



Currículo del Programa de Estudios de Educación Especial

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

2022 al 2024

Aprobado con Resolución N° 200-2022-UCSS-FCEH/CF

I. INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

I.1 Denominación del Programa:

EDUCACIÓN ESPECIAL

I.2 Modalidad de Estudio¹:

Presencial

I.3 Resolución de actualización del Currículo N°

200-2022-UCSS-FCEH/CF

I.4 Fecha de actualización del Currículo:

31 de mayo de 2022

I.5 Régimen de estudios:

Semestral

I.6 Número de períodos académicos por año:

2

I.7 Duración del programa en años:

5

I.8 Valor de un crédito en horas de Teoría:

16

I.9 Valor de un crédito en horas de práctica:

32

¹ Según el art. 39 de la Ley Universitaria 30220 el régimen de estudios puede ser en la modalidad **Presencial, Semipresencial y a Distancia.**

II. OBJETIVOS EDUCACIONALES (ACADÉMICOS)

- Reconocer a la persona como eje central de su ejercicio profesional, consciente de la dignidad de su naturaleza y su misterio, promoviendo aulas inclusivas y diseñando procesos que aseguren una educación con igualdad de oportunidades y el bien común para todos.
- Gestionar los procesos de enseñanza aprendizaje en aulas de educación especial (CEBE) e inclusivas (de otras modalidades) a través de la planificación, implementación y evaluación de los aprendizajes para mejorar su desempeño profesional.
- Aplicar los conocimientos adquiridos y reflexionar constantemente sobre su quehacer para aportar en la educación inclusiva en los diferentes ámbitos educativos, sociales y culturales que la realidad demanda en un mundo cambiante.
- Contribuir en los procesos de gestión profesional teniendo en cuenta los compromisos de gestión y las normativas vigentes en educación especial.
- Reflexionar constantemente sobre su práctica docente en educación especial mejorar en los diferentes ámbitos educativos, sociales y culturales que la realidad demanda.

III. PERFILES

III.1 DE INGRESO

- Se expresa de manera asertiva, manifestando sus ideas y opiniones para interactuar con otras personas en diversos contextos, con coherencia, de manera escrita y oral.
- Practica valores, reconoce sus derechos y responsabilidades promoviendo el bien común en su vida cotidiana.
- Emplea las tecnologías de la información y de la comunicación para gestionar aprendizajes de manera responsable.
- Aplica conocimientos básicos matemáticos para resolver problemas académicos de la vida cotidiana con la finalidad de tomar decisiones.
- Emplea hábitos y técnicas de investigación motivados por el deseo de aprender.
- Sensibilidad y compromiso con las necesidades sociales y educativas de las personas con habilidades diferentes.

III.2. DE EGRESO

A) COMPETENCIAS GENÉRICAS:



B) COMPETENCIAS ESPECÍFICAS O DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

- Diversifica y adapta el currículo nacional para dar respuestas innovadoras y pertinentes a las necesidades socio educativas en el nivel inicial, primario y secundario en un marco inclusivo, intercultural y diverso.
- Maneja contenidos de las diferentes áreas curriculares como eje principal del logro de sus aprendizajes en educación especial.
- Gestiona los procesos institucionales y administrativos de las II.EE. de educación especial para el logro de los aprendizajes y el marco del buen desempeño docente.
- Crea material innovador y pertinente utilizando las tecnologías especializadas del aprendizaje y el conocimiento (TAC), tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para enriquecer el proceso de enseñanza aprendizaje, propiciando el trabajo colaborativo y desempeñarse en distintos ámbitos educativos.
- Ejecuta su práctica pre profesional desde la investigación formativa, respondiendo de manera innovadora y pertinente a las necesidades de los estudiantes en instituciones inclusivas y Centros de Educación Básica Especial (CEBE).
- Ejecuta acciones de sensibilización en los entornos en los que se desenvuelven los estudiantes en un marco de atención a la diversidad.



