
	Formulario	Código	FA-FOR-20
	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA (RESUMEN)	Versión	2
		Página	1
		Fecha	05/08/21

Currículo del Programa de Estudios de Educación Primaria

**Facultad de Ciencias de la Educación y
Humanidades**

2022-2024

Aprobado con Resolución N°198-2022-UCSS-FCEH/CF

	Formulario	Código	FA-FOR-20
	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA (RESUMEN)	Versión	2
		Página	2
		Fecha	05/08/21

I. INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

I.1 Denominación del Programa:

EDUCACIÓN PRIMARIA

I.2 Modalidad de Estudio¹:

Presencial

I.3 Resolución de actualización del Currículo N°

198-2022-UCSS-FCEH/CF

I.4 Fecha de actualización del Currículo:

20 de mayo de 2022

I.5 Régimen de estudios:

Semestral

I.6 Número de períodos académicos por año:

2

I.7 Duración del programa en años:

5


I.8 Valor de un crédito en horas de Teoría:

16

I.9 Valor de un crédito en horas de práctica:

32

¹ Según el art. 39 de la Ley Universitaria 30220 el régimen de estudios puede ser en la modalidad **Presencial, Semipresencial y a Distancia.**

	Formulario	Código	FA-FOR-20
	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA (RESUMEN)	Versión	2
		Página	3
		Fecha	05/08/21

II. OBJETIVOS EDUCACIONALES (ACADÉMICOS)

- Reconocer a la persona como eje central de su ejercicio profesional, consciente de la dignidad de su naturaleza y su misterio, promoviendo el bien común a través de los principios y valores éticos.
- Promover la innovación, investigación, uso de recursos tecnológicos, y el trabajo en equipo fomentando la responsabilidad social al servicio de su comunidad.
- Aplicar los contenidos y conocimientos en la gestión de los procesos de enseñanza aprendizaje a través de la planificación, implementación y evaluación educativa, para el logro de competencias en la educación primaria.
- Reflexionar sobre su práctica profesional en educación primaria para la aplicación del plan de mejora en los ámbitos educativos, sociales y culturales en los que interviene y que la realidad demanda.
- Desarrollar habilidades socio afectivas, emocionales y artísticas que les permita desenvolverse con soltura y empáticamente ante situaciones y espacios de aprendizajes diferentes.

III. PERFILES

III.1 DE INGRESO

Se expresa de manera asertiva, manifestando sus ideas y opiniones para interactuar con otras personas en diversos contextos, con coherencia, de manera escrita y oral.



Practica valores, reconoce sus derechos y responsabilidades promoviendo el bien común en su vida cotidiana.

Emplea las tecnologías de la información y de la comunicación para gestionar aprendizajes de manera responsable.

Aplica conocimientos básicos matemáticos para resolver problemas académicos y de la vida cotidiana con la finalidad de tomar decisiones

Emplea hábitos y técnicas de investigación motivados por el deseo de aprender.


Demuestra actitudes de empatía para interactuar con niños de 6 a 12 años.

 	Formulario	Código	FA-FOR-20
	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA (RESUMEN)	Versión	2
		Página	4
		Fecha	05/08/21

III.2 DE EGRESO

A) COMPETENCIAS GENÉRICAS:



	Formulario	Código	FA-FOR-20
	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA (RESUMEN)	Versión	2
		Página	5
		Fecha	05/08/21

B) COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

Diversifica y adapta el currículo nacional para dar respuestas innovadoras y pertinentes a las necesidades socio educativas en educación primaria dentro de un marco inclusivo, intercultural y diverso.

Analiza, evalúa y ejecuta procesos de enseñanza aprendizaje basados en los diferentes métodos y enfoques para desarrollar el potencial de los estudiantes garantizando su crecimiento y formación profesional asegurando la calidad educativa.



Crea un clima propicio para gestionar aprendizajes significativos utilizando los diversos contextos comunicativos para fomentar la participación activa en su rol docente.

Crea material innovador y pertinente utilizando las tecnologías del aprendizaje y el conocimiento (TAC), tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para enriquecer el proceso de enseñanza aprendizaje, propiciando el trabajo colaborativo, y desempeñarse en distintos ámbitos educativos.

