Currículo
del Programa de Estudio de Educación Secundaria: Filosofía y Religión

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

2024 - 2027

Aprobado con Resolución N°157-2024-UCSS-CU/R del 02/07/2024

I. INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

I.1 Denominación del Programa:

Educación Secundaria Filosofía y Religión

I.2	Modalidad de Estudio[1]:	Presencial
I.3	Resolución de actualización del Currículo N°	157-2024-UCSS-CU/R
I.4	Fecha de actualización del Currículo:	02/07/2024
I.5	Régimen de estudios:	Semestral
I.6	Número de períodos académicos por año:	2
I.7	Duración del programa en años:	5
I.8	Valor de un crédito en horas de Teoría:	16
I.9	Valor de un crédito en horas de práctica:	32

[1] Según el art. 39 de la Ley Universitaria 30220 el régimen de estudios puede ser en la modalidad **Presencial, Semipresencial y a Distancia.**

II. OBJETIVOS EDUCACIONALES DEL PROGRAMA DE ESTUDIO

- Reconoce a la persona como fin esencial de su ejercicio profesional siendo consciente de la dignidad de su naturaleza por su relación con el Misterio, con la finalidad de promover el bien común en todos los ámbitos que comprometan su actuar a través de las virtudes, principios y valores éticos a la luz de la Doctrina Social de la Iglesia Católica.
- Promueve la innovación, investigación, desarrollo de tecnologías y el trabajo colaborativo con la finalidad de fomentar la responsabilidad social al servicio de su comunidad y del país para la construcción de una sociedad justa y solidaria.
- Aplica creativa y prudentemente los conocimientos adquiridos durante su etapa formativa, con la finalidad de contribuir a la búsqueda de la verdad y el bien común en los diferentes ámbitos educativos, sociales y culturales en los que se desempeña, para el logro de un perfil profesional crítico, reflexivo, responsable y acorde a los principios de la Doctrina Social de la Iglesia Católica.
- Asume su vocación docente y evangelizadora basado en los principios del Magisterio de la Iglesia y en la filosofía tomista, con la finalidad de promover y contribuir en la construcción de una sociedad marcada por la verdad, la belleza, la justicia, el bien, el respeto a la dignidad de la persona y el reconocimiento de su inalienable carácter religioso, en el ámbito educativo en el que se desempeña, destacándose como un protagonista y maestro competente en la formación y orientación del educando hacia su fin último.

III. PERFILES

III.1 DE INGRESO

- Pasión por la comunicación que lleva a que se exprese de manera asertiva, manifestando sus ideas y opiniones para interactuar con otras personas en diversos contextos, con coherencia, de manera escrita y oral.
- Practica valores, reconoce sus derechos y responsabilidades promoviendo el bien común en su vida cotidiana.
- Emplea las tecnologías de la información y de la comunicación para gestionar aprendizajes de manera responsable.
- Aplica conocimientos básicos matemáticos para resolver problemas académicos y de la vida cotidiana con la finalidad de tomar decisiones.

- Emplea hábitos y técnicas de investigación motivados por el deseo de aprender.
- Interés por profundizar los fundamentos filosóficos y teológicos para la vida.
- Pasión por la lectura y el conocimiento universal (literatura, historia, arte, etc.)
- Amor por la fe, la liturgia, la defensa de la verdad y la profundización en la teología.

III.2 DE EGRESO

A. COMPETENCIAS GENÉRICAS:

IDENTIDAD HUMANÍSTICA Y CRISTIANA

- Actúa con principios cristianos respetando la dignidad humana, la búsqueda de la verdad preservando, desarrollando y difundiendo una cultura integral humanística y científica.

CIUDADANÍA

- Asume el cuidado de su medio socio-cultural, el respeto y defensa del patrimonio cultural, la valoración y el respeto a la diversidad y multiculturalidad.

INVESTIGACIÓN

- Analiza, procesa, produce, difunde coocimientos cientificos y tecnologicos valorando aspectos humanos, sociales, económicos y politicos con responsabilidad, ética e idoneidad al sevicio de la sociedad.

