

RESOLUCIÓN N° 153-2024-UCSS-CU/R

Los Olivos, 02 de julio de 2024

El Rector de la Universidad Católica Sedes Sapientiae

Visto

El oficio N° 051-2024-UCSS-V.Acad de fecha 01 de julio de 2024, emitido por el vicerrector académico (e.) señora Edith Betty Alfaro Palacios de Huaita, Oficio N° 152-2024-UCSS-FACSA/D de fecha 28 de junio de 2024 emitido por el Decano (i.) de la Facultad de Ciencias de la Salud, señor Luis Napoleón Quiroz Avilés, el cual adjunta la resolución N° 243-2024-UCSS/FACSA/CF de fecha 24 de junio del 2024; referentes a la solicitud de actualización de los diseños curriculares y los módulos de competencia profesional de los siguientes programas de estudio de pregrado en modalidad presencial: Enfermería, Psicología, Tecnología Médica – Terapia Física y Rehabilitación y Nutrición y Dietética, pertenecientes a la Facultad de Ciencias de la Salud, a fin de adecuarlos a lo dispuesto en la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y en la Ley N° 31803; y

CONSIDERANDO:

Que, el cuarto párrafo del artículo 40 de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, establece que *“el currículo se debe actualizar cada tres (3) años o cuando sea conveniente, según los avances científicos y tecnológicos”*.

Que, el artículo único de la Ley N° 31803 modifica el numeral 45.1 del artículo 45 de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, estableciendo que *“Los estudios de pregrado incluyen un curso de trabajo de investigación que se sigue en el último semestre de estudio de cada carrera”*.

Que, el artículo 44, literal e) del Estatuto de la Universidad Católica Sedes Sapientiae, establece que son atribuciones del Consejo de Facultad *“Proponer al Consejo Universitario, para su aprobación, los currículos de los programas de estudio”*.

Que, con Resolución N° 029-2022-UCSS-CU/R de fecha 11 de febrero de 2022, se aprobó la actualización del Currículo correspondiente a los Programas de Estudio de Enfermería, Psicología y Tecnología Médica – Terapia Física y Rehabilitación, pertenecientes a la Facultad de Ciencias de la Salud.

Que, con Resolución N° 117-2022-UCSS-CU/R de fecha 07 de junio de 2022, se aprobó la actualización del Currículo correspondiente al Programa de Estudio de Nutrición y Dietética, perteneciente a la Facultad de Ciencias de la Salud.

Que, en sesión de Consejo Universitario de fecha 02 de julio de 2024, se ha revisado la propuesta de la actualización de los diseños curriculares y los módulos de competencia profesional de los siguientes programas de estudio de pregrado en modalidad presencial: Enfermería, Psicología, Tecnología Médica – Terapia Física y Rehabilitación y Nutrición y Dietética, pertenecientes a la Facultad de Ciencias de la Salud, a fin de adecuarlos a lo dispuesto en la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y en la Ley N° 31803.

De conformidad con lo establecido en el Estatuto de la Universidad Católica Sedes Sapientiae y demás disposiciones legales vigentes.

SE RESUELVE:

Artículo Primero: Aprobar la actualización de los diseños curriculares y módulos de competencia profesional de los siguientes Programas de Estudio de pregrado en modalidad presencial, pertenecientes a la Facultad de Ciencias de la Salud, los cuales entrarán en vigencia a partir del semestre 2024-II:

Nº	SEDE / FILIAL	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIO	MODALIDAD	GRADO QUE SE OTORGA	TÍTULO QUE SE CONFIERE	MÓDULO DE COMPETENCIA PROFESIONAL
1	SEDE LIMA	ENFERMERÍA	PRESENCIAL	BACHILLER EN ENFERMERÍA	LICENCIADO EN ENFERMERÍA	
	FILIAL HUAURA: SANTA MARÍA					
	FILIAL RIOJA: NUEVA CAJAMARCA					
2	SEDE LIMA	PSICOLOGÍA	PRESENCIAL	BACHILLER EN PSICOLOGÍA	LICENCIADO EN PSICOLOGÍA	
	FILIAL RIOJA: NUEVA CAJAMARCA					
	FILIAL HUAURA: SANTA MARÍA					
	FILIAL TARMA					
3	SEDE LIMA	TECNOLOGÍA MÉDICA – TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	PRESENCIAL	BACHILLER EN TECNOLOGÍA MÉDICA	LICENCIADO TECNÓLOGO MÉDICO EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - INSTRUCTOR EN HIGIENE POSTURAL Y ERGONOMÍA BÁSICA. - TÉCNICAS MANUALES, KINESIOLÓGICAS Y EJERCICIOS FISIOTERAPÉUTICOS
	FILIAL MORROPON: CHULUCANAS					
	FILIAL TARMA					
4	SEDE LIMA		PRESENCIAL	BACHILLER EN NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	LICENCIANDO EN NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	
	FILIAL MORROPON: CHULUCANAS					

Regístrese, comuníquese y archívese



Gian Battista Fausto Bolis
Rector



Carla María Bio Gaidolfi
Secretaria General

Currículo
del Programa de Estudios de Enfermería
Facultad de Ciencias de la Salud

Vigente de 2024

Aprobado con Resolución N° 243-2024-UCSS-FACSA/CF
Del 24/06/2024

I. INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA**I.1 Denominación del Programa:**

Enfermería

I.2 Modalidad de Estudio ⁽¹⁾:

