



**Formulario**  
**CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: FILOSOFÍA Y RELIGIÓN (RESUMEN)**

<b>Código</b>	FA-FOR-20
<b>Versión</b>	2
<b>Página</b>	1
<b>Fecha</b>	05/08/21

# **Currículo del Programa de Estudios de Educación Secundaria: Filosofía y Religión**

**Facultad de Ciencias de la Educación y  
Humanidades**

**2019-2022**

**Aprobado con Resolución N° 263-2018-UCSS-FCEH/CF**

## I. INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

I.1 Denominación del Programa:

Educación Secundaria: Filosofía y Religión

I.2 Modalidad de Estudio<sup>1</sup>:

Presencial

I.3 Resolución de actualización del Currículo N°

N° 263-2018

I.4 Fecha de actualización del Currículo :

21/12/2018

I.5 Régimen de estudios:

Semestral

I.6 Número de periodos académicos por año:

2

I.7 Duración del programa en años:

5 años

I.8 Valor de un crédito en horas de Teoría:

16

I.9 Valor de un crédito en horas de práctica:

32

<sup>1</sup> Según el art. 39 de la Ley Universitaria 30220 el régimen de estudios puede ser en la modalidad **Presencial, Semipresencial y a Distancia.**

## II. OBJETIVOS EDUCACIONALES (ACADÉMICOS)

- Reconoce a la persona como eje central de su ejercicio profesional, conscientes sobre qué es el hombre y su misterio.
- Promueve el bien común a través de los principios y valores éticos que incidan en la sociedad y su ámbito de trabajo.
- Investiga y reflexiona constantemente para ampliar sus conocimientos y aportar en los diferentes ámbitos que la realidad demanda.

## III. PERFILES

### III.1 DE INGRESO

Posee habilidades comunicativas básicas que le permite expresar sus ideas y opiniones con coherencia.

Práctica valores y busca el bien común.

Dominio básico de las tecnologías de la información y de la comunicación.

Conocimientos básicos en el área de matemática.

Interés por profundizar los fundamentos filosóficos y teológicos para la vida.

### III.2 DE EGRESO:

#### A) COMPETENCIAS GENÉRICAS:

Comunica con claridad y coherencia su postura crítica interactuando dialógicamente con sus diferentes interlocutores.

Reconoce en el hombre los principios del cristianismo, de la sociedad y de la historia.

Sustenta propuestas de investigación e innovación viables, que respondan a las necesidades sociales, culturales y ambientales.

## B) COMPETENCIAS ESPECIFICAS O DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS:

Contextualiza y diversifica el currículo nacional para dar respuestas innovadoras a las necesidades socio educativas en el nivel de educación secundaria filosofía y religión, en un marco inclusivo, de respeto y valoración de la diversidad.

## IV. PLAN DE ESTUDIOS Y MALLA CURRICULAR

### IV.1 PLAN DE ESTUDIO

AÑO	CÓDIGO – NOMBRE DEL CURSO	PRERREQUISITO	TIPO DE ESTUDIO <sup>1</sup>	TIPO DE CURSO <sup>2</sup>	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	TOTAL HORAS	CRED.
		CÓDIGO-NOMBRE DEL CURSO						
<b>CICLO I</b>								
	150286 ACTIVIDADES I		G	O	0	2	2	1
	170001 ANTROPOLOGIA RELIGIOSA		G	O	4	0	4	4
	190003 HISTORIA DE LA CIVILIZACION		E	O	4	0	4	4
	150285 INGLES I		E	O	0	2	2	1
	150283 LENGUA: COMUNICACION ESCRITA ACADEMICA		G	O	4	2	6	5
	240021 MATEMATICA BASICA I		G	O	2	2	4	3
				Tota I	14	8	22	18
<b>CICLO II</b>								
	150287 CULTURA PERUANA Y SOCIEDAD	190003 HISTORIA DE LA CIVILIZACION	E	O	4	0	4	4
	150288 INGLES II	150285 INGLES I	E	O	0	2	2	1
	240022 MATEMATICA BASICA II	240021 MATEMATICA BASICA I	G	O	2	2	4	3
	150284 REDACCION ACADEMICA	150283 LENGUA: COMUNICACION ESCRITA ACADEMICA	G	O	4	2	6	5
	500012 TECNOLOGIA DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN		E	O	2	2	4	3
	170009 TEOLOGIA I	170001 ANTROPOLOGIA RELIGIOSA	G	O	4	0	4	4
				Tota I	16	8	24	20

<sup>1</sup> Se clasifican en General (G), Específico (E) o de Especialidad (EP).

