

 <b>UCSS</b>	<b>Formulario</b>	<b>Código</b>	FA-FOR-20
	<b>CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE ENFERMERÍA</b>	<b>Versión</b>	2
		<b>Página</b>	1
		<b>Fecha</b>	05/08/21

**Currículo**  
**del Programa de Estudios de Enfermería**  
**Facultad de Ciencias de la Salud**

**2022-2024**

**Aprobado con Resolución N° 029-2022-UCSS-CU/R**

**I. INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA**

I.1 Denominación del Programa:

Enfermería

(Denominación del programa de estudios según licenciamiento)

 I.2 Modalidad de Estudio<sup>1</sup>:

Presencial

I.3 Resolución de actualización del Currículo N°

029-2022-UCSS-CU/R

I.4 Fecha de actualización del Currículo:

11-02-2022

I.5 Régimen de estudios:

Semestral

I.6 Número de períodos académicos por año:

2

I.7 Duración del programa en años:

5

I.8 Valor de un crédito en horas de Teoría:

16

I.9 Valor de un crédito en horas de práctica:

32

<sup>1</sup> Según el art. 39 de la Ley Universitaria 30220 el régimen de estudios puede ser en la modalidad **Presencial, Semipresencial y a Distancia.**

## II. OBJETIVOS EDUCACIONALES (ACADÉMICOS)

- II.1 Reconocer a la persona como eje central de su ejercicio profesional en el cuidado de la salud y desarrolla un liderazgo positivo como profesional autónomo capaz de integrarse a equipos multidisciplinares, fomentando el respeto y reconociendo la dignidad humana, promoviendo el bien común y el comportamiento ético con una visión humanista que contribuya al desarrollo de una sociedad basada en la verdad y el servicio, así como el desarrollo científico y tecnológico.
- II.2 Aplicar los conocimientos adquiridos en la práctica y busca en el acervo lo necesario para resolver los problemas que se presentan bajo los principios cristianos, respetando la dignidad humana.
- II.3 Desarrollar un liderazgo positivo como profesional autónomo, capaz de integrarse a equipos multidisciplinares, considerando una actitud abierta a los cambios que demandan tanto la sociedad como el desarrollo científico y tecnológico.
- II.4 Elaborar programas de prevención, promoción, recuperación y rehabilitación de la salud a través del trabajo colaborativo, contribuyendo a mejorar la calidad de vida de las personas, familia y comunidad.
- II.5 Crear proyectos de investigación con rigurosidad científica analizando fenómenos de interés para la salud de la población a partir de una visión humanista basada en principios éticos y responsabilidad ciudadana.