Presencial

I.3 Resolución de actualización del Currículo N°N° 243-2024-UCSS-
FACSA/CF**I.4 Aprobada el:**

24/06/2024

I.5 Régimen de estudios:

Semestral

I.6 Número de períodos académicos por año:

2

I.7 Duración del programa en años:

5

I.8 Valor de un crédito en horas de Teoría:

16

I.9 Valor de un crédito en horas de práctica:

32

¹ Según el artículo 39 de la Ley Universitaria, Ley 30220, el régimen de estudios puede darse en las modalidades: **Presencial, Semipresencial y a Distancia.**

II. OBJETIVOS EDUCACIONALES DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. Reconocer a la persona como eje central de su ejercicio profesional en el cuidado de la salud y desarrolla un liderazgo positivo como profesional autónomo capaz de integrarse a equipos multidisciplinarios, fomentando el respeto y reconociendo la dignidad humana, promoviendo el bien común y el comportamiento ético con una visión humanista que contribuya al desarrollo de una sociedad basada en la verdad y el servicio, así como el desarrollo científico y tecnológico.
2. Aplicar los conocimientos adquiridos en la práctica y buscar en el acervo lo necesario para resolver los problemas que se presentan bajo los principios cristianos, respetando la dignidad humana.
3. Desarrollar un liderazgo positivo como profesional autónomo, capaz de integrarse a equipos multidisciplinarios, considerando una actitud abierta a los cambios que demandan tanto la sociedad como el desarrollo científico y tecnológico.
4. Elaborar programas de prevención, promoción, recuperación y rehabilitación de la salud a través del trabajo colaborativo, contribuyendo a mejorar la calidad de vida de las personas, familia y comunidad.
5. Crear proyectos de investigación con rigurosidad científica analizando fenómenos de interés para la salud de la población a partir de una visión humanista basada en principios éticos y responsabilidad ciudadana.

III. PERFILES

III.1 PERFIL DE INGRESO

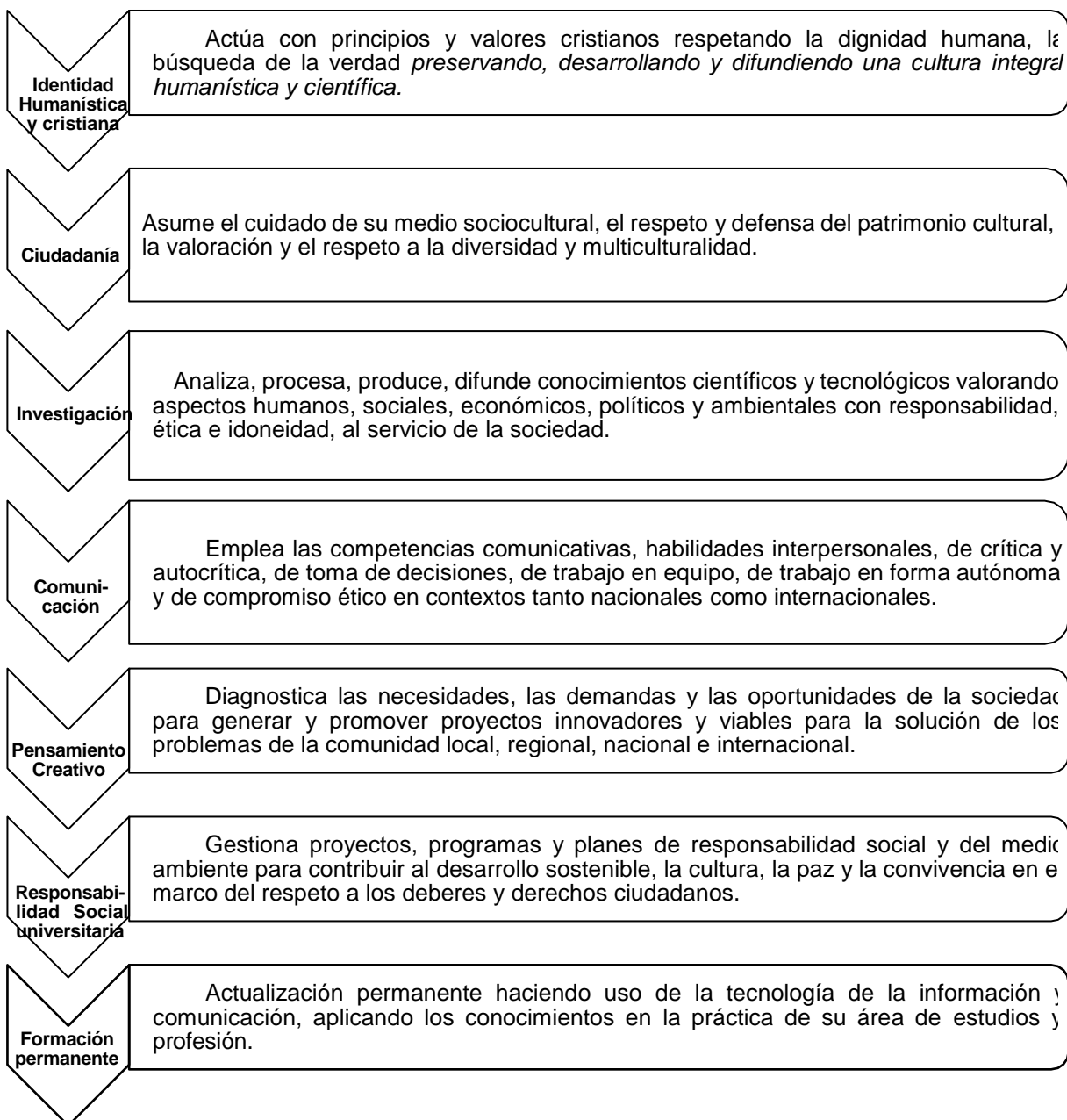
1. Posee habilidades comunicativas básicas y capacidad de establecer adecuadamente relaciones interpersonales.
2. Cuenta con vocación y actitud de servicio, responsabilidad y sensibilidad ante los problemas personales y sociales.
3. Maneja las herramientas de la tecnología e información.
4. Reconoce, valora y respeta la dignidad de las personas y la interculturalidad.
5. Tiene conocimientos básicos de ciencias naturales, ciencias matemáticas y ciencias sociales.
6. Posee capacidad cognitiva que permite el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo.

