

Currículo del Programa de Estudios de Educación Inicial

**Facultad de Ciencias de la Educación y
Humanidades**

2022 a 2024

Aprobado con Resolución N° 200-2022-UCSS-FCEH/CF

I. INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA**I.1** Denominación del Programa:

Educación Inicial

I.2 Modalidad de Estudio¹:

Presencial

I.3 Resolución de actualización del Currículo N°N° 200-2022-UCSS-
FCEH/CF**I.4** Fecha de actualización del Currículo

31 de mayo de 2022

I.5 Régimen de estudios:

Semestral

I.6 Número de períodos académicos por año:

2

I.7 Duración del programa en años:

5

I.8 Valor de un crédito en horas de Teoría:

16

I.9 Valor de un crédito en horas de práctica:

32

¹ Según el artículo 39 de la Ley Universitaria, Ley 30220, el régimen de estudios puede darse en las modalidades: **Presencial, Semipresencial y a Distancia.**

II. OBJETIVOS EDUCACIONALES (ACADÉMICOS)

1. Reconocer a la persona como eje central de su ejercicio profesional, consciente de la dignidad de su naturaleza y su misterio, promoviendo el bien común a través de los principios y valores éticos.
2. Promover la innovación, investigación, uso de recursos tecnológicos, y el trabajo en equipo fomentando la reflexión de la propia práctica pedagógica y la responsabilidad social al servicio del desarrollo integral de los niños menores de 6 años.
3. Aplicar los conocimientos adquiridos gestionando su quehacer pedagógico para responder a las necesidades de desarrollo y aprendizaje de los niños menores de 6 años atendiendo a la diversidad y promoviendo la interculturalidad en las distintas modalidades del servicio educativo en el nivel inicial.
4. Participar activamente en los programas de orientación a las familias y el cuidado ambiental para propiciar la calidad de vida, el bien común y bienestar de los niños menores de 6 años

III. PERFILES

III.1 DE INGRESO

Se expresa de manera asertiva, manifestando sus ideas y opiniones para interactuar con otras personas en diversos contextos, con coherencia, de manera escrita y oral.

Práctica valores, reconoce sus derechos y responsabilidades promoviendo el bien común en su vida cotidiana.

Emplea las tecnologías de la información y de la comunicación para gestionar aprendizajes de manera responsable.

Aplica el pensamiento lógico matemático para resolver problemas y tomar decisiones.

Emplea hábitos y técnicas de investigación motivados por el deseo de aprender.

Demuestra conocimientos básicos referentes a la educación en la primera infancia y su importancia en el desarrollo integral de la persona

III.2 DE EGRESO

A) COMPETENCIAS GENÉRICAS

Identidad Humanística y cristiana

- Actúa con principios y valores cristianos, respetando la dignidad humana, la búsqueda de la verdad preservando, desarrollando y difundiendo una cultura integral humanística y científica.

Ciudadanía

- Actúa y promueve los deberes y derechos ciudadanos en pro de una sociedad más justa y solidaria bajo el principio del bien común.

Investigación

- Sustenta conocimientos de investigación científica, tecnológicos e innovadores con responsabilidad, ética e idoneidad en respuesta a las necesidades y demandas de su ámbito profesional.

Desarrollo multidimensional del ser humano

- Emplea las competencias comunicativas, habilidades interpersonales, de crítica y autocrítica de toma de decisiones, de trabajo en equipo, de trabajo en forma autónoma y de compromiso ético en contextos tanto nacionales como internacionales.

Pensamiento creativo

- Diagnostica las necesidades, las demandas y las oportunidades de la sociedad para generar y promover proyectos innovadores y viables a fin de aplicarlas en los contextos locales y regionales.

Responsabilidad social

- Desarrolla y promueve acciones de responsabilidad social y del medio ambiente, en diálogo con la sociedad, para contribuir al desarrollo sostenible, la cultura, la paz y la convivencia en el marco del respeto a los deberes y derechos ciudadanos.

Actualización continua orientado hacia la calidad

- Gestiona su formación profesional continua haciendo uso de diversos recursos, de las tecnologías de la información y comunicación y tiene presente la mejora constante dentro de una cultura de la calidad.

Aplicación del conocimiento

- Aplica conocimientos, habilidades, técnicas y herramientas para la atención de las necesidades y retos que exija su ejercicio profesional, siempre en búsqueda del bien común.

