



Currículo
del Programa de Estudio de Educación Primaria

**Facultad de Ciencias de la Educación y
Humanidades**

2024-2027

Aprobado con Resolución N°157-2024-UCSS-CU/R del 02/07/2024

Formulario	FA-FOR-04
Versión	2

I. INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

I.1 Denominación del Programa:

Educación Primaria

I.2 Modalidad de Estudio¹:

Presencial

I.3 Resolución de actualización del Currículo N°

157-2024-UCSS-CU/R

I.4 Fecha de actualización del Currículo:

2/07/2024

I.5 Régimen de estudios:

Semestral

I.6 Número de períodos académicos por año:

2

I.7 Duración del programa en años:

5

I.8 Valor de un crédito en horas de Teoría:

16

I.9 Valor de un crédito en horas de práctica:

32

¹ Según el art. 39 de la Ley Universitaria 30220 el régimen de estudios puede ser en la modalidad **Presencial, Semipresencial y a Distancia.**

Formulario	FA-FOR-04
Versión	2

II. OBJETIVOS EDUCACIONALES DEL PROGRAMA DE ESTUDIO

- Reconoce a la persona como fin esencial de su ejercicio profesional siendo consciente de la dignidad de su naturaleza por su relación con el Misterio, con la finalidad de promover el bien común en todos los ámbitos que comprometan su actuar a través de las virtudes, principios y valores éticos a la luz de la Doctrina Social de la Iglesia Católica.
- Promueve la innovación, investigación, desarrollo de tecnologías y el trabajo colaborativo con la finalidad de fomentar la responsabilidad social al servicio de su comunidad y del país para la construcción de una sociedad justa y solidaria.
- Gestiona procesos de enseñanza y aprendizaje del plan curricular con la finalidad que responda a las exigencias que demanda el ámbito educativo a través del compromiso con la mejora continua para garantizar una educación de calidad.
- Desarrolla una práctica preprofesional responsable e innovadora que contribuya con la mejora de los aprendizajes de los estudiantes en el ámbito educativo, social y cultural asumiendo los retos y desafíos de la educación actual.

