

# **Currículo del Programa de Estudios de Educación Secundaria: Lengua Inglesa**

**Facultad de Ciencias de la Educación y  
Humanidades**

**2022-2024**

**Aprobado con Resolución N° 200-2022-UCSS-FCEH/CF**

**I. INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA**

I.1 Denominación del Programa:

EDUCACIÓN SECUNDARIA: LENGUA INGLESA

I.2 Modalidad de Estudio<sup>1</sup>:

Presencial

I.3 Resolución de actualización del Currículo N°

N° 200-2022-UCSS-FCEH/CF

I.4 Fecha de actualización del Currículo:

31 de mayo de 2022

I.5 Régimen de estudios:

Semestral

I.6 Número de períodos académicos por año:

2

I.7 Duración del programa en años:

5

I.8 Valor de un crédito en horas de Teoría:

16

I.9 Valor de un crédito en horas de práctica:

32

<sup>1</sup> Según el art. 39 de la Ley Universitaria 30220 el régimen de estudios puede ser en la modalidad **Presencial, Semipresencial y a Distancia.**

## II. OBJETIVOS EDUCACIONALES (ACADÉMICOS)

- Reconocer a la persona como eje central de su ejercicio profesional, consciente de la dignidad de su naturaleza y su misterio, promoviendo el bien común a través de los principios y valores éticos.
- Promover la innovación, investigación, uso de recursos tecnológicos, y el trabajo en equipo fomentando la responsabilidad social al servicio de su comunidad y del país.
- Gestionar el proceso de enseñanza aprendizaje a través de la planificación, implementación, la evaluación de los aprendizajes en Educación Secundaria Lengua Inglesa durante su desempeño profesional.
- Contribuir en los procesos de gestión institucional teniendo en cuenta los compromisos de gestión y las normativas vigentes.
- Aplicar, evaluar y reflexionar sobre los conocimientos adquiridos constantemente de su quehacer profesional, así como crear nuevas herramientas educativas para aportar en los diferentes ámbitos educativos, sociales y culturales que la realidad demanda.

### III. PERFILES

#### III.1 DE INGRESO

Se expresa de manera asertiva, manifestando sus ideas y opiniones para interactuar con otras personas en diversos contextos, con coherencia, de manera escrita y oral.

Práctica valores, reconoce sus derechos y responsabilidades promoviendo el bien común en su vida cotidiana.

Emplea las tecnologías de la información y de la comunicación para gestionar aprendizajes de manera responsable.

Aplica conocimientos básicos matemáticos para resolver problemas académicos y de la vida cotidiana con la finalidad de tomar decisiones

Emplea hábitos y técnicas de investigación motivados por el deseo de aprender.

Ingresa al programa con competencias comunicativas equivalentes a A2 consolidado, de esta manera facilita la adquisición del idioma inglés hasta lograr un nivel B2/ C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

### III.2 PERFIL DE EGRESO

#### A) COMPETENCIAS GENÉRICAS:



## **B) COMPETENCIAS ESPECÍFICAS O DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS**

Diversifica y adapta el currículo nacional para dar respuestas innovadoras y pertinentes a las necesidades socio educativas en el nivel secundaria lengua inglesa dentro de un marco inclusivo, intercultural y diverso.

Analiza, evalúa y ejecuta procesos de enseñanza aprendizaje basados en los diferentes métodos y enfoques de enseñanza para desarrollar el potencial de los estudiantes garantizando su crecimiento y formación profesional asegurando la calidad educativa.

Crea un clima propicio para gestionar aprendizajes significativos utilizando los diversos contextos comunicativos para fomentar la participación en su rol docente.

Crea material innovador y pertinente utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento (TAC), Tecnologías para el Empoderamiento y Participación (TEP) para enriquecer el proceso de enseñanza aprendizaje, propiciando el trabajo colaborativo y cooperativo para desempeñarse en distintos ámbitos educativos.

Reflexiona sobre su práctica y experiencia institucional, desarrolla procesos de aprendizaje continuo de modo individual y colectivo demostrando un apropiado dominio comunicativo del idioma inglés en el nivel avanzado de acuerdo con el Marco Común Europeo de referencia para las Lenguas.