<sup>2</sup> Puede ser Obligatorio (O) o Electivo (E).

		CICLO III							
2	150054 DIDACTICA GENERAL		E	O	2	2	4	3	
	190002 HISTORIA ANTIGUA	190003 HISTORIA DE LA CIVILIZACION	EP	O	2	2	4	3	
	150289 INGLES III	150288 INGLES II	E	O	0	2	2	1	
	260006 PSICOLOGIA GENERAL		G	O	4	0	4	4	
	230015 SEMINARIO DE LITERATURA	150283 LENGUA: COMUNICACION ESCRITA ACADEMICA	E	O	4	0	4	4	
	170010 TEOLOGIA II	170009 TEOLOGIA I	G	O	4	0	4	4	
	150053 TEORIA DE LA EDUCACION	150287 CULTURA PERUANA Y SOCIEDAD	E	O	4	0	4	4	
				Tota I		20	6	26	23
			CICLO IV						
		170013 ANTIGUO TESTAMENTO		EP	O	2	2	4	3
	150093 DESARROLLO EVOLUTIVO DEL ADOLESCENTE	260006 PSICOLOGIA GENERAL	EP	O	2	2	4	3	
	150293 GESTION Y LEGISLACION EDUCATIVA		E	O	4	2	6	5	
	190008 HISTORIA MEDIEVAL	190002 HISTORIA ANTIGUA	EP	O	2	2	4	3	
	150292 HITOS DEL ARTE UNIVERSAL	230015 SEMINARIO DE LITERATURA	E	O	4	0	4	4	
	150290 INGLES IV	150289 INGLES III	E	O	0	2	2	1	
	170025 LOGICA	240022 MATEMATICA BASICA II	EP	O	2	2	4	3	
			Tota I		16	12	28	22	
		CICLO V							
3	150065 CURRICULO Y PLANIFICACION CURRICULAR	150293 GESTION Y LEGISLACION EDUCATIVA	E	O	2	2	4	3	
	170004 FILOSOFIA ANTIGUA		EP	O	2	2	4	3	
	150295 FUNDAMENTOS DE LA ETICA		E	O	4	0	4	4	
	190023 HISTORIA DE LA IGLESIA ANTIGUA	190003 HISTORIA DE LA CIVILIZACION	EP	O	2	2	4	3	
	190010 HISTORIA MODERNA	190008 HISTORIA MEDIEVAL	EP	O	2	2	4	3	
	150296 INCLUSION Y ATENCION DE LA DIVERSIDAD		G	O	2	0	2	2	
	150291 INGLES V	150290 INGLES IV	E	O	0	2	2	1	
	170018 NUEVO TESTAMENTO	170013 ANTIGUO TESTAMENTO	EP	O	2	2	4	3	
				Tota I		16	12	28	22