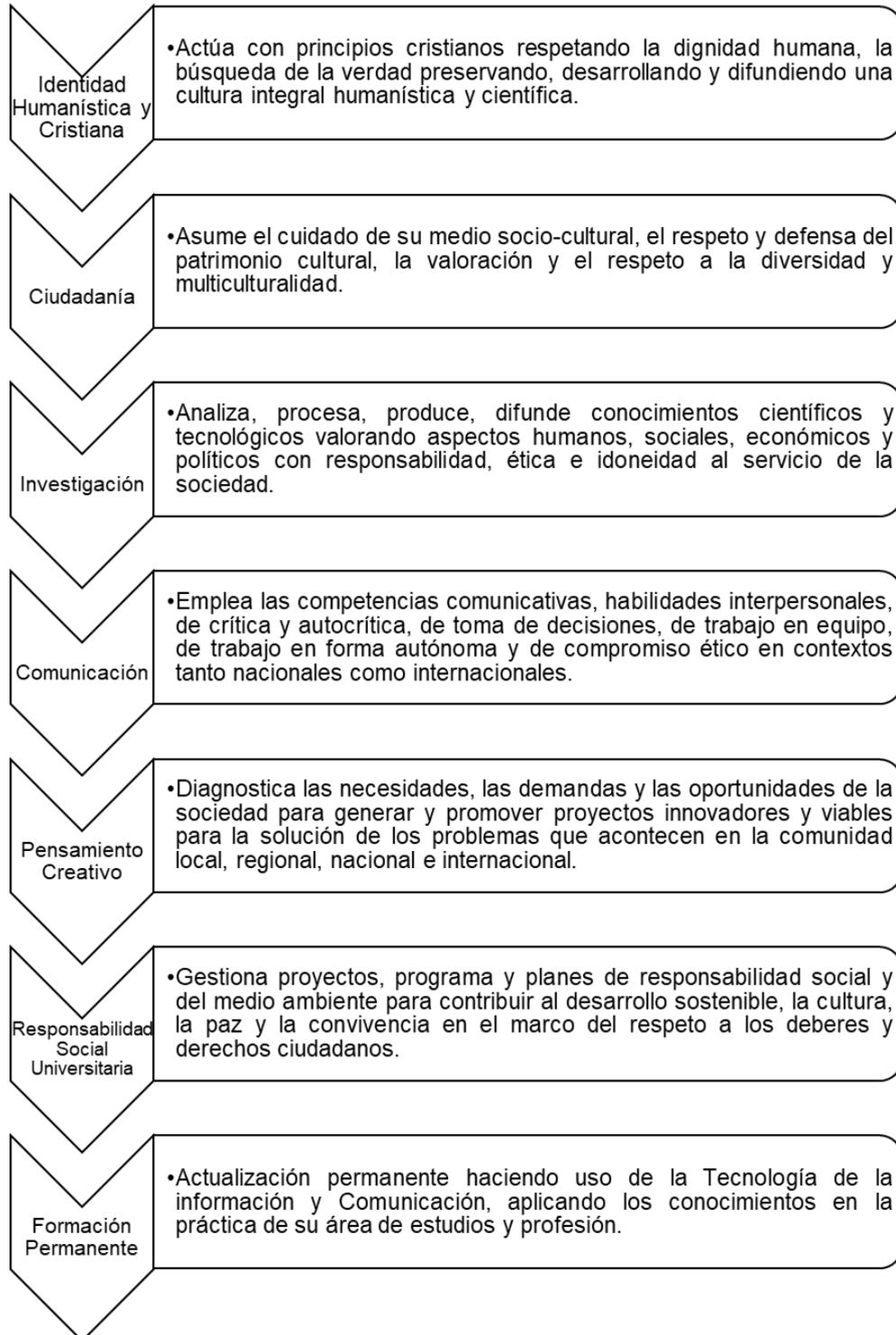
III. PERFILES

III.1 DE INGRESO

- Se expresa de manera asertiva, manifestando sus ideas y opiniones para interactuar con otras personas en diversos contextos, con coherencia, de manera escrita y oral.
- Practica valores, reconoce sus derechos y responsabilidades promoviendo el bien común en su vida cotidiana.
- Emplea las tecnologías de la información y de la comunicación para gestionar aprendizajes de manera responsable.
- Aplica conocimientos básicos matemáticos para resolver problemas académicos y de la vida cotidiana con la finalidad de tomar decisiones
- Emplea hábitos y técnicas de investigación motivados por el deseo de aprender.
- Demuestra actitudes de empatía para interactuar con niños de 6 a 12 años.

III.2 DE EGRESO

A. COMPETENCIAS GENÉRICAS:



Formulario	FA-FOR-04
Versión	2

B. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL PROGRAMA DE ESTUDIO

- **GESTIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

Gestiona el currículo desde un enfoque de inclusión y atención a la diversidad como respuesta innovadora y pertinente a las necesidades socio educativas basados en los enfoques y modelos pedagógicos para desarrollar el potencial de los estudiantes garantizando su crecimiento y formación profesional.

- **GESTIÓN INSTITUCIONAL**

Contribuye a la gestión de la Institución educativa del nivel primaria, demostrando capacidad propositiva, comunicando con claridad y coherencia propuestas e interactuando con los distintos actores educativos de manera dialógica, constructiva, crítica y reflexiva en beneficio del desarrollo institucional y el trabajo en equipo, demostrando compromiso con su formación profesional.

- **INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN**

Desarrolla experiencias de investigación a partir de su práctica preprofesional favoreciendo la innovación y la mejora continua para dar respuestas innovadoras y pertinentes a las necesidades socioeducativas en el nivel primaria; contextualizando el uso de las innovaciones tecnológicas y afirmando su identidad como docente.