III.2 PERFIL DE EGRESO

III.2.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS

PERFIL DE EGRESO: COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Los egresados de la Universidad Católica Sedes Sapientiae del Programa de Estudios de Enfermería, tienen internalizado el respeto al ser humano como a la diversidad cultural de la población peruana cuidando el medio ambiente, respondiendo las exigencias transformadoras del momento demostrando competencias en:



III.2.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS O DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

- **C1:** Busca afirmar la centralidad, el valor y la dignidad, tomando en cuenta la historia de vida de cada ser humano, conciencia crítica sobre su naturaleza y la ética a través de la reflexión filosófica y moral.
- **C2:** Integra la aplicación de las ciencias naturales, valorando a la persona en cada una de sus dimensiones constitutivas y fisiológicas de cada ser humano extrayendo lo más genuino que cada uno posee.
- **C3:** Brinda cuidado de enfermería según el ciclo vital del ser humano en su dimensión personal, familiar y comunitaria, con eficacia y creatividad utilizando el Proceso de Atención de Enfermería (PAE) teniendo a la persona como el centro del cuidado, valorando su integridad personal y espiritual.
- **C4:** Identifica los determinantes de la salud y su influencia sobre la salud de las personas, asume el cuidado del medio sociocultural y respeto a la diversidad multicultural sin discriminación. Interpreta con juicio clínico sobre las experiencias de la persona frente a problemas de salud, como base para la elección de las intervenciones de Enfermería.
- **C5:** Implementa con efectividad los programas de educación continua en salud y proyectos de intervención dirigida a las personas, familia y comunidad que promuevan estilos de vida saludables y mejoramiento de su medio ambiente. Formula y desarrolla planes, programas y proyectos educativos orientados a la persona, familia y comunidad, aplicando principios y estrategias pedagógicas.
- **C6:** Potencia los factores protectores de la salud de la mujer, el niño y adolescente, previene y controla los factores de riesgo de enfermar y morir en esta etapa de la vida.
- **C7:** Aplica un juicio profesional en la planificación y organización, motivación y control en la provisión de cuidados oportunos, seguros e integrales, posee capacidad de análisis y razonamiento para la toma de decisiones éticas, ante situaciones que presenten dilemas ético morales.
- **C8:** Valora y fomenta el desarrollo de la investigación en enfermería basada en evidencias en el contexto nacional e internacional y las implicancias de la ética en la investigación con seres humanos.
- **C9:** Analiza, desarrolla y difunde la producción científica, orientada a las necesidades de enfermería y de salud para solucionar los problemas de la persona, familia y comunidad.
- **C10:** Aplica en su labor diaria un pensamiento analítico, crítico y creativo de los acontecimientos que se suscitan en su entorno que le permitan elaborar proyectos de investigación para generar y recrear el conocimiento en la disciplina.

IV. LISTA DE CURSOS Y MALLA CURRICULAR

IV.1 LISTA DE CURSOS

Ciclo	Código del Curso	Nombre del Curso	2Moda- lidad	3Tipo Est.	4Tipo curs o	Horas lectivas por semana							Créditos Académicos							Código(s) de los prerrequisito(s)
						Teoría			Práctica			TH	Teoría			Práctica			TC	
						PR	AD	T	PR	AD	T		PR	A D	T	PR	AD	T		
I	150286	Actividades I	PR	EG	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	-
	170001	Antropología religiosa	PR	EG	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	-
	310003	Biología	PR	ES	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	-
	132103	Conceptos matemáticos	PR	EG	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	-
	360001	Introducción a la enfermería	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	-
	150283	Lengua: comunicación escrita académica	PR	EG	O	4	0	4	2	0	2	6	4	0	4	1	0	1	5	-
	310004	Química y bioquímica	PR	ES	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	-
	150285	Inglés I	PR	EG	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	-
Total Ciclo I						16	0	16	14	0	14	30	16	0	16	7	0	7	23	
II	350001	Anatomía	PR	ES	O	2	0	2	4	0	4	6	2	0	2	2	0	2	4	310003 (I)
	350097	Física aplicada a ciencias de la salud	PR	ES	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	132103 (I)
	360016	Microbiología y parasitología	PR	ES	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	310003 (I)
	360017	Psicología en la atención de enfermería	AD	DE	O	0	2	2	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	2	360001 (I)
	150284	Redacción académica	PR	EG	O	4	0	4	2	0	2	6	4	0	4	1	0	1	5	150283 (I)
	170009	Teología I	PR	EG	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	170001 (I)*
	150288	Inglés II	PR	EG	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	-
Total Ciclo II						14	2	16	12	0	12	28	14	2	16	6	0	6	22	

² En la Modalidad del Curso se debe indicar: Presencial (PR), A Distancia (AD) o Mixto (MX).