CICLO VI										
150299	DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA CATOLICA	170010	TEOLOGIA II	E	O	4	0	4	4	
170005	FILOSOFIA DE LA EDUCACION	150053	TEORIA DE LA EDUCACION	E	O	4	0	4	4	
170006	FILOSOFIA MEDIEVAL	170004	FILOSOFIA ANTIGUA	EP	O	2	2	4	3	
190013	HISTORIA CONTEMPORANEA	190010	HISTORIA MODERNA	EP	O	2	2	4	3	
190024	HISTORIA DE LA IGLESIA MEDIEVAL	190023	HISTORIA DE LA IGLESIA ANTIGUA	EP	O	2	2	4	3	
150294	INGLES VI	150291	INGLES V	E	O	0	2	2	1	
500060	PLANIFICACION Y EVALUACION EDUCATIVA	150065	CURRICULO Y PLANIFICACION CURRICULAR	E	O	2	2	4	3	
					<b>Tota</b>	<b>I</b>	16	10	26	21
CICLO VII										
150076	EPISTEMOLOGIA	170005	FILOSOFIA DE LA EDUCACION	G	O	4	0	4	4	
170033	FILOSOFIA MODERNA	170006	FILOSOFIA MEDIEVAL	EP	O	2	2	4	3	
190009	HISTORIA DE LA IGLESIA MODERNA	190024	HISTORIA DE LA IGLESIA MEDIEVAL	EP	O	2	2	4	3	
150297	INGLES VII	150294	INGLES VI	E	O	0	2	2	1	
150301	INTERCULTURALIDAD	150296	INCLUSION Y ATENCION DE LA DIVERSIDAD	G	O	2	2	4	3	
150302	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION FCEH	150284	REDACCION ACADEMICA	E	O	4	0	4	4	
150304	PRACTICA PRE PROFESIONAL EN EDUCACION SECUNDARIA I			EP	O	2	2	4	3	
ELECTIVO 1				E	E	2	2	4	3	
					<b>Tota</b>	<b>I</b>	18	12	30	24
CICLO VIII										
170036	FILOSOFIA CONTEMPORANEA	170033	FILOSOFIA MODERNA	EP	O	2	2	4	3	
190014	HISTORIA DE LA IGLESIA CONTEMPORANEA	190009	HISTORIA DE LA IGLESIA MODERNA	EP	O	2	2	4	3	
500064	LITERATURA I: TEATRO	230015	SEMINARIO DE LITERATURA	EP	O	2	2	4	3	
150306	PRACTICA PRE PROFESIONAL EN EDUCACION SECUNDARIA II	150304	PRACTICA PRE PROFESIONAL EN EDUCACION SECUNDARIA I	EP	O	2	4	6	4	

4

	150305 SEMINARIO DE INVESTIGACION I FCEH	150297 INGLES VII 150302METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACION FCEH	E	O	2	4	6	4
	150298 INGLES VIII	150297 INGLES VII	E	O	0	2	2	1
	170016 TEOLOGIA MORAL	150295 FUNDAMENTOS DE LA ETICA	EP	O	2	2	4	3
	ELECTIVO 2		E	E	2	2	4	3
				Tota I	14	20	34	24
	<b>CICLO IX</b>							
	160004 ESTADISTICA GENERAL	240022 MATEMATICA BASICA II	G	O	2	4	6	4
	170007 METAFISICA	170004 FILOSOFIA ANTIGUA	EP	O	4	0	4	4
	150080 ORIENTACION Y TUTORIA EDUCATIVA	260006 PSICOLOGIA GENERAL	E	O	2	2	4	3
	150308 PRACTICA PRE PROFESIONAL EN EDUCACION SECUNDARIA III	150306 PRACTICA PRE PROFESIONAL EN EDUCACION SECUNDARIA II	EP	O	2	4	6	4
	150307 SEMINARIO DE INVESTIGACION II FCEH	150305 SEMINARIO DE INVESTIGACION I FCEH	E	O	2	4	6	4
	150300 INGLES IX	150298 INGLES VIII	E	O	0	2	2	1
	170015 TEOLOGIA DE LOS SACRAMENTOS	170018 NUEVO TESTAMENTO	EP	O	2	2	4	3
	ELECTIVO 3		E	E	2	2	4	3
				Tota I	16	20	36	26
	<b>CICLO X</b>							
	150069 DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE: PREVENCIÓN, DETECCIÓN E INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA	260006 PSICOLOGIA GENERAL	E	O	2	2	4	3
	170017 ECUMENISMO Y DIALOGO INTERRELIGIOSO	150299 DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA CATOLICA	EP	O	2	2	4	3
	150043 ESTETICA	170004 FILOSOFIA ANTIGUA	EP	O	2	2	4	3
	500066 LITERATURA II: NARRATIVA	500064 LITERATURA I: TEATRO	EP	O	2	2	4	3
	150303 INGLES X	150300 INGLES IX	E	O	0	2	2	1
	150309 PRACTICA PRE PROFESIONAL EN EDUCACION SECUNDARIA IV	150308 PRACTICA PRE PROFESIONAL EN EDUCACION SECUNDARIA III	EP	O	2	4	6	4
	ELECTIVO 4		E	E	2	2	4	3
				Tota I	12	16	28	20

