4	4	0	0	0	4	370025(V)
	150294	Inglés VI	PR	EG	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	
<b>Total Ciclo VI</b>						<b>10</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	



Ciclo	Código del Curso	Nombre del Curso	Modalidad	Tipo Est.	Tipo curso	Horas lectivas por semana							Créditos Académicos						Código(s) de los pre-requisito(s)	
						Teoría			Práctica			TH	Teoría			Práctica				TC
						PR	AD	T	PR	AD	T		PR	AD	T	PR	AD	T		
VII	260038	Diagnóstico e Informe Psicológico	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	260074(VI) - 260032(VI)
	260067	Psicología de la Salud	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	260040(VI)
	260020	Psicología Social y Comunitaria	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	260040(VI)
	260066	Psicología de la Organización y del Trabajo	AD	DE	O	0	2	2	0	2	2	4	0	2	2	0	1	1	3	260032(VI)
	260039	Tutoría y Consejería Educativa	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	260073(VI)
	260034	Psicología de la Afectividad y de la Sexualidad	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	260016(III) - 260030(VI)
		Electivo I	PR	EG	E	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	
	150297	Inglés VII	PR	EG	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	
<b>Total Ciclo VII</b>						<b>12</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	
VIII	260069	Psicología Clínica	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	260074(VI) - 260038(VII) - 260067(VII)
	260050	Psicoterapia Infantil y del Adolescente	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	260038(VII)
	260070	Psicoterapia Cognitiva	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	260038(VII)
	260047	Terapia Familiar	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	260030(VI) - 260067(VII)
	260068	Gestión de los Recursos Humanos	AD	DE	O	0	2	2	0	2	2	4	0	2	2	0	1	1	3	260066(VII)
	260045	Psicología de la Inclusión educativa y Social	AD	DE	O	0	2	2	0	2	2	4	0	2	2	0	1	1	3	260039(VII)
	350109	Seminario de Investigación II	AD	ES	O	0	6	6	0	0	0	6	0	6	6	0	0	0	6	370026 (VI)
	150298	Inglés VIII	PR	EG	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	
<b>Total Ciclo VIII</b>						<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	