Ejecuta la práctica pre profesional desde su investigación, respondiendo de manera creativa y humana a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes de 6 a 12 años del nivel primario.

Lidera actividades pedagógicas que fomentan el desarrollo y la formación socio emocional artística de los estudiantes del nivel primario, que les permita afrontar diferentes situaciones de la vida diaria.

Fortalece la capacidad investigativa de acuerdo a la realidad educativa y en el marco de las líneas de investigación del programa del nivel primario.

 	Formulario	Código	FA-FOR-20
	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA (RESUMEN)	Versión	2
		Página	6
		Fecha	05/08/21

IV. LISTA DE CURSOS Y MALLA CURRICULAR

IV.1 LISTA DE CURSOS

Ciclo	Código	Curso	Modalidad del curso [2]	Tipo de estudios[3]	Tipología curso[4]	Horas lectivas por periodo académico						Créditos Académicos						Código pre – requisito			
						Horas Teóricas			Horas Prácticas			TH	Créditos Teoría			Créditos Práctica				TC	
						P	V	T	P	V	T		P	V	T	P	V	T			
I	150286	ACTIVIDADES I	Presencial	General	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	Ninguno	
I	170001	ANTROPOLOGIA RELIGIOSA	Presencial	General	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	Ninguno	
I	190003	HISTORIA DE LA CIVILIZACION	Presencial	Específico	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	Ninguno	
I	150285	INGLES I	Presencial	Específico	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	Ninguno	
I	150283	LENGUA: COMUNICACION ESCRITA ACADEMICA	Presencial	General	O	4	0	4	2	0	2	6	4	0	4	1	0	1	5	Ninguno	
I	150324	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	Presencial	General	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	Ninguno	
I	240021	MATEMATICA BASICA I	Presencial	General	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	Ninguno	
TOTAL		7				18	0	18	8	0	8	26	18	0	18	4	0	4	22		
TOTAL GENERAL		5						14			6				14			3	17		
TOTAL ESPECIFICO		2						4			2				4			1	5		
II	150287	CULTURA PERUANA Y SOCIEDAD	Presencial	Específico	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	190003	
II	150288	INGLES II	Presencial	Específico	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	150285	
II	240022	MATEMATICA BASICA II	Presencial	General	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	240021	
II	150284	REDACCION ACADEMICA	Presencial	General	O	4	0	4	2	0	2	6	4	0	4	1	0	1	5	150283	
II	500012	TECNOLOGIA DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION	Presencial	Específico	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	Ninguno	
II	170009	TEOLOGIA I	Presencial	General	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	170001	
TOTAL		6				16	0	16	8	0	8	24	16	0	16	4	0	4	20		
TOTAL GENERAL		3						10			4				10			2	12		
TOTAL ESPECIFICO		3						6			4				6			2	8		
III	150054	DIDACTICA GENERAL	Virtual	Específico	O	0	2	2	0	2	2	4	0	2	2	0	1	1	3	Ninguno	
III	150384	EXPRESION Y EDUCACION MUSICAL	Presencial	Especialidad	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	Ninguno	
III	150289	INGLES III	Presencial	Específico	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	150288	
III	260006	PSICOLOGIA GENERAL	Presencial	General	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4		
III	230015	SEMINARIO DE LITERATURA	Virtual	Específico	O	0	4	4	0	0	0	4	0	4	4	0	0	0	4	150283	

² En la Modalidad de Curso se considera: Presencial o Virtual o Mixto.

³ Según el art. 41 y 42 de la Ley universitaria 30220 se consideran 3 tipos de estudios: General, específico y de especialidad.