COMUNICACIÓN

- Emplea las competencias comunicativas, habilidades interpersonales, de crítica y autocrítica, de toma de decisiones, de trabajo en equipo, de trabajo en forma autónoma y de compromiso ético en contextos tanto nacionales como internacionales.

PENSAMIENTO CREATIVO

- Diagnostica las necesidades, las demandas y las oportunidades de la sociedad para generar y promover proyectos innovadores y viables para la solución de losproblemas que acontecen en la comunidad local, regional, nacional e internacional.

RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

- Gestiona proyectos, programa y planes de responsabilidad social y del medio ambiente para contribuir al desarrollo sostenible, la cultura, la paz y la convivencia en el marco del respeto a los deberes y derechos ciudadanos.

FORMACIÓN PERMANENTE

- Actualización permanente haciendo uso de la Tecnología de la información y Comunicación, aplicando los conocimientos en la práctica de su área de estudios y profesión.

B. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS O DEL PROGRAMA DE ESTUDIO

GESTIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Gestiona procesos de enseñanza aprendizaje basados en los diferentes métodos y enfoques educativos, desde la experiencia educativa de la Iglesia, para desarrollar competencias del perfil de egreso demostrando compromiso con su competencia pedagógica y la acción educativa de la Iglesia.

GESTIÓN INSTITUCIONAL

Contribuye a la gestión educativa desarrollando procesos innovadores y pertinentes en distintos ámbitos sociales y culturales, desde un enfoque inclusivo e intercultural, centrando la gestión en la persona humana y su relación con Dios.

INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

Desarrolla experiencias de investigación en su práctica profesional favoreciendo la innovación y uso óptimo de las tecnologías frente a las necesidades educativas, afirmando su compromiso y colaboración para responder a los desafíos actuales de la docencia.

TRABAJO CON FAMILIA Y COMUNIDAD

Desarrolla programas, propuestas y otras iniciativas de orientación a las familias y la comunidad para construir y promover una sociedad fundada en los principios de la doctrina social de la Iglesia en los diversos contextos socio-culturales, demostrando su compromiso con el desarrollo sostenible, la ciudadanía y las necesidades humanas.

APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Reflexiona sobre su práctica y experiencia pedagógica desarrollando continuamente procesos de aprendizaje e investigación, de modo individual y colaborativo, en los ámbitos educativos, sociales y culturales, para brindar una educación actualizada que integre el Currículo Nacional con las fuentes de la Revelación.

RESPONSABILIDAD SOCIAL

Promueve la construcción de una comunidad conforme a la dignidad de la persona, en el marco del humanismo cristiano, asumiendo compromisos en acciones de responsabilidad social y ambiental que respondan a las necesidades y expectativas de la comunidad, con el fin de aportar al desarrollo sostenible, la cultura, la paz y convivencia, respetando los deberes y derechos ciudadanos y afirmando su identidad docente.

IV. LISTA DE ASIGNATURAS Y MALLA CURRICULAR

VI.1. LISTA DE ASIGNATURAS

Ciclo	Código	Asignatura	Tipo de modalidad	Tipo de estudios	Tipo de asignatura	Horas lectivas por periodo académico							Créditos Académicos							Código(s) de los pre–requisito(s)
						Horas Teóricas			Horas Prácticas			TH	Créditos Teoría			Créditos Práctica			TC	
						PR	AD	T	PR	AD	T		PR	AD	T	PR	AD	T		
I	150286	ACTIVIDADES I	PR	EG	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	
I	170001	ANTROPOLOGÍA RELIGIOSA	PR	EG	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	
I	150324	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	PR	ES	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	
I	190003	HISTORIA DE LA CIVILIZACIÓN	PR	ES	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	
I	150285	INGLÉS I	PR	EG	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	
I	150283	LENGUA: COMUNICACIÓN ESCRITA ACADÉMICA	PR	EG	O	4	0	4	2	0	2	6	4	0	4	1	0	1	5	
I	240021	MATEMÁTICA BÁSICA I	PR	EG	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	
TOTAL						**18**	**0**	**18**	**8**	**0**	**8**	**26**	**18**	**0**	**18**	**4**	**0**	**4**	**22**	
II	150287	CULTURA PERUANA Y SOCIEDAD	PR	EG	O	4	0	4	0	0	0	4	0	4	4	0	0	0	4	190003(1)
II	170025	LÖGICA	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	
II	150288	INGLÉS II	PR	EG	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	150285(1)
II	260006	PSICOLOGÍA GENERAL	PR	ES	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	150324(1)
II	170009	TEOLOGÍA I	PR	EG	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	170001(1)
II	150284	REDACCIÓN ACADÉMICA	PR	EG	O	4	0	4	2	0	2	6	4	0	4	1	0	1	5	150283(1)
II	150053	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN	PR	ES	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	190003(1)
TOTAL						**22**	**0**	**20**	**6**	**0**	**8**	**28**	**12**	**4**	**20**	**4**	**0**	**4**	**25**	
III	170013	ANTIGUO TESTAMENTO	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	