## III. PERFILES

### III.1 DE INGRESO

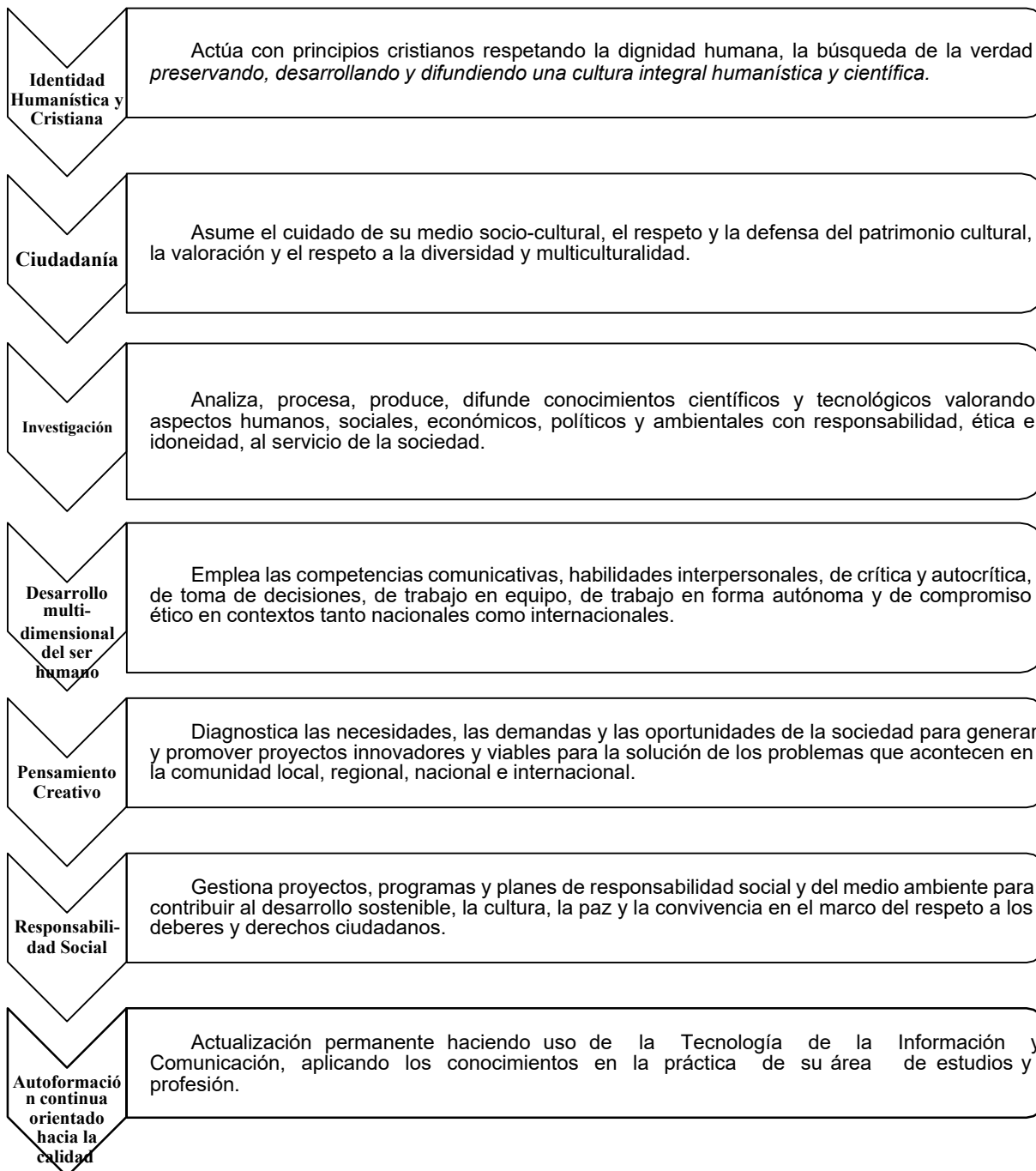
- III.1.1 Posee habilidades comunicativas básicas y capacidad de establecer adecuadas relaciones interpersonales.
- III.1.2 Cuenta con vocación y actitud de servicio, responsabilidad y sensibilidad ante los problemas personales y sociales.
- III.1.3 Maneja las herramientas de la tecnología e información.
- III.1.4 Reconoce, valora y respeta la dignidad de las personas y la interculturalidad.
- III.1.5 Tiene conocimientos básicos de ciencias naturales, ciencias matemáticas y ciencias sociales.

 	<b>Formulario</b>	<b>Código</b>	FA-FOR-20
	<b>CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE ENFERMERÍA</b>	<b>Versión</b>	2
		<b>Página</b>	4
		<b>Fecha</b>	05/08/21

III.1.6 Posee capacidad cognitiva que permite el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo.

### III.2 DE EGRESO

#### A) COMPETENCIAS GENÉRICAS:



<sup>1</sup> Perfil de egreso: Competencias Genéricas en el Modelo Educativo Institucional aprobado mediante Resolución N° 020-2019-UCSS-AG/GC.

**B) COMPETENCIAS ESPECÍFICAS O DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS**

- B.1 Brinda cuidado de enfermería a la persona, familia y comunidad con eficacia y creatividad desde el inicio hasta el final de la vida, tomando en cuenta la historia de vida de cada ser humano extrayendo lo más genuino que cada uno posee.
- B.2 Realiza el cuidado de enfermería según el ciclo vital del ser humano, utilizando el Proceso de Atención de Enfermería (PAE) teniendo a la persona como centro del cuidado y valorando su integridad personal y espiritual.
- B.3 Integra la aplicación de las ciencias naturales, valorando a la persona en cada una de sus dimensiones constitutivas y fisiológicas.
- B.4 Busca afirmar la centralidad, el valor y la dignidad del ser humano, tomando en cuenta la historia de vida de cada ser humano y enseñándoles a gestionar su autocuidado e independencia personal.
- B.5 Asume conciencia crítica sobre la naturaleza del ser humano, la ética en los actos humanos, a través de la reflexión filosófica y moral.
- B.6 Interpreta con juicio clínico sobre las experiencias o respuestas de la persona frente a problemas de salud, como base para la elección de las intervenciones de Enfermería.
- B.7 Identifica los determinantes de la salud y su influencia sobre la salud de las personas, asume el cuidado del medio sociocultural y respeto a la diversidad multicultural sin discriminación.
- B.8 Formula y desarrolla planes, programas y proyectos educativos orientados a la persona, familia y comunidad, aplicando principios y estrategias pedagógicas.
- B.9 Implementa con efectividad los programas de educación continua en salud y proyectos de intervención dirigida a las personas, familia y comunidad que promuevan estilos de vida saludables y mejoramiento de su medio ambiente.
- B.10 Gestiona los servicios de salud y otros relacionados, en los distintos niveles de atención, favoreciendo el liderazgo y el trabajo multidisciplinario e interdisciplinario.