⁴ En la Tipología de Curso se considera: Obligatorio o Electivo





Formulario
CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA (RESUMEN)

Código	FA-FOR-20
Versión	2
Página	7
Fecha	05/08/21

III	170010	TEOLOGIA II	Presencial	General	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	170009	
III	150053	TEORIA DE LA EDUCACION	Virtual	Especifico	O	0	4	4	0	0	0	4	0	4	4	0	0	0	4	150287	
TOTAL		7				10	10	20	4	2	6	26	10	10	20	2	1	3	23		
TOTAL GENERAL		2						8			0				8			0	8		
TOTAL ESPECIFICO		4						10			4				10			2	12		
TOTAL ESPECIALIDAD		1						2			2				2			1	3		
IV	260055	DESARROLLO INFANTIL DE 6 A 12 AÑOS	Virtual	Especialidad	O	0	2	2	0	2	2	4	0	2	2	0	1	1	3	260006	
IV	150065	CURRICULO Y PLANIFICACION CURRICULAR	Presencial	Especifico	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150054	
IV	150293	GESTION Y LEGISLACION EDUCATIVA	Presencial	Especifico	O	4	0	4	2	0	2	6	4	0	4	1	0	1	5	150053	
IV	150292	HITOS DEL ARTE UNIVERSAL	Presencial	Especifico	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	230015	
IV	150296	INCLUSION Y ATENCION DE LA DIVERSIDAD	Presencial	General	O	2	0	2	0	0	0	2	2	0	2	0	0	0	2	260006	
IV	150290	INGLES IV	Presencial	Especifico	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	150289	
IV	150312	SEMINARIO DE TRABAJO ACADEMICO	Presencial	Especifico	O	2	0	2	4	0	4	6	2	0	2	2	0	2	4	150284	
TOTAL		7				14	2	16	10	2	12	28	14	2	16	5	1	6	22		
TOTAL GENERAL		1						2			0				2			0	0		
TOTAL ESPECIFICO		5						12			10				12			5	14		
TOTAL ESPECIALIDAD		1						2			2				2			1	6		
V	150331	CIENCIA Y TECNOLOGIA PARA EDUCACION PRIMARIA I	Presencial	Especialidad	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150324	150054
V	150385	EDUCACION ARTISTICA Y EXPRESIÓN CORPORAL	Presencial	Especialidad	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150054	
V	150332	COMUNICACION PARA EDUCACION PRIMARIA I	Virtual	Especialidad	O	2	0	2	0	2	2	4	2	0	2	0	1	1	3	150284	150054
V	150295	FUNDAMENTOS DE LA ETICA	Presencial	Especifico	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	170010	
V	150325	NEUROCIENCIA Y APRENDIZAJE	Presencial	Especifico	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	260006	
V	150337	PROGRAMACION CURRICULAR DE AULA	Virtual	Especialidad	O	0	2	2	0	2	2	4	0	2	2	0	1	1	3	150065	
V	150291	INGLES V	Presencial	Especifico	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	150290	
V	150333	MATEMATICA PARA EDUCACION PRIMARIA I	Presencial	Especialidad	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	240022	150054
TOTAL		8				16	0	16	2	12	14	30	16	0	16	1	6	7	23		
TOTAL GENERAL		0						0			0				0			0	2		
TOTAL ESPECIFICO		3						6			4				6			2	8		
TOTAL ESPECIALIDAD		5						10			10				10			5	9		


 	Formulario	Código	FA-FOR-20
	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA (RESUMEN)	Versión	2
	(RESUMEN)	Página	8
	(RESUMEN)	Fecha	05/08/21