III	150054	DIDÁCTICA GENERAL	PR	ES	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150053(2)
III	150426	INCLUSIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	PR	ES	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	260006(2)
III	150289	INGLÉS III	PR	EG	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	150288(2)
III	230015	SEMINARIO DE LITERATURA	PR	ES	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	150284(2)
III	170060	TEOLOGÍA NATURAL Y FILOSOFÍA DE LAS RELIGIONES	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	170001(1)
III	170010	TEOLOGÍA II	PR	EG	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	170009(2)
TOTAL						**18**	**0**	**18**	**8**	**0**	**8**	**26**	**18**	**0**	**18**	**4**	**0**	**4**	**22**	
IV	150065	CURRÍCULO Y PLANIFICACIÓN CURRICULAR	PR	ES	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150054(3)
IV	150292	HITOS DEL ARTE UNIVERSAL	PR	ES	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	230015(3)
IV	150290	INGLÉS IV	PR	EG	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	150289(3)
IV	170044	METAFÍSICA	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	170025(2)
IV	150325	NEUROCIENCIA Y APRENDIZAJE	PR	ES	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	260006(2)
IV	170018	NUEVO TESTAMENTO	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	170013(3)
IV	150428	POLÍTICAS PÚBLICAS Y LEGISLACIÓN	PR	ES	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	150426(3)
IV	150427	SEMINARIO DE REDACCIÓN CIENTÍFICA	AD	ES	O	0	2	2	0	2	2	4	0	2	2	0	1	1	3	150284(2)
TOTAL						**16**	**2**	**18**	**10**	**2**	**12**	**30**	**16**	**2**	**18**	**5**	**1**	**6**	**24**	
V	170061	ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	170044(4)
V	150295	FUNDAMENTOS DE LA ÉTICA	PR	ES	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	150427(4)
V	150435	GESTIÓN EDUCATIVA	PR	ES	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150428(4)
V	170062	HISTORIA DE LA IGLESIA I: ANTIGUA Y MEDIEVAL	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	170060(3)