- **TRABAJO CON FAMILIAS Y COMUNIDAD**

Desarrolla propuestas de orientación a las familias para el cuidado de los estudiantes de la educación primaria, desde interacciones de calidad en diversos contextos, demostrando compromiso con el logro de su perfil profesional.

- **APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO**

Gestiona procesos de enseñanza aprendizaje basados en los principios, postulados, métodos y condiciones que favorezcan el desarrollo y los aprendizajes de los estudiantes de la educación primaria, demostrando el respeto y compromiso con su autoformación, la interculturalidad, el cuidado ambiental y la inclusión.

- **RESPONSABILIDAD SOCIAL**

Asume compromisos en acciones de responsabilidad social y ambiental que respondan a las necesidades y expectativas de la comunidad con el fin de aportar al desarrollo sostenible, la cultura, la paz y convivencia, respetando los deberes y derechos ciudadanos.

IV. LISTA DE ASIGNATURAS Y MALLA CURRICULAR
IV.1 LISTA DE ASIGNATURAS

Ciclo	Código	Asignatura	Tipo de modalidad	Tipo de estudios	Tipo de asignatura	Horas lectivas por periodo académico						Créditos Académicos						Código			
						Horas Teóricas			Horas Prácticas			TH	Créditos Teoría			Créditos Práctica			TC		
						PR	AD	T	PR	AD	T		PR	AD	T	PR	AD			T	
I	150286	ACTIVIDADES I	PR	EG	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1		
I	170001	ANTROPOLOGÍA RELIGIOSA	PR	EG	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4		
I	150324	CIENCIAS NATURALES EDUCACIÓN AMBIENTAL Y	PR	ES	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4		
I	190003	HISTORIA DE LA CIVILIZACIÓN	PR	ES	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4		
I	150285	INGLÉS I	PR	EG	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1		
I	150283	LENGUA: COMUNICACIÓN ESCRITA ACADÉMICA	PR	EG	O	4	0	4	2	0	2	6	4	0	4	1	0	1	5		
I	240021	MATEMÁTICA BÁSICA I	PR	EG	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3		
TOTAL						7	18	0	18	8	0	8	26	18	0	18	4	0	4	22	
II	150287	CULTURA PERUANA Y SOCIEDAD	PR	EG	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	190003(1)	
II	150288	INGLÉS II	PR	EG	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	150285(1)	
II	240022	MATEMÁTICA BÁSICA II	PR	ES	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	240021(1)	
II	260006	PSICOLOGÍA GENERAL	PR	ES	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	150324(1)	

II	150284	REDACCIÓN ACADÉMICA	PR	EG	O	4	0	4	2	0	2	6	4	0	4	1	0	1	5	150283(1)
II	170009	TEOLOGÍA I	PR	EG	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	170001(1)
II	150053	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN	PR	ES	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	190003(1)
TOTAL						7	22	0	22	6	0	6	28	22	0	22	3	0	3	25
III	150054	DIDÁCTICA GENERAL	PR	ES	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150053(2)
III	150384	EXPRESIÓN EDUCACIÓN MUSICAL	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	
III	150426	INCLUSIÓN A LA ATENCIÓN DIVERSIDAD	PR	ES	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	260006(2)
III	150289	INGLÉS III	PR	EG	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	150288(2)
III	230015	SEMINARIO DE LITERATURA	PR	ES	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	150284(2)
III	170010	TEOLOGÍA II	PR	EG	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	170009(2)
TOTAL						6	16	0	16	6	0	6	22	16	0	16	3	0	3	19
IV	150065	CURRÍCULO PLANIFICACIÓN CURRICULAR	AD	ES	O	0	2	2	0	2	2	4	0	2	2	0	1	1	3	150054(3)
IV	150385	EDUCACIÓN ARTÍSTICA EXPRESIÓN CORPORAL	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150384 (3) - 150054 (3)
IV	150292	HITOS DEL ARTE UNIVERSAL	PR	ES	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	230015(3)
IV	150290	INGLÉS IV	PR	EG	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	150289(3)
IV	150325	NEUROCIENCIA APRENDIZAJE	PR	ES	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	260006(2)
IV	150428	POLÍTICAS PÚBLICAS LEGISLACIÓN	PR	ES	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	150426 (3)