³ Según el art. 41 y 42 de la Ley universitaria 30220 se consideran 3 tipos de estudios: General (EG), específico (ES) y de especialidad (DE).

⁴ En la Tipología de Curso se considera: Obligatorio (O) o Electivo (E).

Ciclo	Código del Curso	Nombre del Curso	Moda- lidad	Tipo Est.	Tipo curs o	Horas lectivas por semana							Créditos Académicos								Código(s) de los prerrequisito(s)
						Teoría			Práctica			TH	Teoría			Práctica			TC		
						PR	AD	T	PR	AD	T		PR	A D	T	PR	AD	T			
III	370024	Estadística aplicada	PR	ES	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	350097 (II)	
	350005	Estrategias de prevención y promoción de la salud	AD	ES	O	0	2	2	0	2	2	4	0	2	2	0	1	1	3	360017 (II)	
	350076	Fisiología	PR	ES	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	350001 (II)	
	370001	Nutrición y dietética	PR	ES	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	360016 (II)	
	360018	Proceso de cuidados en enfermería	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	360017 (II)	
	170010	Teología II	PR	EG	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	170009 (II)	
	150289	Inglés III	PR	EG	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	-	
Total Ciclo III						14	2	16	8	2	10	26	14	2	16	4	1	5	21		
IV	360083	Enfermería en salud familiar y comunitaria	PR	DE	O	4	0	4	4	0	4	8	4	0	4	2	0	2	6	350005 (III)	
	350004	Epidemiología	PR	ES	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	370024 (III)	
	170031	Ética, deontología y bioética	AD	ES	O	0	4	4	0	0	0	4	0	4	4	0	0	0	4	170010 (III)	
	360084	Fisiopatología general	PR	ES	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	350076 (III)	
	360002	Metodología de la atención en enfermería	PR	DE	O	4	0	4	4	0	4	8	4	0	4	2	0	2	6	360018 (III)	
	150290	Inglés IV	PR	EG	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	-	
Total Ciclo IV						14	4	18	12	0	12	30	14	4	18	6	0	6	24		

Ciclo	Código del Curso	Nombre del Curso	Moda- lidad	Tipo Est.	Tipo curs o	Horas lectivas por semana							Créditos Académicos								Código(s) de los prerrequisito(s)
						Teoría			Práctica			TH	Teoría			Práctica			TC		
						PR	AD	T	PR	A D	T		PR	AD	T	PR	A D	T			
V	360085	Enfermería en salud del adulto	PR	DE	O	4	0	4	6	0	6	10	4	0	4	3	0	3	7	360002 (IV)	
	360086	Farmacología y terapéutica	PR	ES	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	360084 (IV)	
	350095	Lengua nativa I	PR	EG	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	-	
	370025	Metodología de la investigación	AD	EG	O	0	4	4	0	0	0	4	0	4	4	0	0	0	4	350004 (IV)	
	150291	Inglés V	PR	EG	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	-	
Total Ciclo V						8	4	12	12	0	12	24	8	4	12	6	0	6	18		
VI	360087	Enfermería en salud de la mujer y neonato	PR	DE	O	4	0	4	6	0	6	10	4	0	4	3	0	3	7	360085 (V)	
	360088	Enfermería en salud del adulto mayor	PR	DE	O	4	0	4	6	0	6	10	4	0	4	3	0	3	7	360085 (V)	
	370026	Seminario de investigación I	AD	ES	O	0	4	4	0	0	0	4	0	4	4	0	0	0	4	370025 (V)	
		Electivo I	PR	DE	E	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	-	
	150294	Inglés VI	PR	EG	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	-	
Total Ciclo VI						8	4	12	14	0	14	26	8	4	12	7	0	7	19		

Ciclo	Código del Curso	Nombre del Curso	Moda- lidad	Tipo Est.	Tipo curso	Horas lectivas por semana							Créditos Académicos							Código(s) de los prerrequisito(s)
						Teoría			Práctica			TH	Teoría			Práctica			TC	
						PR	AD	T	PR	AD	T		PR	AD	T	PR	AD	T		
VII	360090	Enfermería en salud del niño y adolescente	PR	DE	O	4	0	4	6	0	6	10	4	0	4	3	0	3	7	360087 (VI)
	360091	Enfermería en salud mental y psiquiátrica	PR	DE	O	4	0	4	6	0	6	10	4	0	4	3	0	3	7	360088 (VI)
	360093	Gerencia en los servicios de salud	AD	ES	O	0	2	2	0	2	2	4	0	2	2	0	1	1	3	360088 (VI)
	350096	Lengua nativa II	PR	EG	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	350095 (V)
	150297	Inglés VII	PR	EG	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	-
Total Ciclo VII						10	2	12	16	2	18	30	10	2	12	8	1	9	21	
VIII	350008	Cuidados paliativos	MX	DE	O	0	4	4	4	0	4	8	0	4	4	2	0	2	6	360090 (VII)
	360092	Enfermería en emergencias, urgencias y desastres	PR	DE	O	4	0	4	4	0	4	8	4	0	4	2	0	2	6	360091 (VII)
	350109	Seminario de investigación II	AD	ES	O	0	6	6	0	0	0	6	0	6	6	0	0	0	6	370026 (VI)
		Electivo II	PR	ES	E	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	-
	150298	Inglés VIII	PR	EG	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	-
Total Ciclo VIII						4	10	14	10	0	10	24	4	10	14	5	0	5	19	