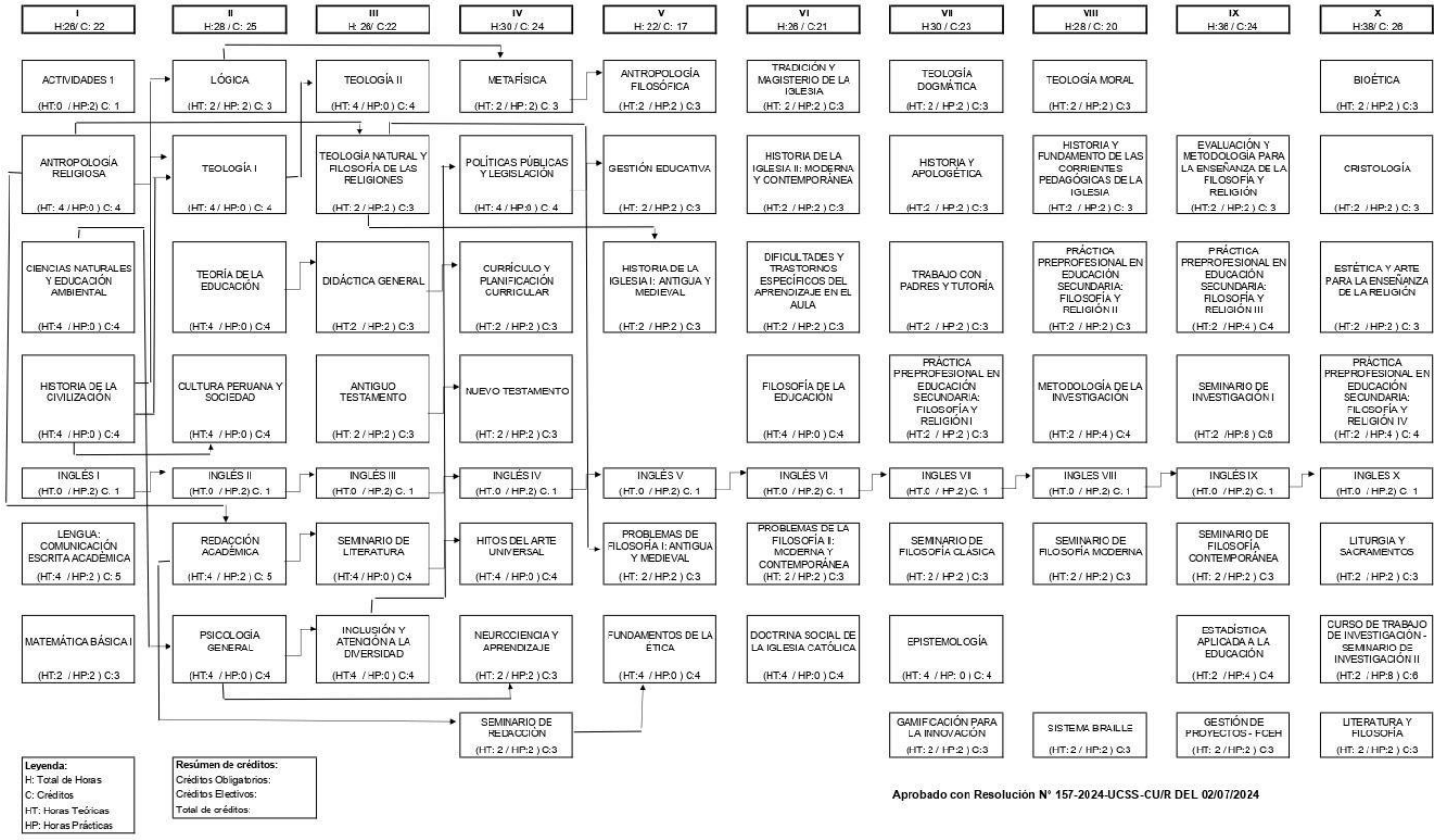
V	150291	INGLÉS V	PR	EG	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	150290(4)
V	170063	PROBLEMAS DE FILOSOFÍA I: ANTIGUA Y MEDIEVAL	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	170060(3)
TOTAL						**12**	**0**	**12**	**10**	**0**	**10**	**22**	**12**	**0**	**12**	**5**	**0**	**5**	**17**	
VI	150299	DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA CATÓLICA	PR	EG	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	150295(5)
VI	170005	FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN	PR	ES	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	150295(5)
VI	170064	HISTORIA DE LA IGLESIA II: MODERNA Y CONTEMPORÁNEA	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	170062(5)
VI	150294	INGLÉS VI	PR	EG	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	150291(5)
VI	170065	PROBLEMAS DE FILOSOFÍA II: MODERNA Y CONTEMPORÁNEA	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	170063(5)
VI	170066	TRADICIÓN Y MAGISTERIO DE LA IGLESIA	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	170018(4)
VI	150430	DIFICULTADES Y TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL APRENDIZAJE EN EL AULA	PR	ES	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150325(4)
TOTAL						**16**	**0**	**16**	**10**	**0**	**10**	**26**	**16**	**0**	**16**	**5**	**0**	**5**	**21**	
VII	150076	EPISTEMOLOGÍA	PR	EG	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	150295(5)
VII	170067	HISTORIA Y APOLOGÉTICA	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	170064(6)
VII	150297	INGLÉS VII	PR	EG	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	150294(6)
VII	170068	PRÁCTICA PREPROFESIONAL EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: FILOSOFÍA Y RELIGIÓN I	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150435(5)
VII	170069	SEMINARIO DE FILOSOFÍA CLÁSICA	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	170065(6)
VII	170070	TEOLOGÍA DOGMÁTICA	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	170066(6)