IV	150427	SEMINARIO DE REDACCIÓN CIENTÍFICA	AD	ES	O	0	2	2	0	2	2	4	0	2	2	0	1	1	3	150284(2)
TOTAL					7	12	4	16	6	4	10	26	12	4	16	3	2	5	21	
V	150336	CIENCIAS SOCIALES PARA EDUCACIÓN PRIMARIA	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150287(2)-150054(3)
V	260055	DESARROLLO INFANTIL DE 6 A 12 AÑOS	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	260006(2)
V	150421	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y EXPRESIÓN PLÁSTICA	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150385 (4)
V	150295	FUNDAMENTOS DE LA ÉTICA	PR	ES	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	150427 (4)
V	150435	GESTIÓN EDUCATIVA	PR	ES	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150428 (4)
V	150291	INGLES V	PR	EG	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	150290(4)
V	150337	PROGRAMACIÓN CURRICULAR DE AULA	AD	DE	O	0	2	2	0	2	2	4	0	2	2	0	1	1	3	150065(4)
TOTAL					6	12	2	14	10	2	12	26	12	2	14	5	1	6	20	
VI	150331	CIENCIA Y TECNOLOGÍA PARA EDUCACIÓN PRIMARIA I	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150324(1) - 150054(3)
VI	150332	COMUNICACIÓN PARA EDUCACIÓN PRIMARIA I	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150284(2)-150054(3)
VI	150430	DIFICULTADES Y TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL APRENDIZAJE EN EL AULA	PR	ES	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150325(4)

VI	150299	DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA CATÓLICA	PR	EG	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	150295(5)
VI	150169	EVALUACIÓN EDUCATIVA	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150337(5)
VI	170005	FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN	PR	ES	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	150295(5)
VI	150294	INGLÉS VI	PR	EG	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	150291(5)
VI	150333	MATEMÁTICA PARA EDUCACIÓN PRIMARIA I	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	240022(2)-1 50054(3)
TOTAL						8	18	0	18	12	0	12	30	18	0	18	6	0	6	24
VII	150334	CIENCIA Y TECNOLOGÍA PARA EDUCACIÓN PRIMARIA II	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150331(6)
VII	150338	COMUNICACIÓN PARA EDUCACIÓN PRIMARIA II	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150332(6)
VII	150076	EPISTEMOLOGÍA	PR	EG	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	150295(5)
VII	150297	INGLÉS VII	PR	EG	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	150294(6)
VII	150436	LITERATURA INFANTIL	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150332(6)
VII	150335	MATEMÁTICA PARA EDUCACIÓN PRIMARIA II	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150333(6)
VII	150423	PRÁCTICA PREPROFESIONAL PARA EDUCACIÓN PRIMARIA I	PR	DE	O	2	0	2	4	0	4	6	2	0	2	2	0	2	4	150169 (6)
VII	150431	TRABAJO CON PADRES Y TUTORÍA	PR	ES	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150430 (6)
VII	150410	GAMIFICACIÓN PARA LA INNOVACIÓN	PR	ES	E	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	
TOTAL						9	18	0	18	18	0	18	36	18	0	18	9	0	9	27