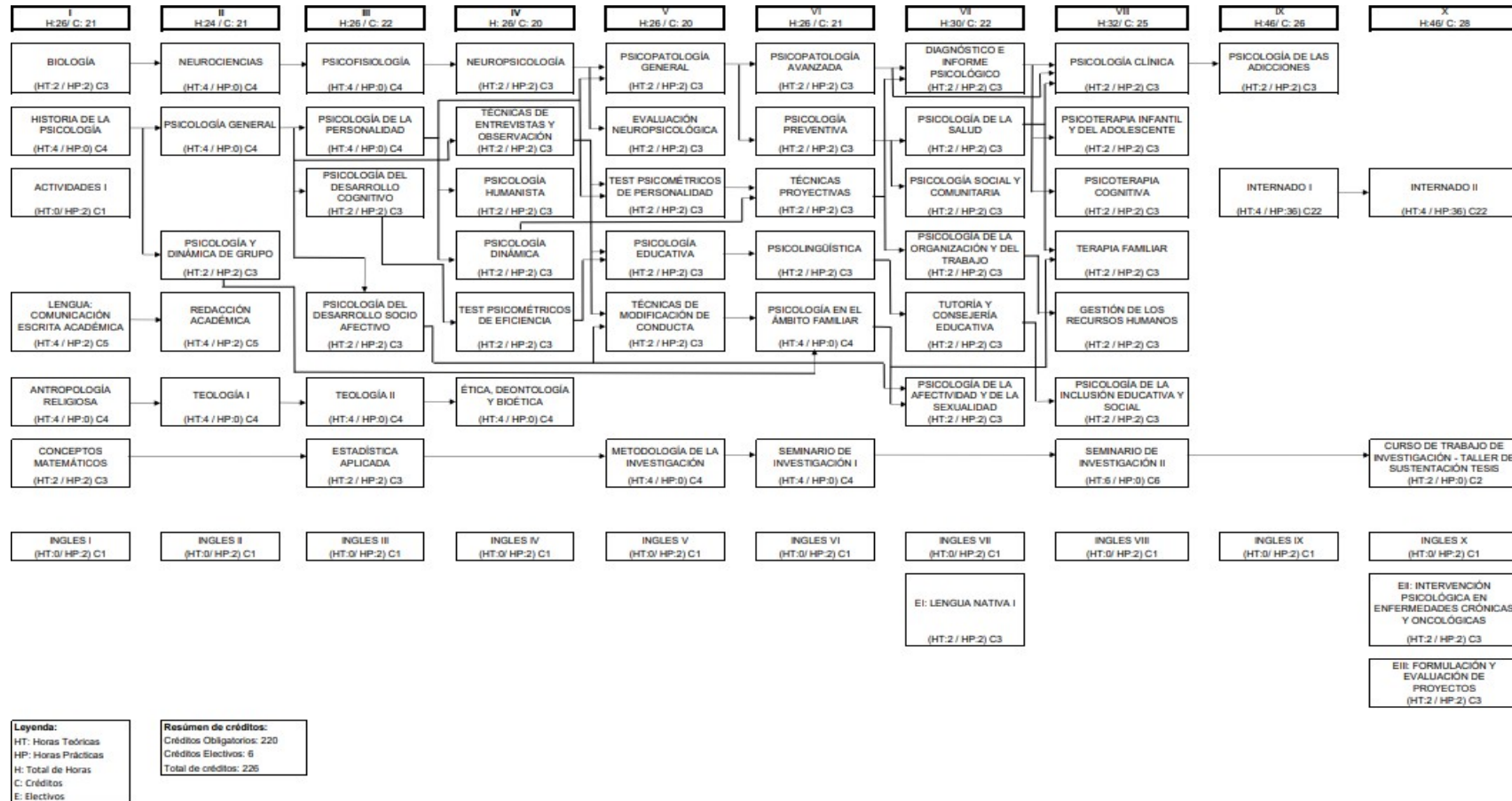
Ciclo	Código del Curso	Nombre del Curso	Modalidad	Tipo Est.	Tipo curso	Horas lectivas por semana							Créditos Académicos						Código(s) de los pre-requisito(s)	
						Teoría			Práctica			TH	Teoría			Práctica				TC
						PR	AD	T	PR	AD	T		PR	AD	T	PR	AD	T		
IX	260048	Psicología de las Adicciones	AD	DE	O	0	2	2	0	2	2	4	0	2	2	0	1	1	3	260069(VIII)
	350111	Internado I	PR	DE	O	4	0	4	36	0	36	40	4	0	4	18	0	18	22	172 CRÉDITOS
	150300	Inglés IX	PR	EG	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	
<b>Total Ciclo IX</b>						<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	
X		Electivo II	AD	DE	E	0	2	2	0	2	2	4	0	2	2	0	1	1	3	
	350112	Internado II	PR	DE	O	4	0	4	36	0	36	40	4	0	4	18	0	18	22	350111(IX)
	350110	Curso de trabajo de Investigación - Taller de Sustentación de Tesis	AD	ES	O	0	2	2	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	2	350109 (VIII)
	150303	Inglés X	PR	EG	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	
<b>Total CICLO X</b>						<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	
<b>Total General</b>						<b>102</b>	<b>40</b>	<b>142</b>	<b>152</b>	<b>14</b>	<b>168</b>	<b>310</b>	<b>102</b>	<b>40</b>	<b>142</b>	<b>76</b>	<b>10</b>	<b>83</b>	<b>226</b>	