Formulario		Código	FA-FOR-20
CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL (RESUMEN)		Versión	2
		Página	6
		Fecha	05/08/21

IV. LISTA DE CURSOS Y MALLA CURRICULAR

IV.1 LISTA DE CURSOS

Ciclo	Código	Curso	Modalidad del curso [2]	Tipo de estudios[3]	Tipología curso[4]	Horas lectivas por periodo académico							Créditos Académicos						Código pre – requisito		
						Horas Teóricas			Horas Prácticas			TH	Créditos Teoría			Créditos Práctica					TC
						P	V	T	P	V	T		P	V	T	P	V	T	PRE1	PRE2	
I	150286	ACTIVIDADES I	Presencial	General	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	Ninguno	
I	170001	ANTROPOLOGIA RELIGIOSA	Presencial	General	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	Ninguno	
I	150324	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	Presencial	General	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	Ninguno	
I	150283	LENGUA: COMUNICACION ESCRITA ACADEMICA	Presencial	General	O	4	0	4	2	0	2	6	4	0	4	1	0	1	5	Ninguno	
I	240021	MATEMATICA BASICA I	Presencial	General	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	Ninguno	
I	190003	HISTORIA DE LA CIVILIZACION	Presencial	Especifico	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	Ninguno	
I	150285	INGLES I	Presencial	Especifico	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	Ninguno	
TOTAL			7			18	0	18	8	0	8	26	18	0	18	4	0	4	22		
TOTAL GENERAL			5					14			6				14			3			
TOTAL ESPECIFICO			2					4			2				4			1			
II	240022	MATEMATICA BASICA II	Presencial	General	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	240021	
II	150284	REDACCION ACADEMICA	Presencial	General	O	4	0	4	2	0	2	6	4	0	4	1	0	1	5	150283	
II	170009	TEOLOGIA I	Presencial	General	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	170001	
II	150287	CULTURA PERUANA Y SOCIEDAD	Presencial	Especifico	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	190003	
II	500012	TECNOLOGIA DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION	Virtual	Especifico	O	0	2	2	0	2	2	4	0	2	2	0	1	1	3	Ninguno	
II	150288	INGLES II	Presencial	Especifico	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	150285	
TOTAL			6			14	2	16	6	2	8	24	14	2	16	3	1	4	20		
TOTAL GENERAL			3					10			4				10			2			
TOTAL ESPECIFICO			3					6			4				6			2			
III	170010	TEOLOGIA II	Presencial	General	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	170009	
III	260006	PSICOLOGIA GENERAL	Presencial	General	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	Ninguno	
III	150054	DIDACTICA GENERAL	Presencial	Especifico	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	Ninguno	

² En la Modalidad de Curso se considera: Presencial o Virtual o Mixto.

³ Según el art. 41 y 42 de la Ley universitaria 30220 se consideran 3 tipos de estudios: General, específico y de especialidad.

⁴ En la Tipología de Curso se considera: Obligatorio o Electivo



Formulario		Código	FA-FOR-20
CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL (RESUMEN)		Versión	2
		Página	7
		Fecha	05/08/21