VIII	150339	EDUCACIÓN RELIGIOSA PARA EDUCACIÓN PRIMARIA	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150299(6)
VIII	150298	INGLÉS VIII	PR	EG	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	150297(7)
VIII	150433	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	AD	ES	O	0	2	2	0	4	4	6	0	2	2	0	2	2	4	150427 (4) - 150423 (7)
VIII	150424	PRÁCTICA PREPROFESIONAL PARA EDUCACIÓN PRIMARIA II	PR	DE	O	4	0	4	6	0	6	10	4	0	4	3	0	3	7	150423 (7)
VIII	150386	PSICOMOTRICIDAD Y JUEGO EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA	PR	DE	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150054 (3)-260055 (5)
VIII	150432	SISTEMA BRAILLE	PR	ES	E	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	
TOTAL						6	10	2	12	14	4	18	30	10	2	12	7	2	9	21
IX	150437	ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN	AD	ES	O	0	2	2	0	4	4	6	0	2	2	0	2	2	4	240021(1)
IX	150300	INGLÉS IX	PR	EG	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	150298(8)
IX	150439	PRÁCTICA PREPROFESIONAL PARA EDUCACIÓN PRIMARIA III	PR	DE	O	4	0	4	12	0	12	16	4	0	4	6	0	6	10	150424(8)
IX	150429	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I	AD	ES	O	0	2	2	0	8	8	10	0	2	2	0	4	4	6	150433 (8)
IX	150408	GESTIÓN DE PROYECTOS - FCEH	PR	ES	E	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	
TOTAL						5	6	4	10	16	12	28	38	6	4	10	8	6	14	24
X	150434	CURSO DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN - SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II	AD	ES	O	0	2	2	0	8	8	10	0	2	2	0	4	4	6	150429 (9) - 150439 (9)
X	150422	HERRAMIENTAS PARA LA	PR	DE	E	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	

		COMUNICACIÓN EFECTIVA EN EL AULA																		
X	150303	INGLES X	PR	EG	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	150300(9)
X	150425	PRÁCTICA PREPROFESIONAL PARA EDUCACIÓN PRIMARIA IV	PR	DE	O	4	0	4	14	0	14	18	4	0	4	7	0	7	11	150439 (9)
TOTAL					3	6	2	8	18	8	26	34	6	2	8	9	4	13	21	
TOTAL, GENERAL						138	14	152	114	30	144	296	138	14	152	57	15	72	224	