### CURSOS ELECTIVOS

Ciclo	Código del Curso	Nombre del Curso	Modalidad	Tipo Est.	Tipo curso	Horas lectivas por semana							Créditos Académicos						Código(s) de los pre-requisito(s)	
						Teoría			Práctica			TH	Teoría			Práctica				TC
						PR	AD	T	PR	AD	T		PR	AD	T	PR	AD	T		
VII	350095	Lengua Nativa I	PR	E	EG	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	125 CRÉDITOS
X	260044	Intervención Psicológica de las Enfermedades Crónicas y Oncológicas	AD	E	DE	0	2	2	0	2	2	4	0	2	2	0	1	1	3	260069(VIII)
	260075	Formulación y Evaluación de Proyectos Psicosociales	PR	E	ES	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	260068(VIII)

RESUMEN DE CURSOS HORAS / CRÉDITOS		N° DE CURSOS	N° HORAS LECTIVAS SEMANALES				N° CRÉDITOS ACADÉMICOS			
			TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL	% DEL TOTAL	TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL	% DEL TOTAL
<b>TOTAL GENERAL</b>		64	142	168	310	100%	142	84	226	100%
<b>TIPO DE ESTUDIOS</b>	<b>ESTUDIOS GENERALES</b>	19	28	30	58	18.71%	28	15	43	19%
	<b>ESTUDIOS ESPECÍFICOS</b>	6	20	4	24	7.74%	20	2	22	10%
	<b>ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD</b>	39	94	134	228	73.55%	94	67	161	71%
<b>MODALIDAD</b>	<b>PRESENCIAL</b>	54	102	152	254	81.94%	102	76	178	79%
	<b>A DISTANCIA</b>	14	40	16	56	18.06%	40	8	48	21%
<b>TIPO DE CURSO</b>	<b>OBLIGATORIOS</b>	62	138	164	302	97.42%	138	82	220	97%
	<b>ELECTIVOS</b>	2	4	4	8	2.58%	4	2	6	3%

#### IV.2 MALLA CURRICULAR



\* Es obligatorio llevar solo 2 electivos para poder egresar del Programa de Estudios de Psicología

## V. GRADO Y TÍTULO QUE OTORGA

La universidad otorga el Grado Académico de Bachiller en Psicología a nombre de la Nación.

Requisitos:

- Haber aprobado los estudios de pregrado
- Tener conocimiento de un idioma extranjero, de preferencia inglés o lengua nativa.
- Aprobar el Curso de trabajo de Investigación - Taller de Sustentación de Tesis en el último semestre.
- Cumplir con los requisitos administrativos de la universidad

La universidad otorga el Título Profesional de Licenciado en Psicología a nombre de la nación a través de dos modalidades.

### 1. Modalidad de Tesis

Requisitos:

- Contar con el grado académico de bachiller.
- El bachiller por una sola vez, tiene el derecho de gratuidad, para el asesoramiento, la elaboración y la sustentación de la tesis para la obtención del título profesional.
- Cumplir con los requisitos administrativos de la Universidad.

### 2. Modalidad de Trabajo de Suficiencia Profesional

Requisitos:

- Contar con el grado académico de bachiller.
- Cumplir con los requisitos administrativos de la universidad.

## VI. CUADRO DE EQUIVALENCIAS (CONVALIDACIONES)

### CARTILLA DE EQUIVALENCIA DEL PROGRAMA PSICOLOGÍA

CÓDIGO	PLAN DE ESTUDIOS N° 3	CÓDIGO	PLAN DE ESTUDIOS N° 4
310003	BIOLOGÍA	310003	BIOLOGÍA
260012	HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA	260012	HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA
150286	ACTIVIDADES I	150286	ACTIVIDADES I
150283	LENGUA: COMUNICACIÓN ESCRITA ACADEMICA	150283	LENGUA: COMUNICACIÓN ESCRITA ACADEMICA
170001	ANTROPOLOGÍA RELIGIOSA	170001	ANTROPOLOGÍA RELIGIOSA
132103	CONCEPTOS MATEMÁTICOS	132103	CONCEPTOS MATEMÁTICOS
150285	INGLÉS I	150285	INGLÉS I
350010	NEUROCIENCIAS	350010	NEUROCIENCIAS