B) COMPETENCIAS ESPECÍFICAS O DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

Comunica con claridad y coherencia su postura crítica interactuando dialógicamente con sus diferentes interlocutores como un factor decisivo para el crecimiento personal y una condición imprescindible para el diálogo, volviéndose protagonista de este fundamental aprendizaje

Asume con responsabilidad su formación integral humanista y toma conciencia crítica de los factores fundamentales de su identidad; aprende a compararse y a dialogar sin prejuicios con otras identidades y posiciones culturales con coherencia entre lo que cree, dice y hace.

Aplica los conocimientos adquiridos gestionando su quehacer pedagógico para responder a las necesidades de desarrollo y aprendizaje de los niños menores de 6 años atendiendo a la diversidad y promoviendo la interculturalidad en las distintas modalidades del servicio educativo en el nivel inicial.

Crea material innovador y pertinente utilizando las tecnologías del aprendizaje y el conocimiento (TEC), tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para enriquecer el proceso de enseñanza aprendizaje, propiciando el trabajo colaborativo, y desempeñarse en distintos ámbitos educativos.

Investiga y reflexiona sobre su práctica pedagógica utilizando recursos y estrategias de aprendizaje y trabajo colaborativo para la mejora continua en la atención integral de los niños menores de 6 años

Maneja con eficacia y capacidad reflexiva los conceptos relacionados con los componentes del currículo, identifica dichos componentes desde paradigmas del siglo XXI para dar respuestas innovadoras y pertinentes a las necesidades socio educativas en el nivel inicial desde un enfoque inclusivo e intercultural.

Diversifica y adapta el currículo nacional para dar respuestas innovadoras y pertinentes a las necesidades socio educativas en el nivel inicial desde un enfoque inclusivo e intercultural.

Contribuye a la gestión de la Institución Educativa demostrando la capacidad de interactuar con otros actores educativos de manera armónica, constructiva, crítica y reflexiva generando acciones que impulsen el desarrollo institucional y el trabajo en equipo.

Elabora, aplica y evalúa procesos de enseñanza aprendizaje basados en los principios y postulados de base de la educación inicial, así como sus métodos y condiciones para desarrollar el potencial de los estudiantes garantizando su crecimiento y formación profesional asegurando la calidad educativa.

Elabora propuestas de orientación a las familias y el cuidado ambiental para generar interacciones de calidad que favorezcan el desarrollo y los aprendizajes significativos en diversos contextos o escenarios.



Formulario
CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN INICIAL (RESUMEN)

Código	FA-FOR-20
Versión	2
Página	6
Fecha	05/08/21

IV. LISTA DE CURSOS Y MALLA CURRICULAR

IV.1 LISTA DE CURSOS

Ciclo	Código	Curso	Modalidad del curso [2]	Tipo de estudios[3]	Tipología curso[4]	Horas lectivas por periodo académico						Créditos Académicos						Código del Pre requisito				
						Horas Teóricas			Horas Prácticas			TH	Créditos Teoría			Créditos Práctica			TC	PRE1	PRE2	PRE3
						P	V	T	P	V	T		P	V	T	P	V	T				
I	150286	ACTIVIDADES I	Presencial	General	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	NINGUNO		
I	170001	ANTROPOLOGIA RELIGIOSA	Presencial	General	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	NINGUNO		
I	150324	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	Presencial	General	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	NINGUNO		
I	150283	LENGUA: COMUNICACION ESCRITA ACADEMICA	Presencial	General	O	4	0	4	2	0	2	6	4	0	4	1	0	1	5	NINGUNO		
I	240021	MATEMATICA BASICA I	Presencial	General	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	NINGUNO		
I	190003	HISTORIA DE LA CIVILIZACION	Presencial	Específico	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	NINGUNO		
I	150285	INGLES I	Presencial	Específico	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	NINGUNO		
TOTAL			7			18	0	18	8	0	8	26	18	0	18	4	0	4	22			
Total General			5					14			6				14			3				
Total Específico			2					4			2				4			1				
II	150284	REDACCION ACADEMICA	Presencial	General	O	4	0	4	2	0	2	6	4	0	4	1	0	1	5	150283		
II	170009	TEOLOGIA I	Presencial	General	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	170001		
II	150287	CULTURA PERUANA Y SOCIEDAD	Presencial	Específico	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	190003		
II	500012	TECNOLOGIA DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION	Presencial	Específico	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	0	1	1	3	NINGUNO		
II	150288	INGLES II	Presencial	Específico	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	150285		

² En la Modalidad de Curso se considera: Presencial o Virtual o Mixto.