- B.11 Conoce, analiza e interpreta las disposiciones en el marco jurídico legal y político emitidas por el ente rector en su desempeño profesional.
- B.12 Aplica un juicio profesional en la planificación y organización, motivación y control en la provisión de cuidados oportunos, seguros e integrales.
- B.13 Posee las capacidades de análisis y razonamiento para la toma de decisiones éticas ante situaciones que presenten dilemas morales.
- B.14 Aplica en su labor diaria un pensamiento analítico, crítico y creativo de los acontecimientos que se suscitan en su entorno que le permitan elaborar proyectos de investigación para generar y recrear el conocimiento en la disciplina.
- B.15 Valora y fomenta el desarrollo de la investigación en enfermería basada en evidencias en el contexto nacional e internacional y las implicancias de la ética en la investigación con seres humanos.
- B.16 Analiza, desarrolla y difunde la producción científica, orientada a las necesidades de enfermería y de salud para solucionar los problemas de la persona, familia y comunidad.

**IV. LISTA DE CURSOS Y MALLA CURRICULAR**
**IV.1 LISTA DE CURSOS**

Ciclo	Código	Curso	Modalidad del curso <sup>2</sup>	Tipo de estudios <sup>3</sup>	Tipología curso <sup>4</sup>	Horas lectivas por periodo académico						Créditos académicos						Código pre – requisito*		
						Horas Teóricas			Horas Prácticas			TH	Créditos Teoría			Créditos Práctica			T C	
						P	V	T	P	V	T		P	V	T	P	V			T
I	150286	Actividades I	Presencial	G	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	1	-
I	170001	Antropología religiosa	Presencial	G	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	-
I	310003	Biología	Presencial	E	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	2	0	2	3	-
I	132103	Conceptos matemáticos	Presencial	G	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	2	0	2	3	-
I	360001	Introducción a la Enfermería	Presencial	EP	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	2	0	2	3	-
I	150283	Lengua: comunicación escrita académica	Presencial	G	O	4	0	4	2	0	2	6	4	0	4	2	0	2	5	-

<sup>2</sup> En la Modalidad de Curso se considera: Presencial o Virtual o Mixto.

<sup>3</sup> Según el art. 41 y 42 de la Ley universitaria 30220 se consideran 3 tipos de estudios: General (G), específico (E) y de la especialidad (EP).

<sup>4</sup> En la Tipología de Curso se considera: Obligatorio (O) o Electivo (E).





**Formulario**  
**CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE ENFERMERÍA**

**Código** FA-FOR-20  
**Versión** 2  
**Página** 2  
**Fecha** 05/08/21

I	310004	Química y bioquímica	Presencial	E	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	2	0	2	3	-
I	150285	Inglés I	Presencial	G	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	2	0	2	1	-
<b>Total</b>																				
II	350001	Anatomía	Presencial	E	O	2	0	2	4	0	4	6	2	0	2	4	0	4	4	310003
II	350097	Física aplicada a Ciencias de la Salud	Presencial	E	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	2	0	2	3	132103
II	360016	Microbiología y parasitología	Presencial	E	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	2	0	2	3	310003
II	360017	Psicología en la atención de Enfermería	Virtual	EP	O	0	2	2	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	2	360001
II	150284	Redacción académica	Presencial	G	O	4	0	4	2	0	2	6	4	0	4	2	0	2	5	150283
II	170009	Teología I	Presencial	G	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	170001
II	150288	Inglés II	Presencial	G	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	2	0	2	1	-
<b>Total</b>																				
III	370024	Estadística aplicada	Presencial	E	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	2	0	2	3	132103

III	350005	Estrategias de prevención y promoción de la salud	Virtual	E	O	0	2	2	0	2	2	4	0	2	2	0	2	2	3	360017
III	350076	Fisiología	Presencial	E	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	350001
III	370001	Nutrición y dietética	Presencial	E	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	2	0	2	3	310004
III	360018	Proceso de cuidados en Enfermería	Virtual	EP	O	0	2	2	0	2	2	4	0	2	2	0	2	2	3	360001
III	170010	Teología II	Presencial	G	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	170009
III	150289	Inglés III	Presencial	G	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	2	0	2	1	-
<b>Total</b>																				
IV	350004	Epidemiología	Presencial	E	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	2	0	2	3	370024
IV	170031	Ética, deontología y bioética	Virtual	E	O	0	4	4	0	0	0	4	0	4	4	0	0	0	4	170010
IV	350006	Farmacología y terapéutica	Presencial	E	O	2	0	2	4	0	4	6	2	0	2	4	0	4	4	370001
IV	360019	Fisiopatología general	Mixto	E	O	0	4	4	2	0	2	6	0	4	4	2	0	2	5	350076