VI	150299	DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA CATOLICA	Virtual	Específico	0	0	4	4	0	0	0	4	2	2	4	0	0	0	4	170010	
VI	150169	EVALUACION EDUCATIVA	Virtual	Especialidad	0	0	2	2	0	2	2	4	0	2	2	0	1	1	3	150337	
VI	170005	FILOSOFIA DE LA EDUCACION	Virtual	Específico	0	2	2	4	0	0	0	4	2	2	4	0	0	0	4	150053	
VI	150336	CIENCIAS SOCIALES PARA EDUCACION PRIMARIA	Presencial	Especialidad	0	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150287	150054
VI	150338	COMUNICACION PARA EDUCACION PRIMARIA II	Presencial	Especialidad	0	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150332	
VI	150386	PSICOMOTRICIDAD Y JUEGO EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA	Presencial	Especialidad	0	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150286	150054
VI	150294	INGLES VI	Presencial	Específico	0	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	150291	
VI	150335	MATEMATICA PARA EDUCACION PRIMARIA II	Presencial	Específico	0	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150333	
TOTAL					8																
TOTAL GENERAL					0																
TOTAL ESPECIFICO					4																
TOTAL ESPECIALIDAD					4																
VII	150076	EPISTEMOLOGIA	Virtual	General	0	0	4	4	0	0	0	4	0	4	4	0	0	0	4	170005	
VII	150334	CIENCIA Y TECNOLOGIA PARA EDUCACION PRIMARIA II	Presencial	Especialidad	0	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150331	
VII	150339	EDUCACION RELIGIOSA PARA EDUCACION PRIMARIA	Presencial	Especialidad	0	2	0	2	0	2	2	4	2	0	2	0	1	1	3	150054	150299
VII	150297	INGLES VII	Presencial	Específico	0	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	150294	
VII	150301	INTERCULTURALIDAD	Virtual	General	0	0	2	2	0	2	2	4	2	0	2	0	1	1	3	150296	
VII	150340	PRACTICA PRE PROFESIONAL PARA EDUCACION PRIMARIA I	Presencial	Especialidad	0	2	0	2	4	0	4	6	2	0	2	2	0	2	4	150337	
VII	150377	ELECTIVO 1	Presencial	Específico	E	2	0	2	0	2	2	4	2	0	2	0	1	1	3	Ninguno	
TOTAL					7																
TOTAL GENERAL					2																
TOTAL ESPECIFICO					2																
TOTAL ESPECIALIDAD					3																
VIII	150302	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION FCEH	Presencial	Específico	0	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	150312	
VIII	150343	PRACTICA PRE PROFESIONAL PARA EDUCACION PRIMARIA II	Presencial	Especialidad	0	4	0	4	6	0	6	10	4	0	4	3	0	3	7	150340	
VIII	150387	EDUCACIÓN ARTÍSTICA: EXPRESIÓN PLÁSTICA	Presencial	Especialidad	0	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150385	

 	Formulario										Código	FA-FOR-20				
	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA (RESUMEN)										Versión	2				
											Página	9				
											Fecha	05/08/21				

VIII	150080	ORIENTACION Y TUTORIA EDUCATIVA	Presencial	Especialidad	O	0	2	2	0	2	2	4	0	2	2	0	1	1	3	150340	
VIII	150298	INGLES VIII	Presencial	Especifico	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	150297	
VIII	150378	ELECTIVO 2	Presencial	Especifico	E	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3		
TOTAL		6				12	2	14	12	2	14	28	12	2	14	6	1	7	21		
TOTAL GENERAL		0						0			0			0			0		0		
TOTAL ESPECIFICO		3						6			4			6			2				
TOTAL ESPECIALIDAD		4						8			10			8			5				
IX	160004	ESTADISTICA GENERAL	Presencial	General	O	2	0	2	4	0	4	6	2	0	2	2	0	2	4	240022	
IX	150344	PRACTICA PRE PROFESIONAL PARA EDUCACION PRIMARIA III	Presencial	Especialidad	O	4	0	4	12	0	12	16	4	0	4	6	0	6	10	150343	
IX	150305	SEMINARIO DE INVESTIGACION I FCEH	Virtual	Especifico	O	0	2	2	0	4	4	6	0	2	2	0	2	2	4	150297	150302
IX	150300	INGLES IX	Presencial	Especifico	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	150298	
IX	150379	ELECTIVO 3	Presencial	Especifico	E	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	Ninguno	
TOTAL		5				8	2	10	20	4	24	34	8	2	10	10	2	12	22		
TOTAL GENERAL		1						2			4			2			2	4			
TOTAL ESPECIFICO		3						4			8			4			4	4			
TOTAL ESPECIALIDAD		1						4			12			4			6	42			
X	150069	DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE: PREVENCIÓN, DETECCIÓN E INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA	Presencial	Especifico	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150325	
X	150345	PRACTICA PRE PROFESIONAL PARA EDUCACION PRIMARIA IV	Presencial	Especialidad	O	4	0	4	14	0	14	18	4	0	4	7	0	7	11	150344	
X	150307	SEMINARIO DE INVESTIGACION II FCEH	Virtual	Especifico	O	0	2	2	0	4	4	6	0	2	2	0	2	2	4	150305	
X	150303	INGLES X	Presencial	Especifico	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	150300	
X	150380	ELECTIVO 4	Presencial	Especifico	E	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	Ninguno	
TOTAL		5				8	2	10	20	4	24	34	8	2	10	10	2	12	22		
TOTAL GENERAL		0						0			0			0			0	0			
TOTAL ESPECIFICO		4						6			10			6			5	7			
TOTAL ESPECIALIDAD		1						4			14			4			7	11			