III	150053	TEORIA DE LA EDUCACION	Virtual	Especifico	O	0	4	4	0	0	0	4	0	4	4	0	0	0	4	150287
III	230015	SEMINARIO DE LITERATURA	Virtual	Especifico	O	0	4	4	0	0	0	4	0	4	4	0	0	0	4	150283
III	150289	INGLES III	Presencial	Especifico	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	150288
III	310002	ANATOMIA Y FISIOLOGIA HUMANA	Presencial	Especialidad	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150324
TOTAL			7			12	8	20	6	0	6	26	12	8	20	3	0	3	23	
TOTAL GENERAL			2					8			0				8			0		
TOTAL ESPECIFICO			4					10			4				10			2		
TOTAL ESPECIALIDAD			1					2			2				2			1		
IV	150293	GESTION Y LEGISLACION EDUCATIVA	Presencial	Especifico	O	4	0	4	2	0	2	6	4	0	4	1	0	1	5	150053
IV	150065	CURRICULO Y PLANIFICACION CURRICULAR	Presencial	Especifico	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150054
IV	150292	HITOS DEL ARTE UNIVERSAL	Presencial	Especifico	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	230015
IV	150296	INCLUSION Y ATENCION DE LA DIVERSIDAD	Presencial	General	O	2	0	2	0	0	0	2	2	0	2	0	0	0	2	260006
IV	150312	SEMINARIO DE TRABAJO ACADEMICO	Virtual	Especifico	O	0	2	2	0	4	4	6	0	2	2	0	2	2	4	150284
IV	150290	INGLES IV	Presencial	Especifico	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	150289
IV	500076	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO HUMANO	Presencial	Especialidad	O	2	0	2	4	0	4	6	2	0	2	2	0	2	4	260006
TOTAL			7			14	2	16	10	4	14	30	14	2	16	5	2	7	23	
TOTAL GENERAL			1					2			0				2			0		
TOTAL ESPECIFICO			5					12			10				12			5		
TOTAL ESPECIALIDAD			1					2			4				2			2		
V	150295	FUNDAMENTOS DE LA ETICA	Presencial	Especifico	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	170010
V	150325	NEUROCIENCIA Y APRENDIZAJE	Presencial	Especifico	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	260006
V	150291	INGLES V	Presencial	Especifico	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	150290



Formulario		Código	FA-FOR-20
CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL (RESUMEN)		Versión	2
		Página	8
		Fecha	05/08/21

V	500078	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE EDUCACION ESPECIAL	Presencial	Especialidad	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	500076
V	500079	ESTRATEGIAS DE TRABAJO CON FAMILIAS Y COMUNIDAD	Virtual	Especialidad	O	0	2	2	0	2	2	4	0	2	2	0	1	1	3	Ninguno
V	130031	DIDACTICA PARA LA EDUCACION ESPECIAL I	Presencial	Especialidad	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150054
V	500152	EDUCACION PSICOMOTRIZ EN EDUCACION ESPECIAL	Presencial	Especialidad	O	2	0	2	4	0	4	6	2	0	2	2	0	2	4	500076
TOTAL			7			12	2	14	12	2	14	28	12	2	14	6	1	7	21	
TOTAL GENERAL			0					0			0				0			0		
TOTAL ESPECIFICO			3					6			4				6			2		
TOTAL ESPECIALIDAD			4					8			10				8			5		
VI	170005	FILOSOFIA DE LA EDUCACION	Virtual	Especifico	O	0	4	4	0	0	0	4	0	4	4	0	0	0	4	150053
VI	150299	DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA CATOLICA	Virtual	Especifico	O	0	4	4	0	0	0	4	0	4	4	0	0	0	4	170010
VI	150294	INGLES VI	Presencial	Especifico	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	150291
VI	130032	DIDACTICA PARA LA EDUCACION ESPECIAL II	Presencial	Especialidad	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	130031
VI	150115	INTERVENCION TEMPRANA	Presencial	Especialidad	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	500152
VI	260054	PSICOPATOLOGIA DE AUDICION Y LENGUAJE	Presencial	Especialidad	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150325
VI	150327	PROGRAMACION CURRICULAR Y EVALUACION EN CEBE	Presencial	Especialidad	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150065
VI	150381	EDUCACION ARTISTICA PARA LA INCLUSION	Presencial	Especialidad	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	500076
TOTAL			8			10	8	18	12	0	12	30	10	8	18	6	0	6	24	
TOTAL GENERAL			0					0			0				0			0		
TOTAL ESPECIFICO			3					8			2				8			1		
TOTAL ESPECIALIDAD			5					10			10				10			5		
VII	150301	INTERCULTURALIDAD	Presencial	General	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150296