Ciclo	Código del Curso	Nombre del Curso	Moda- lidad	Tipo Est.	Tipo curs o	Horas lectivas por semana							Créditos Académicos								Código(s) de los prerrequisito(s)
						Teoría			Práctica			TH	Teoría			Práctica			TC		
						PR	A D	T	PR	A D	T		PR	AD	T	PR	AD	T			
IX	350111	Internado I	PR	DE	O	4	0	4	36	0	36	40	4	0	4	18	0	18	22	-	
	150300	Inglés IX	PR	EG	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	-	
Total Ciclo IX						4	0	4	38	0	38	42	4	0	4	19	0	19	23		
X	350112	Internado II	PR	DE	O	4	0	4	36	0	36	40	4	0	4	18	0	18	22	350111 (IX)	
	350110	*Curso de trabajo de investigación - Taller de sustentación de tesis	AD	ES	O	0	2	2	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	2	350109 (VIII)	
	150303	Inglés X	PR	EG	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	-	
Total CICLO X						4	2	6	38	0	38	44	4	2	6	19	0	19	25		
Total General						96	30	126	174	4	178	304	96	30	126	87	2	89	215		

* La asignatura de Curso de trabajo de investigación - taller de sustentación de tesis es requerido en la ley 31803, cuyo producto aprobado es un requisito para obtener el grado de bachiller.

CURSOS ELECTIVOS

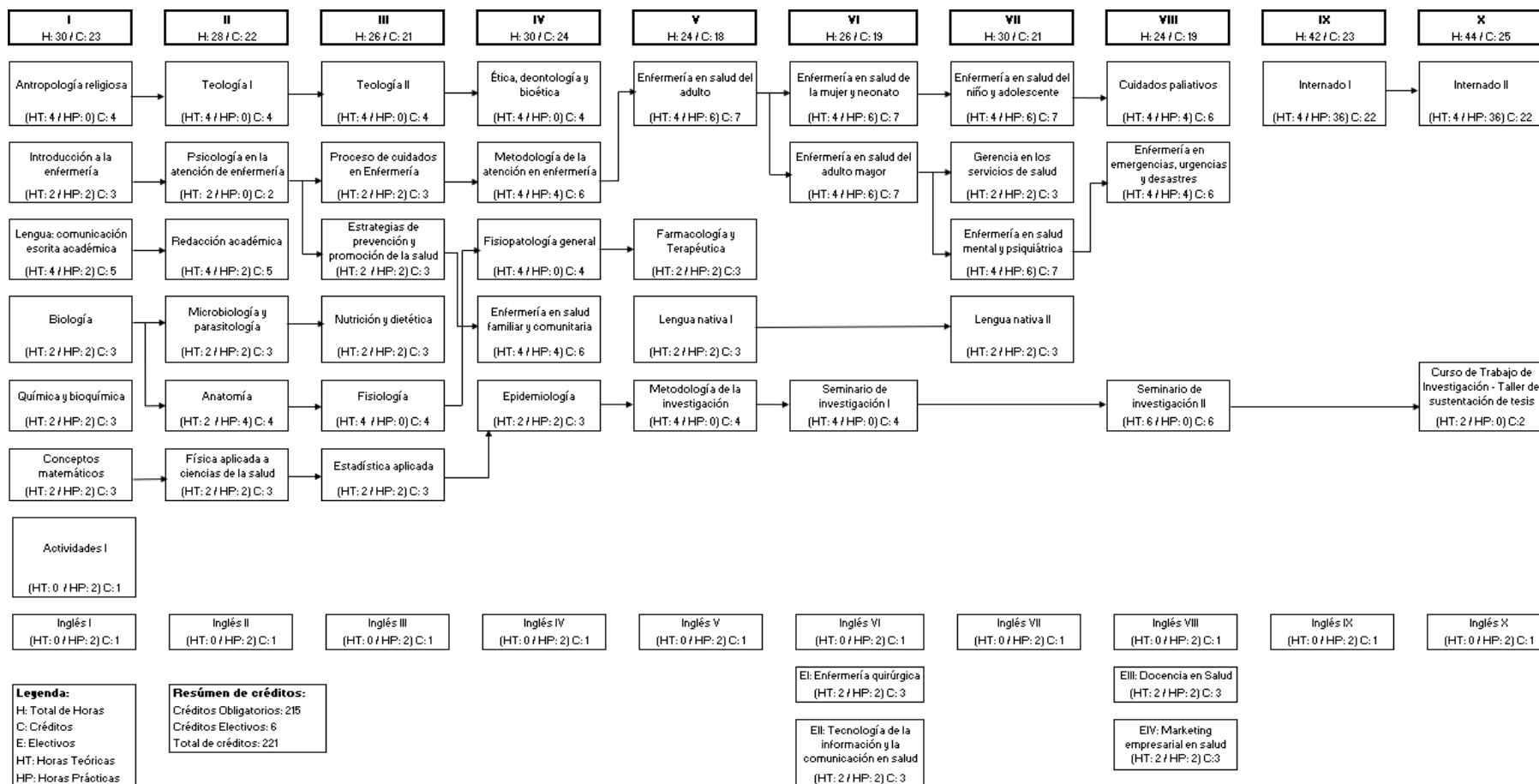
Código del Curso	Nombre del Curso	Moda- lidad	Tipo Est.	Tipo curs o	Horas lectivas por semana							Créditos Académicos								Código(s) de los prerrequisito(s)
					Teoría			Práctica			TH	Teoría			Práctica			TC		
					PR	A D	T	PR	A D	T		PR	AD	T	PR	AD	T			
360089	Enfermería quirúrgica	PR	DE	E	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	-	
350102	Tecnología de la información y la comunicación en salud	PR	ES	E	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	-	
350101	Docencia en salud	PR	ES	E	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	-	
350100	Marketing empresarial	AD	ES	E	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	-	