Los cursos electivos del currículum del programa de estudio podrán ser elegidos de otros programas de estudios de pregrado de la Facultad. El número de créditos de los cursos elegidos deberán ser equivalentes al número de créditos de los cursos electivos requeridos en el currículum del programa de estudios.

	Formulario	Código	FA-FOR-20
	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA (RESUMEN)	Versión	2
		Página	10
		Fecha	05/08/21

		N° de cursos	N° horas lectivas				N° créditos académicos			
			Teoría	Práctica	Total	% del total	Teoría	Práctica	Total	% del total
Total		66	152	136	288	100%	152	68	220	100%
Tipo de estudios	Estudios generales	14	42	16	58	20%	42	8	50	23%
	Estudios específicos	32	64	52	116	40%	64	26	90	41%
	Estudios de especialidad	20	46	68	114	40%	46	34	80	36%
Modalidad	Presencial	53	120	116	236	82%	124	58	182	83%
	Virtual	13	32	20	52	18%	28	10	38	17%
Tipo de curso	Obligatorios	62	144	128	272	94%	144	64	208	95%
	Electivos	4	8	8	16	6%	8	4	12	5%

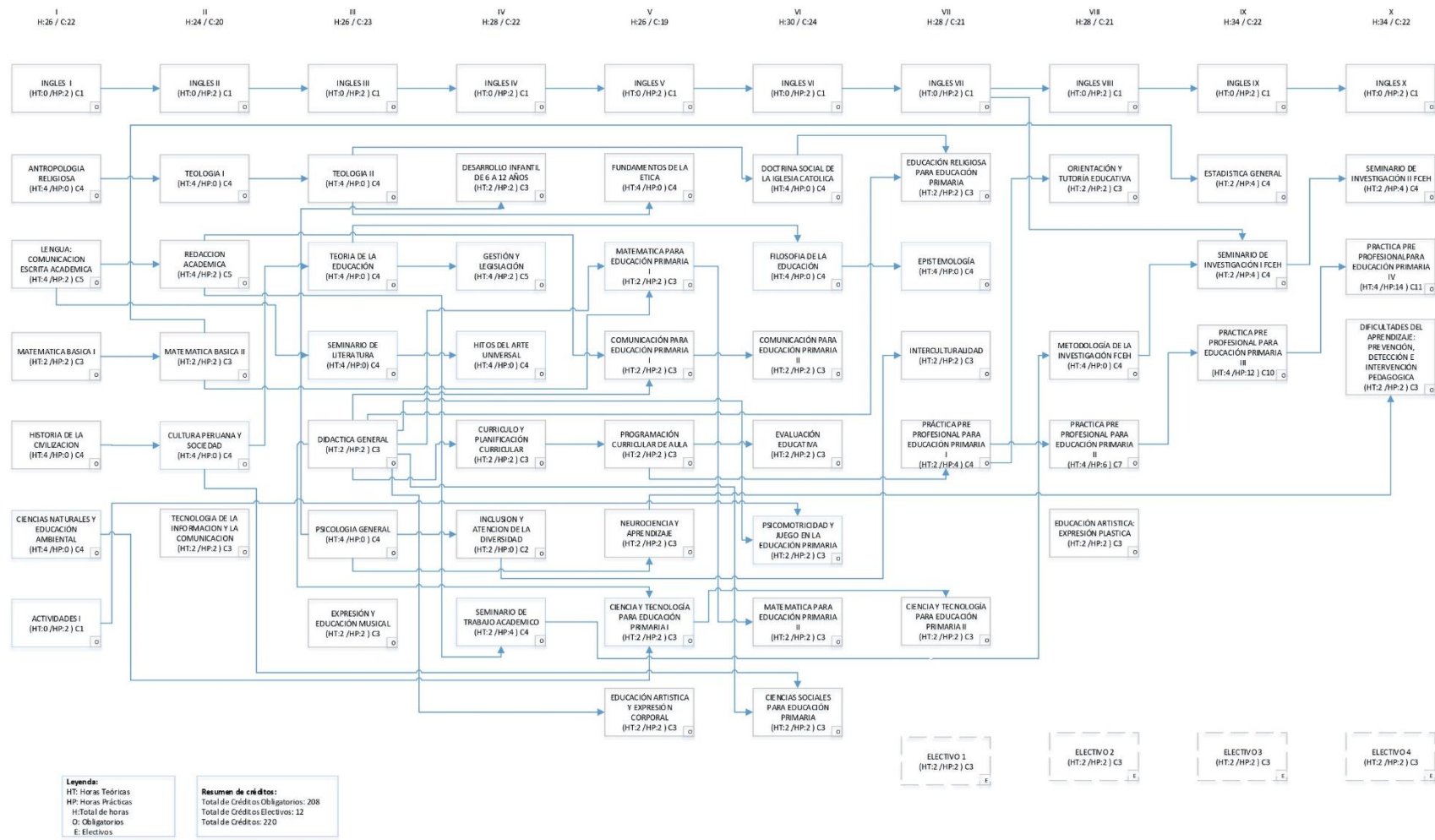



Formulario
CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA (RESUMEN)

Código	FA-FOR-20
Versión	2
Página	14
Fecha	05/08/21

IV.2 MALLA CURRICULAR

PROGRAMA DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



	Formulario		Código	FA-FOR-20
	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA (RESUMEN)		Versión	2
			Página	13
			Fecha	05/08/21

V. GRADO Y TÍTULO QUE OTORGA

GRADO ACADÉMICO

La UCSS a través de los programas de formación otorga, el Grado Académico de BACHILLER EN EDUCACIÓN, para tal propósito, el estudiante debe haber concluido el plan de estudios, acumulando un total de 220 créditos académicos, de los cuales 12 son electivos, así como la aprobación y sustentación de un trabajo de investigación, conforme a la Ley Universitaria N° 30220 o cualquier normativa, resolución que la modifique.

TÍTULO PROFESIONAL