Formulario		Código	FA-FOR-20
CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL (RESUMEN)		Versión	2
		Página	9
		Fecha	05/08/21

VII	150076	EPISTEMOLOGIA	Virtual	General	O	0	4	4	0	0	0	4	0	4	4	0	0	0	4	170005
VII	150297	INGLES VII	Presencial	Específico	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	150294
VII	500082	DIDACTICA PARA LA EDUCACION ESPECIAL III	Presencial	Especialidad	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	130032
VII	150326	PRACTICA PRE PROFESIONAL I: INICIAL EN CEBE	Presencial	Especialidad	O	2	0	2	8	0	8	10	2	0	2	4	0	4	6	130031
VII	500077	TICS APLICADO A LA EDUCACION ESPECIAL	Virtual	Especialidad	O	0	2	2	0	2	2	4	0	2	2	0	1	1	3	500012
VII	150377	ELECTIVO 1	Presencial	Específico	E	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	Ninguno
TOTAL			7			8	6	14	16	2	18	32	8	6	14	8	1	9	23	
TOTAL GENERAL			2					6			2				6			1		
TOTAL ESPECIFICO			2					2			4				2			2		
TOTAL ESPECIALIDAD			3					6			12				6			6		
VIII	150298	INGLES VIII	Presencial	Específico	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	150297
VIII	500089	ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO DEL COMPORTAMIENTO EN EL GRUPO	Presencial	Especialidad	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150296
VIII	150302	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION FCEH	Presencial	Específico	O	4	0	4	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	4	150312
VIII	150328	PRACTICA PRE PROFESIONAL II: PRIMARIA EN CEBE	Presencial	Especialidad	O	2	0	2	8	0	8	10	2	0	2	4	0	4	6	150326
VIII	300006	SISTEMAS ALTERNATIVOS DE LA COMUNICACION	Presencial	Especialidad	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	260054
VIII	500091	PROGRAMACION CURRICULAR Y EVALUACION EN EBR	Presencial	Especialidad	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150327
VIII	150378	ELECTIVO 2	Presencial	Específico	E	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	Ninguno
TOTAL			7			14	0	14	18	0	18	32	14	0	14	9	0	9	23	
TOTAL GENERAL			0					0			0				0			0		
TOTAL ESPECIFICO			3					6			4				6			2		
TOTAL ESPECIALIDAD			4					8			14				8			7		
IX	160004	ESTADISTICA GENERAL	Presencial	General	O	2	0	2	4	0	4	6	2	0	2	2	0	2	4	240022
IX	150300	INGLES IX	Presencial	Específico	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	150298
IX	150069	DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE: PREVENCIÓN,	Presencial	Especialidad	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3	150325



Formulario		Código	FA-FOR-20
CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL (RESUMEN)		Versión	2
		Página	10
		Fecha	05/08/21

		DETECCION E INTERVENCION PEDAGOGICA																				
IX	150329	PRACTICA PRE PROFESIONAL III: INCLUSION EN EBR	Presencial	Especialidad	O	2	0	2	8	0	8	10	2	0	2	4	0	4	6		150328	
IX	150382	PROGRAMACION CURRICULAR Y EVALUACION EN EBA, ETP E INCLUSIÓN LABORAL	Presencial	Especialidad	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3		500091	
IX	150305	SEMINARIO DE INVESTIGACION I FCEH	Virtual	Especifico	O	0	2	2	0	4	4	6	0	2	2	0	2	2	4		150297	150302
IX	150379	ELECTIVO 3	Presencial	Especifico	E	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3		Ninguno	
TOTAL						7																
TOTAL GENERAL						1																
TOTAL ESPECIFICO						3																
TOTAL ESPECIALIDAD						3																
X	150303	INGLES X	Presencial	Especifico	O	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1		150300	
X	150383	PRACTICA PRE PROFESIONAL IV: EBA, ETP E INCLUSIÓN LABORAL	Presencial	Especialidad	O	2	0	2	8	0	8	10	2	0	2	4	0	4	6		150329	
X	500087	PSICOPEDAGOGIA DEL NIÑO SUPERDOTADO	Presencial	Especialidad	O	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3		500078	
X	150307	SEMINARIO DE INVESTIGACION II FCEH	Virtual	Especifico	O	0	2	2	0	4	4	6	0	2	2	0	2	2	4		150305	
X	150380	ELECTIVO 4	Presencial	Especifico	E	2	0	2	2	0	2	4	2	0	2	1	0	1	3		Ninguno	
TOTAL						5																
TOTAL GENERAL						0																
TOTAL ESPECIFICO						3																
TOTAL ESPECIALIDAD						2																