³ Según el art. 41 y 42 de la Ley universitaria 30220 se consideran 3 tipos de estudios: General, específico y de especialidad.

⁴ En la Tipología de Curso se considera: Obligatorio o Electivo



Formulario
CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN INICIAL (RESUMEN)

Código	FA-FOR-20
Versión	2
Página	7
Fecha	05/08/21

TOTAL					5				14	0	14	6	0	6	20	14	0	14	2	1	3	17		
Total General					2						8			2				8			1			
Total Específico					3						6			4				6			2			
III	170010	TEOLOGIA II	Presencial	General	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	0	0	4	170009		
III	260006	PSICOLOGIA GENERAL	Presencial	General	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	0	0	4	NINGUNO		
III	150054	DIDACTICA GENERAL	Presencial	Específico	O	0	2	2	0	2	2	4	0	2	2	0	1	1	3		3	NINGUNO		
III	150053	TEORIA DE LA EDUCACION	Presencial	Específico	O	0	4	4	0	0	0	4	0	4	4	0	0	0	4		4	150287		
III	230015	SEMINARIO DE LITERATURA	Presencial	Específico	O	0	4	4	0	0	0	4	0	4	4	0	0	0	4		4	150283		
III	150289	INGLES III	Presencial	Específico	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1		1	150288		
TOTAL					6				8	10	18	2	2	4	22	8	10	18	1	1	2	20		
Total General					2						8			0				8			0			
Total Específico					4						10			4				10			2			
IV	150293	GESTION Y LEGISLACION EDUCATIVA	Presencial	Específico	O	4	0	4	2	0	2	6	4	0	4	1	0	1	5		5	150053		
IV	150065	CURRICULO Y PLANIFICACION CURRICULAR	Presencial	Específico	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3		3	150054		
IV	150292	HITOS DEL ARTE UNIVERSAL	Presencial	Específico	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4		4	230015		
IV	150312	SEMINARIO DE TRABAJO ACADEMICO	Presencial	Específico	O	2	0	2	4	0	4	6	2	0	2	2	0	2	4		4	150284		
IV	150296	INCLUSION Y ATENCION DE LA DIVERSIDAD	Presencial	General	O	2	0	2	0	0	0	2	2	0	2	0	0	0	2		2	260006		
IV	150290	INGLES IV	Presencial	Específico	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1		1	150289		
IV	260056	DESARROLLO INFANTIL DE 0 - 6 AÑOS	Presencial	Especialidad	O	0	2	2	2	0	2	4	0	2	2	0	1	1	3		3	260006		
IV	500013	EDUCACION MUSICAL	Presencial	Especialidad	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3		3	NINGUNO		
TOTAL					8				16	2	18	14	0	14	32	16	2	18	6	1	7	25		
TOTAL GENERAL					1						2			0				2			0			
TOTAL ESPECIFICO					5						12			10				12			5			



Formulario
CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN INICIAL (RESUMEN)

Código	FA-FOR-20
Versión	2
Página	8
Fecha	05/08/21

TOTAL ESPECIALIDAD			2				4			4			4			2					
V	150123	ATENCION TEMPRANA I	Presencial	Especialidad	O	0	2	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	260056	
V	150126	DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA	Presencial	Especialidad	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	NINGUNO	
V	150295	FUNDAMENTOS DE LA ETICA	Presencial	Especifico	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	170010	
V	150325	NEUROCIENCIA Y APRENDIZAJE	Presencial	Especifico	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	260006	
V	150291	INGLES V	Presencial	Especifico	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	150290	
V	500018	PLANIFICACION CURRICULAR EN EL CICLO I	Presencial	Especialidad	O	0	2	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150065	
V	150376	TICS PARA EDUCACION INICIAL	Presencial	Especialidad	O	0	2	2	0	2	2	4	0	2	2	0	1	1	3	NINGUNO	
V	500015	DIDACTICA DE LA EXPRESION Y APRECIACION MUSICAL	Presencial	Especialidad	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150054	500013
TOTAL			8			14	2	16	12	2	14	30	14	2	16	6	1	7	23		
TOTAL GENERAL			0					0			0				0			0			
TOTAL ESPECIFICO			3					6			4				6			2			
TOTAL ESPECIALIDAD			5					10			10				10			5			
VI	170005	FILOSOFIA DE LA EDUCACION	Presencial	Especifico	O	2	2	4	0	0	0	4	2	2	4	0	0	0	4	150053	
VI	150299	DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA CATOLICA	Presencial	Especifico	O	2	2	4	0	0	0	4	2	2	4	0	0	0	4	170010	
VI	150294	INGLES VI	Presencial	Especifico	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	150291	
VI	150124	ATENCION TEMPRANA II	Presencial	Especialidad	O	0	2	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150123	
VI	150033	DRAMATIZACION Y TITERES	Presencial	Especialidad	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	260006	
VI	500027	PLANIFICACION CURRICULAR EN EL CICLO II	Presencial	Especialidad	O	0	2	2	2	0	2	4	0	2	2	1	0	1	3	500018	
VI	150346	EDUCACION PSICOMOTRIZ PARA EDUCACION INICIAL	Presencial	Especialidad	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	260006	