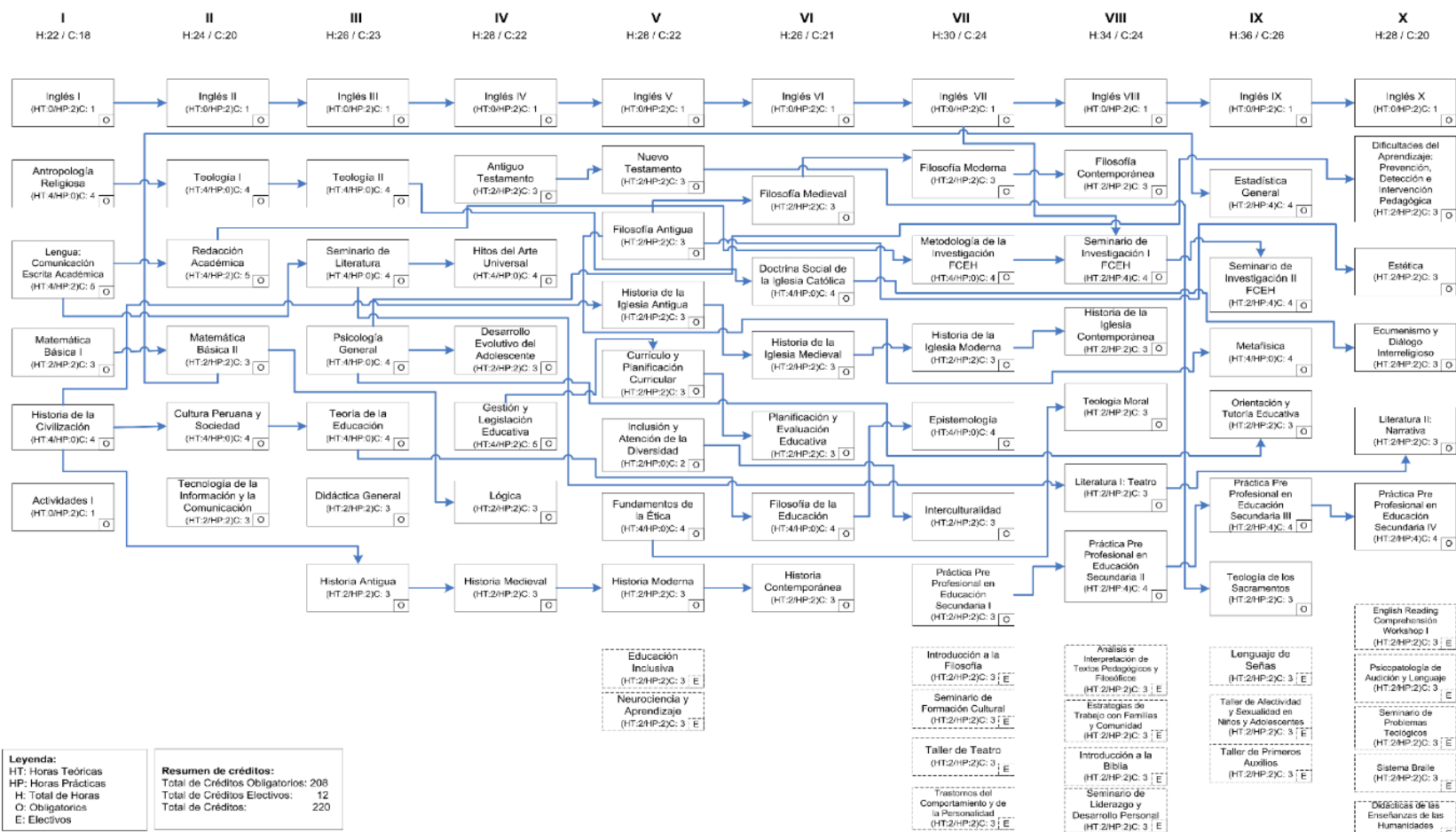


**Formulario**  
**CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: FILOSOFÍA Y RELIGIÓN (RESUMEN)**

<b>Código</b>	FA-FOR-20
<b>Versión</b>	2
<b>Página</b>	8
<b>Fecha</b>	05/08/21

**IV.2 MALLA CURRICULAR**

**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: FILOSOFÍA Y RELIGIÓN – P06**



**Leyenda:**  
 HT: Horas Teóricas  
 HP: Horas Prácticas  
 H: Total de Horas  
 O: Obligatorias  
 E: Electivos

**Resumen de créditos:**  
 Total de Créditos Obligatorios: 208  
 Total de Créditos Electivos: 12  
 Total de Créditos: 220



## V. GRADO Y TÍTULO QUE OTORGA

La Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades otorgará el Grado Académico de BACHILLER EN EDUCACIÓN. Para tal propósito, el estudiante debe haber concluido el plan de estudios correspondiente, acumulando un total de 220 créditos académicos, de los cuales 12 son electivos, así como la aprobación y sustentación de un trabajo de investigación.

Además, debe presentar certificados de participación como asistente a 5 eventos académicos en los últimos cinco años y el conocimiento de un idioma extranjero, de preferencia inglés o lengua nativa, acreditado por el Centro de Idiomas de nuestra casa de estudios.

El Título Profesional que otorgará la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades será el de LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA ESPECIALIDAD DE FILOSOFÍA Y RELIGIÓN previa sustentación de una tesis o haber aprobado una de las modalidades de titulación que prevé la Ley Universitaria N. 30220 y la Universidad Católica Sedes Sapientiae establece en su Reglamento.

## VI. CERTIFICADO DE COMPETENCIA PROFESIONAL

MODULO: ORIENTACIÓN Y TUTORÍA EDUCATIVA