#### IV. LISTA DE CURSOS Y MALLA CURRICULAR

##### IV.1 LISTA DE CURSOS

Ciclo	Código	Curso	Modalidad del curso [2]	Tipo de estudios [3]	Tipología curso [4]	Horas lectivas por periodo académico						Créditos Académicos						Código pre – requisito				
						Horas Teóricas			Horas Prácticas			TH	Créditos Teoría			Créditos Práctica					TC	
						P	V	T	P	V	T		P	V	T	P	V	T				
I	150286	ACTIVIDADES I	Presencial	General	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	NINGUNO		
I	170001	ANTROPOLOGIA RELIGIOSA	Presencial	General	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	NINGUNO		
I	190003	HISTORIA DE LA CIVILIZACION	Presencial	Específico	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	NINGUNO		
I	500002	INGLES BASICO I	Presencial	Especialidad	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	NINGUNO		
I	150283	LENGUA: COMUNICACION ESCRITA ACADEMICA	Presencial	General	O	4	0	4	2	0	2	6	4	0	4	1	0	1	5	NINGUNO		
I	240021	MATEMATICA BASICA I	Presencial	General	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	NINGUNO		
<b>TOTAL</b>		<b>6</b>				<b>16</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>20</b>			
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>4</b>						<b>10</b>			<b>6</b>				<b>10</b>			<b>3</b>				
<b>TOTAL ESPECIFICO</b>		<b>1</b>						<b>4</b>			<b>0</b>				<b>4</b>			<b>0</b>				
<b>TOTAL ESPECIALIDAD</b>		<b>1</b>						<b>2</b>			<b>2</b>				<b>2</b>			<b>1</b>				
II	150287	CULTURA PERUANA Y SOCIEDAD	Presencial	Específico	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	190003		
II	150361	DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS EN INGLES I	Presencial	Especialidad	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	500002		
II	500008	INGLES BASICO II	Presencial	Especialidad	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	500002		

<sup>2</sup> En la Modalidad de Curso se considera: Presencial o Virtual o Mixto.

<sup>3</sup> Según el art. 41 y 42 de la Ley universitaria 30220 se consideran 3 tipos de estudios: General, específico y de especialidad.

<sup>4</sup> En la Tipología de Curso se considera: Obligatorio o Electivo



Formulario

CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: LENGUA INGLESA (RESUMEN)

Código	FA-FOR-20
Versión	2
Página	8
Fecha	05/08/21

II	150284	REDACCION ACADEMICA	Presencial	General	O	4	0	4	2	0	2	6	4	0	4	1	0	1	5	150283		
II	500012	TECNOLOGIA DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN	Virtual	Específico	O	0	2	2	0	2	2	4	0	2	2	0	1	1	3	NINGUNO		
II	170009	TEOLOGIA I	Presencial	General	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	170001		
<b>TOTAL</b>		<b>6</b>				<b>16</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>22</b>			
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>2</b>						<b>8</b>			<b>2</b>				<b>8</b>			<b>1</b>				
<b>TOTAL ESPECIFICO</b>		<b>2</b>						<b>6</b>			<b>2</b>				<b>6</b>			<b>1</b>				
<b>TOTAL ESPECIALIDAD</b>		<b>2</b>						<b>4</b>			<b>4</b>				<b>4</b>			<b>2</b>				
III	150054	DIDACTICA GENERAL	Presencial	Específico	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	NINGUNO		
III	220045	INGLES BASICO III	Presencial	Especialidad	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	500008		
III	260006	PSICOLOGIA GENERAL	Presencial	General	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	150283		
III	230015	SEMINARIO DE LITERATURA	Virtual	Específico	O	0	4	4	0	0	0	4	0	4	4	0	0	0	4	150283		
III	170010	TEOLOGIA II	Presencial	General	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	170009		
III	150053	TEORIA DE LA EDUCACION	Virtual	Específico	O	0	4	4	0	0	0	4	0	4	4	0	0	0	4	150287		
<b>TOTAL</b>		<b>6</b>				<b>12</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>22</b>			
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>2</b>						<b>8</b>			<b>0</b>				<b>8</b>			<b>0</b>				
<b>TOTAL ESPECIFICO</b>		<b>3</b>						<b>10</b>			<b>2</b>				<b>10</b>			<b>1</b>				
<b>TOTAL ESPECIALIDAD</b>		<b>1</b>						<b>2</b>			<b>2</b>				<b>2</b>			<b>1</b>				
IV	220046	INGLES PRE-INTERMEDIO I	Presencial	Especialidad	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	220045		