RESUMEN DE CURSOS HORAS / CRÉDITOS		N° DE CURSO S	N° HORAS LECTIVAS SEMANALES				N° CRÉDITOS ACADÉMICOS			
			TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL	% DEL TOTAL	TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL	% DEL TOTAL
TOTAL GENERAL...		53	130	182	312	100	130	91	221	100
TIPO DE ESTUDIOS	ESTUDIOS GENERALES	20	30	32	62	19.87	30	16	46	20.81
	ESTUDIOS ESPECÍFICOS	18	48	26	74	23.72	48	13	61	27.60
	ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD	15	52	124	176	56.41	52	62	114	51.58
MODALIDAD	PRESENCIAL	44	100	174	274	87.82	100	87	187	84.62
	MIXTO*	1	4*	4*	8	2.56	4**	2*	6	2.71
	A DISTANCIA	8	26	4	30	9.62	26	2	28**	12.67
TIPO DE CURSO	OBLIGATORIOS	51	126	178	304	97.44	126	89	215	97.29
	ELECTIVOS	2	4	4	8	2.56	4	2	6	2.71

* Considerar que el creditaje perteneciente a la parte teórica del curso semipresencial se realiza a distancia (04 horas teóricas en total) teniendo por esto 04 créditos virtuales y la parte práctica se realiza de manera presencial (04 horas prácticas en total) teniendo 02 créditos en modalidad presencial.

** Considerar que al sumar los 4 créditos a distancia del curso mixto; el creditaje total a distancia es de 32 créditos, teniendo un porcentaje del total final de 14.48%

IV.2 MALLA CURRICULAR



* Es obligatorio llevar 2 electivos para poder egresar del Programa de Estudios de Enfermería

V. GRADO Y TÍTULO QUE OTORGA

A nombre de la Nación, la universidad otorga el Grado Académico de Bachiller en Enfermería, bajo los siguientes requisitos:

- Haber aprobado los estudios de pregrado.
- Tener el conocimiento de un idioma extranjero, de preferencia inglés o lengua nativa.
- Los estudios de pregrado incluyen aprobar un curso de trabajo de investigación.
- Cumplir con los requisitos administrativos de la universidad.

A nombre de la Nación la universidad otorga el Título Profesional de Licenciado en Enfermería, a través de dos modalidades:

1. Modalidad de tesis

Requisitos:

- Contar con el grado académico de bachiller.
- El bachiller, **por una sola vez**, tiene derecho de gratuidad para el asesoramiento, la elaboración y la sustentación de la tesis para la obtención del título profesional.
- Cumplir con los requisitos administrativos de la universidad.

2. Modalidad de trabajo de suficiencia profesional

Requisitos:

- Contar con el grado académico de bachiller.
- Cumplir con los requisitos administrativos de la universidad.

 	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS		Formulario	FA-FOR-04
			Versión	4

VI. LINEAMIENTOS / METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

VI.1 ESTRATEGIA METODOLÓGICA

Se hará uso de estrategias didácticas que permitan impulsar aprendizajes significativos y relevantes, integrando contenidos disciplinares y procedimientos metodológicos, creando un clima que favorezca continuamente la interrogación y la elaboración, es decir, situaciones de aprendizaje enriquecidas por una oportuna intervención docente, promoviendo procesos de pensamiento superior, creativo y crítico del contenido cultural, desde la cosmovisión de los valores y la ética, en el marco de la formación integral del estudiante.

Método de enseñanza en Enfermería

El Programa de Estudios de Enfermería enfatiza la importancia de una construcción metodológica que considere tanto la estructura conceptual de la disciplina como la cognitiva de los estudiantes. Los docentes deben analizar la situación actual de salud en diversos contextos institucionales y tener en cuenta los objetivos y propósitos de las asignaturas al planificar su enseñanza.

Además, es crucial considerar el contexto socioeconómico y cultural de los estudiantes, respetando sus costumbres y creencias, así como su motivación y procesos mentales. Esto permitirá identificar estrategias y técnicas efectivas para el aprendizaje. La reflexión sobre las experiencias y habilidades del docente también es clave para desarrollar un estilo de enseñanza único.