CERTIFICACIÓN	CURSOS	REQUISITOS
<b>Orientación y tutoría Educativa</b>	Orientación y Tutoría Educativa	Psicología general
	Seminario de Liderazgo y Desarrollo Personal	
	Taller de Afectividad en niños y Adolescentes	

### a) Fundamentación

En conformidad con el artículo 40 de la ley universitaria 30220, las carreras en la etapa de pre grado pueden diseñar módulos de competencias profesional, de manera tal que a la conclusión de los estudios de dichos módulos permita obtener un certificado para facilitar la incorporación del estudiante al mercado laboral. Considerando lo descrito, el programa de estudios de Educación secundaria: Filosofía y religión incluye un Módulo con tres cursos que permiten adquirir las competencias que se indican a continuación. En el contexto social y educativo se requiere personal preparado para realizar las labores de Tutoría en educación.

- Conoce los principales enfoques y teorías sobre el desarrollo físico, psicosocial y afectivo del adolescente.
- Gestiona el uso del tiempo: Intereses y habilidades, opciones lúdicas, el ocio, planificación de acciones.
- Identifica situaciones de riesgo. Trasgresión de normas, trastornos alimenticios: obesidad, bulimia y anorexia.
- Identifica los riesgos en la adolescencia.
- Propone estrategias, mecanismos y métodos que permitan el buen desarrollo psicosocial y la convivencia escolar saludable.

A través de este módulo se busca que el estudiante logre estas capacidades como acompañar, orientar y apoyar en el proceso educativo desde un conocimiento integral del ser humano, del mismo modo asuma un liderazgo transformacional en beneficio de la comunidad estudiantil, y en su propia formación y desarrollo profesional.