IV	360002	Metodología de la atención en Enfermería	Presencial	EP	O	4	0	4	4	0	4	8	4	0	4	4	0	4	6	360018
IV	150290	Inglés IV	Presencial	G	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	2	0	2	1	-
<b>Total</b>																				
V	360020	Cuidados de enfermería en salud del adulto	Presencial	EP	O	4	0	4	6	0	6	10	4	0	4	6	0	6	7	360002
V	360003	Enfermería en salud del adulto mayor	Presencial	EP	O	4	0	4	4	0	4	8	4	0	4	4	0	4	6	360002
V	360021	Enfermería en salud familiar y comunitaria	Presencial	EP	O	2	0	2	4	0	4	6	2	0	2	4	0	4	4	350005
V	370025	Metodología de la investigación	Virtual	G	O	0	4	4	0	0	4	0	4	4	0	0	0	0	4	350004
V	150291	Inglés V	Presencial	G	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	2	0	2	1	-
<b>Total</b>																				
VI	360007	Enfermería en salud de la mujer y neonato	Presencial	EP	O	6	0	6	4	0	4	10	6	0	6	4	0	4	8	<b>360020</b>
VI	360022	Enfermería quirúrgica	Mixto	EP	O	0	2	2	4	0	4	6	0	2	2	4	0	4	4	360020
VI	350095	Lengua nativa I	Presencial	G	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	2	0	2	3	-



Formulario

CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE ENFERMERÍA

Código FA-FOR-20

Versión 2

Página 5

Fecha 05/08/21

VI	370026	Seminario de investigación I	Virtual	E	O	0	4	4	0	0	0	4	0	4	4	0	0	0	4	370025
VI	360023	Primeros Auxilios	Presencial	E	E	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	2	0	2	3	-
VI	350102	Tecnología de la información y la comunicación en salud	Presencial	E	E	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	2	0	2	3	-
VI	150294	Inglés VI	Presencial	G	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	2	0	2	1	-
<b>Total</b>																				
VII	360010	Enfermería en salud del niño y el adolescente	Presencial	EP	O	6	0	6	4	0	4	10	6	0	6	4	0	4	8	360007
VII	360024	Enfermería en salud mental y psiquiátrica	Mixto	EP	O	0	4	4	4	0	4	8	0	4	4	4	0	4	6	360020
VII	360025	Enfermería en urgencias, emergencias y desastres	Mixto	EP	O	0	2	2	2	0	2	4	0	2	2	2	0	2	3	<b>360007</b>
VII	350096	Lengua nativa II	Presencial	G	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	2	0	2	3	350095
VII	150297	Inglés VII	Presencial	G	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	2	0	2	1	-
<b>Total</b>																				

VIII	350008	Cuidados paliativos	Mixto	EP	O	0	4	4	4	0	4	8	0	4	4	4	0	4	6	360003
VIII	360026	Enfermería en unidad de cuidados críticos	Presencial	EP	O	4	0	4	6	0	6	10	4	0	4	6	0	6	7	360025
VIII	360027	Gestión de los servicios de salud y Enfermería	Mixto	EP	O	0	2	2	2	0	2	4	0	2	2	2	0	2	3	360024
VIII	370027	Seminario de investigación II	Virtual	E	O	0	4	4	0	0	0	4	0	4	4	0	0	0	4	370026
VIII	350101	Docencia en Salud	Mixto	EP	E	0	2	2	2	0	2	4	0	2	2	0	0	0	3	
VIII	350100	Marketing empresarial en salud	Mixto	EP	E	0	2	2	2	0	2	4	0	2	2	0	0	0	3	
VIII	150298	Inglés VIII	Presencial	G	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	2	0	2	1	-
<b>Total</b>																				
IX	350092	Internado I	Presencial	EP	O	2	0	2	36	0	36	38	2	0	2	36	0	36	20	-
IX	150300	Inglés IX	Presencial	G	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	2	0	2	1	-
<b>Total</b>																				



**Formulario**

**CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE ENFERMERÍA**

**Código** FA-FOR-20  
**Versión** 2  
**Página** 7  
**Fecha** 05/08/21

X	350093	Internado II	Presencial	EP	O	2	0	2	36	0	36	38	2	0	2	36	0	36	20	350092
X	150303	Inglés X	Presencial	G	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	2	0	2	1	-
<b>Total</b>																				
<b>Totales requeridos obligatorios</b>																				

\* <Código curso> (N° de ciclo) , 12 créditos de investigación.

