

CÓMO EVALUAR EL DESARROLLO DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO EN SU CARRERA: MODELOS Y EXPERIENCIAS



22 de julio

Organizado por la UCSS y la Asamblea Nacional de Rectores (ANR), en colaboración con la Alta Escuela de la Universidad Católica del Sacro Cuore de Milán (ALTIS) y el Centro de Investigación sobre las empresas no lucrativas (CRISP) de Milán, conformado por las más importantes universidades italianas, se llevó a cabo el Seminario Internacional *Cómo evaluar el desarrollo del estudiante universitario en su carrera: modelos y experiencias*.



El evento tuvo como objetivo difundir una metodología innovadora sobre la evaluación del estudiante universitario en su carrera, elaborada por CRISP y aplicada por primera vez a la UCSS, así como un modelo de evaluación de las instituciones universitarias propuesto por ALTIS.

El programa contempló la presentación a cargo del Presidente de la Comisión Organizadora de la UCSS, Mons. Dr. Joaquín Martínez Valls y la inauguración por parte del Presidente de la ANR, Dr. Iván Rodríguez Chávez, quienes destacaron la

importancia del seminario.

A su vez, el Dr. Walter Maffeni, profesor principal de la Università degli Studi di Milano Bicocca Italia, explicó en su introducción cómo se desarrolló, a lo largo de dos años, la colaboración entre el CRISP y la UCSS en el sector de la investigación, para luego presentar el modelo.



El Dr. Mauricio Sanarico, Gerente General de Nostat Italia, explicó la compleja metodología estadística que fue usada para evaluar los perfiles de los primeros egresados de la UCSS. De su ponencia y de la del Mg. William Muñoz, profesor y responsable del área de Investigación de la UCSS, resultó evidente que ya después de los primeros semestres la acción formativa de la Universidad logró reducir consistentemente las diferencias iniciales de preparación entre los

alumnos, debidas a las diferentes condiciones económicas y sociales. Además, destacó que, a lo largo de los cinco años del curso de estudios, creció significativamente la empleabilidad, medida a través del aumento del porcentaje

no solamente de los que trabajan, sino también de quienes lo hacen en sectores relacionados con su carrera.

Mucho interés suscitó también la ponencia del Ing. Angelo Giornelli, Superintendente de la Universidad Católica del Sacro Cuore de Milán, quien profundizó en el tema de los *Modelos de desarrollo, gestión y gobierno de la universidad* y presentó la experiencia de aplicación de la metodología llamada *Balance score card* en su universidad, además de explicar el proyecto de formación de una red

de universidades para trabajar un modelo de *benchmarking*, algo que puede ser aplicado provechosamente también en el Perú.

El seminario, que contó con el valioso auspicio de la ONG italiana Associazione Volontari per il Servizio Internazionale (AVSI), el Ministero degli Affari Esteri de Italia y la Región Lombardia, convocó a más de 70 autoridades y docentes de las universidades del país. ■