3 En la Modalidad del Curso se debe indicar: Presencial (PR), A Distancia (AD) o Mixto (MX).

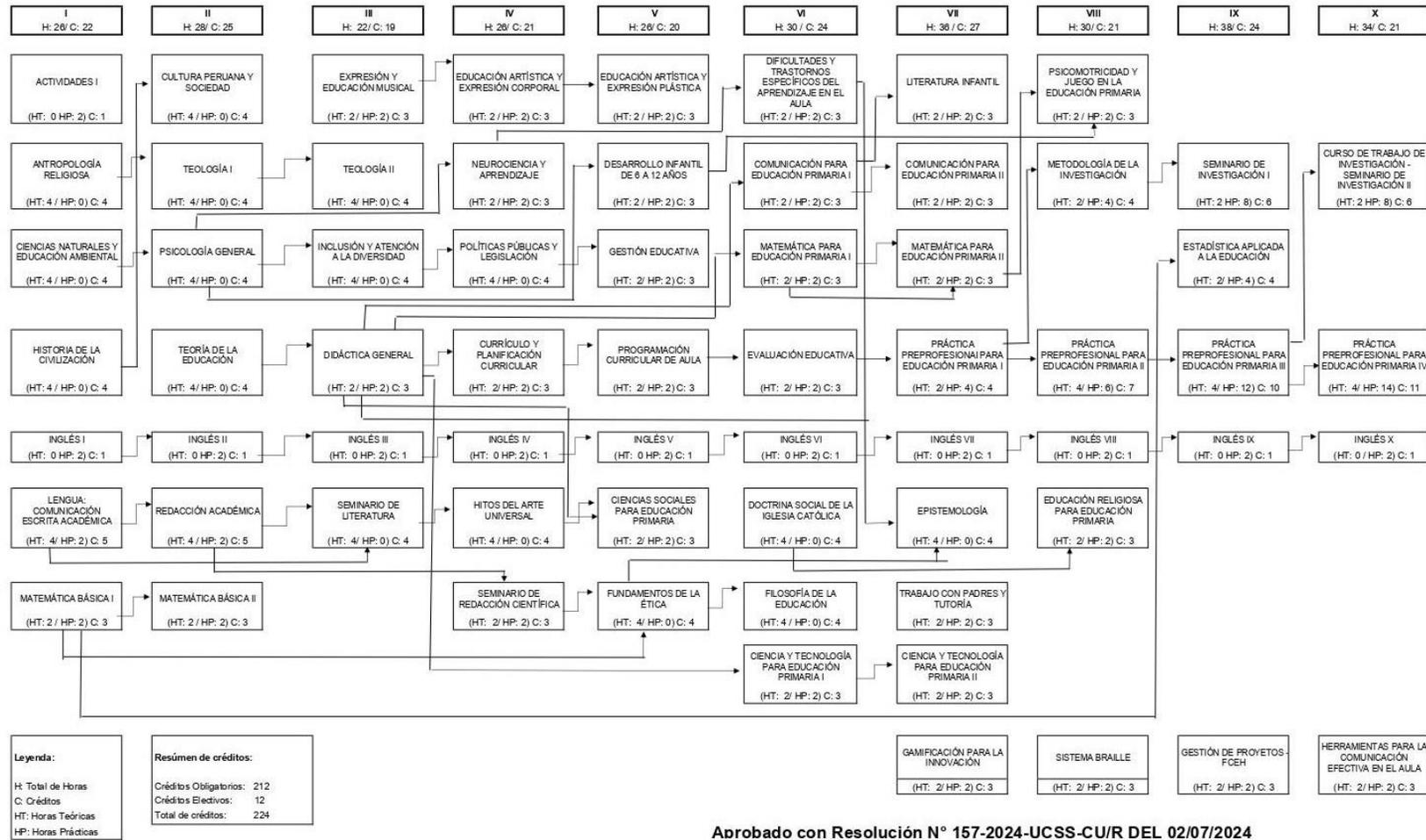
5 Según el art. 41 y 42 de la Ley universitaria 30220 se consideran 3 tipos de estudio: General (EG), específico (ES) y de especialidad (DE).

7 En la Tipología de Curso se considera: Obligatorio (O) o Electivo (E)



		N° de asignaturas	N° horas lectivas				N° créditos académicos			
			Teoría	Práctica	Total	% del total	Teoría	Práctica	Total	% del total
Total		66	152	144	296	100%	152	72	224	100%
Tipo de estudios	Estudios generales	20	34	28	62	21%	34	14	48	21%
	Estudios específicos	25	70	46	116	39%	70	23	93	42%
	Estudios de especialidad	21	48	70	118	40%	48	35	83	37%
Modalidad	Presencial	59	138	114	252	85%	138	57	195	87%
	Semipresencial	0	0	0	0	0%	0	0	0	0%
	A Distancia	7	14	30	44	15%	14	15	29	13%
Tipo de asignatura	Obligatorios	62	144	136	280	95%	144	68	212	95%
	Electivos	4	8	8	16	5%	8	4	12	5%

IV.2 MALLA CURRICULAR



Aprobado con Resolución N° 157-2024-UCSS-CU/R DEL 02/07/2024



Formulario	FA-FOR-04
Versión	2

V. GRADO Y TÍTULO QUE OTORGA

GRADO ACADÉMICO

La universidad a nombre de la Nación otorga el Grado Académico de BACHILLER EN EDUCACIÓN. Los requisitos para obtener el Grado de Bachiller son:

- Haber aprobado las asignaturas del plan de estudio vigente.
- Conocimiento de un idioma extranjero, de preferencia inglés o lengua nativa.
- Aprobar el Curso de Trabajo de Investigación - Seminario de Investigación II en el último semestre de estudios (Ley 31803).
- Cumplir otros requisitos administrativos.