Práctica docente-estudiante

El conocimiento del docente es importante, pero la vivencia de ese conocimiento enriquece la docencia, consolida el conocimiento, la práctica docente, facilita la entrega del saber y da mayor seguridad tanto al docente como al estudiante. A la vez, la madurez en los procesos mentales que da la experiencia, el manejo de grupo, las interacciones con los demás, ayudan al futuro profesional de enfermería a plantearse nuevos retos. Es significativo tener en cuenta que la adopción de una perspectiva “Método de enseñanza en Enfermería” proyecta un estilo singular de formación, ya que pone en juego principios y procedimientos de orden teórico y derivados de la práctica.

 	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS		Formulario	FA-FOR-04
			Versión	4

Estrategias, técnicas y actividades en el proceso de enseñanza

En la enseñanza de enfermería, se propone reforzar el aprendizaje cooperativo como método clave. Esta estrategia fomenta la participación activa del estudiante en la búsqueda del conocimiento, tanto teórico como práctico, a través de laboratorios de simulación y experiencias reales. El aprendizaje colaborativo ayuda a desarrollar habilidades personales y sociales, promoviendo valores como el respeto y la responsabilidad, esenciales para el trabajo en equipo y la construcción colectiva del conocimiento.

El docente desempeña un papel fundamental, aclarando conceptos, complementando información y simulando problemas, para facilitar que los estudiantes asimilen y organicen sus ideas durante el proceso de aprendizaje.

Trabajo individual y colectivo

Se propone utilizar tanto el trabajo individual como el colectivo en las estrategias de enseñanza, reconociendo que el aprendizaje es un proceso que involucra tantos aspectos individuales como colectivos. La metodología de acción-reflexión-acción permite que los estudiantes cuestionen sus propias acciones para mejorar en futuras prácticas.

El diálogo es esencial en este proceso, ya que facilita la relación entre los participantes, permite el intercambio de experiencias y fomenta la discusión sobre el objeto de estudio, enriqueciendo así el aprendizaje colaborativo.

Las teorías del aprendizaje en las prácticas de la enseñanza en el Método de enseñanza en Enfermería

Según Gimeno Sacristán y Pérez Gómez, el proceso de enseñanza-aprendizaje debe considerar diversas teorías que enfatizan la motivación, atención, asimilación, organización, recuperación y transferencia del conocimiento en relación con el estudiante y su contexto. Cada estrategia empleada puede tener diferentes efectos, lo que hace necesario analizar la planificación, la actuación, los criterios de evaluación y la efectividad del aprendizaje.

Al aplicar diversas técnicas y estrategias, se fomenta la retroalimentación y la participación activa de los estudiantes, enriqueciendo así el proceso educativo.

Enseñanza como práctica y desafío investigativo

Permite la interacción del estudiante y docente en los diferentes procedimientos que se realizan en la teoría y práctica de Enfermería. Enseñar es inspirar, promover la discusión sobre los problemas planteados, brindar la oportunidad de coordinar diferentes puntos de vista y orientar hacia la resolución cooperativa de las situaciones problemáticas.

En la formación del futuro enfermero nos basamos en la ética del cuidado a otras personas de manera humana, en ocasiones en estado vulnerable, es fundamental la responsabilidad de formar y reconocer el crecimiento de personas que jueguen un papel preponderante en la sociedad que anhelamos.

La tecnología en información y comunicación didáctica

La Tecnología de la Información y Comunicación (TIC) juega un papel crucial en la educación, transformando los métodos de enseñanza y aprendizaje. Litwin señala que la elección de la estrategia educativa no depende únicamente del soporte tecnológico, ya que la familiaridad con las TIC a menudo hace que sus efectos sean invisibles.

Las TIC permiten diversificar contenidos y métodos, promoviendo la innovación y el uso compartido de información, lo que se alinea con los objetivos estratégicos de la UNESCO para mejorar la calidad educativa. Este cambio de enfoque traslada la enseñanza de un modelo centrado en el docente a uno centrado en el alumno, facilitando un entorno interactivo.

En el contexto del plan de estudios actual, las TIC son vistas como herramientas esenciales para innovar y mejorar el proceso educativo en enfermería. La reflexión sobre la experiencia docente es fundamental para fomentar la investigación y la creación de conocimientos, contribuyendo así a la formación de futuros ciudadanos.

VII. CUADRO DE EQUIVALENCIAS

CÓDIGO	PLAN ANTERIOR	CÓDIGO	PLAN ACTUAL
150286	Actividades I	150286	Actividades I
170001	Antropología religiosa	170001	Antropología religiosa
310003	Biología	310003	Biología
132103	Conceptos matemáticos	132103	Conceptos matemáticos
360001	Introducción a la Enfermería	360001	Introducción a la enfermería
150283	Lengua: comunicación escrita académica	150283	Lengua: comunicación escrita académica
310004	Química y bioquímica	310004	Química y bioquímica
150285	Inglés I	150285	Inglés I
350001	Anatomía	350001	Anatomía
350097	Física aplicada a ciencias de la salud	350097	Física aplicada a ciencias de la salud
360016	Microbiología y parasitología	360016	Microbiología y parasitología
360017	Psicología en la atención de enfermería	360017	Psicología en la atención de enfermería
150284	Redacción académica	150284	Redacción académica
170009	Teología I	170009	Teología I
150288	Inglés II	150288	Inglés II
370024	Estadística aplicada	370024	Estadística aplicada
350005	Estrategias de prevención y promoción de la salud	350005	Estrategias de prevención y promoción de la salud
350076	Fisiología	350076	Fisiología
370001	Nutrición y dietética	370001	Nutrición y dietética
360018	Proceso de cuidados en Enfermería	360018	Proceso de cuidados en enfermería
170010	Teología II	170010	Teología II
150289	Inglés III	150289	Inglés III