Formulario
CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN INICIAL (RESUMEN)

Código	FA-FOR-20
Versión	2
Página	9
Fecha	05/08/21

TOTAL			7			8	8	14	10	0	10	26	12	4	16	5	0	5	21			
TOTAL ESPECIFICO			3					8			2				8			1				
TOTAL ESPECIALIDAD			4					8			8				8			4				
VII	150301	INTERCULTURALIDAD	Presencial	General	O	0	2	2	0	2	2	4	0	2	2	0	1	1	3	150296		
VII	150076	EPISTEMOLOGIA	Presencial	General	O	0	4	4	0	0	0	4	0	4	4	0	0	0	4	170005		
VII	150297	INGLES VII	Presencial	Específico	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	150294		
VII	150347	COMUNICACION PARA EDUCACION INICIAL I	Presencial	Especialidad	O	0	2	2	2	0	2	4	0	2	2	1	0	1	3	150054	500018	
VII	150348	PRACTICA PRE PROFESIONAL EN EDUCACION INICIAL I	Presencial	Especialidad	O	2	0	2	6	0	6	8	2	0	2	3	0	3	5	150054	150065	500018
VII	500022	EVALUACION DEL DESARROLLO Y LOS APRENDIZAJES	Presencial	Especialidad	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	500018		
VII	150377	ELECTIVO 1	Presencial	Específico	E	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	NINGUNO		
TOTAL			7			4	10	14	14	2	16	30	6	8	14	6	2	8	22			
TOTAL GENERAL			2					6			2				6			1				
TOTAL ESPECIFICO			2					6			4				6			2				
TOTAL ESPECIALIDAD			4					6			10				6			5				
VIII	150298	INGLES VIII	Presencial	Específico	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	150297		
VIII	150353	CIENCIA Y TECNOLOGIA PARA EDUCACION INICIAL	Presencial	Especialidad	O	0	2	2	2	0	2	4	0	2	2	1	0	1	3	150324	150054	500018
VIII	150349	COMUNICACION PARA EDUCACION INICIAL II	Presencial	Especialidad	O	0	2	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150347		
VIII	150352	MATEMATICA PARA EDUCACION INICIAL	Presencial	Especialidad	O	0	2	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150054	500018	
VIII	150302	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION FCEH	Presencial	Específico	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	150312		
VIII	150351	PERSONAL SOCIAL Y EDUCACION RELIGIOSA PARA EDUCACION INICIAL	Presencial	Especialidad	O	0	2	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150054	500018	
VIII	150350	PRACTICA PRE PROFESIONAL EN EDUCACION INICIAL II	Presencial	Especialidad	O	2	0	2	6	0	6	8	2	0	2	3	0	3	5	150124	500022	150348
VIII	150378	ELECTIVO 2	Presencial	Específico	E	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	NINGUNO		
TOTAL			8			8	2	16	16	0	18	34	14	2	16	9	0	9	25			
TOTAL ESPECIFICO			3					4			8				4			4				



Formulario
CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN INICIAL (RESUMEN)

