

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN FCEH

N°	Línea de investigación	Objetivo	OCDE	Sub-líneas o campos de investigación	Programas de estudio	Posgrado
1	Gestión del conocimiento en el campo educativo	Promover la revalorización del conocimiento existente en las organizaciones educativas con el fin de consolidar la formación e innovación docente	5.3 Ciencias de la Educación (Educación general incluye capacitación, pedagogía, educación especial (para estudiantes dotados y aquellos con dificultades de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> – Capital intelectual: activo intangible – Capital humano y relacional en organizaciones educativas – Gestión escolar y gestión del conocimiento 	<ul style="list-style-type: none"> – Educación Especial – Educación secundaria, Filosofía y Religión – Educación Primaria 	Maestría en Psicopedagogía y Orientación Tutorial Educativa
2	Formación y desarrollo profesional en educación	Investigar y analizar los aspectos sustanciales del desarrollo de los docentes con el fin de revalorar el ámbito profesional y humano de los educadores	5.3 Ciencias de la Educación (Educación general incluye capacitación, pedagogía, educación especial (para estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> – Mejora de programas de formación docentes – Investigación en la formación de los docentes – Salud docente y seguridad laboral – Trayectoria e identidad docente 	<ul style="list-style-type: none"> – Educación Secundaria Lengua Inglesa 	Maestría en Literatura Infantil-Juvenil y Animación a la Lectura

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN FCEH

			dotados y aquellos con dificultades de aprendizaje			
3	Calidad en la educación básica	Se orienta a la atención del sistema educativo con el propósito de medir los resultados de la enseñanza básica en los campos social, cultural y económico, bajo parámetros de eficiencia y eficacia con el fin de reducir las desigualdades de la vida en sociedad	5.3 Ciencias de la Educación (Educación general incluye capacitación, pedagogía, educación especial (para estudiantes dotados y aquellos con dificultades de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> – Factores internos y externos de la calidad educativa – La cultura escolar – Modelos curriculares – Enfoques sobre enseñanza-aprendizaje – Enfoques y modelos de evaluación curricular – Evaluación y autoevaluación curricular. – Normativa de la evaluación y autoevaluación curricular – Educación inclusiva e intercultural 	<ul style="list-style-type: none"> – Educación Inicial – Educación Básica Bilingüe Intercultural 	Maestría en Teoría y Práctica de la Lectura y Escritura
4	Políticas públicas en educación	Analizar, proponer e impulsar políticas públicas para el	5.3 Ciencias de la Educación (Educación general	<ul style="list-style-type: none"> – Políticas y reformas educativas – Generación de políticas de calidad educativa – Políticas dirigidas a la 	<ul style="list-style-type: none"> – Educación Secundaria, Filosofía y Religión 	Maestría en Gestión e Innovación Educativa

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN FCEH

		desarrollo del sistema educativo	incluye capacitación, pedagogía, educación especial (para estudiantes dotados y aquellos con dificultades de aprendizaje)	<p>inclusión e interculturalidad educativa</p> <ul style="list-style-type: none"> – Políticas de fomento a la investigación en el campo de la Educación 		
5	Turismo y gestión patrimonial	Desarrollar actividades dirigidas a la puesta en valor del patrimonio cultural, su registro, protección, difusión y promover sus servicios a la sociedad	6.4 Otras humanidades Otras humanidades filosofía y teología	<ul style="list-style-type: none"> – Hitos históricos que definieron el pensamiento del hombre contemporáneo – Gestión patrimonial e inversión social – Política, enfoques y propuestas en la atención del Patrimonio Cultural – Difusión del Patrimonio Cultural – Propuestas turísticas alternativas – Contribución de la Iglesia en los pueblos del Perú 	– Turismo y Gestión Patrimonial	Maestría en Educación, Literatura y Cultura Brasileñas

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN FCEH

6	Archivos, información y sociedad	Lograr la protección de los documentos como patrimonio documental y facilitar el acceso a la información como derecho de la persona a través de los medios tradicionales y tecnológicos	6.4 Otras humanidades Otras humanidades filosofía y teología	<ul style="list-style-type: none"> – Políticas de protección de los bienes documentales – Tendencias modernas de gestión de documentos y acceso a la información pública – Rol de los archivos en la sociedad – Políticas públicas de acceso, transparencia y rendición de cuentas a través de los archivos – Sistemas de gestión de documentos digitales 	<ul style="list-style-type: none"> – Archivística y Gestión Documental 	<p>Maestría en Educación con mención en Persona, Familia y Sociedad a la luz de la Doctrina Social de la Iglesia</p> <p>Maestría en Filosofía con mención en Filosofía y Religión</p>
---	----------------------------------	---	--	--	---	---