VII	150431	TRABAJO CON PADRES Y TUTORÍA	PR	ES	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150430(6)
VII	150410	GAMIFICACIÓN PARA LA INNOVACIÒN	PR	ES	E	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	
TOTAL						**16**	**0**	**16**	**14**	**0**	**14**	**30**	**16**	**0**	**16**	**7**	**0**	**7**	**23**	
VIII	170071	HISTORIA Y FUNDAMENTO DE LAS CORRIENTES PEDAGÓGICAS DE LA IGLESIA	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	170005(6)
VIII	150298	INGLÉS VIII	PR	EG	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	150297(7)
VIII	150433	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	AD	ES	O	0	2	2	0	4	4	6	0	2	2	0	2	2	4	150427(4) 170068(7)
VIII	170072	PRÁCTICA PREPROFESIONAL EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: FILOSOFÍA Y RELIGIÓN II	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	170068(7)
VIII	170073	SEMINARIO DE FILOSOFÍA MODERNA	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	170069(7)
VIII	170016	TEOLOGÍA MORAL	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	170070(7) 150295(5)
VIII	150432	SISTEMA BRAILLE	PR	ES	E	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	
TOTAL						**10**	**2**	**12**	**12**	**4**	**16**	**28**	**10**	**2**	**12**	**6**	**2**	**8**	**20**	
IX	150437	ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN	AD	ES	O	0	2	2	0	4	4	6	0	2	2	0	2	2	4	240021(1)
IX	170074	EVALUACIÓN Y METODOLOGÍA PARA LA ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA Y RELIGIÓN	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	170071(8)
IX	150300	INGLÉS IX	PR	EG	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	150298(8)
IX	170075	PRÁCTICA PREPROFESIONAL EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: FILOSOFÍA Y RELIGIÓN III	PR	DE	O	2	0	2	4	0	4	6	2	0	2	2	0	2	4	170072(8)
IX	170076	SEMINARIO DE FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	170073(8)
IX	150429	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I	AD	ES	O	0	2	2	0	8	8	10	0	2	2	0	4	4	6	150433(8)

IX	150408	GESTIÓN DE PROYECTOS - FCEH	PR	ES	E	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	
TOTAL						**8**	**4**	**12**	**12**	**12**	**24**	**36**	**8**	**4**	**12**	**6**	**6**	**12**	**24**	
X	170088	BIOÉTICA	AD	DE	O	0	2	2	0	2	2	4	0	2	2	0	1	1	3	170016(8)
X	170077	CRISTOLOGÍA	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	170070(7)
X	150434	CURSO DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN - SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II	AD	ES	O	0	2	2	0	8	8	10	0	2	2	0	4	4	6	150429(9) 170075(9)
X	170078	ESTÉTICA Y ARTE PARA LA ENSEÑANZA DE LA RELIGIÓN	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	170074(9)
X	150303	INGLÉS X	PR	EG	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	150300(9)
X	170079	LITURGIA Y SACRAMENTOS	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	170070(7)
X	170080	PRÁCTICA PREPROFESIONAL EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: FILOSOFÍA Y RELIGIÓN IV	PR	DE	O	2	0	2	4	0	4	6	2	0	2	2	0	2	4	170075(9)
X	170081	LITERATURA Y FILOSOFÍA	PR	DE	E	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	
TOTAL						**10**	**4**	**14**	**14**	**10**	**24**	**38**	**10**	**4**	**14**	**7**	**5**	**12**	**26**	
TOTAL, GENERAL						**146**	**12**	**158**	**104**	**28**	**132**	**290**	**146**	**12**	**158**	**52**	**14**	**66**	**224**	