Código	FA-FOR-20
Versión	2
Página	10
Fecha	05/08/21

TOTAL ESPECIALIDAD			5					14			14			14			7				
IX	160004	ESTADISTICA GENERAL	Presencial	General	O	2	0	2	4	0	4	6	2	0	2	2	0	2	4	150302	
IX	150300	INGLES IX	Presencial	Específico	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	150298	
IX	500032	ATENCION INTEGRAL DE LAS HABILIDADES DIFERENTES EN EDUCACION INICIAL	Presencial	Especialidad	O	2	0	2	0	2	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150296	500027
IX	150305	SEMINARIO DE INVESTIGACION I FCEH	Presencial	Específico	O	0	2	2	0	4	4	6	0	2	2	0	2	2	4	150297	150302
IX	150354	PRACTICA PRE PROFESIONAL EN EDUCACION INICIAL III	Presencial	Especialidad	O	4	0	4	10	0	10	14	4	0	4	5	0	5	9	150350	
IX	150379	ELECTIVO 3	Presencial	Específico	E	2	0	2	0	2	2	4	2	0	2	1	0	1	3	NINGUNO	
TOTAL			6			10	2	12	16	8	24	36	10	2	12	10	2	12	24		
TOTAL GENERAL			1					2			4				2			2			
TOTAL ESPECIFICO			3					4			8				4			4			
TOTAL ESPECIALIDAD			2					8			16				8			8			
X	150303	INGLES X	Presencial	Específico	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	150300	
X	150355	PRACTICA PRE PROFESIONAL EN EDUCACION INICIAL IV	Presencial	Especialidad	O	4	0	4	14	0	14	18	4	0	4	7	0	7	11	150354	
X	150307	SEMINARIO DE INVESTIGACION II FCEH	Presencial	Específico	O	0	2	2	0	4	4	6	0	2	2	0	2	2	4	150305	
X	150356	TUTORIA: TRABAJO CON PADRES DE FAMILIA Y COMUNIDAD	Presencial	Especialidad	O	0	2	2	0	0	0	2	2	0	2	0	0	0	2	260006	150348
X	150380	ELECTIVO 4	Presencial	Específico	E	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	NINGUNO	
TOTAL			5			6	4	10	18	4	22	32	6	2	8	9	2	11	19		
TOTAL ESPECIFICO			3					4			8				4			4			
TOTAL ESPECIALIDAD			2					4			14				4			9			

Los cursos electivos del currículum del programa de estudio podrán ser elegidos de otros programas de estudios de pregrado de la Facultad. El número de créditos de los cursos elegidos deberán ser equivalentes al número de créditos de los cursos electivos requeridos en el currículum del programa de estudios.



Formulario
CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN INICIAL (RESUMEN)

Código	FA-FOR-20
Versión	2
Página	11
Fecha	05/08/21

		N° de cursos	N° horas lectivas				N° créditos académicos			
			Teoría	Práctica	Total	% del total	Teoría	Práctica	Total	% del total
Total		67	152	136	288	100%	152	68	220	100%
Tipo de estudios	Estudios generales	13	40	14	54	19%	40	7	47	21%
	Estudios específicos	31	62	50	112	39%	62	25	87	40%
	Estudios de especialidad	23	50	72	122	42%	50	36	86	39%
Modalidad	Presencial	54	116	118	234	81%	116	59	175	80%
	Virtual	13	36	18	54	19%	36	9	45	20%
Tipo de curso	Obligatorios	63	144	128	272	94%	144	64	208	95%
	Electivos	4	8	8	16	6%	8	4	12	5%