350004	Epidemiología	350004	Epidemiología
170031	Ética, deontología y bioética	170031	Ética, deontología y bioética
350006	Farmacología y terapéutica	360086	Farmacología y terapéutica
360019	Fisiopatología general	360084	Fisiopatología general
360002	Metodología de la atención en Enfermería	360002	Metodología de la atención en enfermería
150290	Inglés IV	150290	Inglés IV
360020	Cuidados de Enfermería en salud del adulto	360085	Enfermería en salud del adulto
360003	Enfermería en salud del adulto mayor	360088	Enfermería en salud del adulto mayor
360021	Enfermería en salud familiar y comunitaria	360083	Enfermería en salud familiar y comunitaria
370025	Metodología de la investigación	370025	Metodología de la investigación
150291	Inglés V	150291	Inglés V
360007	Enfermería en salud de la mujer y neonato	360087	Enfermería en salud de la mujer y neonato
360022	Enfermería quirúrgica	360089	Enfermería quirúrgica
350095	Lengua nativa I	350095	Lengua nativa I
370026	Seminario de Investigación I	370026	Seminario de Investigación I
360023	Primeros auxilios	360089	Enfermería quirúrgica
350102	Tecnología de la información y la comunicación en salud	350102	Tecnología de la información y la comunicación en salud
150294	Inglés VI	150294	Inglés VI
360010	Enfermería en salud del niño y adolescente	360090	Enfermería en salud del niño y adolescente
360024	Enfermería en salud mental y psiquiátrica	360091	Enfermería en salud mental y psiquiátrica
360025	Enfermería en urgencias, emergencias y desastres	360092	Enfermería en emergencias, urgencias y desastres

360096	Lengua nativa II	350096	Lengua nativa II
150297	Inglés VII	150297	Inglés VII
350008	Cuidados paliativos	350008	Cuidados paliativos
360026	Enfermería en unidad de cuidados críticos	360092	Enfermería en emergencias, urgencias y desastres
360027	Gestión de los servicios de salud y Enfermería	360093	Gerencia en los servicios de salud
370027	Seminario de investigación II	350109	Seminario de investigación II
350101	Docencia en salud	350101	Docencia en salud
350100	Marketing empresarial en salud	350100	Marketing empresarial en salud
150298	Inglés VIII	150298	Inglés VIII
350092	Internado I	350111	Internado I
150300	Inglés IX	150300	Inglés IX
350093	Internado II	350112	Internado II
370027	Seminario de investigación II	350110	Curso de trabajo de investigación - Taller de sustentación de tesis
150303	Inglés X	150303	Inglés X

VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Conforme a los lineamientos de evaluación, descritos en el Reglamento UCSS, la evaluación es permanente y contempla los criterios de: asistencia, participación positiva en clase, trabajo grupal, desarrollo de prácticas, entrega puntual de las tareas académicas, investigaciones formativas, exposiciones de sus investigaciones, informes de laboratorio.

Las evaluaciones serán aplicadas según el Calendario Académico Lectivo UCSS.

Las calificaciones de las evaluaciones son de naturaleza acumulativa. El promedio final del curso es producto de una media ponderada, considera los siguientes pesos:

- | | | |
|-----------------------|---|-----|
| ▪ Evaluación continua | : | 20% |
| ▪ Primera evaluación | : | 10% |

- Segunda evaluación : 20%
- Tercera evaluación : 20%
- Evaluación Final : 30%

Para las asignaturas Metodología de la investigación (370025), Seminario de investigación I (370026), Seminario de investigación II (350109) y Curso de trabajo de investigación - taller de sustentación de tesis (350110) se aprobó, en Consejo de Facultad de la Facultad de Ciencias de la Salud, los siguientes pesos ponderados para obtener el promedio final:

Evaluación	Porcentaje (%)
Examen parcial 1	10
Examen parcial 2	10
Examen parcial 3	20
Examen final	40
Evaluación continua	20

La evaluación final de las asignaturas Internado I (350111) e Internado II (350112), según el Reglamento de Internado de la Facultad de Ciencias de la Salud aprobado por Resolución N° 073-2021-UCSS-FACSA/CF, corresponde a:

- a. Promedio de las evaluaciones mensuales por la Sede de práctica.
- b. Evaluación del desempeño en las asesorías y/o capacitaciones en la Universidad.
- c. Evaluación en la sustentación del informe y/o los informes por jurado externo o examen final que será considerado como parte de la evaluación mensual como el 50% en la última rotación.

Peso ponderado y n° de evaluaciones continuas

En el sistema las 5 ECs son consideradas el 100% como peso ponderado. Para el ingreso de las notas al sistema, los pesos deben ser calculados y luego ser ingresadas, se detalla a continuación:

Para la Nota 1, 2, 3 y 4 resulta del promedio de:

50%= Promedio nota de sede de práctica

50%= Nota de asesoría

Para la nota 5 resulta del promedio de:

25% nota de sede

25% nota de asesor

50% nota de sustentación individual

Para la nota 6 resulta del promedio de:

25% nota de sede

25% nota de asesor

50% nota de sustentación de memoria