TÍTULO PROFESIONAL

La universidad a nombre de la Nación otorga el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA. Los requisitos son:

- Contar con el grado académico de Bachiller.
- Haber aprobado una de las dos modalidades de titulación: aprobación por tesis o suficiencia profesional.
- Otros trámites administrativos.

VI. CERTIFICADOS DE COMPETENCIA PROFESIONAL

El Programa de Estudio de Educación Primaria ofrece el Módulo de **“Arte y movimiento para el aprendizaje de los estudiantes del nivel primaria”**.

VII. CUADRO DE EQUIVALENCIAS

PLAN ANTERIOR		PLAN ACTUAL	
CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA
150296	INCLUSIÓN Y ATENCIÓN DE LA DIVERSIDAD	150426	INCLUSIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
150293	GESTIÓN Y LEGISLACIÓN EDUCATIVA	150428	POLÍTICAS PÚBLICAS Y LEGISLACIÓN
150312	SEMINARIO DE TRABAJO ACADÉMICO	150427	SEMINARIO DE REDACCIÓN CIENTÍFICA
150387	EDUCACIÓN ARTÍSTICA: EXPRESIÓN PLÁSTICA	150421	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y EXPRESIÓN PLÁSTICA
150301	INTERCULTURALIDAD	150435	GESTIÓN EDUCATIVA
500012	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	150430	DIFICULTADES Y TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL APRENDIZAJE EN EL AULA
150340	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL PARA EDUCACIÓN PRIMARIA I	150423	PRÁCTICA PREPROFESIONAL PARA EDUCACIÓN PRIMARIA I
150080	ORIENTACIÓN Y TUTORÍA EDUCATIVA	150431	TRABAJO CON PADRES Y TUTORÍA
150302	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN FCEH	150433	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
150343	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL PARA EDUCACIÓN PRIMARIA II	150424	PRÁCTICA PREPROFESIONAL PARA EDUCACIÓN PRIMARIA II
160004	ESTADÍSTICA GENERAL	150437	ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN
150344	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL PARA EDUCACIÓN PRIMARIA III	150439	PRÁCTICA PREPROFESIONAL PARA EDUCACIÓN PRIMARIA III
150305	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I FCEH	150429	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I
150345	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL PARA EDUCACIÓN PRIMARIA IV	150425	PRÁCTICA PREPROFESIONAL PARA EDUCACIÓN PRIMARIA IV
150307	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II FCEH	150434	CURSO DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN - SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II
150301	INTERCULTURALIDAD	150435	GESTION EDUCATIVA
150069	DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE: PREVENCIÓN, DETECCIÓN E INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA.	150430	DIFICULTADES Y TRANSTORNOS ESPECÍFICOS DEL APRENDIZAJE EN EL AULA.
500012	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN DE LA COMUNICACIÓN	150436	LITERATURA INFANTIL

Formulario	FA-FOR-04
Versión	2

VIII. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: MÉTODOS Y RECURSOS

VIII.1 ESTRATEGIA METODOLÓGICA

En el campo educativo, las estrategias metodológicas cumplen un rol importante en el proceso de aprendizaje en los estudiantes universitarios. Este proceso tiene que iniciar con la reflexión y el análisis del contexto con el fin de articular los elementos involucrados, el aprendizaje se fusiona a los elementos que rodean al estudiante en cualquier circunstancia tanto en el espacio físico como en el aspecto social (Gutiérrez et al., 2018.). Por ello, es necesario emplear estrategias que generen entornos de autoaprendizaje, una formación experimental y práctica, donde los estudiantes puedan aprovechar los aprendizajes (Bonilla et al., 2020) integrando estrategias afectivo-motivacionales, de planificación, regulación y autoevaluación teniendo en cuenta entornos virtuales de aprendizaje (Modelo Educativo UCSS, 2023).