260006	PSICOLOGÍA GENERAL	260006	PSICOLOGÍA GENERAL
260027	PSICOLOGÍA Y DINÁMICA DE GRUPO	260027	PSICOLOGÍA Y DINÁMICA DE GRUPO
150284	REDACCIÓN ACADEMICA	150284	REDACCIÓN ACADEMICA
170009	TEOLOGÍA I	170009	TEOLOGÍA I
150288	INGLÉS II	150288	INGLÉS II
260017	PSICOFISIOLOGÍA	260017	PSICOFISIOLOGÍA
260021	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	260021	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD
260015	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO COGNITIVO	260015	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO COGNITIVO
260016	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO SOCIO AFECTIVO	260016	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO SOCIO AFECTIVO
170010	TEOLOGÍA II	170010	TEOLOGÍA II
370024	ESTADÍSTICA APLICADA	370024	ESTADÍSTICA APLICADA
150289	INGLÉS III	150289	INGLÉS III
260023	NEUROPSICOLOGÍA	260023	NEUROPSICOLOGÍA
260019	TÉCNICAS DE ENTREVISTA Y OBSERVACIÓN	260019	TÉCNICAS DE ENTREVISTA Y OBSERVACIÓN
260071	PSICOLOGÍA HUMANISTA	260071	PSICOLOGÍA HUMANISTA
260064	PSICOLOGÍA DINAMICA	260064	PSICOLOGÍA DINAMICA
260025	TEST PSICOMÉTRICOS DE EFICIENCIA	260025	TEST PSICOMÉTRICOS DE EFICIENCIA
170031	ÉTICA, DEONTOLOGIA Y BIOÉTICA	170031	ÉTICA, DEONTOLOGÍA E BIOÉTICA
150290	INGLÉS IV	150290	INGLÉS IV
260028	PSICOPATOLOGÍA GENERAL	260072	PSICOPATOLOGÍA GENERAL
260035	EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA	260035	EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA
260029	TEST PSICOMÉTRICOS DE PERSONALIDAD	260029	TEST PSICOMÉTRICOS DE PERSONALIDAD
260065	PSICOLOGÍA EDUCATIVA	260065	PSICOLOGÍA EDUCATIVA
260037	TÉCNICAS DE MODIFICACION DE CONDUCTA	260037	TÉCNICAS DE MODIFICACION DE CONDUCTA
370025	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	370025	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
150291	INGLÉS V	150291	INGLÉS V
260036	PSICOPATOLOGÍA AVANZADA	260074	PSICOPATOLOGÍA AVANZADA
260040	PSICOLOGÍA PREVENTIVA	260040	PSICOLOGÍA PREVENTIVA
260032	TÉCNICAS PROYECTIVAS	260032	TÉCNICAS PROYECTIVAS
260073	PSICOLINGÜÍSTICA	260073	PSICOLINGÜÍSTICA
260030	PSICOLOGÍA EN EL ÁMBITO FAMILIAR	260030	PSICOLOGÍA EN EL ÁMBITO FAMILIAR
370026	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I	370026	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I
150294	INGLÉS VI	150294	INGLÉS VI
260038	DIAGNÓSTICO E INFORME PSICOLÓGICO	260038	DIAGNOSTICO E INFORME PSICOLÓGICO
260067	PSICOLOGÍA DE LA SALUD	260067	PSICOLOGÍA DE LA SALUD
260020	PSICOLOGÍA SOCIAL Y COMUNITARIA	260020	PSICOLOGÍA SOCIAL Y COMUNITARIA