		N° de asignaturas	N° horas lectivas				N° créditos académicos			
			Teoría	Práctica	Total	% del total	Teoría	Práctica	Total	% del total
Total		72	158	132	290	100%	158	66	224	100%
Tipo de estudios	Estudios Generales	20	34	28	62	21%	34	14	48	21%
	Estudios Específicos	24	68	44	112	39%	68	22	90	40%
	Estudios de Especialidad	28	56	60	116	40%	56	30	86	38%
Modalidad	Presencial	66	146	104	250	86%	146	52	198	88%
	Semipresencial	0	0	0	0	0%	0	0	0	0%
	A Distancia	6	12	28	40	14%	12	14	26	12%
Tipo de asignatura	Obligatorios	68	150	124	274	94%	150	62	212	95%
	Electivos	4	8	8	16	6%	8	4	12	5%

VI.2. MALLA CURRICULAR



Aprobado con Resolución N° 157-2024-UCSS-CU/R DEL 02/07/2024

V. GRADO Y TÍTULO QUE OTORGA GRADO ACADÉMICO

La universidad a nombre de la Nación otorga el Grado Académico de BACHILLER EN EDUCACIÓN. Para tal propósito, el estudiante debe haber concluido el plan de estudio correspondiente, acumulando un total de 224 créditos académicos, de los cuales 12 créditos son electivos. Los requisitos para obtener el Grado de Bachiller son:

- Haber aprobado las asignaturas del plan de estudio vigente.
- Conocimiento de un idioma extranjero, de preferencia inglés o lengua nativa.
- Aprobar el Curso de trabajo de investigación - Seminario de Investigación II en el último semestre de estudios (Ley 31803).
- Cumplir otros requisitos administrativos.

TÍTULO PROFESIONAL

La universidad a nombre de la Nación otorga el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA ESPECIALIDAD DE FILOSOFÍA Y RELIGIÓN.

Los requisitos son:

- Contar con el grado académico de bachiller.
- Haber aprobado una de las modalidades: aprobación por tesis o suficiencia profesional.
- Otros trámites administrativos.

VI. CERTIFICADOS DE COMPETENCIA PROFESIONAL

A lo largo de la carrera el estudiante puede acceder a las siguientes certificaciones:
Módulo 1: Teología y Ciencias Religiosas
Módulo 2: Historia y fundamentos de Filosofía
Módulo 3: Fundamentos filosóficos para la ciudadanía
Módulo 4: Ética