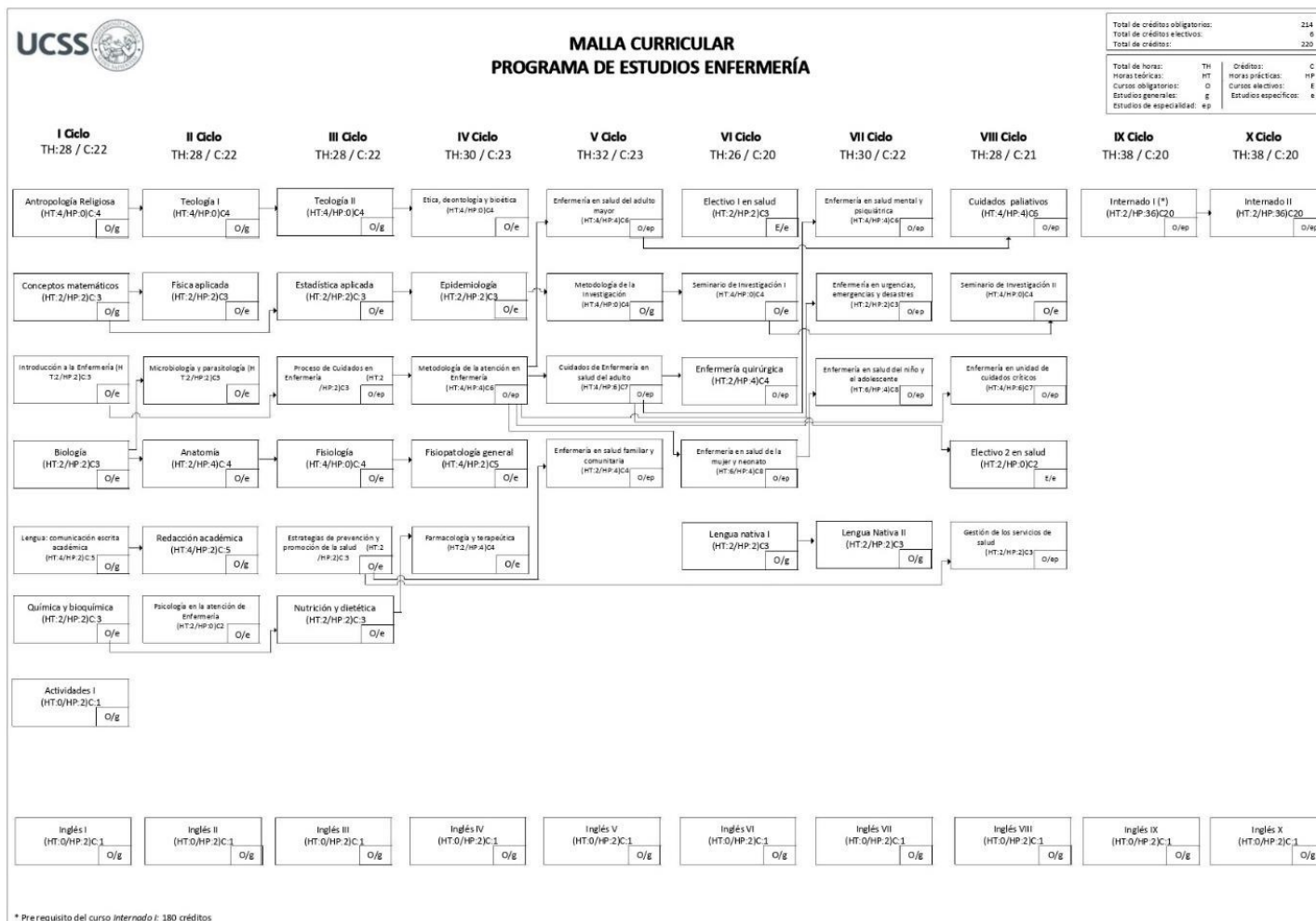
	N° de cursos	N° horas lectivas				N° créditos académicos				
		Teoría	Práctica	Total	% del total	Teoría	Práctica	Total	% del total	
<b>Total</b>	54	2048	2944	4992	100.00%	128.00	92.00	220.00	100%	
<b>Tipo de estudios</b>	Estudios generales	19	416	512	928	18.59%	26.00	16.00	42.00	19%
	Estudios específicos	17	736	448	1184	23.72%	46.00	14.00	60.00	27%
	Estudios de especialidad	18	896	1984	2280	57.69%	56.00	62.00	118.00	54%
<b>Modalidad</b>	Presencial		1376	2880	4256	85.26%	86.00	90.00	176.00	80%
	Virtual		642	64	736	14.74%	42.00	2.00	44.00	20%
<b>Tipo de curso</b>	Obligatorios	52	1984	2912	4896	98.08%	124.00	91.00	215.00	98%
	Electivos	2	64	32	96	1.92 %	4.00	1.00	5.00	2%



**Formulario**  
**CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE ENFERMERÍA**

<b>Código</b>	FA-FOR-20
<b>Versión</b>	2
<b>Página</b>	8
<b>Fecha</b>	05/08/21

**IV.2 MALLA CURRICULAR**



**V. GRADO Y TÍTULO QUE OTORGA**

El Programa otorga el Grado de Bachiller en Enfermería y el Título de Licenciado en Enfermería.