Los cursos electivos del currículum del programa de estudio podrán ser elegidos de otros programas de estudios de pregrado de la Facultad. El número de créditos de los cursos elegidos deberán ser equivalentes al número de créditos de los cursos electivos requeridos en el currículum del programa de estudios.



Formulario	Código	FA-FOR-20
CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL (RESUMEN)	Versión	2
	Página	11
	Fecha	05/08/21

		N° de cursos	N° horas lectivas				N° créditos académicos			
			Teoría	Práctica	Total	% del total	Teoría	Práctica	Total	% del total
Total		68	150	140	290	100%	150	70	220	100%
Tipo de estudios	Estudios generales	14	42	16	58	20%	42	8	50	23%
	Estudios específicos	31	62	50	112	39%	62	25	87	40%
	Estudios de especialidad	23	46	74	120	41%	46	37	83	38%
Modalidad	Presencial	57	118	122	238	83%	118	61	179	81%
	Virtual	11	32	18	52	17%	32	9	41	19%
Tipo de curso	Obligatorios	64	142	132	274	94%	142	66	208	95%
	Electivos	4	8	8	16	6%	8	4	12	5%

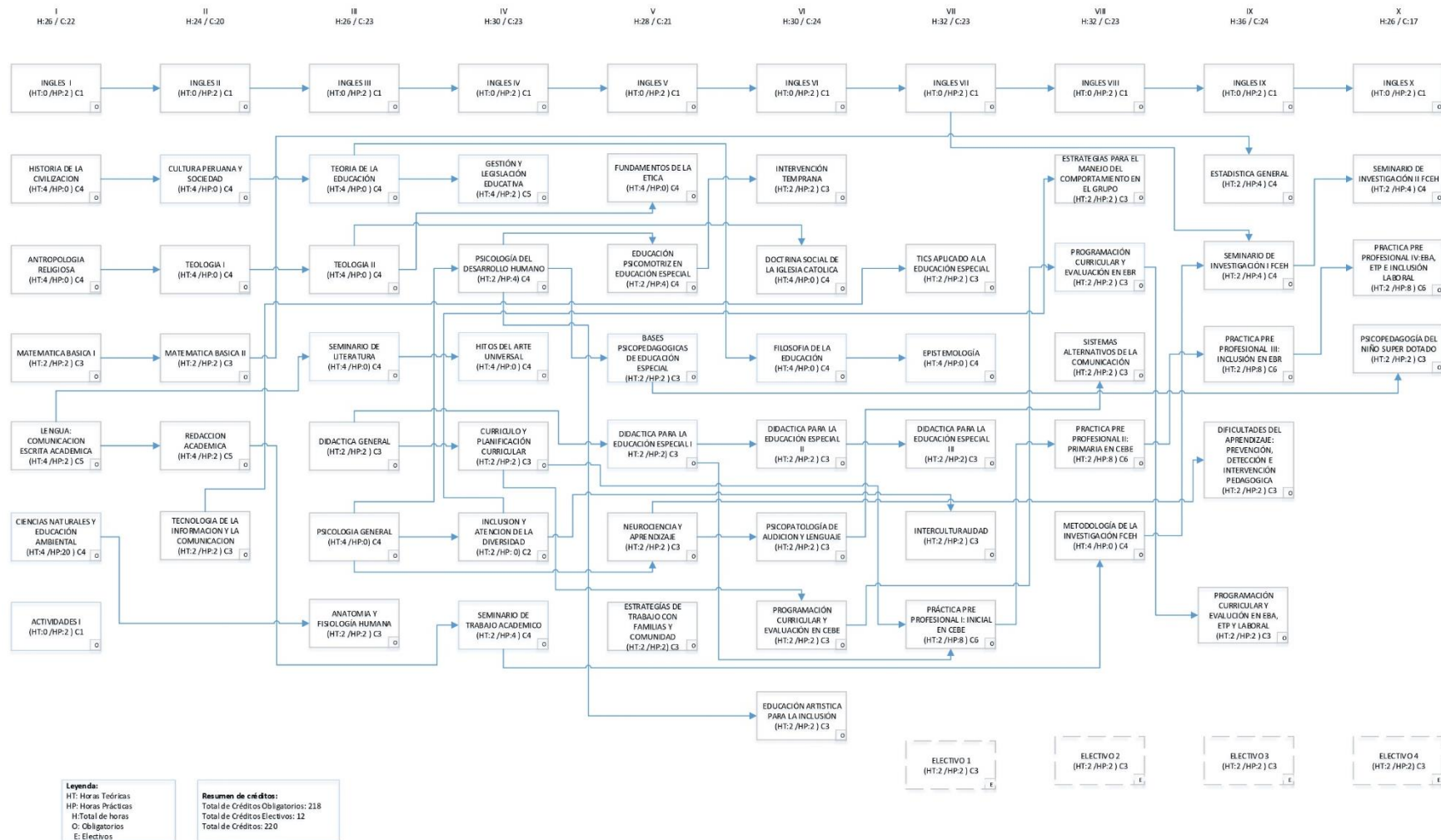


Formulario
CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL (RESUMEN)

Código	FA-FOR-20
Versión	2
Página	12
Fecha	05/08/21

IV.2 MALLA CURRICULAR

PROGRAMA DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL





V. GRADO Y TÍTULO QUE OTORGA

GRADO ACADEMICO