VII. CUADRO DE EQUIVALENCIAS

PLAN ANTERIOR		PLAN ACTUAL	
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**CÓDIGO**	**ASIGNATURA**
150296	INCLUSIÓN Y ATENCIÓN DE LA DIVERSIDAD	150426	INCLUSIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
170017	ECUMENISMO Y DIÁLOGO INTERRELIGIOSO	170060	TEOLOGÍA NATURAL Y FILOSOFÍA DE LAS RELIGIONES
150293	GESTIÓN Y LEGISLACIÓN EDUCATIVA	150428	POLÍTICAS PÚBLICAS Y LEGISLACIÓN
150312	SEMINARIO DE TRABAJO ACADÉMICO	150427	SEMINARIO DE REDACCIÓN CIENTÍFICA
170007	METAFÍSICA	170044	METAFÍSICA
150301	INTERCULTURALIDAD	150435	GESTIÓN EDUCATIVA
170006	FILOSOFÍA MEDIEVAL	170063	PROBLEMAS DE FILOSOFÍA I: ANTIGUA Y MEDIEVAL
190024	HISTORIA DE LA IGLESIA MEDIEVAL	170062	HISTORIA DE LA IGLESIA I: ANTIGUA Y MEDIEVAL
190008	HISTORIA MEDIEVAL	170061	ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA
240022	MATEMÁTICA BASICA II	150430	DIFICULTADES Y TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL APRENDIZAJE EN EL AULA
190013	HISTORIA CONTEMPORÁNEA	170065	PROBLEMAS DE FILOSOFÍA II: MODERNA Y CONTEMPORÁNEA
190014	HISTORIA DE LA IGLESIA CONTEMPORÁNEA	170064	HISTORIA DE LA IGLESIA II: MODERNA Y CONTEMPORÁNEA
190023	HISTORIA DE LA IGLESIA ANTIGUA	170066	TRADICIÓN Y MAGISTERIO DE LA IGLESIA
150080	ORIENTACIÓN Y TUTORÍA EDUCATIVA	150431	TRABAJO CON PADRES Y TUTORÍA
170004	FILOSOFÍA ANTIGUA	170069	SEMINARIO DE FILOSOFÍA CLÁSICA
190009	HISTORIA DE LA IGLESIA MODERNA	170070	TEOLOGÍA DOGMÁTICA
190010	HISTORIA MODERNA	170067	HISTORIA Y APOLOGÉTICA
150304	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL EN EDUCACIÓN SECUNDARIA I	170068	PRÁCTICA PREPROFESIONAL EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: FILOSOFÍA Y RELIGIÓN I
150302	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN FCEH	150433	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
150390	DIDÁCTICA PARA LA EDUCACIÓN RELIGIOSA	170071	HISTORIA Y FUNDAMENTO DE LAS CORRIENTES PEDAGÓGICAS DE LA IGLESIA
170033	FILOSOFÍA MODERNA	170073	SEMINARIO DE FILOSOFÍA MODERNA
150306	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL EN EDUCACIÓN SECUNDARIA II	170072	PRÁCTICA PREPROFESIONAL EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: FILOSOFÍA Y RELIGIÓN II
160004	ESTADÍSTICA GENERAL	150437	ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN
150305	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I FCEH	150429	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I
500060	PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA	170074	EVALUACIÓN Y METODOLOGÍA PARA LA ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA Y RELIGIÓN
170036	FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA	170076	SEMINARIO DE FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA
150308	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL EN EDUCACIÓN SECUNDARIA III	170075	PRÁCTICA PREPROFESIONAL EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: FILOSOFÍA Y RELIGIÓN III
150307	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II FCEH	150434	CURSO DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN - SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II
150043	ESTÉTICA	170078	ESTÉTICA Y ARTE PARA LA ENSEÑANZA DE LA RELIGIÓN
170015	TEOLOGÍA DE LOS SACRAMENTOS	170079	LITURGIA Y SACRAMENTOS
150309	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL EN EDUCACIÓN SECUNDARIA IV	170080	PRÁCTICA PREPROFESIONAL EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: FILOSOFÍA Y RELIGIÓN IV
500064	LITERATURA I: TEATRO	170088	BIOÉTICA
500066	LITERATURA II: NARRATIVA	170077	CRISTOLOGÍA
500012	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	150324	CIENCIAS NATURALES Y EDUACIÓN AMBIENTAL
150301	INTERCULTURALIDAD	150435	GESTION EDUCATIVA
150389	DESARROLLO EVOLUTIVO DEL ADOLESCENTE Y DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE.	150325	NEUROCIENCIA Y APRENDIZAJE

VIII. METODOLOGIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: METODOS Y RECURSOS

VIII.1 ESTRATEGIA METODOLÓGICA

Los docentes cada día deben buscar nuevas y atractivas formas de educar, aprendiendo y aplicando diferentes métodos, técnicas y recursos que ayuden a fortalecer el aprendizaje, el autoaprendizaje, la investigación y la creatividad. Para ello se emplean diversas metodologías y estrategias para el logro del aprendizaje tales como clases magistrales, taller, análisis de lectura, dinámicas grupales, prácticas individuales, estudio de casos, exposiciones, elaboración de material didáctico, video fórum, debates, sesiones de clase, entre otros. Todo esto dentro de un “aprendizaje personalizado” tal como señalan los Lineamientos sobre estrategias pedagógicas y didácticas para los programas de estudio (UCSS, 2023). Dentro de dichas estrategias se seleccionan las siguientes:

• Los proyectos de Investigación:

El trabajo con proyectos de investigación permite que los estudiantes se involucren activamente en el proceso de aprendizaje personalizado al ser conscientes de la forma en que aprenden y de cómo adquieren sus competencias.

• Las preguntas para personalizar el aprendizaje:

Las preguntas son esenciales en el proceso de enseñanza desde que se planifica la actividad, durante el dictado de clases hasta el seguimiento de las tareas. Es de suma importancia que el docente les plantee preguntas. Esto porque estimula el pensamiento crítico y creativo.