Para obtener el Grado académico de Bachiller en Enfermería, el alumno deberá haber aprobado todos los créditos obligatorios y electivos del Plan de Estudios.

Luego, para obtener el Título profesional de Licenciado en Enfermería, el bachiller deberá:

1. Haber obtenido el Grado de Bachiller.
2. Haber aprobado la modalidad de titulación por tesis.
3. La tesis deberá estar publicada en el repositorio de la Universidad.

**VI. CUADRO DE EQUIVALENCIAS (CONVALIDACIONES)**

<b>CÓDIGO</b>	<b>PLAN ANTERIOR</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>PLAN ACTUAL</b>
150286	Actividades I	150286	Actividades I
170001	Antropología religiosa	170001	Antropología religiosa
310003	Biología	310003	Biología
132103	Conceptos matemáticos	132103	Conceptos matemáticos
360001	Introducción a la Enfermería	360001	Introducción a la Enfermería
150283	Lengua: comunicación escrita académica	150283	Lengua: comunicación escrita académica
310004	Química y bioquímica	310004	Química y bioquímica
150285	Inglés I	150285	Inglés I



350001	Anatomía	350001	Anatomía
132104	Física 1	350097	Física aplicada a Ciencias de la Salud
360016	Microbiología y parasitología	360016	Microbiología y parasitología
360017	Psicología en la atención de Enfermería	360017	Psicología en la atención de Enfermería
150284	Redacción académica	150284	Redacción académica
170009	Teología I	170009	Teología I
150288	Inglés II	150288	Inglés II
370024	Estadística aplicada	370024	Estadística aplicada
350005	Estrategias de prevención y promoción de la salud	350005	Estrategias de prevención y promoción de la salud
350076	Fisiología	350076	Fisiología
370001	Nutrición y dietética	370001	Nutrición y dietética
360018	Proceso de cuidados en Enfermería	360018	Proceso de cuidados en Enfermería
170010	Teología II	170010	Teología II
150289	Inglés III	150289	Inglés III
350004	Epidemiología	350004	Epidemiología

170031	Ética, deontología y bioética	170031	Ética, deontología y bioética
350006	Farmacología y terapéutica	350006	Farmacología y terapéutica
360019	Fisiopatología general	360019	Fisiopatología general
360002	Metodología de la atención en Enfermería	360002	Metodología de la atención en Enfermería
150290	Inglés IV	150290	Inglés IV
360020	Cuidados de Enfermería en salud del adulto	360020	Cuidados de Enfermería en salud del adulto
360003	Enfermería en salud del adulto mayor	360003	Enfermería en salud del adulto mayor
360021	Enfermería en salud familiar y comunitaria	360021	Enfermería en salud familiar y comunitaria
370025	Metodología de la investigación	370025	Metodología de la investigación
150291	Inglés V	150291	Inglés V
360007	Enfermería en salud de la mujer y neonato	360007	Enfermería en salud de la mujer y neonato
360022	Enfermería quirúrgica	360022	Enfermería quirúrgica
350095	Lengua nativa I	350095	Lengua nativa I
370026	Seminario de investigación I	370026	Seminario de investigación I
360023	Primeros auxilios	360023	Primeros auxilios

150294	Inglés VI	150294	Inglés VI
360010	Enfermería en salud del niño y el adolescente	360010	Enfermería en salud del niño y el adolescente
360024	Enfermería en salud mental y psiquiátrica	360024	Enfermería en salud mental y psiquiátrica
360025	Enfermería en urgencias, emergencias y desastres	360025	Enfermería en urgencias, emergencias y desastres
350096	Lengua nativa II	350096	Lengua nativa II
150297	Inglés VII	150297	Inglés VII
350008	Cuidados paliativos	350008	Cuidados paliativos
360026	Enfermería en unidad de cuidados críticos	360026	Enfermería en unidad de cuidados críticos
360027	Gestión de los servicios de salud y Enfermería	360027	Gestión de los servicios de salud y Enfermería
370027	Seminario de investigación II	370027	Seminario de investigación II
360011	Docencia en Enfermería	350101	Docencia en Salud
150298	Inglés VIII	150298	Inglés VIII
350092	Internado I	350092	Internado I
150300	Inglés IX	150300	Inglés IX
350093	Internado II	350093	Internado II

150303	Inglés X	150303	Inglés X
--------	----------	--------	----------

## VII. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: MÉTODOS Y RECURSOS

Se hará uso de estrategias didácticas que permitan impulsar aprendizajes significativos y relevantes, integrando contenidos disciplinares y procedimientos metodológicos, creando un clima que favorezca continuamente la interrogación y la elaboración, es decir, situaciones de aprendizaje enriquecidas por una oportuna intervención docente, promoviendo procesos de pensamiento superior, creativo y crítico del contenido cultural, desde la cosmovisión de los valores y la ética, en el marco de la formación integral del estudiante.