Formulario

**CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: LENGUA INGLESA (RESUMEN)**

<b>Código</b>	FA-FOR-20
<b>Versión</b>	2
<b>Página</b>	9
<b>Fecha</b>	05/08/21

IV	150065	CURRICULO Y PLANIFICACION CURRICULAR	Presencial	Específico	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150054		
IV	150293	GESTION Y LEGISLACION EDUCATIVA	Presencial	Específico	O	4	0	4	2	0	2	6	4	0	4	1	0	1	5	150053		
IV	150292	HITOS DEL ARTE UNIVERSAL	Presencial	Específico	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	230015		
IV	150296	INCLUSION Y ATENCION DE LA DIVERSIDAD	Presencial	General	O	2	0	2	0	0	0	2	2	0	2	0	0	0	2	260006		
IV	150312	SEMINARIO DE TRABAJO ACADEMICO	Virtual	Específico	O	0	2	2	0	4	4	6	0	2	2	0	2	2	4	150284		
<b>TOTAL</b>		<b>6</b>				<b>14</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>21</b>			
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>1</b>						<b>2</b>			<b>0</b>				<b>2</b>			<b>0</b>				
<b>TOTAL ESPECIFICO</b>		<b>4</b>						<b>12</b>			<b>8</b>				<b>12</b>			<b>4</b>				
<b>TOTAL ESPECIALIDAD</b>		<b>1</b>						<b>2</b>			<b>2</b>				<b>2</b>			<b>1</b>				
V	150389	DESARROLLO EVOLUTIVO DEL ADOLESCENTE Y DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE	Presencial	Especialidad	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	260006		
V	150363	FONETICA Y FONOLOGIA DEL IDIOMA INGLES	Presencial	Especialidad	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	220046		
V	150295	FUNDAMENTOS DE LA ETICA	Presencial	Específico	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	170010		
V	220047	INGLES PRE-INTERMEDIO II	Presencial	Específico	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	220046		

V	150362	METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLES I	Presencial	Especialidad	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	220046		
V	500068	PLANIFICACION Y DISEÑO DE LA ENSEÑANZA EN EL IDIOMA INGLES	Presencial	Especialidad	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150065		
V	150325	NEUROCIENCIA Y APRENDIZAJE	Presencial	Específico	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	260006		
<b>TOTAL</b>		<b>7</b>				<b>16</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>22</b>			
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>0</b>						<b>0</b>			<b>0</b>				<b>0</b>			<b>0</b>				
<b>TOTAL ESPECIFICO</b>		<b>3</b>						<b>8</b>			<b>4</b>				<b>8</b>			<b>2</b>				
<b>TOTAL ESPECIALIDAD</b>		<b>4</b>						<b>8</b>			<b>8</b>				<b>8</b>			<b>4</b>				
VI	150299	DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA CATOLICA	Virtual	Específico	O	0	4	4	0	0	0	4	0	4	4	0	0	0	4	170010		
VI	170005	FILOSOFIA DE LA EDUCACION	Virtual	Específico	O	0	4	4	0	0	0	4	0	4	4	0	0	0	4	150053		
VI	150366	GRAMATICA DEL IDIOMA INGLES	Virtual	Especialidad	O	0	2	2	0	2	2	4	0	2	2	0	1	1	3	220047		
VI	150365	DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS EN INGLES II	Presencial	Especialidad	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150361	220047	
VI	220017	EVALUACION EN LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLES	Presencial	Especialidad	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	220047	150362	
VI	220007	INGLES INTERMEDIO I	Presencial	Especialidad	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	220047		
VI	150364	METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLES II	Presencial	Especialidad	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150362	220047	
<b>TOTAL</b>		<b>7</b>				<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>23</b>			