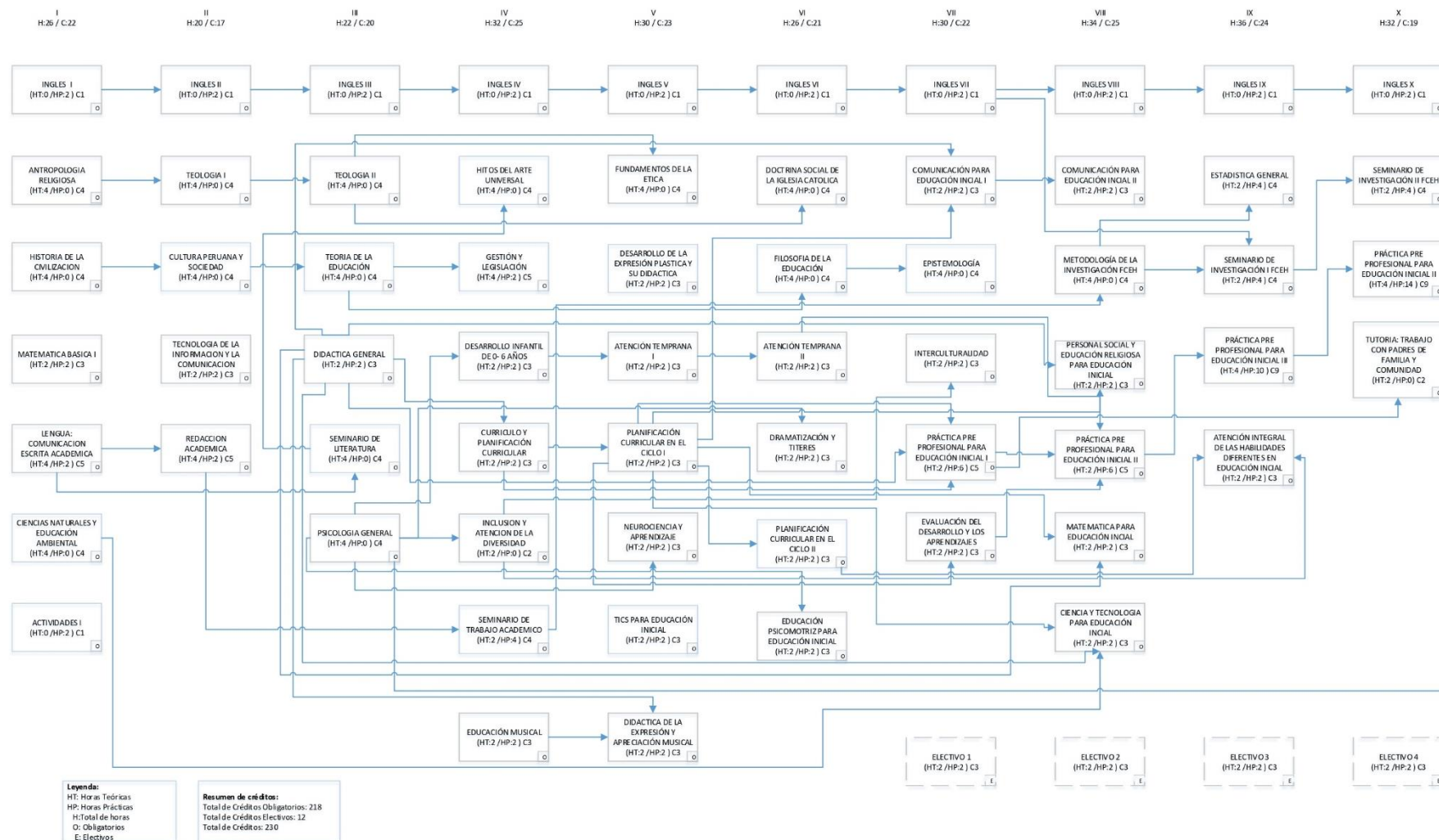


Formulario
CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN INICIAL (RESUMEN)

Código	FA-FOR-20
Versión	2
Página	12
Fecha	05/08/21

IV.2 MALLA CURRICULAR

PROGRAMA DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN INICIAL



V. GRADO Y TÍTULO QUE OTORGA

GRADO ACADÉMICO

La UCSS a través de los programas de formación otorga el Grado Académico de BACHILLER EN EDUCACIÓN, para tal propósito, el estudiante debe haber concluido el plan de estudios correspondiente, acumulando un total de 220 créditos académicos, de los cuales 12 son electivos, así como la aprobación y sustentación de un trabajo de investigación, conforme a la Ley Universitaria N° 30220 o cualquier normativa, resolución que la modifique.

TÍTULO PROFESIONAL

El Título Profesional que otorgará la UCSS será el de LICENCIADO EDUCACIÓN INICIAL previa sustentación de una tesis o haber aprobado una de las modalidades de titulación que prevé la Ley Universitaria N° 30220 y lo que la Universidad Católica Sedes Sapientiae establece en su Reglamento.

VI. CERTIFICADO DE COMPETENCIA PROFESIONAL

El certificado de competencias se encuentra en el Formulario N° 13. Corresponde al Módulo de Desarrollo Infantil Temprano de conformidad con el artículo 40° de la Ley Universitaria N° 30220 las carreras en la etapa de pregrado pueden diseñar módulos de competencia profesional, de manera tal que a la conclusión de los estudios de dichos módulos permita obtener un certificado para facilitar la incorporación del estudiante al mercado laboral.