260066	PSICOLOGÍA DE LA ORGANIZACIÓN Y DEL TRABAJO	260066	PSICOLOGÍA DE LA ORGANIZACIÓN Y DEL TRABAJO
260039	TUTORÍA Y CONSEJERÍA EDUCATIVA	260039	TUTORÍA Y CONSEJERÍA EDUCATIVA
260034	PSICOLOGÍA DE LA AFECTIVIDAD Y DE LA SEXUALIDAD	260034	PSICOLOGÍA DE LA AFECTIVIDAD Y DE LA SEXUALIDAD
350082	LENGUA NATIVA I	350082	LENGUA NATIVA I
150297	INGLÉS VII	150297	INGLÉS VII
260069	PSICOLOGÍA CLÍNICA	260069	PSICOLOGÍA CLÍNICA
260050	PSICOTERAPIA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE	260050	PSICOTERAPIA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE
260070	PSICOTERAPIA COGNITIVA	260070	PSICOTERAPIA COGNITIVA
260047	TERAPIA FAMILIAR	260047	TERAPIA FAMILIAR
260068	GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS	260068	GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS
260045	PSICOLOGÍA DE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL	260045	PSICOLOGÍA DE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL
370027	SEMINARIO DE INVESTIGACION II	350109	SEMINARIO DE INVESTIGACION II
150298	INGLÉS VIII	150298	INGLÉS VIII
260048	PSICOLOGÍA DE LAS ADICCIONES	260048	PSICOLOGÍA DE LAS ADICCIONES
350092	INTERNADO I	350111	INTERNADO I
150300	INGLÉS IX	150300	INGLÉS IX
260044	INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA DE LAS ENFERMEDADES CRÓNICAS Y ONCOLÓGICAS	260044	INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA DE LAS ENFERMEDADES CRÓNICAS Y ONCOLÓGICAS
350093	INTERNADO II	350112	INTERNADO II
100024	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	260075	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS PSICOSOCIALES
150303	INGLÉS X	150303	INGLÉS X
370027	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II	350110	CURSO DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN - TALLER DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

## VII. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: MÉTODOS Y RECURSOS

### MÉTODO DE ENSEÑANZA EN PSICOLOGÍA

Para la realización de las clases en el Programa de Estudios de Psicología, es fundamental la construcción metodológica, a partir de la estructura conceptual (sintáctica y semántica) de la disciplina y la estructura cognitiva de los sujetos.

Los docentes analizarán la situación actual de salud en los distintos ámbitos institucionales con contextos, características y elementos diversos que siempre deberá considerar al planear su Método de enseñanza en Psicología.

De igual manera, analizará el contexto socioeconómico y cultural de la población en formación, respetando sus costumbres, creencias y las interacciones entre los sujetos.

### **Práctica docente-estudiante**

El conocimiento del docente es importante, pero la vivencia de ese conocimiento enriquece la docencia, consolida el conocimiento, la práctica docente, facilita la entrega del saber y da mayor seguridad tanto al docente como al estudiante.

### **Estrategias, técnicas y actividades en el proceso de enseñanza**

En el proceso de enseñanza de psicología se propone reforzar como “Método de enseñanza en Psicología” la estrategia del aprendizaje cooperativo, en el cual el estudiante participa activamente en la búsqueda del conocimiento, no sólo indagando y descubriendo la teoría, sino aplicando los conocimientos en los laboratorios de simulación, en la práctica y en la vida real.

### **Trabajo individual y colectivo**

Dentro de las estrategias de enseñanza se plantea “La utilización del trabajo individual y colectivo”, la cual considera que el aprendizaje ocurre con la relación al sujeto, aunque tenga un aspecto individual, pues se prevén actividades que contemplen tanto el aspecto colectivo como el individual.

### **Las teorías del aprendizaje en las prácticas de la enseñanza en el Método de enseñanza en Psicología**

Basada en las razones aducidas por Gimeno Sacristán y Pérez Gómez “Para el proceso instructivo y formativo de la persona, las teorías de aprendizaje, de acuerdo con su modelo y propuesta, se apoyan con diferentes énfasis y estrategias en la motivación, atención, asimilación, organización, recuperación y transferencia del conocimiento como objeto, en relación con el sujeto que aprende y en el contexto donde requiere el aprendizaje...”.

### **Enseñanza como práctica y desafío investigativo**

Permite la interacción del estudiante y docente en los diferentes procedimientos que se realizan en la teoría y práctica de Psicología. Enseñar es inspirar, promover la discusión sobre los problemas planteados, brindar la oportunidad de coordinar diferentes puntos de vista y orientar hacia la resolución cooperativa de las situaciones problemáticas.