La UCSS a través de los programas de formación otorga el Grado Académico de BACHILLER EN EDUCACIÓN, para tal propósito, el estudiante debe haber concluido el plan de estudios correspondiente, acumulando un total de 220 créditos académicos, de los cuales 12 son electivos, así como la aprobación y sustentación de un trabajo de investigación, conforme a la Ley Universitaria N° 30220 o cualquier normativa, resolución que la modifique.

TÍTULO PROFESIONAL

El Título Profesional que otorgará la UCSS será el de LICENCIADO EN EDUCACIÓN ESPECIAL previa sustentación de una tesis o haber aprobado una de las modalidades de titulación que prevé la Ley Universitaria N. 30220 y lo que la Universidad Católica Sedes Sapientiae establece en su Reglamento.

VI. CERTIFICADO DE COMPETENCIA PROFESIONAL

El Programa de Estudios de Educación Especial ofrece el Módulo: Orientación y tutoría Educativa.

VII. CUADRO DE EQUIVALENCIA (CONVALIDACIONES)

PLAN ANTERIOR			PLAN ACTUAL		
CÓDIGO	CRÉDITO	ASIGNATURA	CÓDIGO	CRÉDITO	ASIGNATURA
150110	3	TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTO Y DE LA PERSONALIDAD	150381	3	EDUCACION ARTISTICA PARA LA INCLUSION

VIII. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: MÉTODOS Y RECURSOS

La UCSS reconoce la realidad nacional, la examina a fondo y en base a ello atiende las nuevas necesidades de formación. Nuestra institución brinda educación de calidad, desde un enfoque humanista-cristiano, y contribuye al desarrollo humano de nuestro país formando profesionales capaces de resolver los diferentes problemas que se presenten en su desempeño laboral.