El Programa empleará métodos expositivos, demostrativos y de acción, que despierte el interés por el conocimiento, como una meta a lograr en la enseñanza y el uso de técnicas vivenciales, con actuación, audiovisuales, entre las que destacan: conferencia, descripción, diálogo, panel, foro, coloquio, simposio, ejemplificación, ejercitación, interrogación, explicación, demostración, re demostración, juego de roles, lecturas reflexivas, mapa conceptual, observación guiada, práctica con retroalimentación, trabajos por comités, asignación, módulo instruccional, visitas de campo.

En este proceso de formación la evaluación aplica criterios de desempeño que se establecen en los aspectos cognitivos, procedimentales y actitudinales que se van desarrollando permanentemente a través de la evaluación formativa, sumativa, empleando instrumentos de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación, facilitando la retroalimentación y anclaje de los conocimientos evidenciados en los resultados de aprendizaje.

### Método de enseñanza en Enfermería

Para la realización de las clases en el Programa de Estudios de Enfermería, es fundamental la construcción metodológica a partir de la estructura conceptual (sintáctica y semántica) de la disciplina y la estructura cognitiva de los sujetos en situación de apropiarse de ella. Construcción, por lo tanto, de carácter singular, que se genera en relación con un objeto de estudio particular y con sujetos particulares.

Los docentes analizarán la situación actual de salud en los distintos ámbitos institucionales con contextos, características y elementos diversos que el docente siempre deberá considerar al planear su Método de enseñanza en Enfermería, los objetivos o propósitos del tema o asignatura que se va a enseñar son significativos

para la estructura de los contenidos disciplinares y de las actividades proyectadas con los estudiantes.

En especial, analizará el contexto socioeconómico y cultural, de la población en formación, respetando sus costumbres, creencias y las interacciones entre los sujetos, su motivación hacia el tema y como son sus procesos mentales, para identificar las estrategias y técnicas mediante las cuales se desarrollará el aprendizaje.

Es pertinente entender que la reflexión sobre las aptitudes, experiencias personales, académicas y laborales, destrezas y habilidades del docente, lo llevan a crear un estilo propio.

#### **Práctica docente-estudiante:**

El conocimiento en del docente es importante, pero la vivencia de ese conocimiento, enriquece la docencia, consolida el conocimiento, la práctica docente, facilita la entrega del saber y da mayor seguridad tanto al docente como al estudiante.

A la vez, la madurez en los procesos mentales que da la experiencia, el manejo de grupo, las interacciones con los demás, ayudan al futuro profesional de enfermería a plantearse nuevos retos.

Es significativo tener en cuenta que la adopción de una perspectiva Método de enseñanza en Enfermería en la enseñanza proyecta un estilo singular de formación. Perspectiva que pone en juego principios y procedimientos de orden teórico y derivados de la práctica.

#### **Estrategias, técnicas y actividades en el proceso de enseñanza**

En el proceso de enseñanza de enfermería se propone reforzar como Método de enseñanza en Enfermería la estrategia del aprendizaje cooperativo, en el cual el estudiante participa activamente en la búsqueda del conocimiento, no sólo indagando y descubriendo la teoría, sino aplicando los conocimientos en los laboratorios de simulación, en la práctica y en la vida real. Este aprendizaje, es una estrategia precisa donde los estudiantes llegan preparados cognitivamente a construir ideas y conocimientos nuevos además que facilita la interacción y la participación.

El aprendizaje colaborativo en la formación del futuro profesional de enfermería representa una estrategia de enseñanza que desarrolla habilidades personales, sociales y de convivencia, en el que valores como el respeto, la responsabilidad y la voluntad permiten crear consenso en los integrantes del equipo para la construcción colectiva del nuevo conocimiento.

El docente en este caso es el de intervenir para aclarar conceptos o ideas, complementar la información relativa al tema tratado, simular situaciones problema y durante el proceso de resolución facilitar que el estudiante asimile la información respectiva y organice sus ideas.

### **Trabajo individual y colectivo**

Dentro de las estrategias de enseñanza se plantea “La utilización del trabajo individual y colectivo, se considera en el aprendizaje ocurre en la relación entre sujeto” aunque tenga un aspecto individual, pues se prevén actividades que contemplen tanto el aspecto colectivo como el individual.

El uso de la acción-reflexión- acción, que implica tomar la propia acción como objeto de cuestionamiento para, entonces, volver a actuar.