**Formulario**  
**CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: LENGUA INGLESA (RESUMEN)**

<b>Código</b>	FA-FOR-20
<b>Versión</b>	2
<b>Página</b>	11
<b>Fecha</b>	05/08/21

<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>0</b>						<b>0</b>		<b>0</b>				<b>0</b>		<b>0</b>					
<b>TOTAL ESPECIFICO</b>		<b>2</b>						<b>8</b>		<b>0</b>				<b>8</b>		<b>0</b>					
<b>TOTAL ESPECIALIDAD</b>		<b>5</b>						<b>10</b>		<b>10</b>				<b>10</b>		<b>5</b>					
VII	150076	EPISTEMOLOGIA	Virtual	General	O	0	4	4	0	0	0	4	0	4	4	0	0	0	4	170005	
VII	220026	ANALISIS DEL DISCURSO	Presencial	Especialidad	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150366	220007
VII	500149	INGLES INTERMEDIO II	Presencial	Especialidad	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	220007	
VII	150301	INTERCULTURALIDAD	Presencial	General	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150296	
VII	150367	PRACTICA PRE PROFESIONAL I ESLI	Presencial	Especialidad	O	2	0	2	4	0	4	6	2	0	2	2	0	2	4	220017	150364 500068
VII	150391	PSICOLINGÜÍSTICA ESLI	Presencial	Especialidad	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150325	220007
VII	150377	ELECTIVO 1	Presencial	Específico	E	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	NINGUNO	
<b>TOTAL</b>		<b>7</b>				<b>12</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>23</b>		
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>2</b>						<b>6</b>		<b>2</b>				<b>6</b>		<b>1</b>					
<b>TOTAL ESPECIFICO</b>		<b>1</b>						<b>2</b>		<b>2</b>				<b>2</b>		<b>1</b>					
<b>TOTAL ESPECIALIDAD</b>		<b>4</b>						<b>8</b>		<b>10</b>				<b>8</b>		<b>5</b>					
VIII	150368	ADQUISICION DEL INGLES COMO SEGUNDA LENGUA	Presencial	Especialidad	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	500149	150391
VIII	220068	INGLES AVANZADO I	Presencial	Especialidad	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	500149	
VIII	150302	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION FCEH	Presencial	Específico	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	150312	
VIII	150080	ORIENTACION Y TUTORIA EDUCATIVA	Virtual	Específico	O	0	2	2	0	2	2	4	0	2	2	0	1	1	3	260006	150367



Formulario

CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: LENGUA INGLESA (RESUMEN)

Código	FA-FOR-20
Versión	2
Página	12
Fecha	05/08/21

VIII	150369	PRACTICA PRE PROFESIONAL II ESLI	Presencial	Especialidad	O	2	0	2	6	0	6	8	2	0	2	3	0	3	5	500149	150367
VIII	500070	SINTAXIS DEL IDIOMA INGLES	Presencial	Especialidad	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150366	500149
VIII	150378	ELECTIVO 2	Presencial	Específico	E	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	NINGUNO	
<b>TOTAL</b>		<b>7</b>				<b>14</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>24</b>		
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>0</b>						<b>0</b>			<b>0</b>				<b>0</b>			<b>0</b>			
<b>TOTAL ESPECIFICO</b>		<b>3</b>						<b>8</b>			<b>4</b>				<b>8</b>			<b>2</b>			
<b>TOTAL ESPECIALIDAD</b>		<b>4</b>						<b>8</b>			<b>12</b>				<b>8</b>			<b>6</b>			
IX	160004	ESTADISTICA GENERAL	Presencial	General	O	2	0	2	4	0	4	6	2	0	2	2	0	2	4	240021	
IX	500072	CULTURA Y CIVILIZACION ANGLOFONA	Presencial	Especialidad	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	220068	
IX	220023	INGLES AVANZADO II	Presencial	Especialidad	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	220068	
IX	150370	PRACTICA PRE PROFESIONAL III ESLI	Presencial	Especialidad	O	2	0	2	8	0	8	10	2	0	2	4	0	4	6	220068	150369
IX	150305	SEMINARIO DE INVESTIGACION I FCEH	Virtual	Específico	O	0	2	2	0	4	4	6	0	2	2	0	2	2	4	150302	
IX	150379	ELECTIVO 3	Presencial	Específico	E	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	NINGUNO	
<b>TOTAL</b>		<b>6</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>23</b>		
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>1</b>						<b>2</b>			<b>4</b>				<b>2</b>			<b>2</b>			
<b>TOTAL ESPECIFICO</b>		<b>2</b>						<b>4</b>			<b>6</b>				<b>4</b>			<b>3</b>			
<b>TOTAL ESPECIALIDAD</b>		<b>3</b>						<b>6</b>			<b>12</b>				<b>6</b>			<b>6</b>			
X	220061	INGLES AVANZADO III	Presencial	Especialidad	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	220023	