### b) Justificación

Tanto en las Instituciones educativas privadas como públicas, existe demanda de personal que haga las labores de tutoría y orientación a los estudiantes. Esto permite que nuestros estudiantes sean

 	<b>Formulario</b>	<b>Código</b>	FA-FOR-20
	<b>CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: FILOSOFÍA Y RELIGIÓN (RESUMEN)</b>	<b>Versión</b>	2
		<b>Página</b>	11
		<b>Fecha</b>	05/08/21

insertados a la brevedad en el mercado laboral. El módulo está diseñado para que los estudiantes del programa, gradualmente conozcan los elementos fundamentales del quehacer educativo considerando sus características particulares.

La Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades contribuye de este modo a la formación de los futuros docentes respecto a formar personas que ayuden a personas en edad escolar en su formación integral y acorde con el Proyecto Estratégico de la Facultad y en respuesta a las políticas educativas establecidas tanto en el Proyecto Educativo Nacional al 2021 como en la Ley Universitaria 30220, Capítulo 1, artículo 6.2

### **c) Condiciones para certificar**

**c.1.** Presentar una monografía, sobre un tema a fin al trabajo con adolescentes en relación con la Institución educativa, debe estar vinculado a:

- Enfoques y teorías sobre el desarrollo del adolescente.
- Gestión y uso adecuado del tiempo en actividades lúdicas, ocio y planificación de acciones.
- Identificación de acciones de riesgo, intervención y trabajo común.
- Estrategias, mecanismos y métodos de convivencia escolar saludable.

#### **c.2. Para optar por la certificación el estudiante debe:**

Aprobar los cursos que forman parte del módulo con calificación mínima de 14.

**c.3.** Presentación física de la monografía considerando el estilo APA vigente.

Considerar que la monografía pasará el software antiplagio.

**c.4.** Exposición verbal con ayuda de material concreto durante la clase de uno de los cursos indicados en el módulo y el Coordinador del programa de estudios.

## VII. CUADRO DE EQUIVALENCIAS

**TABLA DE EQUIVALENCIAS  
EDUCACIÓN SECUNDARIA: FILOSOFÍA Y RELIGIÓN**

PLAN ANTERIOR		PLAN ACTUAL	
CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA
500001	ACTIVIDADES I	150286	ACTIVIDADES I
170001	ANTROPOLOGÍA RELIGIOSA	170001	ANTROPOLOGÍA RELIGIOSA
500002	INGLES BASICO I	150285	INGLÉS I
		150288	INGLÉS II
		150289	INGLÉS III
210015	LENGUA I: COMUNICACIÓN ESCRITA ACADÉMICA	150283	LENGUA: COMUNICACIÓN ESCRITA ACADÉMICA
240021	MATEMÁTICA BÁSICA I	240021	MATEMÁTICA BÁSICA I
500005	ACTIVIDADES II	150297	INGLES VII
		150298	INGLES VIII
500004	ANÁLISIS HISTÓRICO DEL PERÚ I	150287	CULTURA PERUANA Y SOCIEDAD
500007	ANALISIS HISTORICO DEL PERU II	150301	INTERCULTURALIDAD
150010	EDUCACIÓN E INTERCULTURALIDAD		
500006	CIENCIAS NATURALES	150080	ORIENTACIÓN Y TUTORÍA EDUCATIVA
170009	TEOLOGÍA I	170009	TEOLOGÍA I
500008	INGLES BASICO II	150290	INGLÉS IV
		150291	INGLÉS V
		150294	INGLÉS VI
210016	LENGUA II: HERRAMIENTAS PARA LA COMUNICACION ESCRITA ACADEMICA	150300	INGLES IX
		150303	INGLES X
240022	MATEMÁTICA BÁSICA II	240022	MATEMATICA BASICA II
210017	REDACCIÓN I : REDACCIÓN ACADÉMICA	150284	REDACCIÓN ACADÉMICA
500146	PSICOLOGÍA GENERAL	260006	PSICOLOGÍA GENERAL
500009	HISTORIA DE LA CIVILIZACIÓN	190003	HISTORIA DE LA CIVILIZACIÓN
500057	INTRODUCCION A LA FILOSOFIA	500057	INTRODUCCION A LA FILOSOFIA
170010	TEOLOGÍA II	170010	TEOLOGÍA II