El Título Profesional que otorgará la UCSS será el de LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA previa sustentación de una tesis o haber aprobado una de las modalidades de titulación que prevé la Ley Universitaria N. 30220 y lo que la Universidad Católica Sedes Sapientiae establece en su Reglamento.

VI. CERTIFICADO DE COMPETENCIA PROFESIONAL

Corresponde al Módulo ESTRATEGIAS LÚDICAS PARA EL APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS, de conformidad con el artículo 40 de la Ley Universitaria N° 30220 las carreras en la etapa de pregrado pueden diseñar módulos de competencia profesional, de manera tal que a la conclusión de los estudios de dichos módulos permita obtener un certificado para facilitar la incorporación del estudiante al mercado laboral.

VII. CUADRO DE EQUIVALENCIAS (CONVALIDACIONES)

PLAN ANTERIOR			PLAN ACTUAL		
CÓDIGO	ASIGNATURA	CRÉDITOS	CÓDIGO	ASIGNATURA	CRÉDITOS
150127	EXPRESION Y APRECIACION MUSICAL	3	150384	EXPRESION Y EDUCACION MUSICAL	3
500044	SEMINARIO DE LITERATURA PERUANA Y UNIVERSAL PARA EDUCACION PRIMARIA	3	150387	EDUCACIÓN ARTÍSTICA: EXPRESIÓN PLÁSTICA	3
150372	EDUCACION ARTISTICA PARA PRIMARIA	3	150385	EDUCACION ARTISTICA Y EXPRESIÓN CORPORAL	3
150342	EDUCACION PSICOMOTRIZ PARA EDUCACION PRIMARIA	3	150386	PSICOMOTRICIDAD Y JUEGO EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA	3

	Formulario	Código	FA-FOR-20
	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA (RESUMEN)	Versión	2
		Página	14
		Fecha	05/08/21



VIII. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: MÉTODOS Y RECURSOS

La UCSS reconoce la realidad nacional, la examina a fondo y en base a ello atiende las nuevas necesidades de formación. Nuestra institución brinda educación de calidad, desde un enfoque humanista-cristiano, y contribuye al desarrollo humano de nuestro país formando profesionales capaces de resolver los diferentes problemas que se presenten en su desempeño laboral.

