



Es Tiempo de educar



Frente a la actual situación de la educación peruana, numerosas son las propuestas para abordarla; desde un plan «Educación para todos» hasta la formulación de un Proyecto Educativo Nacional, de acuerdo con las exigencias de una mejor y más actualizada formación para todos los docentes. El tema se ha vuelto también un punto de debate para los últimos candidatos a la presidencia.

Así, se vuelve a hablar de la «revaloración de los educadores», de formación permanente, de adecuación a la realidad nacional; pero no solo como políticas del ministerio o

de los sindicatos, sino como exigencias sinceras y auténticas de miles de profesores que quieren entregar el patrimonio de la tradición cultural, científica y moral a la libertad de los jóvenes y acompañarlos en una verificación llena de razones que les enseñen a estimarse y amarse a sí mismos y a las cosas.

Por esto, el Centro de Servicios Educativos (CESED) y la UCSS realizaron para el verano 2006 los cursos talleres de actualización docente Tiempo de Educar. Hacia un proyecto educativo nacional: una propuesta, cuyo objetivo fue actualizar algunos contenidos temáticos sugeridos por el Ministerio de Educación. Entre los cursos dictados estuvieron: *Lectura en la era de la pantalla*, *Lectura, aprendizaje y alfabetización*, *Hacia un proyecto educativo integral*, *Para una educación familiar: un desafío*, *Estrategias para fomentar y desarrollar la expresión escrita*, *Four top tips for teaching primary students*, *Creando y recreando la matemática para el desarrollo del pensamiento lógico*, *Textos hablantes. El texto artístico y la experiencia lectora*, *Origen del universo y evolución del hombre* y *La época de Santo Toribio y el comienzo de la multiculturalidad*.

Cerca de 600 profesores de nivel primario y secundario participaron de una experiencia académica y pedagógica con ponentes de España, Italia, Brasil, Chile y Perú. Especialistas que han reflejado ante todo una pasión por su vocación docente, interesados por la vida, la persona y el desarrollo de la sociedad que les ha llevado poco a poco a profundizar áreas temáticas específicas. Aquellos conocimientos, frutos de su investigación, nos los han ofrecido en esta primera etapa que pretende continuar con la edición de la revista *Riesgo educativo* que recoge la experiencia y propuesta educativa de estos años: la educación como introducción a la realidad.

Este programa educativo del CESED y de la UCSS fue posible gracias a la cooperación de instituciones internacionales como el Ministerio de Asuntos Exteriores de Italia, la Fundación AVSI (Italia), y también gracias a la colaboración de las Unidades de Gestión Educativa Locales (UGEL) n° 2 y n° 4. ■