Este proceso que venimos desarrollando, se alinea con el Plan Estratégico de la

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades, así como la Ley Universitaria 30220 y el modelo de renovación de Licenciamiento Institucional emitido por SUNEDU (2020), cumpliendo con las Condiciones Básicas de Calidad, específicamente la condición II: docencia y enseñanza – aprendizaje, la cual refiere que “la Universidad ha adoptado estrategias planificadas a lo largo de todo el proceso formativo desde la admisión, a fin de asegurar los logros de aprendizajes esperados y los objetivos académicos; para lo cual cuentan con recursos que permita el desarrollo del estudio y el aprendizaje.

El modelo educativo UCSS (2018), considera que el proceso de enseñanza aprendizaje debe estar orientado en base a los siguientes ejes:

- Aprendizaje centrado en el estudiante: Consideramos al estudiante como el centro del proceso educativo. Esta preocupación se construye en la relación y cercanía que los docentes tienen con él. La cercanía profesor alumno significa, para los docentes, estar siempre disponibles, responder a las inquietudes de los jóvenes, aconsejarlo y ayudarlo en su proceso formativo.
- Formación integral de profesionales con responsabilidad social: Para la UCSS todo el proceso educativo está orientado al desarrollo integral de la persona y promueve (1) el aprendizaje con responsabilidad social para una mejor comprensión de problemas con dimensiones múltiples: sociales, económicas, científicas y culturales y (2) la capacidad de hacerles frente. Por ello, orienta su formación en programas de estudio con proyección, inclusión y responsabilidad social. Pone atención en la formación de ciudadanos conscientes con un profundo sentido ético, que aprenden a razonar con rigor para obrar con rectitud y así servir mejor a la sociedad.

Así mismo, dentro del proceso de enseñanza aprendizaje incluimos los enfoques transversales a lo largo de toda la formación académica, entre ellos tenemos:

- Enfoque Intercultural: El enfoque intercultural promueve fomentar la convivencia entre las personas de diferentes culturas y religiones a través de una mirada centrada en la persona como protagonista y titular de derechos.
- Enfoque Inclusivo: La educación es un derecho para todas las personas sin distinción, la FCEH incluye en su currículo este enfoque inclusivo, donde se respeta a la persona y se atiende sus necesidades brindándole la igualdad de oportunidades.
- Enfoque Ambiental: La FCEH concibe que la educación que otorgamos a nuestros estudiantes responde a un enfoque ambiental, que reconoce las necesidades para un desarrollo sostenible de nuestra comunidad, país y el mundo. Por ello, a través de los diversos cursos del Plan de estudios se promoverá actividades para la conservación y preservación del medio ambiente, así como la promoción de investigaciones sobre el enfoque ambiental.
- Enfoque de Responsabilidad Social: La Responsabilidad social, es una labor que marca la razón de ser de nuestra Universidad y Facultad frente a su compromiso social como pilar del desarrollo y la transformación de una sociedad justa, responsable y solidaria.

IX. SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA UCSS

Conforme a los lineamientos de evaluación, descritos en el Reglamento UCSS, la evaluación es permanente y contemplará los criterios de: asistencia, participación positiva en clase, trabajo grupal, desarrollo de prácticas, entrega puntual de las tareas académicas, investigaciones formativas, exposiciones de sus investigaciones, informes de laboratorio.

Las evaluaciones serán aplicadas según el Calendario Académico Lectivo UCSS. Las calificaciones de las evaluaciones son de naturaleza acumulativa. El promedio final del curso es producto de una media ponderada, considera los siguientes pesos:

- | | | |
|-----------------------|---|-----|
| ▪ Evaluación continua | : | 20% |
| ▪ Primera evaluación | : | 10% |
| ▪ Segunda evaluación | : | 20% |
| ▪ Tercera evaluación | : | 20% |
| ▪ Evaluación Final | : | 30% |