**Formulario**  
**CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: LENGUA INGLESA (RESUMEN)**

<b>Código</b>	FA-FOR-20
<b>Versión</b>	2
<b>Página</b>	13
<b>Fecha</b>	05/08/21

X	500074	LITERATURA ANGLOFONA	Presencial	Especialidad	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	500072	220023	
X	150371	PRACTICA PRE PROFESIONAL IV ESLI	Presencial	Especialidad	O	2	0	2	10	0	10	12	2	0	2	5	0	5	7	150370	150305	
X	150307	SEMINARIO DE INVESTIGACION II FCEH	Virtual	Específico	O	0	2	2	0	4	4	6	0	2	2	0	2	2	4	150370	150305	
X	220065	TALLER DE EXAMENES INTERNACIONALES DEL IDIOMA INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Presencial	Especialidad	E	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	220023		
<b>TOTAL</b>		<b>5</b>				<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>20</b>			
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>0</b>						<b>0</b>			<b>0</b>				<b>0</b>			<b>0</b>				
<b>TOTAL ESPECIFICO</b>		<b>1</b>						<b>2</b>			<b>4</b>				<b>2</b>			<b>2</b>				
<b>TOTAL ESPECIALIDAD</b>		<b>4</b>						<b>8</b>			<b>16</b>				<b>8</b>			<b>8</b>				

Los cursos electivos del currículum del programa de estudio podrán ser elegidos de otros programas de estudios de pregrado de la Facultad. El número de créditos de los cursos elegidos deberán ser equivalentes al número de créditos de los cursos electivos requeridos en el currículum del programa de estudios.



**Formulario**  
**CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: LENGUA INGLESA (RESUMEN)**

<b>Código</b>	FA-FOR-20
<b>Versión</b>	2
<b>Página</b>	14
<b>Fecha</b>	05/08/21

		N° de cursos	N° horas lectivas				N° créditos académicos			
			Teoría	Práctica	Total	% del total	Teoría	Práctica	Total	% del total
<b>Total</b>		63	158	124	282	100%	158	62	220	100%
<b>Tipo de estudios</b>	Estudios generales	12	36	14	50	18%	36	7	43	20%
	Estudios específicos	22	64	32	96	34%	64	16	80	36%
	Estudios de especialidad	29	58	78	136	48%	58	39	97	44%
<b>Modalidad</b>	Presencial	52	126	106	232	82%	126	53	179	81%
	Virtual	11	32	18	50	18%	32	9	41	19%
<b>Tipo de curso</b>	Obligatorios	59	150	116	266	94%	150	58	208	95%
	Electivos	4	8	8	16	6%	8	4	12	5%