• Comunicar con eficacia los comentarios sobre el desempeño de los estudiantes:

Según Winne y Butler (1994) los comentarios sobre el desempeño (feedback, en inglés) de los estudiantes son información con la que ellos pueden confirmar, agregar, reemplazar, corregir o reestructurar datos en sus memorias. Estos comentarios los pueden realizar los docentes como los compañeros de clase con la finalidad de ayudar a evaluar el desempeño que tuvieron en una determinada actividad y a entender qué mejoras deben realizar. Los comentarios deben ser comunicados eficazmente para que sean beneficiosos para el aprendizaje.

• Las carpetas de trabajo o Portafolios:

Es una de las estrategias más eficaces para que los estudiantes aprendan de manera individualizada. Según Paris y Ayres, la finalidad primordial de la carpeta de trabajos o portafolio es infundir en los estudiantes un sentimiento de realización personal que genere orgullo, responsabilidad y dedicación.

Asimismo, se señalan las estrategias pedagógicas y didácticas para promover los aprendizajes autónomos:

• Estudio Individual:

Corresponde a la revisión, lectura y entendimiento de los recursos informativos que se han dispuesto para el estudiante en el aula virtual. Contempla también la toma de apuntes relacionados con las ideas principales que ha encontrado, así como con las dudas e inquietudes que puede tener frente al tema.

• Consultas bibliográficas e indagaciones web:

Se refiere a la búsqueda, selección y análisis de información por parte del estudiante, en fuentes físicas o virtuales, para ampliar los temas abordados en las diferentes asignaturas. Implica el desarrollo de la competencia en manejo de información (informational literacy) que brinda al estudiante la capacidad de realizar la búsqueda en fuentes confiables y pertinentes. Ello le permite (a) distinguir entre fuentes primarias y secundarias y (b) contar con criterios fiables para el análisis y selección de los textos apropiadamente.

•Tareas:

Bajo este ítem se agrupan diferentes actividades de aprendizaje que se plantean al estudiante con el fin de determinar el nivel de desarrollo de los aprendizajes esperados en un momento específico de una ruta formativa.

• Construcción de ensayos:

Como técnica que promueve el pensamiento autónomo, crítico, reflexivo y divergente, el ensayo busca desarrollar en el estudiante, mediante la redacción de un trabajo de investigación y comunicación, su capacidad de argumentación a la vez que lo ayuda a profundizar sobre los diferentes temas que ha abordado en un espacio académico específico. Además, le brinda la oportunidad de evidenciar las relaciones que subyacen entre estos y que de otra forma podrían pasar desapercibidas.

VIII.2 RECURSOS DISPONIBLES

En el mismo documento Lineamientos sobre estrategias pedagógicas y didácticas para los programas de estudio se señalan los diferentes tipos de recursos que emplean los docentes para la evaluación de los aprendizajes. Entre ellos destacamos principalmente los cuestionarios, foros, tareas, ensayos, Wiki, portafolio, rúbricas, pruebas escritas, listas de cotejo. Asimismo, se utilizan los diferentes recursos evaluativos virtuales como el Padlet, Kahoot, Mentimeter, Socrative, Jamboard, Educaplay, entre otros.

Otro recurso disponible y pertinente para el programa de estudio es la Biblioteca Aziani, la cual contiene libros, artículos y material digital especializados en teología y filosofía, además de contar con un ambiente propicio para el estudio y la reflexión.

IX. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Conforme a los lineamientos de evaluación, descritos en el Reglamento UCSS, la evaluación es permanente y contempla los criterios de: asistencia, participación positiva en clase, trabajo grupal, desarrollo de prácticas, entrega puntual de las tareas académicas, investigaciones formativas, exposiciones de sus investigaciones, informes de laboratorio.

Las evaluaciones serán aplicadas según el Calendario Académico Lectivo UCSS.

Las calificaciones de las evaluaciones son de naturaleza acumulativa. El promedio final del curso es producto de una media ponderada, considera los siguientes pesos:

- Evaluación continua : 20%
- Primera evaluación : 10%
- Segunda evaluación : 20%
- Tercera evaluación : 20%
- Evaluación Final : 30%