150053	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN	150053	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN
230015	SEMINARIO DE LITERATURA	230015	SEMINARIO DE LITERATURA
150054	DIDÁCTICA GENERAL	150054	DIDÁCTICA GENERAL
180009	HITOS DEL ARTE UNIVERSAL	150292	HITOS DEL ARTE UNIVERSAL
390042	GESTIÓN EDUCATIVA	150293	GESTIÓN Y LEGISLACIÓN EDUCATIVA
500011	ÉTICA EDUCATIVA	150295	FUNDAMENTOS DE LA ETICA
260005	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	150069	DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE: PREVENCIÓN, DETECCIÓN E INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA
500144	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	500012	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
170004	FILOSOFÍA ANTIGUA	170004	FILOSOFIA ANTIGUA
190023	HISTORIA DE LA IGLESIA ANTIGUA	190023	HISTORIA DE LA IGLESIA ANTIGUA
190002	HISTORIA ANTIGUA	190002	HISTORIA ANTIGUA
500028	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN	150302	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN FCEH
170005	FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN	170005	FILOSOFIA DE LA EDUCACIÓN
150065	CURRÍCULO Y PLANIFICACIÓN CURRICULAR	150065	CURRÍCULO Y PLANIFICACIÓN CURRICULAR
150092	INTRODUCCION A LA BIBLIA	150092	INTRODUCCION A LA BIBLIA
170006	FILOSOFÍA MEDIEVAL	170006	FILOSOFÍA MEDIEVAL
190024	HISTORIA DE LA IGLESIA MEDIEVAL	190024	HISTORIA DE LA IGLESIA MEDIEVAL
190008	HISTORIA MEDIEVAL	190008	HISTORIA MEDIEVAL
500058	DIDACTICA DE LA ENSEÑANZA DE HUMANIDADES	150310	DIDACTICAS DE LAS ENSEÑANZAS DE LAS HUMANIDADES
150093	DESARROLLO EVOLUTIVO DEL ADOLESCENTE	150093	DESARROLLO EVOLUTIVO DEL ADOLESCENTE
170025	LÓGICA	170025	LÓGICA

170013	ANTIGUO TESTAMENTO	170013	ANTIGUO TESTAMENTO
500059	SEMINARIO DE PROBLEMAS FILOSÓFICOS	150125	SEMINARIO DE FORMACIÓN CULTURAL
150068	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE TEXTOS PEDAGÓGICOS Y FILOSÓFICOS	150068	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE TEXTOS PEDAGÓGICOS Y FILOSÓFICOS
500059	SEMINARIO DE PROBLEMAS FILOSOFICOS	500059	SEMINARIO DE PROBLEMAS FILOSOFICOS
170033	FILOSOFÍA MODERNA	170033	FILOSOFIA MODERNA
190009	HISTORIA DE LA IGLESIA MODERNA	190009	HISTORIA DE LA IGLESIA MODERNA
190010	HISTORIA MODERNA	190010	HISTORIA MODERNA
170016	TEOLOGÍA MORAL	170016	TEOLOGÍA MORAL
500060	PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA	500060	PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA
170018	NUEVO TESTAMENTO	170018	NUEVO TESTAMENTO
270008	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL I	150304	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL EN EDUCACIÓN SECUNDARIA I
150060	LOCUCIÓN Y ORATORIA	150261	TALLER DE TEATRO
170036	FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA	170036	FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA
190013	HISTORIA CONTEMPORÁNEA	190013	HISTORIA CONTEMPORÁNEA
160014	ESTADISTICA GENERAL	160004	ESTADÍSTICA GENERAL
190014	HISTORIA DE LA IGLESIA CONTEMPORÁNEA	190014	HISTORIA DE LA IGLESIA CONTEMPORÁNEA
170002	DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA CATÓLICA	150299	DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA CATÓLICA
150076	EPISTEMOLOGÍA	150076	EPISTEMOLOGÍA
270009	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL II	150306	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL EN EDUCACIÓN SECUNDARIA II
500061	ENGLISH READING COMPREHENSION WORKSHOP I	500061	ENGLISH READING COMPREHENSION WORKSHOP I