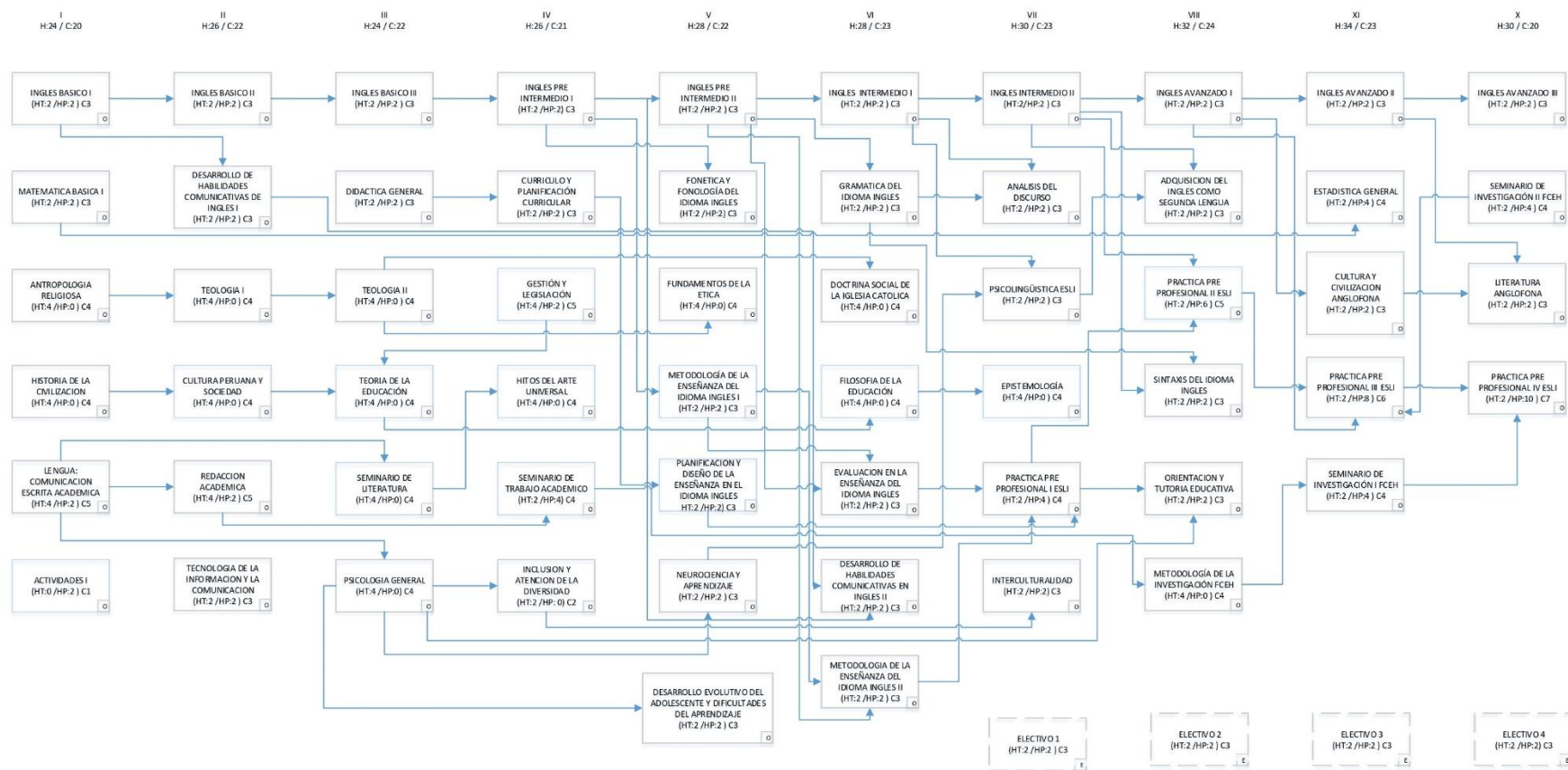


**Formulario**  
**CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: LENGUA INGLESA (RESUMEN)**

<b>Código</b>	FA-FOR-20
<b>Versión</b>	2
<b>Página</b>	15
<b>Fecha</b>	05/08/21

**IV.2 MALLA CURRICULAR**

**PROGRAMA DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: LENGUA INGLESA**



**Leyenda:**  
 HT: Horas Teóricas  
 HP: Horas Prácticas  
 H: Total de horas  
 O: Obligatorio  
 E: Electivos

**Resumen de créditos:**  
 Total de Créditos Obligatorios: 208  
 Total de Créditos Electivos: 12  
 Total de Créditos: 220

## V. GRADO Y TÍTULO QUE OTORGA

### GRADO ACADÉMICO

La UCSS a través de los programas de estudios otorga el Grado Académico de BACHILLER EN EDUCACIÓN, para tal propósito, el estudiante debe haber concluido el plan de estudios correspondiente, acumulando un total de 220 créditos académicos, de los cuales 12 son electivos, así como la aprobación y sustentación de un trabajo de investigación, conforme a la Ley Universitaria N.º 30220 o cualquier normativa, resolución que la modifique.

### TÍTULO PROFESIONAL

El Título Profesional que otorgará la UCSS será el de LICENCIADO EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA ESPECIALIDAD DE LENGUA INGLESA previa sustentación de una tesis o haber aprobado una de las modalidades de titulación que prevé la Ley Universitaria N. 30220 y lo que la Universidad Católica Sedes Sapientiae establece en su Reglamento.