Este proceso que venimos desarrollando, se alinea con el Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades, así como la Ley Universitaria 30220 y el modelo de renovación de Licenciamiento Institucional emitido por SUNEDU (2020), cumpliendo con las Condiciones Básicas de Calidad, específicamente la condición II: docencia y enseñanza – aprendizaje, la cual refiere que “la Universidad ha adoptado estrategias planificadas a lo largo de todo el proceso formativo desde la admisión, a fin de asegurar los logros de aprendizajes esperados y los objetivos académicos; para lo cual cuentan con recursos que permita el desarrollo del estudio y el aprendizaje.

El modelo educativo UCSS (2018), considera que el proceso de enseñanza aprendizaje debe estar orientado en base a los siguientes ejes:

- Aprendizaje centrado en el estudiante: Consideramos al estudiante como el centro del proceso educativo. Esta preocupación se construye en la relación y cercanía que los docentes tienen con él. La cercanía profesor alumno significa, para los docentes, estar siempre disponibles, responder a las inquietudes de los jóvenes, aconsejarlo y ayudarlo en su proceso formativo.
- Formación integral de profesionales con responsabilidad social: Para la UCSS todo el proceso educativo está orientado al desarrollo integral de la persona y promueve (1) el aprendizaje con responsabilidad social para una mejor comprensión de problemas con dimensiones múltiples: sociales, económicas, científicas y culturales y (2) la capacidad de hacerles frente. Por ello, orienta su formación en programas de estudio con proyección, inclusión y responsabilidad social. Pone atención en la formación de ciudadanos conscientes con un profundo sentido ético, que aprenden a razonar con rigor para obrar con rectitud y así servir mejor a la sociedad.

 	Formulario	Código	FA-FOR-20
	CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA (RESUMEN)	Versión	2
		Página	15
		Fecha	05/08/21

Asimismo, dentro del proceso de enseñanza aprendizaje incluimos los enfoques transversales a lo largo de toda la formación académica, entre ellos tenemos:

- **Enfoque Intercultural:** El enfoque intercultural promueve fomentar la convivencia entre las personas de diferentes culturas y religiones a través de una mirada centrada en la persona como protagonista y titular de derechos.
- **Enfoque Inclusivo:** La educación es un derecho para todas las personas sin distinción, la FCEH incluye en su currículo este enfoque inclusivo, donde se respeta a la persona y se atiende sus necesidades brindándole la igualdad de oportunidades.
- **Enfoque Ambiental:** La FCEH concibe que la educación que otorgamos a nuestros estudiantes responde a un enfoque ambiental, que reconoce las necesidades para un desarrollo sostenible de nuestra comunidad, país y el mundo. Por ello, a través de los diversos cursos del Plan de estudios se promoverá actividades para la conservación y preservación del medio ambiente, así como la promoción de investigaciones sobre el enfoque ambiental.
- **Enfoque de Responsabilidad Social:** La Responsabilidad social, es una labor que marca la razón de ser de nuestra Universidad y Facultad frente a su compromiso social como pilar del desarrollo y la transformación de una sociedad justa, responsable y solidaria.

IX. SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UCSS

Conforme a los lineamientos de evaluación, descritos en el Reglamento UCSS, la evaluación es permanente y contempla los criterios de: asistencia, participación positiva en clase, trabajo grupal, desarrollo de prácticas, entrega puntual de las tareas académicas, investigaciones formativas, exposiciones de sus investigaciones, informes de laboratorio.

Las evaluaciones serán aplicadas según el Calendario Académico Lectivo UCSS.

Las calificaciones de las evaluaciones son de naturaleza acumulativa. El promedio final del curso es producto de una media ponderada, considera los siguientes pesos:

- Evaluación continua : 20%
- Primera evaluación : 10%
- Segunda evaluación : 20%
- Tercera evaluación : 20%
- Evaluación Final : 30%