150109	SEMINARIO DE LIDERAZGO Y DESARROLLO PERSONAL	150109	SEMINARIO DE LIDERAZGO Y DESARROLLO PERSONAL
500063	SEMINARIO DE PROBLEMAS TEOLOGICOS	500063	SEMINARIO DE PROBLEMAS TEOLOGICOS
270010	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL III	150308	PRACTICA PRE PROFESIONAL EN EDUCACIÓN SECUNDARIA III
500064	LITERATURA I: TEATRO	500064	LITERATURA I: TEATRO
500127	SEMINARIO DE TESIS I	150305	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I FCEH
170007	METAFÍSICA	170007	METAFÍSICA
500138	ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	500079	ESTRATEGIAS DE TRABAJO CON FAMILIAS Y COMUNIDAD
170015	TEOLOGÍA DE LOS SACRAMENTOS	170015	TEOLOGÍA DE LOS SACRAMENTOS
150119	TALLER DE AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD EN NIÑOS Y ADOLESCENTES	150119	TALLER DE AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD EN NIÑOS Y ADOLESCENTES
500003	INTRODUCCIÓN AL TRABAJO ACADÉMICO	150296	INCLUSIÓN Y ATENCIÓN DE LA DIVERSIDAD
250001	METODOLOGÍA DEL ESTUDIO UNIVERSITARIO		
170017	ECUMENISMO Y DIÁLOGO INTERRELIGIOSO	170017	ECUMENISMO Y DIÁLOGO INTERRELIGIOSO
150078	SEMINARIO DE TESIS II	150307	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II FCEH
500066	LITERATURA II: NARRATIVA	500066	LITERATURA II: NARRATIVA
150043	ESTÉTICA	150043	ESTÉTICA
270011	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL IV	150309	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL EN EDUCACIÓN SECUNDARIA IV
150098	BIOÉTICA	260054	PSICOPATOLOGÍA DE AUDICIÓN Y LENGUAJE
150077	EDUCACIÓN INCLUSIVA	150077	EDUCACIÓN INCLUSIVA

	<b>Formulario</b>	<b>Código</b>	FA-FOR-20
	<b>CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: FILOSOFÍA Y RELIGIÓN (RESUMEN)</b>	<b>Versión</b>	2
		<b>Página</b>	16
		<b>Fecha</b>	05/08/21

## VIII. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: MÉTODOS Y RECURSOS

Clases magistrales, taller, análisis de lectura, dinámicas grupales, prácticas individuales, estudio de casos, exposiciones, elaboración de material didáctico, video fórum, debates y sesiones de clase.

Proyecto de aprendizaje, feria, presentaciones interactivas en espacios públicos y/o centros de aplicación de la UCSS.

## IX. SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UCSS

Conforme a los lineamientos de evaluación, descritos en el Reglamento UCSS, la evaluación es permanente y contemplará los criterios de: asistencia, participación positiva en clase, trabajo grupal, desarrollo de prácticas, entrega puntual de las tareas académicas, investigaciones formativas, exposiciones de sus investigaciones, informes de laboratorio. Las evaluaciones serán aplicadas según el Calendario Académico Lectivo UCSS.

Las calificaciones de las evaluaciones son de naturaleza acumulativa. El promedio final del curso es producto de una media ponderada, considera los siguientes pesos:

Evaluación continua	:	20%
Primera evaluación	:	10%
Segunda evaluación	:	20%
Tercera evaluación	:	20%
Evaluación Final	:	30%