### **La tecnología en información y comunicación didáctica**

En el presente plan de estudios consideramos que las TICs con la innovación educativa del momento y permiten a los docentes y alumnos cambios determinantes en el quehacer diario del aula y en el proceso de enseñanza-aprendizaje de estos.



## RECURSOS DISPONIBLES

El Programa emplea métodos expositivos, demostrativos y de acción, que despierte el interés por el conocimiento, como una meta a lograr en la enseñanza y el uso de técnicas vivenciales, con actuación, audiovisuales, entre las que destacan: conferencia, diálogo, panel, foro, coloquio, simposio, ejemplificación, interrogación, explicación, demostración, juego de roles, lecturas reflexivas, mapa conceptual, observación guiada a través de cámara Gesell, evaluaciones con retroalimentación, asignación y prácticas de campo. Así como una testoteca, en la cual el estudiante podrá hacer uso de algunos test que se requiera para la adquisición y fortalecimiento de los aprendizajes.

En este proceso de formación la evaluación aplica criterios de desempeño que se establecen en los aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales que se van desarrollando permanentemente a través de la evaluación formativa, sumativa, empleando instrumentos de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación, facilitando la retroalimentación.

## VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UCSS

Conforme a los lineamientos de evaluación, descritos en el Texto único ordenado del reglamento de estudios de pregrado, la evaluación es permanente y contempla los criterios de: asistencia, participación positiva en clase, trabajo grupal, desarrollo de prácticas, entrega puntual de las tareas académicas, investigaciones formativas, exposiciones de sus investigaciones, informes de laboratorio.

Las evaluaciones serán aplicadas según el Calendario Académico UCSS.

Las calificaciones de las evaluaciones son de naturaleza acumulativa. Los exámenes deben versar sobre los temas tratados en clase por el docente.

También pueden referirse a trabajos académicos y/o lecturas obligatorias asignadas los estudiantes. El promedio final del curso es producto de una media ponderada, considera los siguientes pesos:

Evaluación continua	:	20%
Primera evaluación	:	10%
Segunda evaluación	:	20%
Tercera evaluación	:	20%

Evaluación Final : 30%

Para las asignaturas metodología de la investigación (370025), Seminario de investigación I (370026), Seminario de investigación II (350109) y Curso de trabajo de Investigación- Taller de sustentación de tesis (350110) se aprobó, en Consejo de Facultad de la Facultad de Ciencias de la Salud, los siguientes pesos ponderados para obtener el promedio final:

<b>Evaluación</b>	<b>Porcentaje (%)</b>
Examen Parcial 1	10%
Examen Parcial 2	10%
Examen Parcial 3	20%
Examen Final	40%
Evaluación Continua	20%

La evaluación final de las asignaturas Internado I (350111) e Internado II (350112), según el Reglamento de Internado de la Facultad de Ciencias de la Salud aprobado por Resolución N° 073-2021-UCSS-FACSA/CF, corresponde a:

- a. Promedio de las evaluaciones mensuales por la Sede de práctica.
- b. Evaluación del desempeño en las asesorías y/o capacitaciones en la Universidad.
- c. Evaluación en la sustentación del informe y/o los informes por jurado externo o examen final que será considerado como parte de la evaluación mensual como el 50% en la última rotación.

Peso ponderado y n° de evaluaciones continuas

En el sistema las 5 ECs son consideradas el 100% como peso ponderado. Para el ingreso de las notas al sistema, los pesos deben ser calculados y luego ser ingresadas, se detalla a continuación:

Para la Nota 1, 2, 3 y 4 resulta del promedio de:

50%= Promedio nota de sede de práctica

50%= Nota de asesoría

Para la nota 5 resulta del promedio de:

25% nota de sede

25% nota de asesor

50% nota de sustentación individual

Para la nota 6 resulta del promedio de:

25% nota de sede

25% nota de asesor

50% nota de sustentación de memorias