## VI. CERTIFICADO DE COMPETENCIA PROFESIONAL

El modo de certificado de competencia Profesional "Orientación y tutoría Educativa" se encuentra en el formato N° 13



## VII. CUADRO DE EQUIVALENCIAS (CONVALIDACIONES)

PLAN ANTERIOR			PLAN ACTUAL		
CÓDIGO	ASIGNATURA	CRÉDITOS	CÓDIGO	ASIGNATURA	CRÉDITOS
150093	DESARROLLO EVOLUTIVO DEL ADOLESCENTE	3	150389	DESARROLLO EVOLUTIVO DEL ADOLESCENTE Y DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE	3
220016	PSICOLINGÜÍSTICA	3	150391	PSICOLINGÜÍSTICA ESLI	3
150069	DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE: PREVENCIÓN, DETECCIÓN E INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA	3	150301	INTERCULTURALIDAD	3

## VIII. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: MÉTODOS Y RECURSOS

La UCSS reconoce la realidad nacional, la examina a fondo y en base a ello atiende las nuevas necesidades de formación. Nuestra institución brinda educación de calidad, desde un enfoque humanista-cristiano, y contribuye al desarrollo humano de nuestro país formando profesionales capaces de resolver los diferentes problemas que se presenten en el desempeño laboral.

El proceso en desarrollo, se alinea con el Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades, así como la Ley Universitaria 30220 y el modelo de renovación de Licenciamiento Institucional emitido por SUNEDU (2020), cumpliendo con las Condiciones Básicas de Calidad, específicamente la condición II: docencia y enseñanza – aprendizaje, la cual refiere que “la Universidad ha adoptado estrategias planificadas a lo largo de todo el proceso formativo desde la admisión, a fin de asegurar los logros de aprendizajes esperados y los objetivos académicos; para lo cual cuentan con recursos que permita el desarrollo del estudio y el aprendizaje. Desde esta perspectiva la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades ha iniciado un proceso de revisión y evaluación del currículo por competencias, asumiendo la responsabilidad de una formación integral y humanista que toma conciencia de los factores fundamentales de su identidad, aprendiendo a dialogar con

otras identidades y posiciones culturales.

El modelo educativo UCSS (2018), considera que el proceso de enseñanza aprendizaje debe estar orientado en base a los siguientes ejes:

- Aprendizaje centrado en el estudiante: Consideramos al estudiante como el centro del proceso educativo. Esta preocupación se construye en la relación y cercanía que los docentes tienen con él. La cercanía profesor alumno significa, para los docentes, estar siempre disponibles, responder a las inquietudes de los jóvenes, aconsejarlo y ayudarlo en su proceso formativo.
- Formación integral de profesionales con responsabilidad social: Para la UCSS todo el proceso educativo está orientado al desarrollo integral de la persona y promueve (1) el aprendizaje con responsabilidad social para una mejor comprensión de problemas con dimensiones múltiples: sociales, económicas, científicas y culturales y la capacidad de hacerles frente.

Así mismo, dentro del proceso de enseñanza aprendizaje incluimos los enfoques transversales a lo largo de toda la formación académica, entre ellos tenemos:

- Enfoque Intercultural: El enfoque intercultural promueve fomentar la convivencia entre las personas de diferentes culturas y religiones a través de una mirada centrada en la persona como protagonista y titular de derechos.
- Enfoque Inclusivo: La educación es un derecho para todas las personas sin distinción, la FCEH incluye en su currículo este enfoque inclusivo, donde se respeta a la persona y se atienden sus necesidades brindándole la igualdad de oportunidades.
- Enfoque Ambiental: La FCEH concibe que la educación que otorgamos a nuestros estudiantes responde a un enfoque ambiental, que reconoce las necesidades para un desarrollo sostenible de nuestra comunidad, país y el mundo. Por ello, a través de los diversos cursos del Plan de estudios se promoverán actividades para la conservación y preservación del medio ambiente, así como la promoción de investigaciones sobre el enfoque ambiental.
- Enfoque de Responsabilidad Social: La Responsabilidad social, es una labor que marca la razón de ser de nuestra Universidad y Facultad frente a su compromiso social como pilar del desarrollo y la transformación de una sociedad justa, responsable y solidaria.

## IX. SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UCSS

Conforme a los lineamientos de evaluación, descritos en el Reglamento UCSS, la evaluación es permanente y contemplará los criterios de: asistencia, participación positiva en clase, trabajo grupal, desarrollo de prácticas, entrega puntual de las tareas académicas, investigaciones formativas, exposiciones de sus investigaciones, informes de laboratorio.

Las evaluaciones serán aplicadas según el Calendario Académico Lectivo UCSS.

Las calificaciones de las evaluaciones son de naturaleza acumulativa. El promedio final del curso es producto de una media ponderada, considera los siguientes pesos:

Evaluación continua	:	20%
Primera evaluación	:	10%
Segunda evaluación	:	20%
Tercera evaluación	:	20%
Evaluación Final	:	30%