VII. CUADRO DE EQUIVALENCIAS (CONVALIDACIONES)

PLAN ANTERIOR			PLAN ACTUAL		
CÓDIGO	ASIGNATURA	N° DE CRÉDITOS	CÓDIGO	ASIGNATURA	N° DE CRÉDITOS
240022	MATEMATICA BASICA II	3	150376	TICS PARA EDUCACION INICIAL	3

VIII. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: MÉTODOS Y RECURSOS

Nuestra institución brinda educación de calidad, desde un enfoque humanista-cristiano, y contribuye al desarrollo humano de nuestro país formando profesionales capaces de resolver los diferentes problemas que se presenten en su desempeño laboral.

Este proceso que venimos desarrollando, se alinea con el Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades, así como la Ley Universitaria 30220 y el modelo de renovación de Licenciamiento Institucional emitido por SUNEDU (2020), cumpliendo con las Condiciones Básicas de Calidad, específicamente la condición II: docencia y enseñanza – aprendizaje, la cual refiere que “la Universidad ha adoptado estrategias planificadas a lo largo de todo el proceso formativo desde la admisión, a fin de asegurar los logros de aprendizajes esperados y los objetivos académicos; para lo cual cuentan con recursos que permita el desarrollo del estudio y el aprendizaje.

El modelo educativo UCSS (2018), considera que el proceso de enseñanza aprendizaje debe estar orientado en base a los siguientes ejes:

- Aprendizaje centrado en el estudiante: Consideramos al estudiante como el centro del proceso educativo. Esta preocupación se construye en la relación y cercanía que los docentes tienen con él. La cercanía profesor alumno significa, para los docentes, estar siempre disponibles, responder a las inquietudes de los jóvenes, aconsejarlo y ayudarlo en su proceso formativo.
- Formación integral de profesionales con responsabilidad social: Para la UCSS todo el proceso educativo está orientado al desarrollo integral de la persona y promueve (1) el aprendizaje con responsabilidad social para una mejor comprensión de problemas con dimensiones múltiples: sociales, económicas, científicas y culturales y (2) la capacidad de hacerles frente.

Así mismo, dentro del proceso de enseñanza aprendizaje incluimos los enfoques transversales a lo largo de toda la formación académica, entre ellos tenemos:

- Enfoque Intercultural: El enfoque intercultural promueve fomentar la convivencia entre las personas de diferentes culturas y religiones a través de una mirada centrada en la persona como protagonista y titular de derechos.
- Enfoque Inclusivo: La educación es un derecho para todas las personas sin distinción, la FCEH incluye en su currículo este enfoque inclusivo, donde se respeta a la persona y se atiende sus necesidades brindándole la igualdad de oportunidades.
- Enfoque Ambiental: La FCEH concibe que la educación que otorgamos a nuestros estudiantes responde a un enfoque ambiental, que reconoce las necesidades para un desarrollo sostenible de nuestra comunidad, país y el mundo. Por ello, a través de los diversos cursos del Plan de estudios se promoverá actividades para la conservación y preservación del medio ambiente, así como la promoción de investigaciones sobre el enfoque ambiental.
- Enfoque de Responsabilidad Social: La Responsabilidad social, es una labor que marca la razón de ser de nuestra Universidad y Facultad frente a su compromiso social como pilar del desarrollo y la transformación de una sociedad justa, responsable y solidaria.



Formulario
CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN INICIAL (RESUMEN)

Código	FA-FOR-20
Versión	2
Página	16
Fecha	05/08/21

IX. SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UCSS

Conforme a los lineamientos de evaluación, descritos en el Reglamento UCSS, la evaluación es permanente y contemplará los criterios de: asistencia, participación positiva en clase, trabajo grupal, desarrollo de prácticas, entrega puntual de las tareas académicas, investigaciones formativas, exposiciones de sus investigaciones, informes de laboratorio.

Las evaluaciones serán aplicadas según el Calendario Académico Lectivo UCSS. Las calificaciones de las evaluaciones son de naturaleza acumulativa. El promedio final del curso es producto de una media ponderada, considera los siguientes pesos:

Evaluación continua	:	20%
Primera evaluación	:	10%
Segunda evaluación	:	20%
Tercera evaluación	:	20%
Evaluación Final	:	30%