Dentro de las estrategias de enseñanza aprendizaje se mencionan las siguientes:

- Los proyectos de Investigación: El trabajo con proyectos de investigación permite que los estudiantes se involucren activamente en el proceso de aprendizaje personalizado al ser conscientes de la forma en que aprenden y de cómo adquieren sus competencias.
- Las preguntas para personalizar el aprendizaje: Las preguntas son esenciales en el desarrollo de las actividades de aprendizaje y el seguimiento de las tareas. Su empleo promueve el pensamiento crítico y creativo.
- Trabajo en grupo eficaz: El trabajo en grupo es una de las maneras más eficaces de fomentar el trabajo colaborativo en equipo: los estudiantes se escuchan mutuamente y asumen un papel más protagónico en el proceso de aprendizaje. Para aplicar esta estrategia se sugieren las siguientes técnicas: el rompecabezas; pensar, juntarse y compartir; evaluarse a sí mismo y evaluar a un compañero.
- La metacognición: En 1976, Flavell acuñó la palabra “metacognición” para explicar que la metacognición es el conocimiento que uno tiene sobre sus propios procesos cognitivos.
- Las carpetas de trabajo o portafolios: Es una de las estrategias más eficaces para que los estudiantes aprendan de manera individualizada. Según Paris y Ayres, la finalidad primordial de la carpeta de trabajos o portafolio es infundir en los estudiantes un sentimiento de realización personal que genere orgullo, responsabilidad y dedicación (UNESCO, 2017).
- El aprendizaje experiencial: El aprendizaje experiencial consiste en aprender

Formulario	FA-FOR-04
Versión	2

haciendo, es decir, que los estudiantes deben unir a la teoría (el conocimiento) la práctica (el hacer). Este tipo de aprendizaje está relacionado con actividades o trabajos de campo, pasantías en empresas, servicio a la comunidad, excursiones y otras en el que el aprendizaje se contextualiza aplicándolo al mundo real. El aprendizaje experiencial se basa en la idea de que las personas aprenden mejor a través de la experiencia directa.

VIII.2 RECURSOS DISPONIBLES

Los recursos son los medios que ayudan a lograr los objetivos en este caso académicos para el desarrollo del currículo en educación primaria los cuales se detallan a continuación:

- Recursos humanos: Rector de la universidad, Decana de la Facultad de Educación, equipo de calidad educativa, coordinador del programa, docentes y estudiantes.
- Recursos materiales: Conformado por los insumos PPT, separatas, libros, artículos científicos, material didáctico concreto, entre otros para el dictado de las asignaturas.
- Recursos tecnológicos: Conformado por proyectores, Ecran, laboratorios de cómputo, parlantes que la universidad dispone para el dictado de las asignaturas.
- Recursos de infraestructura: Correspondiente a los ambientes, aulas físicas y virtuales (zoom) que la universidad dispone para el dictado de las asignaturas tanto presencial como virtual.
- Recursos financieros: todo lo dispuesto por la universidad para el desarrollo óptimo de cada asignatura en concordancia con la oferta educativa.

Formulario	FA-FOR-04
Versión	2

IX. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Conforme a los lineamientos de evaluación descritos en el Texto Único Ordenado del Reglamento de Estudios de Pregrado UCSS, la evaluación es permanente y contempla los criterios de: asistencia, participación positiva en clase, trabajo grupal, desarrollo de prácticas, entrega puntual de las tareas académicas, investigaciones formativas, exposiciones de sus investigaciones, informes de laboratorio.

Las evaluaciones serán aplicadas según el Calendario Académico UCSS.

El Sistema de Evaluación debe estar descrito en el sílabo de cada asignatura. El mismo que es necesario difundir y socializar al inicio de cada semestre. El promedio final de la asignatura se calcula, generalmente, de la siguiente forma (Reglamento de estudios de pregrado):

Evaluación continua	:	20%
Primera evaluación	:	10%
Segunda evaluación	:	20%
Tercera evaluación	:	20%
Evaluación Final	:	30%