El diálogo como mediador del proceso, si el aprendizaje acontece en la relación entre los sujetos, el diálogo se torna indispensable pues es el que puede asegurar el compartir de experiencias, la discusión sobre el objeto de estudio, o sea, el propio aprender con el otro.

### **Las teorías del aprendizaje en las prácticas de la enseñanza en el Método de enseñanza en Enfermería**

Basada en las razones aducidas por Gimeno Sacristán y Pérez Gómez “Para el proceso instructivo y formativo de la persona, las teorías de aprendizaje, de acuerdo con su modelo y propuesta, se apoyan con diferentes énfasis y estrategias en la motivación, atención, asimilación, organización, recuperación y transferencia del conocimiento como objeto, en su relación al sujeto que aprende y en el contexto donde requiere el aprendizaje.

Cada una de esas estrategias utilizadas en el proceso de enseñanza pueden generar diferentes efectos o resultados, por lo cual es necesario un análisis respecto a lo previsto en la planeación, a lo observado en la actuación, a los criterios empleados en la evaluación y a la crítica respecto a la efectividad en el proceso de aprendizaje”.

Aplicando diversas estrategias y técnicas se puede retroalimentar la información y el conocimiento con la participación activa de los estudiantes.

### **Enseñanza como practica y desafío investigativo:**

Permite la interacción del estudiante y docente en los diferentes procedimientos que se realiza en la teoría y práctica de enfermería. Enseñar es inspirar, es promover la discusión sobre los problemas planteados, es brindar la oportunidad de coordinar

diferentes puntos de vista, es orientar hacia la resolución cooperativa de las situaciones problemáticas.

En la formación del futuro enfermero nos basamos en la ética del cuidado a otras personas de manera humana, en ocasiones en estado vulnerable, es fundamental la responsabilidad de formar y reconocer el crecimiento de personas que jueguen un papel preponderante en la sociedad que anhelamos.

### **La tecnología en información y comunicación didáctica**

La Tecnología en Información y Comunicación (TIC). Litwin aclara que: “Así como la estrategia elegida no estructura por sí sola la propuesta educativa, tampoco lo hace el soporte tecnológico seleccionado. La familiaridad con las tecnologías hace que se vuelvan invisibles, es decir, que no somos conscientes de los cambios que provoca su utilización y no permite identificar cómo condicionan o impactan en las prácticas.

La TICs en los métodos convencionales de enseñanza y de aprendizaje, augurando también la transformación del proceso de enseñanza-aprendizaje y la forma en que docentes y alumnos acceden al conocimiento y la información. La UNESCO (2004) señala que en el área educativa los objetivos estratégicos apuntan a mejorar la calidad de la educación por medio de la diversificación de contenidos y métodos, la promoción de la experimentación, la innovación, la difusión y el uso compartido de información y de buenas prácticas, la formación de comunidades de aprendizaje y estimulación de un diálogo fluido sobre las políticas a seguir. Con la llegada de las tecnologías, el énfasis de la profesión docente está cambiando desde un enfoque centrado en el profesor que se basa en prácticas alrededor del pizarrón y el discurso, basado en clases magistrales, hacia una formación centrada principalmente en el alumno dentro de un entorno interactivo de aprendizaje

Por lo tanto, en el presente plan de estudios consideramos que las TICs con la innovación educativa del momento y permiten a los docentes y alumnos cambios determinantes en el quehacer diario del aula y en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los mismos.

Dentro de este proceso de enseñanza y aprendizaje, es contundente que la reflexión sobre la experiencia docente en enfermería es el camino para continuamente investigar, innovar y crear no solo conocimientos, sino también ciudadanos del futuro.

## **VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UCSS**

Conforme a los lineamientos de evaluación, descritos en el Reglamento UCSS, la evaluación es permanente y contempla los criterios de: asistencia, participación positiva en clase, trabajo grupal, desarrollo de prácticas, entrega puntual de las tareas

	<b>Formulario</b>	<b>Código</b>	FA-FOR-20
	<b>CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE ENFERMERÍA</b>	<b>Versión</b>	2
		<b>Página</b>	9
		<b>Fecha</b>	05/08/21

académicas, investigaciones formativas, exposiciones de sus investigaciones, informes de laboratorio.

Las evaluaciones serán aplicadas según el Calendario Académico Lectivo UCSS.

Las calificaciones de las evaluaciones son de naturaleza acumulativa. El promedio final del curso es producto de una media ponderada, considera los siguientes pesos:

- |                       |   |     |
|-----------------------|---|-----|
| ▪ Evaluación continua | : | 20% |
| ▪ Primera evaluación  | : | 10% |
| ▪ Segunda evaluación  | : | 20% |
| ▪ Tercera evaluación  | : | 20% |
| ▪ Evaluación Final    | : | 30% |